

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФСОЮЗОВ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



XXIV международная молодежная научная конференция,  
посвященная 100-летию Академии труда  
и социальных отношений,

«РОССИЯ СЕГОДНЯ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ  
И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ.  
ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ»

# РОССИЯ СЕГОДНЯ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ. ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ



Статьи и тезисы докладов  
XXIV международной молодежной  
научной конференции



УДК 32/33(470+571)(082)  
ББК 65.9(2Рос)я4+66.2(2Рос)я4  
Р76

Научный консультант –  
С. В. Серебрянский, кандидат философских наук, доцент,  
ведущий научный сотрудник.

Рецензенты:

О. В. Артемова, доктор экономических наук, профессор;  
А. В. Власова, доктор исторических наук, доцент.

**Россия сегодня: глобальные вызовы и национальные интересы.**  
Р76 **Взгляд молодых** : статьи и тезисы докладов 24-ой международной  
молодежной научной конференции, Челябинск, 18 апреля 2019 г. / Акад.  
труда и соц. отношений, Урал. соц.-эконом. ин-т (фил.). – Москва:  
АТиСО, 2019. – 484 с.

ISBN 978-5-93441-715-5

В сборнике представлены материалы и выступления на пленарном и секционных заседаниях XXIV международной молодежной научной конференции «Россия сегодня: глобальные вызовы и национальные интересы. Взгляд молодых», состоявшейся 18 апреля 2019 года в Уральском социально-экономическом институте (филиале) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Предназначено специалистам, аспирантам, магистрантам, студентам вузов, всем, кто интересуется вопросами безопасности, социально-экономического, политического развития и духовно-нравственного состояния населения регионов и России в целом.

УДК 32/33(470+571)(082)  
ББК 65.9(2Рос)я4+66.2(2Рос)я4

ISBN 978-5-93441-715-5

© Коллектив авторов, 2019  
© Оформление. ОУП ВО «АТиСО»,  
© ОУП ВО «АТиСО», Уральский  
социально-экономический институт  
(филиал), 2019

# РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

*И.Г. Акопова,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», г. Москва  
Научный руководитель – И.Н. Абанина, к.э.н., доцент*

## **СТАБИЛИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ПУТЕМ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗОЛОТА В ЕГО МОНЕТАРНОМ КАЧЕСТВЕ**

Россия обладает мощным потенциалом добычи золота – следовательно, имеет серьёзные преимущества в деле формирования полностью подконтрольных нашему государству солидных золотых резервов, при реальном наличии и полном сосредоточении которых на её территории может стабилизировать свою финансовую систему путём восстановления «жёлтого» металла в своей монетарной роли, а значит, получит возможность:

- сделать российский рубль золотой валютой, обеспеченной с одной стороны, золотым запасом, постоянно пополняемым за счёт приобретения золота не за иностранную, а нашу, международную конвертируемую, национальную валюту у отечественных золотопромышленников без всяких посредников, а с другой, – всей совокупностью иных высоколиквидных ресурсов, добываемых на территории нашей страны;

- решить проблему сбалансированного поступательного развития национальной экономики, то есть усилить её экономический потенциал;

- заявить о себе на международной арене в качестве действительно самостоятельного и могущественного финансового игрока, продуктивно воздействующего на своих «партнёров» в нужном для неё направлении.

Главное, что когда современная мировая финансовая пирамида многообразных форм деривативной виртуальной ликвидности, не имеющих внутренней объективной ценности (стоимости) из-за единого первоисточника их происхождения – долга, растущего как на дрожжах, лопнет как мыльный пузырь и изменит весь мир, Россия сможет выстоять, удержаться на плаву и не утонуть в пучине планетарного экономического хаоса.

Именно золотой стандарт:

– восстанавливает власть и верховенство «честных» (обеспеченных золотом) денег, ибо представляет собой денежную систему, в которой её основе («жёлтому» металлу) отведена роль мерил стоимости, всеобщего эквивалента и краеугольного камня денежного обращения;

– ограничивает объём эмиссии бумажных денег, а посему сдерживает рост находящейся в обращении денежной массы, обладая по отношению к ней вполне определённой контрольной функцией, то есть стабилизирует монетарную основу финансовой системы;

– значимо лимитирует диктатуру банков и стоящих за ними правительств в реализации выгодной мировым ростовщикам монетарной политики, ибо фактически вверяет конечную денежную власть обычным вкладчикам-потребителям, которые в любой момент могут воспользоваться своим правом обмена денежных знаков на вожделенный «жёлтый» металл;

– позволяет беспристрастно просчитывать стоимость товаров, услуг и человеческого труда, рентабельно использовать природно-сырьевые и промышленные ресурсы, а значит, неуклонно и гарантированно развивать экономику страны и её общественные (социальные) институты;

– задаёт определённый стандарт человеческого поведения (морали), как правило, отсутствующий в мире необеспеченных бумажных денег, и сдерживает низменные, разрушительные инстинкты общества в виде финансирования всевозможных войн;

– наделяет финансовую систему долгосрочной ценовой стабильностью и не позволяет ей выходить за пределы изначально возложенных на неё базовых задач, гарантирующих поступательное и сбалансированное развитие производительных сил и производственных (экономических) отношений в интересах общества, так нуждающегося в наращивании общественного благосостояния.

Думается, что только восстановление золота в его монетарном качестве стабилизирует, укрепит финансовую систему нашей страны и застрахует её от всевозможных экономических рисков, кризисов и дефолтов.

*Д.П. Архангельская,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»,  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.С. Согрин, к.э.н., доцент*

## **«УМНЫЙ ГОРОД» – ВОЗМОЖНОСТЬ НИВЕЛИРОВАНИЯ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОСТИ**

Появление термина «умный город» связано с разработкой первых мощных вычислительных машин в 1960-е годы. Тогда появилась идея решить с их помощью проблемы городов – проблемы масштабные и комплексные. Но широкое распространение термин получил только в середине 1990-х годов в средствах массовой информации. Именно тогда общество осознало, что представить современный город без информационных технологий невозможно. Данные технологии стали активно применяться во всех сферах жизни, в том числе и в различных сервисах, предоставляемых властями крупных городов [1].

Технологические инновации радикально меняют подходы к развитию городской среды: появляются новые инструменты территориального планирования, градостроительного проектирования и строительства, новые материалы, изменяются запросы к срокам и методам возведения городских объектов, и дальнейшей эксплуатации зданий. Сегодня проекты городов должны быть основаны на максимально точных и быстрых решениях, не только не нарушающих комплексную устойчивость городской среды, но и продлевающих срок ее годности. Будущее – за интеграцией возможностей геоинформационных систем (GIS), информационного моделирования зданий (BIM) и интернета вещей (IoT).

Многие процессы цифровой трансформации осуществляются различными бизнес-структурами, гражданами и государством. Но именно органы

государственной власти сосредотачивают на себе все процессы управления цифровизацией города, взаимодействуя с остальными сторонами.

Создание «умных городов» обусловлено необходимостью нивелирования таких вызовов современности, как:

- 1) неэффективное использование энергоресурсов;
- 2) не использование возобновляемых источников энергии;
- 3) экологически вредный транспорт и загруженные системы городского транспорта;
- 4) отсутствие внедрения интеллектуальных сетевых технологий;
- 5) нерациональное использование уличного движения и парковок и т.д.

Российская практика создания «умных городов» находится в процессе становления: отдельные цифровые сервисы, такие, как интерактивные карты жителей или дистанционное оформление документов, активно используются, однако полномасштабные «умные города» пока не созданы [2].

Важно учитывать, что процесс внедрения цифровых технологий в повседневную практику управления и жизнь горожан сталкивается со значительными сложностями. Ключевыми рисками представляются недостаточная эффективность коммуникации между властью и обществом, нехватка компетенций для создания конкурентоспособных сервисов и производств, а также угрозы безопасности в интернет-пространстве. Весьма показательно, что с точки зрения доминирующих ценностей российские граждане пока не готовы к изменениям цифровой эпохи и не осознают перспектив претворения в жизнь новых сервисов и технологий на основе искусственного интеллекта [3].

#### **Список литературы:**

1. Вотцель Д. Технологии умных городов: что влияет на выбор горожан? / Д. Вотцель, Е. Кузнецова // McKinsey&Company. – 2018. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.mckinsey.com> (Дата обращения: 25.03.2019).
2. Ерохина О.В. Перспективы создания «умных городов» в России / О.В. Ерохина // Т-Comm: Телекоммуникации и транспорт. – 2018. – №4. – С. 17-22.
3. Зубарев Н.В. Развитие российского пространства: барьеры и возможности региональной политики // Мир новой экономики. – 2017. – №2. – С. 46-57.

*В. К. Белокобыльская,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Ж. С. Позднякова,  
доцент кафедры «Управления и бизнеса»*

## **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УЧАСТИЯ СТРАН В МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**

В наше время ни одна страна мира не способна существовать отдельно от других государств. Интеграция по сути считается составляющей и итогом глобализации. Она стала одним из главных способов развития региональных экономик в конце XX в.

Международная экономическая интеграция – важная черта нынешнего этапа развития мирового хозяйства. Интеграция (в переводе с латинского) – это объединение отдельных частей в одно целое. Это понятие как экономический термин, впервые вошло в обиход в 1930-х гг. для определения взаимодействия фирм на основе разного вида соглашений [1].

Безусловно, при, создании или вступлении в какой-либо интеграционный союз, каждое государство в первую очередь ставит своей целью решить какие-то собственные проблемы, старается добиться осуществления планов и своих интересов. Какие это могут быть интересы?

Каждая страна, вступая или организуя какой-либо интеграционный блок, преследует прежде всего экономические цели. Это и приобретение новых рынков сбыта своей продукции, и увеличение конкурентной борьбы между изготовителями, и наращивание объёмов торговли за счёт снижения издержек на транспорт, и возможность использовать более дешёвые ресурсы своих партнёров по интеграции, это и уменьшение или даже ликвидация государственных барьеров для привлечения зарубежных инвестиций. Но улучшение и стабилизация экономики государств с помощью интеграции одновременно помогают развиваться и неэкономическим сторонам интеграционного процесса: налаживаются более дружественные отношения с соседними странами; усиливается взаимодействие в политической и социальной сферах, в области науки, культуры, экологии, безопасности и т.д.

Но не всегда и не для всех интеграция положительна. По мнению российского геополитика Дергачева В. А., одним из недостатков региональной

интеграции являются нередко факты нарушения торговых связей стран данного блока со странами, не входящими в него [2].

Неблагоприятно интеграция может влиять также и на занятость населения отдельных стран, входящих в интеграционное объединение, ведь государство старается размещать производство (а, значит, и рабочие места) там, где наиболее широк и удобен доступ к ресурсам. Главным же недостатком интеграции является утеря в некоторой степени национального суверенитета. При увеличении уровня интеграции страна невольно должна идти на уступки в вопросе своей независимости.

Международная интеграция, несмотря на определённые недостатки, имеет больше положительных направлений, чем отрицательных. Она строится на осознании ее участниками общности их будущей судьбы. Руководители государств привлекают свои страны к участию в интеграционных объединениях не столько ради активизации обмена с соседями (хотя и это приносит большую пользу), сколько ради выгодной стратегической перспективы.

Таким образом, все выше изложенное говорит о нарастании в сознании руководителей государств и правительств необходимости международной интеграции, которая на сегодня является лучшей моделью жизнедеятельности в современном мире.

#### **Список литературы:**

1. Любецкий В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/– М. : ИНФА- М, 2017.- 350с. – (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Дергачев В.А. Регионалистика. [Электронный ресурс]. Режим доступа URL: <http://dergachev.ru/book-7/01-2.html>. Дата обращения: 24.01.2019 г.

*Д.А. Берко,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

### **МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РФ КАК СУБЪЕКТ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ, ПРОБЛЕМЫ**

Министерство финансов Российской Федерации в соответствии с Положением, утвержденным Постановлением Правительства РФ является федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим проведение



единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в Российской Федерации и координирующим деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти. В составе Министерства финансов РФ создано контрольно – ревизионное управление (КРУ), осуществляющее в соответствии с законодательством ревизии и проверки финансово – хозяйственной деятельности соответствующих хозяйствующих субъектов. В связи с передачей Министерству финансов Российской Федерации функций Федеральной службы России по надзору за страховой деятельностью сфера деятельности Министерства финансов Российской Федерации как субъекта государственного финансового контроля значительно расширилась и получила новые черты. В настоящее время предлагаемые изменения объема и структуры расходов федерального бюджета в основном обусловлены перераспределением и увеличением бюджетных ассигнований в целях финансового обеспечения Программы антикризисных мер Правительства Российской Федерации, а также реализацией главными распорядителями средств федерального бюджета мер по оптимизации бюджетных расходов.

При этом Минфин в полном объеме обеспечивает исполнение предусмотренных законодательством социальных обязательств (пенсий, пособий, компенсаций), оплата труда работников федеральных бюджетных учреждений, реализация приоритетных программ и проектов, предоставлением дотаций и субвенций другим бюджетам бюджетной системы и т.д.

Таким образом, Минфин предусматривает комплекс мер, направленных на:

- 1) усиление социальной защиты населения, обеспечение гарантий социальной и медицинской помощи, государственную поддержку сферы занятости;
- 2) сохранение и развитие промышленного и технологического потенциала;
- 3) усиление роли внутреннего спроса в обеспечении экономического роста;
- 4) модернизацию российской экономики и общества;
- 5) снижение административного давления на бизнес;
- 6) повышение устойчивости национальной финансовой системы;

7) обеспечение необходимого уровня макроэкономической стабильности.

В настоящее время, когда в РФ наблюдается экономический кризис, требуются существенные изменения параметров бюджета Российской Федерации. В этих условиях Министерство финансов должно адекватно корректировать механизм межбюджетного регулирования.

В целях повышения объективности распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, были внесены коррективы в порядок расчета индекса налогового потенциала, учитывающие изменения налоговой базы субъектов Российской Федерации в условиях экономического кризиса.

Достижению положительных результатов способствовали как рост налоговой базы вследствие повышения операционной прибыли корпоративного сектора, так и принятые меры в сфере межбюджетного регулирования, направленные на:

- 1) оздоровление государственных финансов,
- 2) повышение эффективности предоставления межбюджетных трансфертов,
- 3) ограничение роста госдолга.

*К.А. Бирюков,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н. доцент*

## **ОЦЕНКА СТОИМОСТИ КОМПАНИИ. ВИДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ОСОБЕННОСТИ**

Оценка бизнеса – это комплекс действий, которые выполняет профессиональный оценщик для того, чтобы представить обоснованное заключение о стоимости объекта оценки на определенную дату в денежных единицах. Эксперт анализирует финансовую, организационную, технологическую деятельность предприятия, исследует динамику, делает выводы о перспективах развития и позициях среди конкурентов.

Современные предприятия имеют сложную структуру. Помимо материальных активов, которые обладают вполне конкретной стоимостью (здания, оборудование, транспорт, спецтехника, запасы, незавершенное строительство, земельные участки и т.д.), есть активы нематериальные. К примеру, авторские права, зарегистрированные торговые марки, патенты на технологии, лицензии, деловая репутация компании. Вклад в развитие дела вносит каждая единица активов, поэтому и подходы к оценке стоимости бизнеса должны быть комплексные [1].

Как правило, цель оценки состоит в определении какой-либо оценочной стоимости, информация, о величине которой необходима клиенту для принятия конкретного решения. Основной функцией оценки является ее последующее использование или назначение. Таким образом, в формулировке цели оценки констатируется вид стоимости, которую необходимо оценить, а также (в оценке бизнеса указывается обязательно) размер (доля) оцениваемого участия, т.е. оцениваемый пакет прав. А формулировка функции оценки – это указание на последующее, определяемое заказчиком, использование результатов оценки, представленных в отчете об оценке.

Особенности бизнеса как объекта оценки:

1. В состав имущественного комплекса предприятия входят все виды имущества, предназначенного для реализации его целей, для осуществления хозяйственной деятельности, для получения прибыли. Поэтому при оценке бизнеса оценщик оценивает предприятие в целом, определяя стоимость, как его собственного капитала, так и отдельные части имущественного комплекса (активы и обязательства).

2. Большое значение имеет организационно-правовая форма существования предприятия. Объектом оценки могут быть объединения, холдинги, финансово-промышленные группы. В этом случае в рамках одного бизнеса объединяются несколько дочерних компаний, отделений, филиалов [3].

Практика развитых стран выработала несколько подходов к оценке бизнеса в целом и имущества в частности, которые можно разбить на две группы – рыночные и нерыночные.

Рыночные в конечном итоге имеют в основе прибыль или доходы и практически не учитывают стоимость имущества. Они в большей степени подходят для коммерческих фирм.

Нерыночные, наоборот, отталкиваются от стоимости активов в соответствии с данными финансовой отчетности, прежде всего бухгалтерского баланса, и мало обращают внимание на величину дохода. Эти методы более пригодны для некоммерческих организаций. Между этими подходами существуют определенные противоречия, а сами они страдают рядом недостатков.

Слабыми сторонами нерыночных методов являются:

– во-первых, отсутствие в финансовой отчетности оценки так называемого «гудвилла» (например, имиджа, интеллектуальной собственности и пр.), который сегодня приносит ощутимую дополнительную прибыль;

– во-вторых, существенное расхождение данных с соответствующими рыночными оценками. Причина состоит в том, что эти данные не отражают современного положения дел, инфляции, рискованности данного вида бизнеса, авторских прав, принятого способа начисления амортизации, стратегических факторов, уже заключенных контрактов и пр.

Недостатками рыночных методов оценки является сильное влияние макроэкономической ситуации (при подъеме оценка возрастает; при спаде – снижается) и субъективизм, в результате которого погрешности могут достигать 30% в ту и другую сторону [2].

Для преодоления этих недостатков следует разработать или адаптировать универсальный метод оценки бизнеса, устойчивый к влиянию макроэкономических факторов.

#### **Список литературы:**

1. Парамонова, Т.Н. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебное пособие / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. - М.: КноРус, 2013. - 288 с.
2. Бусов, В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник для академического бакалавриата / В.И. Бусов, О.А. Землянский. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 382 с.
3. Оценка бизнеса / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой Москва: Финансы и статистика, 2009, 736 с.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА**

Федеральное казначейство (Казначейство России) – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета. Находится в ведении Министерства финансов.

Одна из основных задач Федерального казначейства – обеспечить нормальное функционирование единого счета бюджета, лицевых счетов бюджетополучателей, нормальную транспортную систему для доведения до каждого участника бюджетного процесса распоряжений главного распорядителя средств [1].

Федеральная казначейская система в настоящее время определяет следующие основные методы исполнения бюджетов:

- финансирование осуществляется с единого счета бюджета (все средства бюджетополучателей находятся на едином счете) – принцип единства кассы;
- учет финансирования ведется в разрезе лицевых счетов, открытых распорядителям кредитов и бюджетным учреждениям;
- планирование и исполнение бюджета ведется в разрезе детальной бюджетной классификации – принцип прозрачности бюджета;
- принятие бюджетными учреждениями денежных обязательств по осуществлению расходов и платежей возможно лишь в пределах, доведенных до них лимитов бюджетных обязательств [3].



Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе довольно значительна, так как на него возложено исполнение бюджета, а также осуществляет управления доходами и расходами федерального бюджета, и иными централизованными финансовыми ресурсами, находящимися в ведении Правительства, распоряжение средствами, числящимися на соответствующих счетах в банках.

К одному из самых серьезных недостатков, препятствующих в настоящее время бесперебойному функционированию казначейской системы, относится несогласованность законодательной и нормативно-правовой баз, касающаяся всех направлений взаимодействия федерального казначейства с внешними системами[2].

#### **Список литературы:**

1. Карандина Е. А. Федеральное казначейство и финансовый контроль в Российской Федерации// учебник. – 2010г.
2. Гусев С.И., Швецов Ю.Г. Федеральное Казначейство в системе бюджетного регулирования // учебник. – 2008г.
3. Артюхин Р. Е. Федеральное казначейство: итоги и задачи // учебник. – 2009г.

*Д.Ю. Божимова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.А. Жилина, к.э.н., доцент*

### **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ БИЗНЕСА**

Современный мир невозможно представить себе без информационных технологий, которые трансформировали различные сферы деятельности общества, открыли новые рыночные возможности. Появление цифровых инфраструктур, развитие технологий вычислительной техники и цифровых коммуникаций порождают новые возможности для бизнеса.

Развитие цифровой экономики привело к появлению нового вида конкуренции – гиперконкуренция, системными элементами которой являются многоуровневость и многоаспектность, новые знания (компетенции), управляемость, динамизм, адаптационность, мобильность, инновационность, эффективность и др., что определяет глобализационные преимущества компаний.

Цифровая экономика вносит ряд существенных изменений в деятельности компаний: появление информационного производственного фактора, ставшего значимым ресурсом; увеличение затрат на производство, так как информация выступает как товар и фактор, имеющий цену; снижение транзакционных издержек за счет применения ИКТ; рост значимости человеческого фактора при внедрении производства, основанного на ИКТ; снижение значимости фактора неопределенности за счет активного применения информационного ресурса.

В условиях цифровой экономики современный покупатель выступает участником процесса создания новой потребительской ценности, генератором идеи новых продуктов и услуг (создание дизайна продукта, производство продукта по индивидуальному заказу, разработка функционала нового товара и т.д.).

Концепция «открытых инноваций», разработанная Г. Чезборо, также связана с изменениями, вызванными цифровой экономикой. Открытые инновации можно наблюдать в процессе активного привлечения бизнесом потребителей к участию в процессе создания нововведений, когда компании используют не только внутренние идеи (идеи работников), но и внешние (идеи потребителей).

В заключении можно отметить, что развитие цифровой экономики оказывает значительное влияние на внутреннюю и внешнюю среду бизнеса. Происходят кардинальные изменения в сфере информационно-коммуникационных технологий, которые отражаются на различных направлениях деятельности компаний. Интернет дает возможность предприятиям реализовывать свою продукцию по всему миру. Компании могут успешно развиваться с относительно небольшими капитальными инвестициями. Информационные технологии помогают снижать издержки, и значительно повышать эффективность и производительность труда практически во всех секторах экономики. С другой стороны, в этих условиях, положение компаний на рынке в условиях цифровой экономики становится все более сложным, растут риски и уровень неопределенности при принятии

стратегических решений. Такая ситуация связана с неустойчивой конъюнктурой из-за динамичных изменений на технологическом уровне, ростом конкуренции, влиянием государства на экономику.

Таким образом, технологические изменения, свойственные цифровой экономике, создают новые рыночные правила ведения бизнеса, как для производителей, так и покупателей. В цифровой экономической среде компаниям необходимо непрерывно искать новые конкурентные стратегии и повышать эффективность конкурентной борьбы. Для того чтобы выживать и развиваться в новых условиях, компаниям следует повышать свою компетентность в области цифровых информационных технологий. В связи с этим, целесообразно формировать новые подходы к разработке стратегий развития бизнеса, основанных на современных инструментах и методах управления компанией.

*Я.А. Бородина,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.В. Зубкова, д.э.н., доцент*

## **ПРИЧИНЫ ИНФЛЯЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ**

Проблема инфляции для Российской Федерации, как и для всех государств, остается одной из самых острых, поскольку оказывает огромное влияние на экономику, деформирует бюджетный процесс. Данная проблема актуальна и обусловлена тем, что в нынешних политических и экономических условиях инфляция в нашей стране имеет тенденцию к росту.

В настоящее время экономисты выявляют следующие причины инфляционных процессов в современной экономике России.

Одни отмечают, что большую роль на развитие инфляции играет увеличение денежной массы, возникающее из-за обширного использования заимствований для покрытия дефицита и государственного бюджета, что влечет за собой повышение платёжеспособного спроса населения.

Другие выделяют, что главной причиной инфляции в нашей стране является зависимость бюджета от продажи полезных ископаемых на международных рынках, т.к. большая часть экономики прочно зависит от данного вида финансовых поступлений. Третьи, утверждают, что одной из причин инфляции в России является значительный рост цен на продовольственные товары, который наблюдается в течение последних нескольких лет. Кроме того, вступление во Всемирную торговую организацию приведет к «уравнению» цен на многие виды продовольственных товаров, стоимость которых в Европе намного выше, чем в РФ.

Также, одной из причин инфляции в России является то, что цены на коммунальные услуги, электроэнергию, на газ и т.п. регулируются государством. Они периодически повышаются при относительно неизменном размере заработных плат, что приводит к увеличению затрат на производство продукции обрабатывающих производств. Следовательно, является причиной инфляции издержек в экономике России. Нельзя не отметить и негативные последствия санкций, которые ввели другие страны по отношению к России. Отсутствие возможности экспорта способствует увеличению уровня инфляции.

К увеличению инфляции также приводит постоянное повышение цен на топливо и на бензин. Хотя это и является одной из форм привлечения денежных средств в бюджет нашей страны, но не следует забывать, что стоимость бензина влияет на стоимость практически всех товаров. Также рост инфляции в нашей стране связан с повышением тарифов на электроэнергию по той причине, что на территории России расположены наиболее энергоемкие предприятия, которые производят дешевую продукцию. В 2019г. Россия занимает 8 место по уровню инфляции в мире. В первой декаде января цены на товары в России выросли на 0,5%. По итогам официальной статистики 2018 года потребительские цены в России возросли на 4,3%. Продовольственные товары по сравнению с 2017 годом подорожали на 4,7%, непродовольственные – на 4,1%. Налоговые изменения, введенные 2019 году (в частности повышение

НДС до 20% с 18%) сказались на уровне цен меньше, чем прогнозировали эксперты.

Бесспорно, инфляция негативно отражается на уровне жизни населения, приводит к обесцениваю капитала. Существующие меры, нацеленные на уменьшение негативного влияния инфляции – индексация, к сожалению, в России проводятся после повышения цен.

По мнению ученых-экономистов, одной из форм борьбы с инфляцией, по мимо существующих мер, может стать развитие обрабатывающих отраслей промышленности, ведь именно это позволит продавать как на внутреннем, так и на внешнем рынках товары отечественных производителей. Также предлагается изменить политику ЦБ РФ, основной задачей которой должно стать поддержание инфляции на стабильном уровне без применения валютных интервенций.

Предполагается, что политическая обстановка страны практически гарантирует значительный рост инфляции в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Поэтому обществу следует извлекать определенную выгоду через развитие собственного хозяйства, продвижения местного производства на внутреннем рынке, давая возможность развиваться мелким хозяйствам.

*Д.В. Будакова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ**

Федеральная служба по финансовому мониторингу или Росфинмониторинг является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения, по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в этой сфере, по координации соответствующей деятельности федеральных



органов исполнительной власти, других государственных органов и организаций, а также функции национального центра по оценке угроз национальной безопасности, возникающих в результате совершения операций (сделок) с денежными средствами или иным имуществом, и по выработке мер противодействия этим угрозам [1].

Росфинмониторинг осуществляет следующие контрольные полномочия:

1. Осуществляет контроль за выполнением юридическими и физическими лицами законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма посредством проведения проверок и принятия необходимых мер по устранению последствий выявленных нарушений, а также привлечение к ответственности юридических и физических лиц, допустивших нарушение законодательства Российской Федерации в этой сфере [1];

2. Осуществляет в установленном им порядке проверку информации об операциях (сделках) с денежными средствами или иным имуществом в целях выявления операций (сделок), связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма;

3. Осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации контроль за операциями (сделками) с денежными средствами или иным имуществом;

4. Проводит в целях осуществления контроля в установленной сфере деятельности анализ и прогнозирование состояния исполнения организациями, осуществляющими операции (сделки) с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями требований законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [2];

5. Координирует в соответствии с законодательством Российской Федерации деятельность федеральных органов исполнительной власти, других государственных органов и организаций в установленной сфере деятельности;

6. Обеспечивает соответствующий режим хранения и защиты полученной в процессе своей деятельности информации, составляющей государственную, служебную, банковскую, налоговую, коммерческую тайну, тайну связи, и иной конфиденциальной информации [2];

7. Организует и проводит проверки деятельности территориальных органов Росфинмониторинга.

Федеральной службе по финансовому мониторингу для выполнения своих полномочий мешает то, что невозможно расширить контрольные функции без пересмотра конституционных основ.

#### **Список литературы:**

1. Указ президента российской федерации от 13.06.2012 № 808 (ред. От 08.03.2016) «вопросы федеральной службы по финансовому мониторингу»

2. Росфинмониторинг. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fedsfm.ru/about/legal/752>

*Н.А. Ванеева,  
ФГБОУ ВО «БашГУ», г. Уфа  
Научный руководитель – А.Э. Галина, к.с.н., доцент*

## **АНАЛИЗ УРОВНЯ ЖИЗНИ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН**

На современном этапе развития мировой экономики основной целью является повышение уровня жизни населения. Каждая развитая и развивающаяся страна стремится повысить данный показатель, ведь он определяет народное благосостояние. Уровень жизни отражает ситуацию в стране не только с экономической точки зрения, но также и с социальной.

На сегодняшний день существует достаточно много трактовок понятия уровня жизни. Уровень жизни населения – уровень благосостояния населения, потребления благ и услуг, совокупность условий и показателей, которые характеризуют меру удовлетворения основных жизненных потребностей людей [1, с. 54]. Также уровень жизни определяют как интегральную характеристику благосостояния граждан страны, которая включает доходы и потребление, условия труда и быта, объем и структуру рабочего и свободного времени, параметры культурного и образовательного развития, показатели здоровья

населения [2, с. 47]. Объединив данные понятия, мы можем сказать, что под уровнем жизни принято считать степень обеспеченности граждан материальными и нематериальными (духовными) благами исходя из потребностей людей на данном этапе уровня экономического развития страны.

Для того, чтобы провести оценку уровня жизни населения на территории Республики Башкортостан, мы рассмотрим динамику следующих показателей: среднедушевые денежные доходы населения, величину прожиточного минимума, численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума.

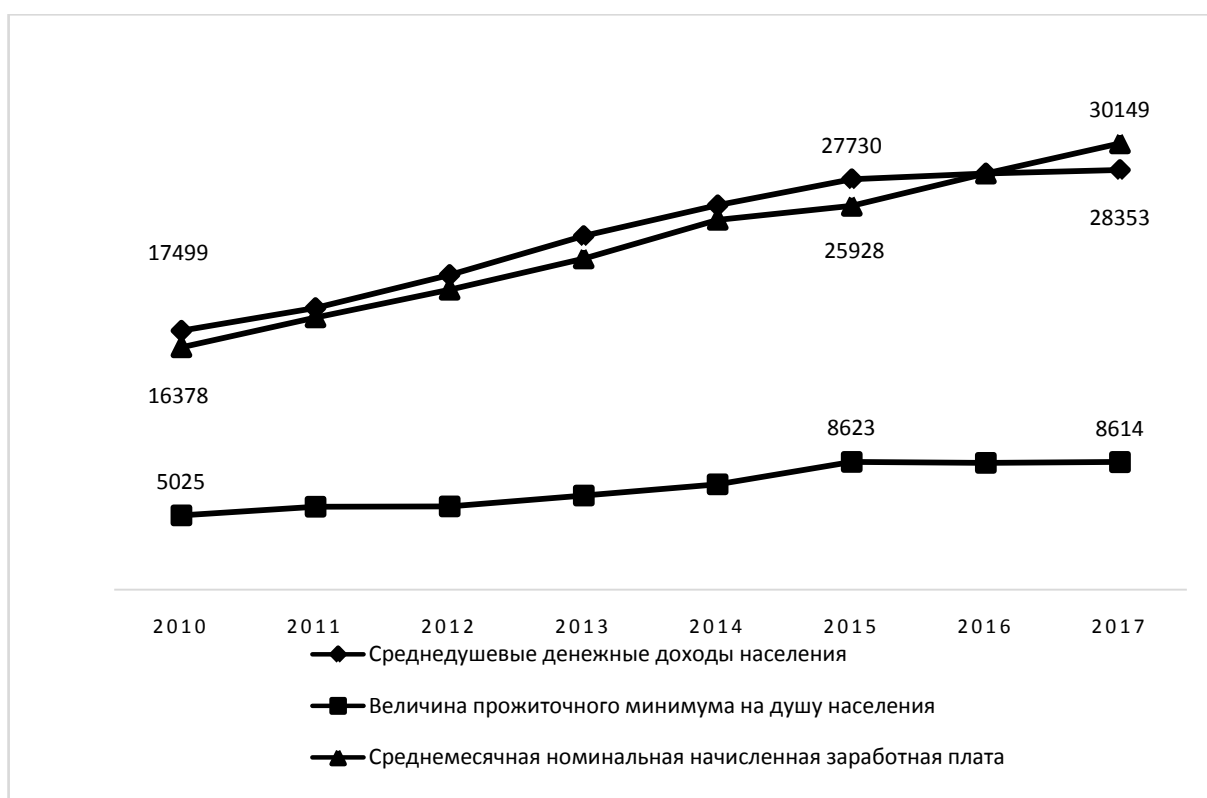


Рисунок 1 – Динамика среднедушевых доходов населения, величины прожиточного минимума и среднемесячной номинальной начисленной заработной платы в Республике Башкортостан 2010-2017 гг., руб.[3; 5]

Исходя из данных, проиллюстрированных на рисунке 1, мы можем сделать вывод о том, что среднедушевые доходы населения в Республике Башкортостан на протяжении 7 лет имели тенденцию роста. Данный показатель с 2010 года по 2017 вырос на 62,02 % или на 10854 руб. Кроме того, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата также росла в 2010 г. – 16378 руб. и в 2017 – 30149 руб., изменение составило 84,08% или 13771 руб., что почти

отражает повышение заработных плат почти вдвое. Стоит также заметить, что в 2017 году значение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы превысило значение среднедушевых денежных доходов населения на 6,3%, и выше на 21535 руб. величины прожиточного минимума (более чем втрое). Но несмотря на то, что в РБ достаточно большой обрыв между величиной прожиточного минимума и среднемесячной номинальной начисленной заработной платой, граждан, живущих за чертой прожиточного минимума, или бедности, все так же много. Согласно статистическому сборнику федеральной службы государственной статистики в 2010 году численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума составляла 12,1% от общей численности населения Республики Башкортостан. Через 7 лет ситуация не изменилась – 12,3% от общей численности населения республики [4].

Достаточно значимый процент граждан с денежными доходами ниже прожиточного минимума показал нам, что в Республике Башкортостан с уровнем жизни не всё так уж и хорошо, поэтому актуальным было бы на данном этапе разработать и реализовать мероприятия, направленные на сокращение численности населения с доходами ниже прожиточного минимума и повышение уровня жизни населения в целом.

#### **Список литературы:**

1. Митрофанова, И.А. Экономика труда: теория и практика : учебное пособие / И.А. Митрофанова, А.Б. Тлисов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 148 с. [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905> (10.12.2018);
2. Национальная экономика: учеб. пособие / К.Н. Юсупов [и др.]; Башкирский государственный университет; под ред. К.Н. Юсупов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 284 с.;
3. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан[Электронный ресурс] – URL: <http://bashstat.gks.ru> (дата обращения 10.12.2018);
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России [Электронный ресурс] – URL: <http://gks.ru> (дата обращения 10.12.2018).
5. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2017: Р32 Стат. сб. / Росстат. – М., 2017. – 1402 с.;

## **ПРОБЛЕМЫ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ**

На сегодняшний день таможенный контроль после выпуска товаров является наиболее приоритетным направлением деятельности таможенных органов, что актуализируется при развитии в условиях Евразийского экономического союза. На данный момент большинство нарушений таможенных правил – это уклонение от уплаты таможенных платежей; поэтому таможенный контроль возможно назвать основным барьером незаконного ухода капитала за границу. Цель исследования – изучение специфики таможенного контроля после выпуска товаров; определение проблем и направлений развития. Таможенный контроль после выпуска товаров представляет собой действия таможенного органа, осуществляемые после выпуска товаров, в целях проверки факта выпуска и сведений, с применением инструментов управления рисками. После выпуска товаров таможенный контроль, в большинстве случаев основывается на принципе выборочности. Подразделения таможенного контроля после выпуска товаров в 79% из 100% используют систему управления рисками (СУР) при выборе объектов таможенного контроля. На сегодняшний день, уже невозможно представить таможенную службу, которая бы обошлась без СУР. Но существуют и ряд проблем, при совершении таможенного контроля после выпуска товаров. Во-первых, проблема несовершенства таможенного законодательства и отсутствие в нем нормативно-правовых актов, которые бы регулировали отдельные аспекты проведения таможенного контроля после выпуска товаров (например, нормы Инструкции № 1373, которые утратили юридическую силу, но не были заменены). Во-вторых, проблема неразвитости обмена информацией с другими контролирующими органами. Из-за необходимости направления запросов в другие государственные органы для получения необходимой информации работа в режиме онлайн становится невозможной и временные издержки увеличиваются. Данная проблема может быть решена путем усиления взаимной интеграции информационных ресурсов таможенных органов и других



регулирующих органов, внедрением новых информационных механизмов. В-третьих, из-за отсутствия четко структурированной системы отбора объектов контроля увеличивается степень неэффективности использования таможенных ресурсов и частому дублированию контроля. Проанализировав проблемы таможенного контроля после выпуска товаров, становится возможным на данном этапе сделать вывод о приоритетных направлениях для Федеральной таможенной службы. Ими являются: расширение спектра используемых информационных ресурсов, для проведения таможенных проверок на основе электронной документации; пересмотр взаимодействия таможенных органов с другими органами; создание единой системы планирования деятельности по таможенному контролю после выпуска товаров, для эффективного распределения ресурсов таможенного органа; улучшение технической базы, обеспечивающей проведение таможенного контроля.

С помощью детального анализа таможенного контроля после выпуска товаров, был выявлен ряд проблем, решение которых видится в применении передовой зарубежной практики, которая и на сегодняшний день показывает высокие результаты и в которой затраты временных ресурсов на контроль после выпуска сравнительно малы.

#### **Список литературы:**

1. Бархатов В.И., Современный мир и Россия: особенности социально-экономического развития [Текст]: монография. Вып. 6 / рук. исслед. В. И. Гришин, Г. П. Журавлева, В. В. Смагина, В. М. Юрьев; РЭУ им. Г. В. Плеханова, Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2013. – С. 102-119.
2. Капкаев Ю.Ш., Масштабы и цели регулирования экономики: государственный капитализм или рынок // Новый университет: серия Экономика и право. – 2013. – Т.12, № 12. – С. 9–13.
3. Исаева А.С., Капкаев Ю.Ш., Влияние санкций на возможности отечественных производств в аспекте ассиметричных реакций РФ // Управление инвестициями и инновациями. – 2016, № 2. – С. 49-53.

*Л.А. Воровщикова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.В. Зубкова, д.э.н., доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ БЕЗРАБОТИЦЫ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проблемы безработицы занимают значимое место в современной экономике, они постоянно являются предметом обсуждения специалистов и

аналитиков. Общеизвестно, то безработица, в целом, имеет негативные политические, экономические, социальные и психологические последствия.

Наиболее актуальной проблемой безработицы в современном мире является безработица среди молодежи, которая еще более обостряется в условиях экономического кризиса, и затрагивает широкий круг молодых людей, как высококвалифицированных выпускников вузов, так и молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В Челябинской области по данным областной службы занятости в последние четыре года наблюдается сокращение уровня регистрируемой безработицы. В 2018 году в службу занятости обратилось 75 тыс. человек, что на 14% ниже, чем годом ранее. Зарегистрированных безработных за год сократилось на 20%, (в абсолютном измерении их 21,5 тыс.). Значительно снижается численность предполагаемых к сокращению работников (в 2018 году их было около 4 тыс., в начале 2019г. – 2 тыс. человек).

Как видно, в целом в области уровень безработицы уменьшается, но среди безработных в возрасте 20-24 лет доля людей с высшим образованием достигает на начало 2019 году 28% (для сравнения в 2016 году уровень безработных выпускников составлял 14,5%). В среднем 30% выпускников вузов, нашедших доходное занятие, работают не по профессии. А среди молодых специалистов со средним профессиональным образованием это количество составляет 40%.

Не работают по профилю от 40 до 60% выпускников, получивших такие специальности, как технология продовольственных продуктов, металлургия и машиностроение, сельское и рыбное хозяйство, в результате отсутствия свободных рабочих мест, либо низкого уровня предлагаемой зарплаты.

Проблемы трудоустройства выпускников вузов зависят от множества различных факторов к числу которых относят: невостребованность специальностей (бухгалтер, библиотекарь, сотрудник охраны и др.); отсутствие рекомендаций и знакомств; «престижность» вуза (невостребованность негосударственных вызов; неграмотно составленное резюме (например,

забывают указать обязательные данные для контакта, преувеличение собственных навыков и др.); отсутствие навыков самопрезентации; несоответствие требований и условий, предлагаемых работодателем (завышенные требования к выпускникам, при предлагаемой заработной плате); наличие временного лага (поиск первой работы осуществляется только после пятого курса); отсутствие совмещения учебы и работы (например, в случае их трудоустройства в ходе обучения они будут должны принимать участие в различных мероприятиях, выезжать в короткие командировки, выполнять различные поручения, что может нанести ущерб учебному процессу и привести к их отчислению из вуза); участие в научно-практических конференциях, семинарах, прохождении стажировок, по окончании которых вручаются сертификаты, не всегда учитываемые работодателем при принятии решения в отношении выпускников, желающих устроиться на вакантные должности и ряд других факторов.

Таким образом, на сегодняшний день на рынке труда для молодых людей практически не имеется вакансий, поэтому для снижения напряженности на молодежном рынке труда необходимо проводить работу в области профессиональной ориентации, разрабатывать различные программы социальной адаптации. Особое внимание необходимо уделять информированности молодежи о положении на региональном рынке труда, использованию социальных сетей для информирования о востребованных профессиональных навыках.

*Н.Е. Герт,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Ю.Н. Кулакова, к.э.н., доцент*

## **НАЛОГ НА ИМУЩЕСТВО–2019: ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ**

В Налоговый кодекс Российской Федерации внесены изменения, которые облегчат налоговую нагрузку организациям. Теперь за движимое имущество с 1 января 2019 года платить не нужно. Такая инициатива была выдвинута

Правительством РФ ввиду увеличения нагрузки по другим категориям налогов юридических лиц, в том числе и НДС, размер которого достиг 20% с 2019 года [1]. К движимому имуществу относятся вещи, не относящиеся к недвижимости, например, оборудование [2].

В отношении отдельных видов недвижимого имущества налоговая база по налогу на имущество организаций определяется как его кадастровая стоимость [3]. По общему правилу кадастровая стоимость должна быть определена на 1 января года, являющегося налоговым периодом. Изменение кадастровой стоимости в течение налогового периода не учитывается при определении налоговой базы. Исключения составляют ситуации, когда кадастровая стоимость меняется вследствие исправления ошибок, а также по решению комиссии по рассмотрению споров или по решению суда. Но и в этих случаях кадастровая стоимость пересчитывается с начала налогового периода (налоговых периодов). При этом если право собственности на объект недвижимости у налогоплательщика возникало (прерывалось) в течение года, то налог на имущество (авансовый платеж) по кадастровой стоимости нужно определять с учетом поправочного коэффициента.

В связи с выводом движимого имущества из-под налогообложения у ряда организаций (а в первую очередь это касается субъектов малого предпринимательства) отпадет необходимость в представлении отчетности по налогу на имущество организаций. Контролирующие органы неоднократно высказывали мнение, что при отсутствии имущества, признаваемого объектом налогообложения в соответствии со статьей 374 НК РФ, у организации не возникает обязанность по представлению в налоговый орган декларации, в том числе декларации по налогу на имущество организаций [4].

Отметим, что в налоговую декларацию (в налоговый расчет по авансовому платежу) по налогу на имущество организаций планируется внести изменения. Проект соответствующего приказа ФНС России размещен на ее сайте. Предполагается, что изменения вступят в силу, начиная с отчетности за I квартал 2019 года [5].

С наступлением 2019 года федеральное налоговое законодательство получит изменения, благодаря которым компании, имеющие на балансе движимое имущество, сумеют снизить свою налоговую нагрузку. Как подчеркнул первый вице-премьер, министр финансов Антон Силуанов, этот налог обременителен для бизнеса и сдерживает развитие и модернизацию отечественных предприятий [4].

По оценкам экспертов, общие выпадающие доходы регионов от отмены налога в 2019 году оцениваются в 181 миллиард рублей. Предполагается, что потери региональных бюджетов будут компенсированы из федерального бюджета 4].

#### **Список литературы:**

1. п.19 ст.2 Федерального закона от 03.08.2018 №302-ФЗ «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации»
2. ст.130 Гражданского кодекса Российской Федерации
3. п.2 ст.375, ст. 378.2 Налогового кодекса Российской Федерации
4. Официальный сайт журнала «Главбух». – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.glavbukh.ru>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – [Электронный ресурс]. – URL:<https://www.nalog.ru/rn74/>.

*Н.Е. Герт,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

### **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ, ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ**

Экологический контроль является неотъемлемым звеном в системе инженерно-экологического обеспечения промышленного производства, строительства или иного вида трудовой деятельности.

Общая цель экологического контроля, или контроля качества окружающей среды, может быть определена как обеспечение соблюдения действующих природоохранных и ресурсосберегающих правил, требований и норм на всех этапах производства, строительства или иной деятельности человека, связанной с активным или косвенным изменением состояния окружающей среды (или ее компонентов, включая самого человека).

Экологический контроль должен быть многосторонним, т.е. не исключать ни одной сферы деятельности человека, так или иначе влияющей на изменение состояния окружающей среды.

Основные задачи экологического контроля:

– формирование информационной базы состояния и изменений окружающей среды;

– получение необходимой и достаточной по критериям полноты, точности и достоверности информации о воздействиях и состоянии окружающей природной среды, выявление случаев вредных воздействий на отдельные компоненты или природную среду в целом, профилактика сверхнормативного экологического ущерба и др.

Контроль за состоянием природной среды по параметрам, не требующим применения специального контрольно-измерительного и лабораторно-аналитического оборудования, директивно может быть возложен на работников служб производственного контроля. В задачу таких служб входит определение качественных характеристик экологических изменений и нарушений, оперативное выявление виновников, а в особых случаях приглашение инспекторов-экологов для инструментальных измерений и количественной оценки ущерба с назначением соответствующих санкций.

Существует 3 метода экологического контроля:

1) Экологическая экспертиза – это предварительная мера проверки документации, проектов, программ, изделий, сырья, материалов; это также санкционированная контролирующими органами проверка соответствия деятельности предприятий экологическим требованиям в сложившейся обстановке.

2) Экологический мониторинг – наблюдение (надзирание), оценка, анализ состояния изменения окружающей природной среды; комплексная система сбора информации, контроля, оценки, прогнозирования состояния окружающей среды на локальном, национальном, региональном и глобальном уровнях.

3) Экологическая безопасность регулируется нормами экологического права. Экологическое право представляет собой взятые во взаимосвязи и взаимозависимости природоресурсное и природоохранное право. Решение проблемы обеспечения экологической безопасности РФ лежит в плоскости обеспечения ресурсной и экологической безопасности.

На сегодняшний день отсутствуют законодательные механизмы по обязательному экологическому страхованию, экологическому аудиту, нормированию качества окружающей среды, внедрению наилучших доступных технологий, поэтапному сокращению воздействия на окружающую среду, что не позволяет обязать природопользователей уделять больше внимания решению экологических проблем и делает государственный надзор менее действенным.

Существенно усовершенствовать экологическое законодательство позволило бы принятие проекта, предусматривающего расширение объектов экологической экспертизы, построение системы экологического нормирования на принципах наилучших доступных технологий, и др.

*Е.А.Гринько,  
МОУ СОШ №121, г. Челябинск  
Научный руководитель – А.В. Власова, д.и.н., доцент*

## **БЕЗРАБОТИЦА**

Безработица – это социально-экономическое явление, при котором часть активного, трудоспособного населения не занята в производстве товаров и услуг.

Причины безработицы: колебание спроса и предложения рабочей силы на рынке труда; экономические циклы; технологические нововведения; стремление предприятий избавиться от лишней рабочей силы.

Виды безработицы:

Фрикционная – связана с поиском и сменой места работы.

Структурная – связана с глубокими изменениями в структуре экономики.

Скрытая – человек числится на предприятии в качестве рабочей силы, но

не работает и заработную плату не получает.

Циклическая – возникает вследствие кризиса экономики в целом.

Минусы безработицы: снижение ВВП; криминализации общества; сокращение доходной части бюджета; снижение уровня жизни; снижение спроса и предложения товаров и услуг.

Плюсы безработицы: развитие предпринимательской деятельности; усиление трудовой дисциплины и ответственности рабочих; повышение социальной ценности рабочего места.

Меры по борьбе с фрикционной безработицей: усовершенствование системы сбора и предоставления информации о наличии свободных рабочих мест; структурной – создание государственных служб и учреждений по переподготовке и переквалификации; циклической – проведение политики, направленной на недопущение глубоких спадов производства; создание дополнительных рабочих мест в государственном секторе экономики.

Уровень безработицы в России: за второй квартал 2018 года безработица в России составила 4,8%. Это один из самых низких показателей за всю историю РФ.

Динамика занятости в России, согласно отчетам ФСГС, показывает, что уровень безработицы в 2019 году сокращается по сравнению с предыдущими годами.

Подводя итог, можно сказать, что проблемы, связанные с безработицей, влекут за собой большие экономические и социальные последствия. Для того чтобы решить данную проблему, необходима грамотная политика государства и благоприятное экономическое положение страны.

*А.Е. Громов,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Т. Ю. Лушникова, зав. кафедрой*

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК**

Кризисные явления последних лет в мировой экономике и, как следствие, усиление конкуренции, необходимость снижения себестоимости продукции и сервиса с одновременным повышением требований к качеству продукции, товаров и услуг, рост доли производства и распределения «на заказ» и



уменьшение доли крупносерийного производства из-за высоких рисков роста складских остатков продукции, уменьшение продолжительности жизненных циклов продукции и технологий в силу ускорения научно-технического прогресса – все это заставляет топ-менеджеров и акционеров компаний обращать пристальное внимание на процессы закупок и материально-технического снабжения.

Управление цепями поставок – относительно новый логистический инструмент, позволяющий эффективно планировать, формировать, контролировать и регулировать материальные, финансовые, информационные потоки на протяжении всего жизненного цикла товаров, начиная с момента получения заказа и закупки сырья, материалов и комплектующих для их производства, и далее через производство товаров, их хранение и распределение по конечным потребителям. Этот инструмент, по сути, представляет собой стратегию компании, направленную на эффективное управление перечисленными потоками через звенья логистической системы для обеспечения оптимальных параметров логистических затрат, качества товаров и сервиса, сроков выполнения заказа.

Управление цепями поставок решает основную задачу логистики (поставка товара в нужном количестве, нужного качества, в нужное время с минимальными затратами) на качественно новом уровне, обеспечивая синхронизацию материальных, финансовых и информационных потоков в пространственно – распределенной логистической структуре с использованием методов прогнозирования, календарного планирования и математических методов оптимизации.

В многочисленной литературе по логистике описаны подробные характеристики всех потоков, проходящих через звенья логистической цепочки. Эти характеристики влияют как на параметры транспортной, складской, производственной и распределительной логистики, так и на свойства других потоков в этой цепочке. Например, параметры груза и физико-химические свойства товаров влияют на способы перевозки и выбор

транспортных средств; условия отгрузки влияют на параметры материального потока, а также на необходимость и параметры страхования; условия оплаты товаров влияют на параметры финансовых потоков. Таким образом, все виды потоков логистической цепочки взаимосвязаны и взаимозависимы.

Чтобы удержаться на плаву в условиях высокой конкуренции на рынке, нужно быть успешными постоянно. Планируя на перспективу, следует помнить, что значение своевременного получения информации, сокращение производственных затрат и качество изготовленных товаров будет только усиливаться.

Внедрение методологии управления цепями поставок в практику управления бизнесом потребует от топ-менеджеров и собственников компаний значительной перестройки системы управления компанией, поскольку опыт ведущих мировых корпораций говорит о том, что добиваются наилучших результатов и формируют конкурентные преимущества те компании, которые, применяя концепцию интегрированной логистики, наделяли логистические подразделения функцией администратора бизнес-процессов не только в логистической сети, но и внутри самой компании.

*М.А. Губанищева,  
ФГАОУ ВО «НИ ТГУ», г. Томск  
Научный руководитель – Д.М. Хлопцов, д.э.н., профессор*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ СБОРА ИНФОРМАЦИИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ**

Кадастровая стоимость является основой налогообложения и находится в центре внимания государства и общества. Тема государственной кадастровой оценки одна из обсуждаемых, и в то же время спорных. В первую очередь это связано с активным оспариванием результатов кадастровой оценки. Одним из главных оснований для пересмотра результатов является отсутствие или несоответствие сведений о характеристиках объектов недвижимости, используемых при определении кадастровой стоимости. Поэтому важно, чтобы

исходная информация, которая содержится в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН), имела достоверные и полные сведения о каждом объекте недвижимости. В том числе государственные бюджетные учреждения уполномочены собирать, обрабатывать, систематизировать информацию, необходимую для определения кадастровой стоимости. В свою очередь методическими указаниями предусмотрено использование информации из иных источников, содержащих сведения доказательного характера, использование которых не только возможно, но и необходимо.

Исходя из этого, можно предложить дополнительно использовать при проведении государственной кадастровой оценки Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, которые на сегодняшний день активно используются административными органами. При внедрении и использовании данных информационных систем можно выделить следующие преимущества, например, непрерывная работа по инвентаризации недвижимости, выявление отсутствующих сведений об объектах в ЕГРН и объектов самовольного строительства, установление связи объектов капитального строительства с землей, устранение выявленных противоречий в сведениях о недвижимости и другие.

*А.Д. Губанова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.А. Жилина, к.э.н., доцент*

## **ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Программа развития России, рассчитанная до 2025 года «Цифровая экономика России» определяет цели и мероприятия по внедрению инновационных технологий в различных сферах общественного производства, в том числе и в государственном секторе экономики.

В рамках программы определены приоритетные направления развития экономики: промышленность (интернет вещей); ЖКХ; финансовые услуги; сельское хозяйство; здравоохранение; наука; транспорт; электроэнергетика

(умные дома). Цифровая экономика позволит увеличить свободу движения товаров, услуг, капитала, а также создаст условия для возникновения высокотехнологичных рынков и принципиально новых моделей бизнеса.

В госсекторе сегодня достаточно высок спрос на информационные технологии, государственные структуры активно внедряют инновации (создание Государственного регистра населения, Единого государственного реестра ЗАГС, МФЦ для бизнеса и многие другие). Цифровизация государственно сектора предполагает в первую очередь интенсивное развитие важнейших онлайн-сервисов в сферах образования и медицины, государственных услуг и электронных закупок. Также предполагается увеличение доли услуг, оказываемых населению с использованием информационных технологий. В настоящее время уже есть примеры успешного внедрения цифровых технологий в работе Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по труду и занятости и других ведомств. Во многих регионах в государственных организациях существуют рабочие места общего использования, отвечающие требованиям работы в качестве терминалов доступа к информационным ресурсам властных структур. Такие пункты условно называют центрами работы с населением. По данным министерства экономики благодаря внедрению информационных услуг вырос уровень удовлетворенности качеством государственных услуг.

Особенно актуальной для государственного сектора являются вопросы информационной безопасности. В России уже четвертый год развивается Государственная система обнаружения, предупреждения и ликвидации компьютерных атак, активно разрабатываются проекты по защите персональных данных.

Еще одним важным и актуальным направлением является внедрение облачных технологий, систем Big Data, приложений аналитики и интернета вещей. Облачные сервисы внедряются для поддержки и автоматизации работы местных органов власти, различных ведомственных учреждений. Одним из успешных примеров такого внедрения являются SaaS-сервисы для создания

сайтов. Они активно используются административными и образовательными учреждениями. Для оптимизации документооборота и работы с гражданами успешно используются такие системы как электронное правительство.

Согласно данным мониторинга региональных ИТ-бюджетов, совокупный объем финансирования мероприятий по информатизации в субъектах Российской Федерации в 2017 году составил порядка 85 млрд рублей, что на 21,6% больше, чем в 2016 году. В 2018 году наблюдался рост расходов на финансирование мероприятий по информатизации до порядка 100 млрд рублей, что на 17,6% больше объема финансирования 2017 года.

Таким образом, в целом в государственной цифровизации можно выделить три основных направления развития: государственное управление; взаимодействие государства и граждан; взаимодействие государства и бизнеса.

Внедрение IT-технологий позволяет выстроить систему качественного предоставления услуг населению, наладить информационный обмен, повысить открытость и прозрачность действий чиновников, поднять уровень доверия населения к правительству. Цифровизация государственного управления способна изменить его качество: снизить неэффективность; ограничить коррупционные схемы в государственных закупках и операционном управлении.

*Д.А. Деревянко,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н. доцент*

## **БАНКОВСКИЙ НАДЗОР: ПОНЯТИЕ, СУБЪЕКТЫ ЕГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

Банковский надзор – это наблюдение Банка России (дистанционное и контактное) за исполнением и соблюдением кредитными организациями законодательства, регулирующего банковскую деятельность, установленных им нормативных актов, в том числе финансовых нормативов и правил бухгалтерского учета и отчетности [3].

Сущность банковского надзора состоит в проверке соответствия решений и действий кредитной организации законам, регулирующим банковскую деятельность, и нормативным актам Банка России.

Это надзор за реализацией нормативности в банковской деятельности. Его значение заключается в том, что он используется Банком России для управления рисками в банковской системе [2].

Субъектами надзора выступают две стороны:

- орган, осуществляющий надзор;
- поднадзорная кредитная организация.

Орган, осуществляющий надзор за банковской деятельностью, определяется соответствующим законодательством. Базельский комитет по банковскому надзору формулирует ряд требований к этому органу, который должен иметь:

1) четко сформулированные задачи и обязанности, зафиксированные в законодательстве;

2) быть оперативно самостоятельным и располагать соответствующей материальной базой, позволяющей выполнять свои функции;

3) обладать адекватной юридической базой надзора, включающей регулирование процедуры получения разрешения на банковскую деятельность и последующий надзор за ней, полномочиями выявлять соответствие деятельности поднадзорной организации требованиям законодательства, безопасности и устойчивости;

4) иметь механизм сбора соответствующей информации, обмена ею между надзорными органами, обеспечивать конфиденциальность такой информации.

Поднадзорными кредитными институтами считаются все банковские и небанковские национальные кредитные организации, а также иностранные банки, осуществляющие операции в данной стране.

В последующие годы субъектами банковского надзора стали и банковские группы [1].

Основным недостатком банковского надзора является реализация при осуществлении функций по банковскому надзору в значительной степени формальных подходов.

Причина указанного недостатка – ограниченность правовых возможностей Банка России по реализации содержательных подходов к оценке рисков кредитных организаций. Законодательство Российской Федерации не отвечает международным стандартам в части возможностей осуществления надзора на консолидированной основе и определения критериев связанности заемщиков между собой и связанности заемщиков с банком.

#### **Список литературы:**

1. Жуков Е.Ф., Стародубцева Е.Б. Банковское законодательство // учебник. – 2009. – С.178-185
2. Килясханова И.Ш., Жукова Е.Ф. Банковское право// учебник. – 2008. – С.125-137
3. Коробовой Г.Г. Банковское дело // учебник. – 2009. – С.247 – 259.

*С.В.Дягилева,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – С.А. Меленькина, к.э.н., доцент*

## **РАЗВИТИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Малое и среднее предпринимательство (МиСП) играет значительную роль в решении экономических и социальных задач Челябинской области, способствует формированию конкурентной среды, обеспечивает занятость и экономическую самостоятельность населения, стабильность налоговых поступлений в бюджеты всех уровней.

Челябинская область является развитым экономическим регионом, имеющим обширные перспективы для активного развития МиСП в интересах своего социально-экономического роста, поэтому поддержка малого бизнеса является приоритетным сектором экономики Уральского региона.

Количество, как самих малых предприятий, так и их работников, увеличивается ежегодно. В настоящее время только в Челябинске работают около 45 тысяч субъектов МиСП. Число работников этой сферы более чем 237

тысяч человек, это составляет 40% от всей численности трудоспособного населения занятого в экономике. В отраслевой структуре малых и средних предприятий наибольшую долю занимает торговля – 49 %, 8,1 % представляют сферу услуг, 7,2 % – обрабатывающие производства, 3,7 % – строительство, 10,1 % – транспорт и связь, 18,2 % занимаются операциями с недвижимым имуществом и арендой, 3,7 % – прочие отрасли.

Для поддержки МиСП в Челябинской области создана разветвленная инфраструктура, в которую входят федеральные и региональные банки; страховые, факторинговые и лизинговые компании; консалтинговые фирмы; бизнес-инкубаторы и венчурные фонды; производственно-технологические и учебные центры. Также созданы специализированные структуры (центры, фонды, бизнес-инкубаторы) по обеспечению субъектов МиСП правовой помощью, внедрению новых идей, проводят экспертизу проектов, оценку рынка, маркетинг с созданием индивидуальных идей бизнеса с нуля, особенно для инновационно-активных предприятий, что способствует активному и развитию МиСП в регионе и области.

Кредитование, как одна из форм финансовой поддержки, МиСП осуществляется с целью развития малого бизнеса в регионе. Финансирование организаций и предприятий МиСП осуществляется: государственными структурами (федеральными и региональными банками); общественными организациями; специализированными фондами. Новым направлением банковского кредитования является внедрение проектного кредитования, основанного на финансировании инновационных проектов. Также можно получить помощь при получении финансовых средств, обратившись в «Фонд содействия кредитования малого бизнеса». Эта организация предоставляет поручительства при недостаточности обеспечения по кредиту, лизингу или банковской гарантии банка-партнера Фонда.

Однако было выявлено, что главными препятствующими развитию МиСП факторами являются множество контролирующих органов, недостаток



финансовых средств и неэффективность системы кредитования, а также большие налоги.

В десятку административных барьеров в развитии МиСП попали коррупция, вымогательство чиновников, нечестная конкуренция, изъяны нормативно-правовой базы, бюрократизм, необоснованные проверки прокуратуры, МВД, налоговых органов, преступность, недостаток необходимых знаний, опыта.

Таким образом, несмотря на ряд сдерживающих факторов, малое предпринимательство в Челябинске представляет собой хорошо развитую современную рыночную структуру, которая имеет широкие перспективы развития с увеличением доли промышленных и инновационно-активных малых предприятий. В этой связи необходима определенная «коррекция» государственной политики в области поддержки МиСП для развития свободного предпринимательства, формирования класса независимых производителей, создания конкурентной среды на рынке товаров и услуг.

*Н.А. Жилин,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – С.А. Меленькина, к.э.н., доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАЕМЩИКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ РОССИИ**

Банковское кредитование физических лиц существенно ускоряет процесс реализации товаров и услуг конечным потребителям, стимулирует платежеспособный спрос на товары и услуги длительного пользования и, как следствие, создает предпосылки для увеличения ВВП и способствует развитию экономики в целом.

Изменения, происходящие в национальной банковской системе, оказывают влияние и на состояние кредитования физических лиц РФ. Выявлено, что объем банковских кредитов, предоставленных физическим лицам, в целом снижается, причем наблюдается существенное замедление темпов их прироста. Анализ статистической информации в данной отрасли позволяет сделать вывод о том,

что пик кредитования населения в РФ приходится на период 2011-2014 гг. За это время объем кредитов населению увеличился в 2 раза – с 5 550,9 млрд руб. до 11 329,5 млрд руб. Так, до 2013 года наблюдается ежегодный темп роста банковских кредитов населения, а с 2014 года наблюдается снижение темпов роста. К 2018 году происходит увеличение кредитования физических лиц до 13,0%

Также, по данным Банка России, в структуре банковских кредитов населению преобладают кредиты, предоставленные в рублях. В целом за период 2014-2018 гг. объем кредитов, выданных населению, сократился более чем в 2 раза, при этом существенное сокращение наблюдается как по рублевым, так и по валютным кредитам. Кредиты физическим лицам предоставляются в основном в рублях (до 98 % всех кредитов), оставшиеся 2 % приходятся на кредиты в иностранной валюте. Данное объясняется отсутствием потребности в России кредитов в иностранных валютах (фактически все потребительские товары приобретаются в национальной валюте).

Одновременно, с развитием рынка кредитования физических лиц в РФ происходит стремительный рост объема просроченной задолженности по кредитам, предоставленным населению, причем темпы роста просроченной задолженности превышают темпы роста кредитования физических лиц. В настоящее время отмечается ситуация опережения темпов роста кредитования населения по сравнению с темпами роста просроченной задолженности по этим кредитам.

На фоне высокой закредитованности и ухудшения экономической обстановки в стране многие россияне выходят на просрочку по своим кредитным обязательствам. И если раньше причиной этому могло являться в основном низкий уровень финансовой грамотности населения, то теперь основная причина – это экономические факторы.

Средняя выдаваемая сумма кредита наличными продолжает расти (составляет 300 тыс. руб.). Наблюдается рост в сегменте кредитов более 1 млн. Он достигается за счет снижения доли в сегменте 100-250 тыс. Средний срок

кредита колеблется в районе 40-45 месяцев. Количество операций по оплате товаров и услуг за 2018 г. выросло на 41,0% по сравнению с 2017 г.

По имеющейся аналитической информации, из основных направлений единой денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов Банка России отмечается, что темпы кредитования населения РФ будут постепенно замедляться, и по итогам на 2019 года составят 12-17%, а в среднесрочной перспективе опустятся до 10-15%.

Таким образом, в Российской Федерации прослеживается неоднозначная тенденция потребительского кредитования, которое получило наибольшее доверие и обширное распространение среди населения страны, и представляет собой одну из более удобных форм кредитования, а также позволяет осуществлять решение насущных вопросов, которые взаимосвязаны с потребностями в товарах либо услугах и недостатком денежных средств.

*А.Э. Зинченко, П.А. Махонина,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»,  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.А. Калмакова, к.э.н., доцент*

## **РОЛЬ ПРИБЫЛИ В ОРГАНИЗАЦИИ**

В условиях рыночной экономики предприятие организует и осуществляет свою деятельность самостоятельно, опираясь на потребности и предпочтения общества в той или иной сфере. Оно исследует спрос на рынке товаров и услуг и выдвигает свое предложение - ответ на полученные ранее результаты.

Чтобы оценить эффективность производства и наметить пути дальнейшего развития субъекта, экономистами вводится понятие прибыли.

Так, если выражаться словами Фроловой Т.А., то прибылью можно считать ту часть выручки, что остаётся в организации после вычета всех затрат на реализацию выпускаемого ассортимента [4], а вот по А. Бланку – это доход предпринимателя, выраженный в денежной форме на вложенный капитал [1].

В целом выходит, что данный показатель выступает не только в качестве обобщающего результативного индикатора производственно-финансовой деятельности предприятия, но и является источником пополнения собственных ресурсов. Этим как раз и объясняется заинтересованность коммерческой компании относительно своей прибыльности и максимального увеличения экономического итога в конце отчетного периода.

На этапе планирования, касающегося формирования прибыли в результате хозяйственной деятельности, немаловажное значение занимает процесс распределения главной защиты фабрики от банкротства.

Специалисты уделяют этому моменту пристальное внимание, ведь именно при размещении средств соприкасаются интересы всех слоев общества – от предпринимателей и учредителей до штатных рабочих и государства в целом.

Во-первых, определенный процент от чистой прибыли безотлагательно поступает в федеральный и муниципальный бюджеты в виде налоговых и других обязательных к уплате платежей. За счет таких отчислений в казну, можно сказать, и формируется основная денежная масса, которая уже из рук государства целенаправленно расходуется на улучшение жизнеобеспечения граждан, приумножение общественного богатства страны. И во-вторых, оставшаяся в распоряжении у хозяйствующего субъекта часть денег уходит на социальную и производственную модернизацию, материальное поощрение персонала в соответствии с трудовым договором и качеством труда. Также из этой суммы уплачиваются штрафы, санкции, полученные в случае несоблюдения или нарушения, установленных государством, тех или иных норм, или же производится изымание полученной незаконным путем прибыли в случае завышения регулируемых цен на продукцию, работ, услуг [3].

В подведении итога всего вышесказанного, хочется акцентировать внимание на том, что прибыль должна играть решающую роль как в стимулировании дальнейшего повышения эффективности производства, так и в усилении материальной заинтересованности работников в достижении высоких результатов деятельности своего предприятия [2].

### Список литературы:

1. Бланк И. А. Управление финансовыми ресурсами: учебник / И. А. Бланк. – М.: Омега-Л, 2014. – 768 с. (дата обращения: 17.03.2019);
2. Колачева Н.В., Быкова Н.Н. Финансовый результат предприятия как объект оценки и анализа // Вестник НГИЭИ. – 2015. – С. 29-35. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-rezultat-predpriyatiya-kak-obekt-otsenki-i-analiza> (дата обращения: 19.03.2019);
3. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: 4-е изд., перераб. и доп. Минск: ООО «Новое знание», 2016. 688 с. (дата обращения 23.03.2019);
4. Фролова Т. А. Экономика предприятия: учебник / Т. А. Фролова. – Таганрог: ТТИ ФЮУ, 2017. – 114 с. (дата обращения: 17.03.2019)

*Ю. Иксанова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.В. Анохина, к.э.н., доцент*

## ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ

Малый бизнес является неотъемлемой частью хозяйственной системы любой страны. Малое предпринимательство обеспечивает быстрый оборот ресурсов, способствует понижению уровня безработицы, развитию конкуренции на рынке, увеличению ассортимента товаров и услуг.

Но, несмотря на это в Российской Федерации наблюдается, можно сказать, застой в динамике и малого и среднего бизнеса. По данным статистики количество малых предприятий в 2017 году по сравнению с 2016 годом снизилось на 0,5%, а в 2018 году по сравнению с 2017 годом выросло на 0,5%. Незначительно выросло и количество занятых в этом секторе экономики.

Малый бизнес остро нуждается в финансовых ресурсах как на этапе открытия бизнеса, так и на этапе развития. В большинстве случаев малые предприятия прибегают к помощи банковских кредитов и государственных субсидий. К сожалению, многие малые предприятия оказываются ненадежными заемщиками. Соответственно, у них возникает сложность получения кредита, кредитные организации требуют полные пакеты документов, поскольку риск кредитования малого бизнеса высокий, что показывают данные по уровню просроченных кредитов. Удельный вес просроченных кредитов МСБ в три раза выше, чем по кредитам крупному

бизнесу. Большинство представителей малого бизнеса не готовы удовлетворить требования банков. Проблематичность взаимодействия банков и малого бизнеса подтверждает статистика: рост кредитов составил 0,4% и 0,5% в 2017 и 2018 гг., соответственно. Следует отметить, что темпы роста просроченной задолженности снижаются. По состоянию на 01.07.18 г. доля просроченной задолженности составила 13,8%, что ниже на 7,6% показателя аналогичного периода 2017 года, и составляет в денежном выражении 4,5 трлн. руб.

Еще у малых предприятий отсутствуют высоколиквидные залоговые средства, исходя из этого, у банков возникает необходимость в формировании повышенных резервов по выданным кредитам, в особенности, когда обеспечение не покрывает 100% суммы займа. Это оказывает влияние на рост суммы процентов, оплачиваемых за возможность пользования заемными средствами. Многие предприниматели отказываются от таких условий кредитования.

Кредитным организациям, в свою очередь, не выгодно обеспечивать заемными средствами малые предприятия, так как операционные затраты на кредитование малых и крупных компаний равнозначны. Выходит, что крупные предприятия выступают более выгодными клиентами.

Несомненным плюсом при кредитовании является хорошая кредитная история, но возникает вопрос «Как выработать положительную кредитную историю, если банки неохотно выдают или вообще не выдают кредиты в качестве стартового капитала?»

В сложившейся ситуации решить возникшие проблемы можно с помощью государственной поддержки субъектов малого предпринимательства. Посредством предоставления бюджетных кредитов и займов; предоставления субсидий для индивидуальных предпринимателей и для юридических лиц; повышения объема средств для субсидирования процентных ставок по кредитам в региональных бюджетах; оказания помощи в создании специализированных кредитных организаций для кредитования малого и среднего бизнеса; развития системы поощрения создания обществ взаимного страхования предпринимателей и др.

## **ПРОМЫШЛЕННЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Челябинская область является субъектом РФ, входящим в УрФО. Это наиболее плотно населённая на Урале область, которая занимает первое место из 8 регионов Урала плотность населения 39,3 чел./км, и второе место после Свердловской области по уровню урбанизации (удельный вес городского населения 82,11 %). Челябинская область по численности населения около 3, 5 млн чел. (на 1 января 2018 г.) занимает 10 место среди регионов России.

Челябинская область является одним из наиболее крупных в экономическом отношении субъектов РФ. Среди регионов РФ Южный Урал занимает 3 место по производству мяса птицы в сельхозорганизациях, 6 место по объёму отгруженной продукции в обрабатывающих производствах, 10 место по вводу жилья, 12 место по обороту розничной торговли, 14 место по объёму платных услуг населению.

Промышленность – важнейший сектор экономики, определяющий социально-экономическое развитие региона. Промышленное развитие области определяют металлургический, машиностроительный, топливно-энергетический, строительный, аграрно-промышленный комплексы. Здесь зарегистрировано свыше 90 тыс. предприятий и организаций всех форм собственности.

Одной из положительных тенденций социально-экономического развития области в 2018 году (в % к 2017 году) являются рост индекса промышленного производства у на 0,1%, в т.ч. добыча полезных ископаемых – на 6,1%.

Ведущим в экономике является металлургический комплекс, он производит более 60% объёма промышленной продукции. К числу наиболее значимых предприятий металлургического комплекса относятся ОАО «Магнитогорский металлургический комбинат», ОАО «Челябинский

металлургический комбинат», ОАО «Челябинский трубопрокатный завод», ОАО «Златоустовский металлургический завод».

Машиностроение является одним из приоритетных производств Челябинской области. Предприятия машиностроительного комплекса производят более 12% промышленной продукции области. К машиностроению относятся производство машин и оборудования ООО «Челябинский тракторный завод – Уралтрак», ЗАО «Челябинские строительные дорожные машины», ОАО «Автомобильный завод «Урал», ОАО «Копейский машиностроительный завод», производство электрооборудования ОАО «Теплоприбор», ОАО «Миассэлектроаппарат».

Большое внимание уделяется развитию малого предпринимательства. В этой сфере работает каждый третий занятый в экономике. Доля малого предпринимательства в ВРП достигает 25%.

В настоящее время, как отмечают специалисты, экономика Челябинской области, находясь на новом, современном технологическом уровне, возвращается к традиционным, определённым самой природой и историческим опытом конкурентным преимуществам региона, к развитию горнодобывающей отрасли. Медно-колчеданные месторождения уже не первый век разрабатывают в основном на Урале.

Область располагает богатыми и разнообразными природными ресурсами, область является монополистом в России по добыче и переработке графита (95%), магнезита (95%), металлургического доломита (71%), талька (70%).

Преимуществом Челябинской области является наличие квалифицированных трудовых ресурсов. В различных отраслях экономики заняты 47,3% от всего населения.

В отличие от многих других сфер, она обладает завидной сырьевой базой, обеспечена кадровым и научным потенциалом, крупными инвестициями, инфраструктурой, передовыми технологиями и достаточно конкурентоспособна.



## **ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

В данной статье оценивается инвестиционная привлекательность Новосибирской области. В классическом понимании инвестиционная привлекательность – это показатель, характеризующий уровень развития региона, а также наличие таких условий инвестирования, которые влияют на выбор того или иного объекта инвестирования.

Новосибирская область – регион с высоким промышленным потенциалом. Так же он является ведущим по Сибири в промышленности, науке, сельском хозяйстве и экономике. В ежегодном бюллетени рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России Новосибирская область занимает 19 место на 2018 год, что на 8 позиций выше, чем в 2017 году [3].

Министерство экономического развития Новосибирской области составило рейтинг, основываясь на 17-ти показателях. Изучив его более подробно, можно отметить, что объем инвестиций в основной капитал по полному кругу предприятий составил 8 0846 538 рублей на 2017 год, что на 5 840 923 рублей больше, чем в 2016 году.

Несмотря на явную привлекательность региона, инвесторы считают инвестиции недостаточно выгодными и рискованными. В том числе могут так же влиять и другие различные факторы, такие как: развитие инфраструктуры, экология и другое. Несмотря на это власти прилагают множество усилий для привлечения инвестиций. На настоящий момент разработан план мероприятий («дорожная карта») по улучшению показателей Национального рейтинга инвестиционного климата в Новосибирской области на 2019 г. Также введена государственная программа «Стимулирование инвестиционной и инновационной активности в Новосибирской области на 2015-2023 годы». Общий объем финансирования государственной программы по источникам финансирования за 2018 год составил 805 481,0 тыс. рублей. Результатом от

реализации государственной программы, в планируемом периоде, станет увеличение годового объема инвестиций в основной капитал по Новосибирской области с 193,2 млрд рублей в 2014 году до 263,3 млрд. рублей в 2023 году. А так же вхождение Новосибирской области в 10 регионов – лидеров Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации к 2023 году [1].

Эффективная инвестиционная политика, стабильный рост экономических показателей – привлекает многих инвесторов. В настоящее время действуют крупные проекты, такие как: биотехнопарк в Кольцово, технопарк в Академгородке, Индустриальный парк «Новосиб» и др.

На период 2015–2022 годы запланировано около 7-и масштабных инвестиционных проектов. Например, реализация технологической инициативы КИТ: катализаторы, инжиниринг, технологии, инвестором которого стал АО «СКТБ КАТАЛИЗАТОР».

Таким образом, Новосибирская область обладает мощным экономическим потенциалом, а так же имеет собственную специфику, что делает ее более привлекательной для притока новых инвесторов.

#### **Список литературы:**

1. Инвестиционный портал Новосибирской области инициатив [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://invest.nso.ru/ru> (дата обращения 11.03.2019)
2. Инвестиционный рейтинг инициатив [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://econom.nso.ru/sites/econom.nso.ru/wodby\\_files/files/page\\_1221/ir\\_zh\\_2017\\_god\\_itog.pdf](https://econom.nso.ru/sites/econom.nso.ru/wodby_files/files/page_1221/ir_zh_2017_god_itog.pdf) (дата обращения 11.03.2019)
3. Официальный сайт Агентства стратегических инициатив [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://asi.ru/investclimate/rating/> (дата обращения 10.03.2019)

*К.Д. Кожевникова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О. Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗНАЧЕЙСТВО, ЕГО ПОЛНОМОЧИЯ, ПРОБЛЕМЫ**

Федеральное казначейство (сокр. Казначейство России) является федеральным органом исполнительной власти (федеральной службой), осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации правоприменительные функции по обеспечению исполнения федерального

бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета.

Функции Казначейства России: обеспечение исполнения Федерального бюджета; кассовое обслуживание; учет поступлений; ведение бюджетного учета и формирование бюджетной отчетности; ведение и обслуживание государственных информационных систем; обеспечение деятельности Федерального казначейства; осуществление иных функций в установленной сфере деятельности.

Федеральное казначейство осуществляет следующие полномочия в установленной сфере деятельности:

5.1. доводит до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета показатели сводной бюджетной росписи, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования;

5.2. ведет учет операций по кассовому исполнению федерального бюджета;

5.3. открывает в Центральном банке Российской Федерации и кредитных организациях счета по учету средств федерального бюджета и иных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации, устанавливает режимы счетов федерального бюджета;

5.4. открывает и ведет лицевые счета главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета;

5.5. ведет сводный реестр главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета;

5.6. ведет учет показателей сводной бюджетной росписи федерального бюджета, лимитов бюджетных обязательств и их изменений.

Проблемы деятельности федерального казначейства:

1. Проблемы при исполнении бюджетов бюджетной системы РФ по доходам: некачественное администрирование невыясненных поступлений;

нарушения порядка оформления платежных поручений физическими лицами; публикация в печати изменений, вносимых в законодательство последние дни декабря; большой документооборот по учету доходов и сборов, осуществляемый вручную.

2. Проблемы по обслуживанию лицевых счетов распорядителей и получателей средств в условиях системы электронного документооборота (СЭД).

3. Проблемы организации внутреннего контроля.

4. Проблема введения дистанционной формы обучения работников региональных отделений Казначейства.

Таким образом, рассмотрев проблемы правового регулирования полномочий Федерального казначейства по привлечению к административной ответственности, можно сделать вывод о том, что административное законодательство требует дальнейшего совершенствования и нововведений. Улучшение положений в области административной ответственности за нарушения в бюджетной сфере будет содействовать чёткости соблюдения норм бюджетного законодательства в правоприменительной практике, за счёт чего деятельность Федерального казначейства станет эффективней.

*О.А. Копылова,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.С. Согрин, к.э.н., доцент*

## **ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ СТРАНЫ КАК ОСНОВА ДОСТИЖЕНИЯ ЕЁ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ**

Органам власти любого государства, для обеспечения его всестороннего и прогрессивного развития, необходимо располагать достоверными демографическими, экономическими и социальными данными. Гарантирует получение таких сведений перепись населения. Этим и обуславливается актуальность темы. Цель исследования – определить значимость переписи

населения на государственном уровне, в частности, на примере Российской Федерации.

Необходимость в проведении переписи населения исторически была обусловлена нуждами государства, и более всего в случае войны или пополнения бюджета за счет налогов. В настоящее время итоговые данные переписи населения используются для определения перспектив развития страны.

Одними из первых государств, положившими начало всеобщим и регулярным переписям населения, были США, Франция и ряд других европейских стран. В Российской империи всеобщая перепись населения впервые была проведена в 1897 году.

Последняя перепись населения в Российской Федерации прошла в 2010 году, по итогам которой численность населения составила 142 856 536 человек, в том числе женщин 76 809 957 (54%), мужчин 66 046 579 (46%), что соответствует мировым тенденциям.

На основании данных, полученных в 2010 году Федеральной службой государственной статистики, был составлен прогноз численности населения до 2035 года. При среднем варианте прогноза численность россиян составит 144 270 400 человек. Доля российских женщин в общей численности населения страны составит 53% (76 136 900), а мужчин 47% (68 133 500).

Для достижения прогнозируемых значений, Правительством России предпринимаются меры, способствующие увеличению численности населения, в частности государственные программы Российской Федерации: «Развитие здравоохранения» (2018-2025 г.г.); «Социальная поддержка граждан» (2013-2020 г.г.); «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» (2013-2020 г.г.); «Развитие физической культуры и спорта» (2013-2020 г.г.); «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности РФ на период до 2020 года и дальнейшую перспективу».

В 2018 году в России впервые была проведена Пробная перепись населения, в ходе которой был отработан новый способ сбора сведений о населении – в электронной форме через сайт [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru). В настоящее время анализируется организационно-технологическая схема пробной переписи, для того, чтобы основной этап сбора информации о населении в 2020 году прошел без нареканий и сбоев.

Демографическая динамика в России во многом совпадает с общемировыми тенденциями, что является следствием процессов интеграции и глобализации мирового сообщества. Несмотря на пессимистичные прогнозы некоторых специалистов, население России сможет избежать демографического кризиса в ближайшие 15-20 лет благодаря государственным программам в области повышения уровня здравоохранения, социальной поддержки населения, развития медицины, которые приведут к повышению темпов рождаемости, увеличению продолжительности жизни населения с одновременным понижением коэффициента смертности. Российский опыт применения таких государственных программ может быть использован странами, в которых наблюдаются снижение численности трудоспособного населения и «старение» нации.

*А.А. Котова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

## **ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ, ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ**

Для расчетов по сделкам, совершаемых в нашей стране, используются рубли. Но в некоторых случаях для проведения финансовой операции нужна другая валюта. Именно эти ситуации и подлежат регулированию валютным законодательством.

Целью исследования является – валютный контроль. Валютный контроль – это мера по обеспечению соблюдения правил и законов, связанных с расчётами в валюте иностранных государств.

В России контролем над соблюдением валютного законодательства занимается: Правительство, Центральный банк, Министерство финансов, Таможенный комитет, различные органы исполнительной власти. Это глобальные регуляторы. Непосредственно валютным контролем занимаются агенты – уполномоченные Центральным банком коммерческие банки. Именно они отвечают за правильность обработки всех подобных платежей и предоставление соответствующих сведений.

Согласно Законодательству, валютное регулирование в РФ должно соответствовать принципам:

- запрета незаконного вмешательства государства и уполномоченных структур в валютные операции;
- защиты интересов резидентов и нерезидентов при взаиморасчётах в иностранной валюте по различным сделкам;
- единства внешней и внутренней политики в этом вопросе.

Согласно Федеральному Закону №173 от 10.12.2003 г. (с изменениями и дополнениями), только три укрупненных разновидности сделок в валюте подлежат соответствующему контролю.

1. Расчёты между резидентами и нерезидентами. Государство заинтересовано в соблюдении законодательства обеими сторонами.

2. Сделки с участием внешних и внутренних ценных бумаг. Многие ценные бумаги имеют номинал, выраженный в долларах США или другой иностранной валюте.

3. Сделки с расчётами в иностранной валюте. Если валюта используется в качестве платежного средства по договору с каким-либо контрагентом за рубежом, такая сделка должна пройти валютный контроль.

Значительной проблемой является отсутствие Закона о Федеральной службе России по валютному и экспортному контролю, который бы определил назначение, принципы, правовые основы, полномочия и организацию деятельности органов службы. В настоящее время проект этого закона подготовлен комитетом по безопасности Государственной Думы.

Существенную проблему составляют вопросы, связанные с проведением сотрудниками Федеральной службы РФ проверок соблюдения конкретными хозяйствующими субъектами валютного законодательства.

Еще одной проблемой является неработоспособность в действующих нормативных документах положений и норм, определяющих меру ответственности юридических и физических лиц за нарушение валютного законодательства, а также техники исполнения решений Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю по результатам проведенных проверок.

Для решения существующих проблем очевидна необходимость сочетания активного нормотворчества в области валютного регулирования с одновременным введением мер контроля за выполнением установленных правил совершения валютных операций. Одной из наиболее актуальных задач является создание комплексной системы государственного валютного контроля, обеспечивающей эффективный контроль за соблюдением валютного законодательства резидентами и нерезидентами в Российской Федерации.

*К.С.Кошман,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Л.В. Сотникова,  
Заместитель заведующего кафедрой «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины»*

## **ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЙ ФИНАНСОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. ФИНАНСЫ**

Финансы – это система экономических отношений по поводу образования и использования денежных средств в процессе создания материальных благ и услуг а также решения социальных проблем общества. Финансовые отношения связывают товарно-денежными отношениями и выступают одной из сторон этих отношении. Являются денежной формой выражения затрат и результатов труда в процессе производства. Содержание финансовых отношений и закономерности их развития определяются экономическим строем того общества, в пределах которого они функционируют.



Финансовые отношения связаны с движением фондов денежных средств производственного и непроизводственного назначения.

В финансовые отношения не входят денежные отношения, связанные с товарным и денежным обращением в розничной торговле, с оплатой транспортных, бытовых, коммунальных, зрелищных и других услуг, с движением денег при их дарении и наследовании. Система финансовых отношений включает:

- денежные отношения, складывающиеся между предприятиями как хозяйствующими субъектами. Заключаются во взаимных платежных обязательствах поставщиков и покупателей, системе штрафных санкций за их нарушение, материальном вознаграждении за выполнение особых требований заказчика и т.п;

- денежные отношения, которые складываются между государством и предприятиями. Охватывают систему платежей поступающую в госбюджет, отчисления в различные фонды и организации отраслевого и территориального уровней;

- денежные отношения между предприятиями и банковской системой, которые возникают по поводу получения и погашения кредитов;

- денежные отношения, складывающиеся внутри предприятий (между предприятием в целом и его структурными подразделениями, а также между предприятием и работником по поводу оплаты труда);

- денежные отношения между государственными органами различных уровней управления по поводу распределения финансирования природоохранных мероприятий и т.п.;

- денежные отношения между государством и населением по поводу получения выплат и льгот из фондов общественного потребления и т.д.

Финансовая система один из важнейших показателей стабильности и устойчивости развития государства. Финансовые правонарушения – противоправное, виновное, наказуемое действие (бездействие) субъекта

финансового права, за которое финансовым законодательством установлена финансовая ответственность, за совершенное правонарушение.

В связи с тем, что финансовая составляющая РФ недополучает бюджет в финансовую систему Российской Федерации, то это подтверждает то, что ответственность предоставления достоверной информации и ответственность за нее, является актуальной и в наше время. Предполагая, что благоприятного исхода в профилактике финансовых правонарушений можно добиться путем, предупреждения совершений преступлений, а также создание условий, при которых участники правоотношений будут добросовестно исполнять свои обязанности, не прибегая к противоправным схемам.

*В.О. Крамаренко,  
ФГБОУ ВО «ЛГТУ», г. Липецк  
Научный руководитель – Н.Ю. Томилина, кафедра культурологи, доцент*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ БРЕЙДИНГА В ПРОДВИЖЕНИИ РЕКЛАМНОГО ПРОДУКТА**

В существующем современном обществе первую позицию производственных ресурсов занимает информация, в особенности, информация о продаваемых товарах и услугах. Все товары, появляющиеся на рынке, создают впечатление, которое может быть как положительным, так и отрицательным. Впечатление появляется в любом случае, как только потребитель сможет узнать о самом товаре, его свойствах и функциях. Разработка и производство товаров, а также спектр предоставления услуг достигли такого высокого уровня, что вызвало серьезную конкурентную борьбу за потенциальную целевую аудиторию. В этой конкуренции важную роль выполняет бренд фирмы или товара, который призван закрепить, зафиксировать, визуализировать привлекательность рекламируемого продукта, способствуя достижению задачи привлечения внимания потребителей к нему.

Главной из существующих и используемых форм реализации этой задачи является брендинг. Брендинг – это совокупность последовательных планируемых мероприятий, которые направлены на создание целостного и

востребованного потребителями имиджа продуктов или услуг. Способы и методы при этом могут применяться различные, начиная с разработки фирменного стиля и заканчивая реализацией пиара компании в сети Internet. Поэтому, брендингом можно назвать комплекс решений, которые направлены на становление полноценного и желаемого потребителем образа компании, ее услуг и продуктов. Именно при помощи бренда товар входит в сознание потребителя путем персонифицированного образа, выраженного в определенном товарном знаке, помогающему потребителю выделить необходимый товар среди аналогов.

Проявление первых черт брендинга можно отнести к периоду активного появления и роста средневековых городов и зарождения товарно-рыночных отношений. Однако если рассматривать этот термин в современном значении, его рассвет пришелся на вторую половину XX века в условиях динамичного развития рынка, который характеризовался небывалым ростом конкуренции. Мало было создать хороший товар, обладающий высоким качеством, к этому стремились все производители. Поэтому со временем качество продукции перестало являться основным фактором, влияющим на поведение потребителей. В связи с этим особенно важным стало правильное позиционирование товара, что помогает обратить внимание покупателей на такие свойства и качества продукта, которые выгодно отличают его от конкурентных. Разработка бренда начинается еще до возникновения концепции товара. Созданием и планированием занимаются специализированные профильные компании, так как процесс формирования бренда – это созидательный и кропотливый труд. При помощи бренда можно решить такие задачи как широкая узнаваемость товара при упоминании, выделение среди конкурентов, формирование в сознании потребителей образа, который сможет внушить доверие, обозначение положительных эмоций, связанных с товаром, желание совершить покупку и испытать удовольствие от принятого решения, создание группы постоянных покупателей, ассоциирующих с брендом свой образ жизни.

Таким образом, в широком смысле брендом можно назвать известный товарный знак, получивший популярность благодаря использованию последовательных маркетинговых действий. Поэтому, брендинг это – технология по созданию долгосрочного повышенного внимания к товару, основанном на совместном воздействии на потребителей товарного знака, рекламы, запоминающейся упаковки, а также других элементов фирменного стиля, которые объединяет определённая идея и характерное оформление, выделяющие товар среди конкурентов в данной области и создающие его полноценный образ.

*Е.И.Кривоносова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

## **АУДИТОРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ**

Аудиторский финансовый контроль – это независимый вневедомственный контроль, осуществляемый в качестве предпринимательской деятельности – аудиторской деятельности. Использование аудиторской формы контроля позволяет сочетать интересы государства и хозяйствующих субъектов, причем, что важно, без затрат бюджетных средств на контрольную деятельность. В становлении и развитии в России аудиторского финансового контроля нашел отражение опыт развитых зарубежных стран, где такая форма контроля широко распространена.

Целью аудита является выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ.

Финансовый аудит (контроль) выполняет задачи:

- выражения независимого экспертного мнения о состоянии бухучета и достоверности отчетности;
- выявления отклонений от установленного законодательством порядка ведения учета и составления отчетности;

– разработки предложений по устранению выявленных нарушений и предупреждения их в дальнейшем.

Результатом аудиторской проверки является аудиторское заключение. Это официальный документ, составленный в соответствии с федеральными правилами (стандартами). Он содержит выраженное в установленной форме мнение аудиторской, организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству РФ.

В настоящее время в России существуют проблемы в финансовом контроле:

– не разработаны вопросы организации, правовой регламентации и методологии финансового контроля;

– не закончен процесс формирования отдельных видов контроля;

– не исследована сущность бюджетного контроля;

– не разработана единая концепция государственного финансового контроля страны.

Для того чтобы осуществлять государственный финансовый контроль, способствующий более эффективному развитию финансовой системы России, необходимо решение следующих проблем:

1. Отсутствие единого определения «финансовый контроль».

2. Отсутствие законодательно установленной классификации видов финансового контроля.

3. Проблема разработки единой концепции государственного финансового контроля как системы общепринятых взглядов на цели, способы, формы и задачи государственного финансового контроля.

4. Одна из основных проблем эффективного функционирования государственного финансового контроля – отсутствие адекватных мер юридической ответственности к нарушителям бюджетного законодательства.

Пути решения проблем финансового контроля:

1. Создание методологических основ финансового контроля. Хорошая методология позволит получить четкие ориентиры, правильно определить цели и задачи контроля, сформулировать принципы и этические нормы контроля.

2. Принятие единой концепции государственного финансового контроля и создание единой правовой основы, именно государственного контроля, в рамках которой был бы прописан механизм взаимодействия всех органов финансового контроля.

3. Повысить уровень ответственности контроля государственных должностных лиц за нарушение требований закона об исполнении бюджетов различного уровня и бюджетов внебюджетных фондов, а также ответственность за неисполнение предписаний контрольных органов.

4. Совершенствование внутреннего финансового контроля, в частности, перестройка работы субъектов контрольной деятельности, внедрение действенных методов государственного финансового контроля (аудита эффективности и результативности).

Таким образом, построение единой и эффективной системы государственного контроля, здоровой и успешной экономической политики страны в целом зависит от своевременного решения указанных организационно-структурных вопросов, от совершенствования правового регулирования статуса органов и организационной структуры контроля, успешного внедрения результатов научных исследований.

*А.П. Куликова,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – А. С. Исаева, аспирант*

## **ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПОДДЕРЖКЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ**

Деятельность любой фирмы связана с риском, поэтому перед управленцем всегда возникает проблема выживания на рынке, а также обеспечение непрерывного функционирования и развития компании. Информация играет ключевую роль в принятии управленческого решения для развития компании.

Но на данный момент существенно усложняется процесс принятия правильного решения из-за большого количества факторов, сложности сбора достоверной и актуальной информации по возникающим вопросам. Именно поэтому используются автоматизированные средства, которые позволяют эффективно хранить и обрабатывать информацию. Создание данных систем стало возможным благодаря развитию методов управления из-за разработок в сфере искусственного интеллекта и обработки данных. К чаще всего используемым методам автоматизации решения управленческих задач с помощью искусственного интеллекта относят: использование нейронных сетей и нейрокомпьютеров; использование диалоговой системы. Обычно первую модель применяют для автоматической классификации, состоящей в разделении признаков между классами. Сети встречного распространения появились в 80-х годов и превосходят возможности однослойных сетей. Ключевым свойством искусственного интеллекта принято считать умения к анализу, поиску, конструированию решения, а также выводу. Это свойство показывает способность данной системы к «мышлению», то есть дедуктивному методу. Также трактуется, как умение системы анализировать, структурировать и выдавать достоверную и актуальную интеллектуальную информацию, которая не закладывается в систему, то есть эта интеллектуальная система сама должна генерировать новые идеи и выходы из проблемы. Еще одним ключевым свойством искусственных интеллектуальных систем поддержки принятия управленческого решения является проблема не структурированности в процессе принятия решения. Такой процесс принятия решения неформализован. Таким образом, основными проблемами, которые решаются с помощью искусственных систем поддержки принятия решения являются: сложность в получении достоверной и актуальной информации, которая необходима в процессе принятия решения; множество вариантов в поиске эффективного решения проблемы; необходимость в дополнительной информации в базу знаний искусственного интеллекта.

Следует отметить, что использование интеллектуальных систем принятия решения, предполагает участие лица, принимающего решения, в отличие от интеллектуальной системы учета. Система учета при участии эксперта, который полагается на собственный опыт формирует процесс принятия управленческого решения, является базой в построении искусственной интеллектуальной системы. После этого процесс вносится в базу правил, которые в будущем используются интеллектуальной системой учета уже без усилий эксперта. Смысл такого управления заключается в подражании работе опытного эксперта. Исходя из вышесказанного, следует сделать вывод о том, что для осуществления интеллектуальных способностей, которые напрямую связаны с обработкой информации и с прогнозированием по управленческой проблеме и, конечно же, принятии наиболее эффективного решения с искусственным интеллектом должны реализоваться только с использованием прогрессивных технологий. Поэтому наиболее перспективным путем принятия управленческого решения и прогнозирования проблем является использование современных научных разработок в сфере нейронных сетей искусственного интеллекта.

#### **Список литературы:**

4. Капкаев Ю.Ш., Применение интерактивных технологий взаимодействия и перспективы телеконференцсвязи в образовательном процессе и управленческой деятельности // Материалы VI Международной научно-практической конференции (г. Уфа, 27 апреля 2017 г.), Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – С. 13–14.
5. Каледин С.В., Бархатов В.И., Капкаев Ю.Ш., Финансовый менеджмент. Часть 1: Челябинск, Челябинский государственный университет, 2017. – 205.

*Н.Н. Максимова,  
ОУВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Р.И. Гарипов, к.э.н., доцент*

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КРИПТОВАЛЮТЫ**

Актуальность выбранной темы состоит в том, что криптовалюты стали одной из форм «новых» денег. Рост рынка криптовалют, с каждым годом увеличивает давление на денежное обращение в мире и на национальную экономику.



Изучив различные источники, представляем авторское обобщающее определение криптовалют: криптовалюта – это децентрализованная конвертируемая цифровая валюта (денежное средство), основанная на математических принципах, создание и контроль за которой базируются на криптографических методах.

Современный рынок криптовалют показывает постоянный рост. Его масштабы на 2018 год: на рынке ведутся торги 2072 криптовалютами; функционирует 15563 криптобирж и общий объём капитализации составляет 8,1 трлн.<sup>1</sup> Чтобы выделить перспективы развития криптовалют, был проведен анализ по следующим критериям: объем денежной массы, удельный вес, курс криптовалюты, капитализация, энергетическая ценность, коэффициент криптоновизны.

Таблица 1 – Анализ крипторынка

Анализ проведен на основе самой популярной валюты – bitcoin <sup>2</sup>					
Название показателя	показатель за 2016	показатель за 2017	показатель за 2018	Темп прироста 2016 -2017	Темп прироста 2017-2018
Цена валюты (капитализация)	8 млрд долларов	55 млрд долларов	223 млрд долларов	587,50%	305,45%
Удельный вес криптовалюты	2,7 %	1,9 %	1,8 %	-29,63%	-5,26%
Курс валюты (1 BTC)	548,56 \$	3 273,19 \$	8 010,67 \$	496,69%	144,74%

За первый квартал 2018 года капитализация крипторынка выросла, по сравнению с прошлым годом на 305,4 % и составила 263,9 млрд долларов США. Теперь соотношение объема капитализации общего рынка к криптовалютному составляет \$303,1 млрд, что показывает небольшую, но все же долю крипторынка в мировой экономике и возможность его развития дальше.

По авторской оценке влияния рынка криптовалют, проведенной с помощью выведенного индекса по обороту криптовалюты в 2017 году оборот криптовалют вырос на 35354% по сравнению с 2016 годом, когда криптовалюта только начинает развиваться. А в 2018 году криптооборот снизился по

<sup>1</sup> Cryptocurrency market capitalizations. URL: <https://coinmarketcap.com> (дата обращения: 28.11.2018).

<sup>2</sup> Глобальные графики // CoinMarketCap URL: <https://coinmarketcap.com/ru/charts/-alive> (дата обращения: 28.11.2018).

сравнению с 2017 годом на 93,95%, это объясняется главной проблемой для их будущего развития: государственная политика, ограничивающая или запрещающая использование криптовалют.

Рынок криптовалюты является значимым для развития мировой экономики и различных сфер общественной жизни и способен принести много улучшений в ряд областей. Например, криптовалюта способствует появлению новых финансовых рынков и развитию информационно-коммуникационных технологий, цифровизации экономики и ее переход на другой уровень развития. В России это «Мастерчейн» – первый юридически чистый блокчейн<sup>3</sup>. В перспективах развития разделяем мнение ООН<sup>4</sup> о том, что криптовалюта и система блокчейн – вариант улучшения мировой экономики, она может помочь мировой финансовой системе решить ее главную проблему: дефицит долгосрочного финансирования. Не исключается вариант создания государственных криптовалют, как и дальнейшее развитие криптовалют во всех странах мира. По расчетам Банка Англии, это может принести государству дополнительные 3% прироста ВВП<sup>5</sup>.

Таким образом, мировая экономика будет меняться, так как транзакции все больше будут уходить в онлайн, а валюты переходят в электронные накопления, вытесняя обычные фиатные деньги. В мире новой экономики электронные активы будут цениться намного выше, чем сейчас.

*Д.К. Мамбетова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.В. Зубкова, д.э.н., доцент*

## **НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

В настоящее время в период подготовки к спортивным соревнованиям федерального масштаба, российско-казахстанского форума и саммитов стран

<sup>3</sup> РИА Новости <https://ria.ru/20161006/1478685950.html> (дата обращения 25.01.19)

<sup>4</sup> World Economic Situation Prospects 2017 Режим доступа: [https://www.un.org/development/desa/dpad/wp-content/uploads/sites/45/publication/2017wesp\\_full\\_en.pdf](https://www.un.org/development/desa/dpad/wp-content/uploads/sites/45/publication/2017wesp_full_en.pdf) стр. 5, (дата обращения 26.01.19)

<sup>5</sup> Криптовалюта продолжает менять мировую экономику // EREPORT.RU мировая экономика URL: <http://www.ereport.ru/articles/finance/kriptovalyuta-prodolzhaet-menyat-mirovuyu-ehkonomiku.htm> (дата обращения: 21.01.2019)

ШОС и БРИКС, Челябинская область, в частности г. Челябинск, испытывает «налоговый голод», как основного источника бюджетных доходов.

Проблема заключается том, что 60-70% своих налоговых отчислений Челябинск отдаёт в область. Основными источниками налоговых доходов города являются:

- федеральные налоги: единый налог на вменённый доход (ЕНВД) в полном объёме, налог на доходы физических лиц (НДФЛ) – 20,31%, в полном объёме единый сельскохозяйственный налог и госпошлина;

- региональные налоги, всего 0,59% от акцизов на бензин, дизельное топливо и моторные масла;

- местные налоги: 97% земельного налога и 90% налога на имущество физических лиц (НИФЛ).

В более ранний период отчислений в городской бюджет было больше. С 2012 года на федеральный уровень ушли полномочия по обеспечению деятельности полиции, а на региональный – оказание медицинской помощи. НДФЛ снизился на 3%, а «упрощёнка» стала зачисляться в областной бюджет на 100%, хотя прежде – не более половины. Кроме того, в бюджет города уже не зачисляется госпошлина за регистрацию транспортных средств.

В 2014 году произошли очередные изменения, так как область взяла на себя ряд функций (на региональный уровень ушли полномочия по детсадам). Норматив отчислений от НДФЛ уменьшился уже на 9,53%, а транспортный налог стал зачисляться в областной бюджет в полном объёме, тогда как прежде лишь 50%.

Область действительно взяла на себя ряд функций, но у столицы региона в связи с территориальным расширением, выполнением майских указов президента, которые касаются в первую очередь социальной сферы, расширился круг затрат по обслуживанию всех жизненно необходимых коммуникаций, расходы на выплату зарплаты бюджетникам, расходы транспортных льготников и др. По расчетам аналитиков, чтобы остаться на уровне прошлого периода, необходимо 1,5–2 млрд рублей.

Поиск дополнительных источников и сбор доходов затруднен в условиях кризиса. Челябинск получает ЕНВД в полном объёме, но многие предприниматели уходят в тень, так что отдача от этого вида налога незначительная. Наиболее оправданным является НДС, но город получает чуть более 20%. Строительная отрасль в кризисе, так что земельный налог также малоэффективен. Практика доначисления налогов становится опасной тем, что под ударом оказываются в первую очередь предприятия малого и среднего бизнеса, не выдержав финансовой нагрузки, без должного внимания со стороны налоговиков остались и мероприятия по контролю налоговой дисциплины контрагентов. Растет просроченная задолженность, увеличивается разрыв бюджетной обеспеченности. По официальным данным, дефицит городского бюджета достигает 10%, но некоторые эксперты утверждают, что на самом деле он значительно выше.

В силу данных обстоятельств, аналитиками выносятся на обсуждение вопросы корректировки налоговой политики, и тем самым освобождения от трансфертной зависимости. Предлагается, оставлять не менее 30% от НДС, как самому крупному налогоплательщику необходимо, чтобы у города было больше полномочий для полноценного развития, и больше возможностей работать исходя из поставленных задач. Мероприятия муниципальной реформы только расширяют минимальные полномочия, не позволяют выполнять все текущие и тем более долгосрочные обязательства.

*Д.А. Маслак,  
Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск  
Научный руководитель – Т.Б. Бибик, к.э.н., доцент*

## **КРИПТОБИРЖА – ЗНАКОВЫЙ ШАГ В ПОСТРОЕНИИ ИТ-СТРАНЫ**

Принятие Декрета Президента Республики Беларусь № 8 «О развитии цифровой экономики» вызвало настоящий фурор в экспертной среде. Беларусь поставила перед собой грандиозную цель – создать такие условия, чтобы мировые ИТ-компании приходили в страну, открывали здесь свои представительства, центры разработок и создавали востребованный в мире

продукт. Республика становится фактически первым в мире государством, которое открывает широкие возможности для использования технологии блокчейн: смарт-контракты, криптовалюты, криптобиржи и многое другое. У Республики Беларусь есть все шансы стать региональным центром компетенций в этой области. Декрет поможет создать высокооплачиваемые рабочие места, даст новое вдохновение IT-индустрии. Учитывая темпы развития, именно цифровизация является доминирующим фактором по ускорению инновационных процессов в экономике.

2017–2018 годы продемонстрировали фантастический рост стоимости биткоина и все больше людей и организаций хотят на этом заработать. Неудивительно, что эта тема стала популярной в рейтинге новостей. Вообще, ситуация вокруг криптовалют во всем мире стала напоминать азартную игру.

Благодаря Декрету № 8 были введены впервые некоторые положения английского права, физические лица получили возможность легально покупать и продавать криптовалюты, хранить их и даже майнить – и все это не будет считаться предпринимательской деятельностью. Более того, не придется уплачивать подоходный налог. Хороший повод взвесить все за и против инвестиций в криптовалюты.

15 января 2019 г. в Парке высоких технологий запущена первая в странах СНГ регулируемая криптобиржа – площадка токенизированных биржевых активов Currency.com. На бирже будут торговаться токенизированные активы на сырье, акции, индексы, привязанные к базовой рыночной стоимости традиционных финансовых активов. Белорусская криптобиржа позволяет обменивать обычные деньги на криптовалюты. То есть теперь все белорусские держатели криптовалют могут официально продавать и покупать их на территории страны.

Также благодаря запуску белорусской криптобиржи любая компания любой формы собственности может выпустить собственные токены, токенизированные активы и начать котировать их на бирже. При наличии большого количества инвесторов это обеспечит спрос и доступ для таких

компаний к альтернативному источнику финансирования, отличному от традиционных банковских кредитов, выпусков облигаций.

Привлечение в экономику страны финансовых ресурсов, направленных на развитие бизнеса – одна из важных задач, которую сможет помочь решить первая белорусская криптобиржа.

Одним из целевых показателей проекта является получение выручки в размере \$70 млн по итогам 2019 г. (инвестиции – \$10 млн). Создатели проекта рассчитывают получить ее за счет биржевых комиссий, которые будут составлять от 0,2 до 1,5% в зависимости от операции [1].

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод о том, что данная платформа безусловно является новым и интересным инструментом для инвесторов, которые владеют криптовалютами и желают заработать на движении цены акций, не владея последними. У белорусской криптобиржи хорошие перспективы из-за отсутствия конкуренции на этом рынке и высокого спроса. Также белорусская биржа интересна тем, что позволяет хеджировать риски за счет инвестиций криптовалюты в токены, привязанные к стоимости реальных активов.

#### **Список литературы:**

1. В Беларуси запустили первую криптобиржу. Инвесторы - Прокопеня и Саид Гуцериев [Электронный ресурс] // Белорусский портал TUT.BY. – Режим доступа: <https://news.tut.by/economics/622470.html>. – Дата доступа: 25.03.2019.

*К.В. Мешавкина,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.А. Жилина, к.э.н., доцент*

### **ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

Сельское хозяйство как одна из основополагающих отраслей национальной экономики, предопределяет экономическую безопасность государства. Инновационное развитие сельского хозяйства в России в настоящее время достигло высокого уровня и устойчивого роста. При этом имеются скрытые резервы, использование которых позволит дать новый

импульс развитию агропромышленного комплекса РФ в мире третьего тысячелетия, и эти резервы связывают с областью достижений цифровой экономики.

Имея определенные проблемы, связанные истощением земельных ресурсов; высокой зависимостью от природно-климатических факторов; сезонностью производства; упадком перепроизводства продовольствия и пр., решение которых основывается на использовании современных информационных технологий, соответствующих принципам устойчивого развития и модели безотходной (циркулярной) экономики.

Благодаря разработке и внедрению современных информационных технологий в сельское хозяйство повышается его производительность, сокращаются затраты (финансовые и трудовые), что сказывается на качестве продукции и прибыли.

Интеллектуализация аграрного сектора позволяет с одной стороны сократить объемы излишнего использования внешних ресурсов (агрохимикаты, неорганические удобрения, топливо и пр.), а с другой – максимизировать использование производственных факторов локального характера (органические удобрения, биотопливо, возобновляемые источники энергии и пр.). Использование современных технологий «интеллектуализации» сельского хозяйства позволяет: сохранению и восстановлению полезных свойств грунтовых вод и почв; обеспечению экологически безопасной и эффективной борьбы с вредителями; дистанционному осуществлению контроля за соблюдением сертификационных требований органического сельского хозяйства.

Развитие информационных систем и компьютеризация открывает новые возможности для повышения качества выполнения работ и роста производительности. Данное предполагает применение современных сельхозмашин и оборудования, разработок программного управления процессами опрыскивания и обработки почвы, внесения удобрений для посевов и др. Уже сегодня в некоторых российских агрокомплексах имеется опыт

успешного использования новых технологий (сберегающее, беспашотное земледелие, беспривязное содержание скота и др.).

По данным Министерства сельского хозяйства РФ, Россия занимает 15 место в мире по уровню цифровизации, в стране только 10% пашен обрабатываются с применением цифровых технологий. По уровню проникновения информационных технологий в сельское хозяйство Россия занимает 45-е место в мире. Сегодня только 13–15 % российских агрохозяйств в состоянии заниматься цифровизацией и коммерциализацией научно-технических разработок. Ключевая проблема российских аграриев заключается в том, что передовые технологии становятся доступными лишь крупному и среднему бизнесу.

Аналитиками отмечается, что потенциальный экономический эффект цифровизации АПК приведет к увеличению объема потребления сельхозпродукции в России в денежном выражении в полтора раза, что соответствует приросту рынка на 4 трлн. руб., и рост производительности труда, по мнению авторов, в три–пять раз. Поэтому

Следует отметить, что в настоящее время технологии цифровизации «поглощают» российский агросектор и являются одним из основных векторов развития данной отрасли.

*Е.Ю. Мосягина,  
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.С. Согрин, к.э.н., доцент*

## **ВЫМИРАНИЕ РОССИЯН: ВЫЗОВ ИЛИ УГРОЗА**

Высокий уровень смертности населения является одной из острых проблем в демографии в России. Смертность – это статистический показатель, показывающий отношение числа умерших к общему числу населения. Это массовый статистический процесс вымирания поколения или населения,



складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в различных возрастах.

На 1 января 2019 года общая численность населения Российской Федерации составила 148 801 491 человек по данным отчета Федеральной Службы Государственной статистики «Оценка численности постоянного населения на 1 января 2019 года и в среднем за 2018 год». Из них на 1 января 2019 года городское население Российской Федерации насчитывало 111 952 773 человек, а сельское 36 848 718 человек. При этом мужское население равнялось 43%, а женское 57%.

По итоговым данным Федеральной Службы Государственной статистики, за 2018 год естественная убыль численности населения России составила около 471 359 человек. Это почти на 80 тысяч больше, чем в 2017 году. Суммарный коэффициент рождаемости снизился до 1,588 новорожденных в месяц. На данный момент, в связи со сложившейся ситуацией в стране, количество новорождённых в два раза меньше, чем количество умершего взрослого населения.

Чаще всего жизнь обрывается из-за сердечно – сосудистых заболеваний. Второй по массовости причиной смертности в России являются злокачественные новообразования. В сумме инсульты, инфаркты и онкология уносят жизни в 60% случаев. Третьей группой причин смерти становятся объединяемые в одну группу «внешние», не зависящие от состояния здоровья. Это убийства, происшествия на дороге, смертоносные повреждения и т.д. Во внешние причины смертности в России также относятся суицид, случайное отравление и утопление.

На здоровье населения влияют социально-экономические факторы, образ жизни, условия внешней среды, доступность и качество медицинской помощи, зависящие от уровня финансирования и эффективности работы системы здравоохранения. Сегодня напряжение и недовольство здравоохранением среди населения очень высоко. Так, по опросам ВЦИОМ, здравоохранение – это

третья по важности проблема, которая беспокоит граждан (после отсутствия роста заработных плат и стагнации экономики).

Недостаточная ресурсная обеспеченность российского здравоохранения усугубляется неэффективным управлением. Оно проявляется в том, что в отрасли не выделены приоритеты, действует противоречивая нормативная база, сами нормативные требования зачастую не обеспечены необходимыми ресурсами, статистические данные противоречивы или закрыты, не проводится объективный системный анализ деятельности, как следствие, не принимаются правильные решения.

Для того чтобы нынешняя ситуация не перешла в реальную и опасную угрозу для страны, необходима грамотная реакция правительства с целью предупреждения и снижения возможного ущерба. Так, в Российской Федерации приняты и реализуются программы, направленные на снижение преждевременной смертности и сокращение распространения факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Минздрав РФ отстаивает национальные приоритеты и систему мониторинга в борьбе с хроническими неинфекционными заболеваниями, общее направление действий согласуется со стратегией «Здоровье–2020», хоть меры по оздоровлению не дадут быстрых результатов, но именно профилактические усилия могут стать ведущим фактором роста продолжительности населения в перспективе.

*Д.К.Низаметьянова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

## **НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ**

Налоговый контроль – это деятельность уполномоченных госорганов (ФНС) по контролю за исполнением налогового законодательства налогоплательщиками, проводимая с помощью определенных средств и методов. В то же время можно определить налоговый контроль, как вид финансового контроля государства со своими объектами, методами и формами

осуществления, ведь налоговые поступления – один из важнейших источников пополнения госбюджета. Методы налогового контроля – это приемы и способы, применяемые для проверки законности хозяйственных операций.

Основные методы контроля:

1. Документальные:

2. Фактические:

Проблемы и перспективы организации налогового контроля:

Обеспечение своевременного поступления налоговых платежей в бюджетную систему государства и препятствие ухода от уплаты налогов и обязательных платежей, является главной целью налогового контроля. Для расследования налоговых преступлений и осуществления эффективного контроля над налогоплательщиками, необходимо взаимодействие с органами внутренних дел. Следовательно, такое взаимодействие государственных органов будет обеспечивать экономическую безопасность государства. С целью выявления и пресечения налоговых правонарушений и преступлений органами ИФНС и МВД, проводятся выездные налоговые проверки. Так же проверки бывают не только выездные, но и камеральные. То есть путем анализирования дел происходит обнаружение неуплаты или просрочки налогов и обязательных платежей. При осуществлении данных мероприятий возникают множество проблем, например не квалифицированность рабочих кадров, не совершенство законодательной базы и другие. Чтобы налоговый контроль был более эффективным необходимо: усовершенствовать законодательную базу по налогам и сборам; повысить квалификацию сотрудников налоговой службы; увеличить налоговые проверки с сотрудниками внутренних дел, так как может поспособствовать уменьшению задолженности по налогам и сборам перед бюджетом т.д.

#### **Список литературы:**

1. Бурцев В.В. Государственный финансовый контроль: методология и организация. – М.: Издательская компания ИВЦ «Маркетинг», 2016. – С. 86 – 89.

2. Горелов А.А. Формы и методы, используемые налоговыми органами при осуществлении мероприятий налогового контроля. // «Административное и муниципальное право», 2015, N 5

3. Журавлева О.О. К вопросу о соотношении понятий «налоговый контроль» и «контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах» //»Журнал российского права», 2015, N 7.

*И.О. Новикова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

## **ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ**

Финансовый контроль – контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов с применением особых методов.

Термин «контроль» является производным от латинского выражения «контра рутулус», что означает «противопоставление» (намеренного, предполагаемого процесса, явления и происходящего или свершившегося, фактического).

Основные задачи финансового контроля:

1. Проверка выполнений финансовых обязанностей перед государством организациями населения;
2. Проверка правильности использования хозяйствующими субъектами находящихся в их распоряжении денежных ресурсов;
3. Проверка соблюдения правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств хозяйствующими субъектами;
4. Выявление внутренних резервов производства, возможности повышения рентабельности хозяйства, роста производительности труда, ускорение оборачиваемости оборотных средств более эффективного использования материальных и денежных ресурсов;
5. Устранение и предупреждение нарушений финансовой дисциплины.

Существенные проблемы составляют вопросы, связанные с:

1. Отсутствие законодательно установленной классификации видов финансового контроля.

2. Проблема разработки единой концепции государственного финансового контроля как системы общепринятых взглядов на цели, способы, формы и задачи государственного финансового контроля.

3. Одна из основных проблем эффективного функционирования государственного финансового контроля – отсутствие адекватных мер юридической ответственности к нарушителям бюджетного законодательства.

4. Серьезное препятствие для успешного осуществления экономических реформ в числе прочих – достаточно громоздкая структура органов государственного финансового контроля.

5. Одной из ключевых проблем остается проблема подготовки кадров контрольных органов.

Обобщая вышесказанное, можно определить следующие пути решения проблем финансового контроля:

1. Создание методологических основ финансового контроля. Хорошая методология позволит получить четкие ориентиры, правильно определить цели и задачи контроля, сформулировать принципы и этические нормы контроля.

2. Принятие единой концепции государственного финансового контроля и создание единой правовой основы, именно государственного контроля, в рамках которой был бы прописан механизм взаимодействия всех органов финансового контроля.

3. Повысить уровень ответственности контроля государственных должностных лиц за нарушение требований закона об исполнении бюджетов различного уровня и бюджетов внебюджетных фондов, а также ответственность за неисполнение предписаний контрольных органов.

Таким образом, построение единой и эффективной системы государственного контроля, здоровой и действенной системы государственных финансов и успешной экономической политики страны в целом зависит от своевременного решения указанных организационно-структурных вопросов, от совершенствования правового регулирования статуса органов и

организационной структуры контроля, успешного внедрения результатов научных исследований.

*В.И. Орлова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.А. Жилина, к.э.н., доцент*

## **СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ**

На данный момент многие аспекты демографической ситуации, сложившиеся в России, являются ключевыми при определении перспектив её социально – экономического развития. Расчеты перспективной численности населения регулярно проводятся Федеральной службой государственной статистики и отдельными научно-исследовательскими институтами.

В работе проанализированы отчеты Росстата о результатах прогнозируемой численности населения в России на современном этапе.

Существует два метода подсчета численности населения. Первый, как традиционный метод, а задача второго метода заключается в том, чтобы учесть главные источники неопределенности и оценить вероятность того, что фактическая численность населения не выйдет за прогнозируемые рамки.

В рамках второго метода, предлагается два варианта вероятностного прогноза численности населения России.

Первый, трендовый вариант, подразумевает повышение показателя суммарной рождаемости с 1,29 ребенка на одну женщину репродуктивного возраста в 2005 году до 1,53 к 2050 году. Значение 2050 года было оценено на основе скорректированных значений показателей суммарной рождаемости и рассчитывается с учетом роста среднего возраста матери, который увеличится с 26,6 года до 29,4 года в 2050 году. Исходя из этого варианта, в 2050 году с вероятностью 90% суммарный коэффициент рождаемости будет находиться в интервале 1,08 – 1,98 ребенка на одну женщину, что намечает рост численности населения.

Второй вариант демографической политики вероятностного прогноза предполагает, что усилия российского правительства, направленные на стимулирование рождаемости, принесут положительный результат, которые приведут не только к сокращению временного интервала между рожденьями первого и второго ребёнка, но и к увеличению числа рождений второго ребёнка в общем числе родившихся до 50%. В ходе чего, нижняя граница 90% вероятностного интервала в 2050 году составит 1,25, а верхняя – 2,15 ребёнка на одну женщину.

Принимая во внимание данные прогнозирования, ожидается рост численности населения страны с 147 млн до 157 млн человек. Специалисты Росстата прогнозируют естественный прирост населения, который будет постоянно увеличиться и к 2035 году уже составит 349 тыс. человек за год. Также выросли ожидания по числу мигрантов – ежегодно в страну могут прибывать до полумиллиона человек.

Увеличение численности населения неизбежно будет иметь определенные экономические последствия. Во-первых, произойдет смещение спроса на потребительском рынке, из-за изменения возрастной структуры населения. Во-вторых, следует ожидать изменения в объемах и структурах сбережений, поскольку изменится спрос на финансовые активы и их стоимость, а также рыночные процентные ставки. Кроме того, при увеличении рождаемости замедлится старение населения и, как результат, может снизиться нагрузка на работоспособное население со стороны пенсионеров, что, в свою очередь снизит нагрузку бюджетной системы.

На наш взгляд, использование трендовых и демографических прогнозов для России даёт дополнительное знание будущей тенденции численности населения. Для увеличения численности населения в России необходимо принимать меры по стимулированию рождаемости и осуществлять инвестирование в человеческий капитал: в образование и здоровье нации. Только использование комплексного социально – демографического подхода

способствуют преодолению негативных последствий сложившейся демографической ситуации в современных условиях России.

*Е.В. Охотникова,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Л.В. Сотникова,  
зав. кафедрой «Юриспруденция и гуманитарные дисциплины»*

## **ЭВОЛЮЦИЯ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Впервые подоходный налог был введен 11 февраля 1812 года. Моментом становления налога, как обязательного платежа, считается принятие Манифеста «О преобразовании комиссий по погашению долгов». Первоначально данный налог вводился как временное сборище, которое обязывало помещиков отдавать свою часть доходов в казну государства. Доходом облагалось недвижимое имущество (имения) помещиков, ставка для этого сбора имела прогрессивный характер и варьировалась от 1% до 10%. При этом каждый сам старался определить уровень своего дохода, а не облагаемый налогом минимум дохода составлял 500 руб.<sup>6</sup> в год.

Новое внедрение налогообложения начинает вновь набирать свои обороты в России уже в 1880-1895 годах с установления налога на доходы с ценных бумаг и квартирных налогов, плательщиками которых уже являлись не только одни помещики, но и значительная часть зажиточного общества.

Но не успели толком ввести данный налог, как в 1886 году А.Р. Свирщевский публикует свою первую книгу под названием «Подоходный налог», в которой рассматривает такие проблемы как:

- реализация принципа справедливости в налогообложении;
- прогрессии в подоходном налоге;
- эффективность пропорционального или прогрессивного налогообложения доходов;
- необлагаемый минимум.

---

<sup>6</sup> URL: <http://www.garant.ru/infografika/621831/>



Следующее развитие подоходный налог получает в 1916 году, когда Николай II вводит Закон «О государственном подоходном налоге». В соответствии с положениями закона субъектами налогообложения являлись как физические, так и юридические лица. При этом в 1916 году уже как бы проскальзывали прототипы современным понятиям «резидент» и «нерезидент», потому что к физическим лицам относились и российские граждане и иностранные, которые прожили в России свыше одного года. Кроме этого, члены семьи, которые имели дополнительный, самостоятельный заработок, облагались налогом отдельно. Имелся достаточно обширный круг объектов, облагающихся налогами, но имелось и исключение. Например, выигрыши по процентным бумагам или страховые вознаграждения вообще не облагались никаким налогом.

Советский период развития рассматриваемого института налогового права также характеризуется множеством попыток реформирования налога на доходы физических лиц. В качестве примера можно привести: Законы «О взимании прямых налогов»<sup>7</sup>, «О введении в действие Положения о государственном подоходном налоге»<sup>8</sup>, «Об утверждении положения о подоходном налоге с частных лиц»<sup>9</sup>, «Об изменении ставок налогового обложения рабочих и служащих»<sup>10</sup> и т.д.

Но уже ближе к 90-м годам XX века налоговая система в Российской Федерации приобретает постоянство. Появляется такой налог, как «Подоходный налог с физических лиц» или как сейчас он называется «Налог на доходы физических лиц», который зависел от совокупности годового дохода лица. Данный налог составлял и составляет, по общему правилу, 13%, и рассчитывался к применению не более чем на 5 лет, но до сих пор существует.

---

<sup>7</sup> Декрет «О взимании прямых налогов» от 30 ноября 1917 г. № 71 // Собрание узаконений и распоряжений правительства за 1917-1918 гг. Управление делами Совнаркома СССР М.1942, стр. 58-59.

<sup>8</sup> Постановление «О введении в действие Положения о государственном подоходном налоге» от 24 сентября 1926 г. // Известия ЦИК СССР и ВЦИК, 1926, N 243

<sup>9</sup> Постановление «Об утверждении положения о подоходном налоге с частных лиц» от 17 мая 1934 г. // Центральный исполнительный комитет СССР № 94, Совет Народных Комиссаров СССР № 1055. "СЗ СССР", 1934, N 27, ст. 211а.

<sup>10</sup> Постановление «Об изменении ставок налогового обложения рабочих и служащих» от 6 ноября 1934 г. №249 // Известия ЦИК Союза СССР и ВЦИК от 12 июня 1934 г., №136.

## **НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для современного положения Российской Федерации характерна гипертрофированная роль сырьевой экономики в структуре отечественного хозяйства. По мнению российских ученых, в природная рента в составе стоимости российского ВВП составляет чуть более 80%, 12% составляет амортизация промышленных мощностей, которые уже представляют угрозу возникновения техногенных аварий в силу физического износа, и только 6% являются результатом производительного труда. Именно поэтому широко обсуждаются вопросы изменения структуры российской экономики, переход национальной энергосырьевой экономики к инновационной модели развития, которая в современных экономических условиях может обеспечить экономический рост в стране, а введение санкций западных стран и снижение цен на энергоресурсы, сделало проблему развития инноваций еще более актуальной.

В условиях нестабильности мировой экономики налоговая политика становится одним из ключевых инструментов стимулирования экономических процессов и создания среды, привлекательной для инвестирования и развития бизнеса в стране. Являясь частью глобальной экономики, Россия следует мировым тенденциям в области налогообложения и стремительно совершенствует свое налоговое законодательство. Мы можем наблюдать, как с целью обеспечения баланса интересов государства и налогоплательщиков, а также в ответ на снижение налоговой нагрузки для компаний, занятых в «приоритетных» областях экономики, следует повышение налоговой нагрузки на «сверхдоходы» компаний и физических лиц. Предоставляя льготы, направленные на повышение инвестиционной привлекательности России, правительство вводит меры по предотвращению вывода доходов и прибыли из-под налогообложения в России и расширяет перечень сведений, которые

подлежат раскрытию российским налоговым органам для целей налогового контроля.

Райнерт Э.С. в своем труде подчеркивал, что экономика той страны является эффективной, в которой превалирует обрабатывающая промышленность. Именно промышленность является движущей силой благосостояния страны, а национальная экономика, опирающаяся на продажу сырья и полезных ископаемых, по мнению Райнерта, является не только неэффективной, но и утопичной для развития государства в целом.

Для оптимального перехода к новой экономической политике от изжившей себя энергосырьевой программы необходимо ориентироваться на опыт передовых стран и требования новой глобальной экономики. В настоящее время глобальная экономика опирается на инновации с позиции вектора успешного развития предприятий. Преимущественно, процесс развития технологий и приоритет в государственном стимулировании инновационной деятельности отдается малым инновационным предприятиям, с позиции их гибкости, мобильности при принятии решений, способности к быстрой адаптации к изменениям рыночной конъюнктуры.

По данным исследования UNESCO, в большинстве развитых стран мира малые предприятия занимают существенную часть не только общей промышленной системы, но и являются вектором развития инновационной экономики. В России же существенную часть в инновационной деятельности страны занимают крупные предприятия, госкорпорации и монополии, которые стараются осуществлять инновации только внутри своих структур, не позволяя реализоваться инновационному потенциалу малых предприятий.

Для достижения задач современная Россия не может полагаться только на рыночные силы в деле обеспечения достаточных инвестиций в инновационное развитие. Государство совместно с бизнесом играют ключевую роль в стимулировании и поддержании НИОКР. Создание инноваций является полезным, но рискованным предприятием. Оно требует авансирования значительных инвестиций с малой гарантией на успех и, особенно, на прибыль.

В связи со сложившейся ситуацией из-за международных санкций в отношении России возник дефицит внешних инвестиций, что делает инновационную деятельность неустойчивой и рискованной с позиции рынка. Потому одним из приоритетных направлений инновационного развития страны выступает создание эффективных налоговых стимулов с учетом мировых практик, компенсирующих негативные факторы в отношении малых предприятий.

В развитых странах малые инновационные предприятия создают большое количество рабочих мест, привлекая при этом к себе значительное число трудовых ресурсов, отвечающие высоким квалификационным требованиям, что в свою очередь стимулирует повышение уровня образования населения, потребность в квалифицированных кадрах при обучении, что благоприятно сказывается на институте науки и образования страны в целом и темпах роста экономики.

Помимо этого, малые предприятия в наибольшей степени способствуют диверсификации экономик и формированию конкурентной среды, повышая эффективность рынка. В ЕС для целей поддержки малых инновационных предприятий регулярно реализуются различные стимулирующие государственные и международные программы. Среди действующих можно назвать программу «Horizon 2020», основной целью которой является поддержка малых инновационных компаний через инструменты упрощения бюрократических процедур, ориентация на социально-значимые и научные приоритеты государства, и программу COSME (Конкурентоспособность предприятий малого и среднего бизнеса) как программу поддержки малых инновационных предприятий при выходе на рынок, через инструменты тренингов, подключения к площадке по поиску партнеров, инвесторов.

Для международных сопоставлений и оценки уровня развития науки и технологий были сформированы отраслевые системы. Можно выделить две международные системы – Всемирного банка и ЮНЕСКО, а также две региональные системы – ОЭСР и Национального научного фонда США. Их

общей чертой является наличие трех блоков индикаторов (показателей), характеризующих: 1) численность научного персонала; 2) роль науки и технологии в структуре экономики; 3) результативность научной деятельности.

Анализ современной инновационной активности в России показывает значительное отставание нашей страны от ведущих зарубежных стран, не только развитых, но и развивающихся, которые сделали мощный скачок, сделав ставку на развитие инновационной промышленности, и потому определяет необходимость адаптации и применения зарубежных практик в инновационной деятельности страны, а значит, что для создания эффективной налоговой политики необходимо опираться на мировой опыт налогового стимулирования инновационной деятельности и внедрять механизмы, которые этих странах уже начали использовать.

Налоговое стимулирование инновационных предприятий в большей степени сводится на поддерживающее влияние налоговых льгот на деятельность инновационного предприятия. Наиболее распространёнными инструментами налогового стимулирования инновационных предприятий в развитых странах, с позиции их стимулирующего характера, являются: возможность налоговых вычетов в операциях с объектами по интеллектуальной собственности; инвестиционные налоговые кредиты; налоговые льготы на проведение предприятием НИОКР; понижение ставок налога; возможность использования особых механизмов учета амортизации оборудования, используемых в НИОКР; полное или льготное освобождение от уплаты таможенных пошлин при импорте высокотехнологичного и научного оборудования; предоставление возможностей по использованию специальных налоговых режимов и создание особых экономических зон; отсрочки и освобождению по оплате патентных пошлин.

Инвестиционный налоговый кредит выступает в качестве одного из наиболее широко распространенных и используемых в мире инструментов налогового стимулирования инновационных предприятий. Применение налоговых кредитов способствует снижению вложений собственных средств

малых предприятий в инновации, поскольку часть этих расходов может быть оплачена из налоговых кредитов.

Льготы по амортизации основных средств предприятий часто используют для дополнительного стимулирования ключевых отраслей национальной экономики и поощрения капитальных расходов предприятий на инвестиции в основные фонды. В международной практике основными выступают следующие механизмы предоставления такого рода преференций: объемный (в зависимости от величины понесенных затрат на НИОКР предоставляется налоговый вычет в процентном соотношении к налогооблагаемой базе) и приростной (превышающая сумму понесенных расходов на НИОКР).

Показательным является пример становления инновационного развития Китая, несмотря на отсутствие интереса со стороны крупных компаний инвестирования в опытно-конструкторскую сферу экономики. Существенным является прямое государственное воздействие и введение административных мер и новых правил ведения бизнеса для зарубежных инвесторов в целях развития внутреннего китайского рынка, для малых предприятий создана система резервного инновационного фонда, средства которого используются исключительно на деятельность, связанную с НИОКР; стимулирование малых предприятий к поддержанию интеграционных отношений в сфере НИОКР.

В последние годы налоговая политика в Российской Федерации последовательно двигалась в интегративном направлении к передовому опыту развитых стран. В результате, отечественное законодательство о налогах и сборах в настоящее время представляет собой содержательный набор налоговых инструментов и мер стимулирования, направленных на поддержку инноваций, заимствованных из мировой практики: ускоренная норма амортизации для оборудования, используемого в производстве инновационного продукта или услуги; а так же приростной налоговый вычет до 150%; особые экономические зоны, в том числе технопарк «Сколково», освобождение от уплаты НДС, НДФЛ, НП, но не содержит налоговых инструментов стимулирования инновационных предприятий.

Прямые методы государственной поддержки инноваций, которые показывают низкую эффективность в сравнении с косвенными методами по данным различных исследований.

Инновационная модель развития в условиях современной жесткой конкуренции должна быть адаптирована в рамках существующего экономической и нормативно-правовой ситуации страны с учетом имеющихся на определенном этапе данных, в основе которой стоит формирование спроса со стороны внутреннего рынка на инновационную продукцию малых предприятий. Потому, при использовании зарубежного опыта для изменения проводимой государством налоговой политики в отношении стимулирования инновационной деятельности предприятий, необходимо учитывать, что последствия внедрения налоговых инструментов может существенно отличаться при прочих различных условиях, поэтому оценки эффективности налогового стимулирования инновационных предприятий могут быть неоднозначны и противоречивы, в зависимости от многих национальных факторов, таких как сложившиеся особенности налогообложения прибыли корпораций, отраслевая структура национальной экономики и начальная доля инновационного сектора в этой структуре.

Одним из ключевых трендов развития налогового законодательства является стандартизация мировых налоговых систем, поэтому мы решили осветить основные векторы развития налогообложения, обозначенные ОЭСР, и взглянуть на инициативы российских законодателей.

*Д.А. Перегонцева,  
ФГБОУ ВО «СмолГУ», г. Смоленск  
Научный руководитель – С.В. Сильченкова, к.п.н., доцент*

## **РОЛЬ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Одной из важнейших составляющих экономической безопасности является финансовая безопасность предприятия. Экономическая безопасность предприятия представляет собой такое состояние наиболее эффективного

использования ресурсов, при котором обеспечивается защита от внешних и внутренних угроз и создание стабильного функционирования всех подразделений предприятия. В свою очередь, финансовая безопасность предприятия – это способность экономического субъекта к обеспечению финансового равновесия и высокой эффективности в условиях изменения внешней среды и при наличии множественных финансовых рисков [1].

В общем составе элементов экономической безопасности предприятия финансовая безопасность занимает ведущую позицию, поскольку значение ее структуры и уровень финансового потенциала предприятия являются основополагающими для соответствия деятельности предприятия его основным целям.

Охарактеризовать финансовое состояние предприятия можно с помощью количественных и качественных показателей, которые отражают уровень защищенности финансового сектора предприятия от внешних и внутренних угроз. Основными такими показателями являются: коэффициент покрытия, коэффициент автономии, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, темпы роста прибыли, реализации продукции, активов и другие. Также, степень защищенности финансового сектора предприятия от различных угроз обусловлена способностью высших органов управления к обеспечению устойчивого экономического развития предприятия посредством достижения основных целей уставной политики; нейтрализации негативных воздействий кризисных явлений экономики; формированию действенной системы учета финансовых потоков; контролю финансовых нарушений и так далее.

Финансовая безопасность предприятия является отражением предельного уровня его финансовой защиты от реальных и потенциальных угроз различного характера. Такой уровень определяется параметрами финансового состояния предприятия с учетом формирования структуры приоритетных финансовых интересов и создания комплекса необходимых финансовых предпосылок устойчивого развития экономики предприятия в краткосрочном и



долгосрочном периодах. Данная политика должна осуществляться в условиях постоянного мониторинга финансовой безопасности и структуры контрольных мероприятий.

На данный момент нет практически ни одного аспекта экономической безопасности предприятия, который бы не был связан с финансовой безопасностью. Между экономической и финансовой безопасностью существует следующая связь: с одной стороны, неблагоприятная ситуация в области финансового сектора или неэффективная политика органов управления создают условия для снижения уровня экономической безопасности в целом, возникновению рисков и угроз на различных уровнях; с другой стороны, обострение ситуации в любом из аспектов экономической безопасности влечет за собой влияние на параметры финансового сектора, тем самым приближая их к опасным пороговым значениям.

Таким образом, финансовая составляющая предприятия должна быть прочным фундаментом экономической безопасности, поскольку она дает возможность для устойчивого роста экономических показателей, а также является индикатором степени защищенности экономики от различного вида угроз.

#### **Список литературы:**

Сорокина О.Н. Содержание финансовой безопасности предприятия / О.Н. Сорокина // Российское предпринимательство. – 2012. – № 14. – С. 74-80.

*А.Н. Пережогина,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал) г. Челябинск  
Научный руководитель – Н. А. Калмакова, к.э.н., доцент кафедры  
«Экономика и финансы»*

### **АНАЛИЗ ТРЁХ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: РЕСУРСЫ, ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА, ГОТОВАЯ ПРОДУКЦИЯ**

Производственная деятельность каждого современного предприятия основывается на процессе производства, в ходе которого происходит преобразование ресурсов в готовую продукцию. Производственный процесс –

основа деятельности каждого коммерческого предприятия. Структура и состав производственного процесса главным образом воздействует на содержание работы предприятия и его основных подразделений.

Львиную долю в процессе производства занимает преобразование ресурсов в товары, которые далее распродаются потребителям. Схематично данный процесс описывается следующим образом (Рисунок 1).

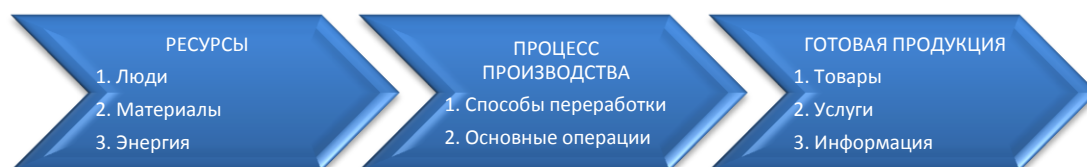


Рисунок 1 – Производственный процесс

Согласно рисунку 1, в начале системы ресурсы – производство – готовая продукция стоят материально-вещественные группы ресурсов: основные фонды, оборотные активы, трудовые ресурсы. В конце системы появляются материально-вещественные потоки готовой продукции[2, 183].

Ключевая задача каждого коммерческого предприятия состоит в использовании факторов производства, их дальнейшая переработка, с целью получения в будущем готовой продукции, иными словами результата.

С производственной точки зрения ресурсы в начале системы подразделяются на три группы:

– Исходные ресурсы. Приобретаются с целью обеспечения функционирования процесса производства. В данной группе выделяют следующие формы: материалы, люди, помещения, оборудование, энергия, существующие знания, ноу-хау.

– Заказы клиентов. Не для кого не секрет, что запросы являются главным свидетельством потребностей заказчиков. Коммерческая сфера не может функционировать без такого вида ресурсов, как потребности клиентов. Сущность производственного процесса состоит в реализации запросов потребителей и производстве определённых типов товаров. Чем качественней

осуществлять процесс адаптации производства к потребностям покупателей, тем более продуктивным будет процесс переработки.

– Ожидания. Принято считать неосязаемыми исходными нематериальными ресурсами. У каждого формируется мнение о производстве и у каждого имеются свои ожидания относительно произведенной продукции. Производственный персонал рассматривает его как способ заработать на жизнь, они вкладывают в процесс производства профессиональные навыки, воплощая свои ожидания в готовой продукции [2, 185].

Давайте выясним, что происходит в процессе производства. Исходные ресурсы – пассивная категория в процессе производства, которые преобразуются в готовую продукцию. Поэтому процесс производства во всех смыслах активен. Он состоит из ежедневных и долгосрочных решений, из огромного объема деятельности, из экономических процессов и операций, а также из планирования, управления и контроля [1, стр. 311].

Функциональную деятельность коммерческих фирм, имеющих абсолютно разные ресурсы, готовую продукцию и производственные процессы, можно подразделить на три группы: деятельность производства; введение стандартов качества; контроль и управление.

Обратим внимание на то, что все три группы деятельности в процессе производства являются зависимыми друг от друга. И так как составляющие производственного процесса взаимосвязаны, на производстве необходим квалифицированный менеджмент.

Основное внимание на выходе в производственном процессе обращается на его продукцию, но не только. Некрупные производители зачастую выполняют индивидуальные заказы по требованию клиента. Каждый бизнес, способный помочь клиентам определиться с их запросами и сократить затраты их времени, имеет высокую вероятность получить заказ.

Этот вид деятельности представляет собой услуги, предоставляемые клиентам в выгодном свете. Оказание услуги клиенту может осуществляться и после доставки товаров, например, сборка и монтаж оборудования [1, стр. 312].

Готовая продукция производственного процесса всегда есть конкретный продукт, но услуга – элемент, который придаёт ценность продукту в глазах клиента.

В условиях товарно-денежных отношений движение материально-вещественных потоков имеет стоимостную оценку. То есть вместе с движением производственных ресурсов возникает оборот финансовых ресурсов. К примеру, организация приобретает сырьё и материалы, производит продукцию и продаёт её, как правило, в кредит.

Так возникает дебиторская задолженность, которая через определённый период времени преобразуется в денежные средства. В таком виде осуществляется кругооборот активов.

Обобщая вышенаписанное, скажем, что финансово-хозяйственную деятельность каждого коммерческого предприятия можно рассматривать как систему, включающую в себя три взаимосвязанных элемента: ресурсы, процесс производства и готовую продукцию. Организация производственного процесса заключается в объединении людей, предметов труда и единый процесс производства материальных и экономических благ и услуг для удовлетворения потребностей клиентов.

#### **Список литературы:**

1. Золотогор, В.Г. Организация и планирование производства: Практическое пособие. / В.Г. Золотогор //- Мн.: ФУА Информ, 2015.-528 с.
2. Гудушаури Г.В., Литвак Б.Г. Управление современным предприятием. - М.: ЭКМОС, 2016. – 256с.

*К.А. Перфильева,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н.Понуровская, к.э.н., доцент*

## **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ БЮДЖЕТНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

Нарушение бюджетного законодательства – неисполнение либо ненадлежащее исполнение установленного порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов, утверждения бюджетов, исполнения и

контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, которое влечет применение к нарушителю мер принуждения.

Перечень мер принуждения, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства, установлен ст. 282 БК РФ [1].

К ним относятся:

- 1) предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса;
- 2) блокировка расходов;
- 3) изъятие бюджетных средств;
- 4) приостановление операций по счетам в кредитных организациях;
- 5) наложение штрафа;
- 6) начисление пени.

Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ перечислены в ст. 283 БК РФ.

К ним, в частности, относятся: неисполнение закона (решения) о бюджете; нецелевое использование бюджетных средств; неперечисление или несвоевременное перечисление бюджетных средств получателям бюджетных средств; несвоевременное представление отчетов и других сведений, связанных с исполнением бюджета; несвоевременное доведение до получателей бюджетных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях; несоответствие бюджетной росписи закону (решению) о бюджете; несоблюдение обязательности зачисления доходов бюджетов, доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов и иных поступлений в бюджетную систему РФ; несвоевременное представление проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов; финансирование расходов, не включенных в бюджетную роспись, и др.

При выявлении нарушений бюджетного законодательства руководители федеральных органов исполнительной власти имеют право в соответствии с договорами (соглашениями) о предоставлении средств из федерального бюджета: списывать суммы бюджетных средств и процентов за их использование; взыскивать пени за несвоевременный возврат средств

федерального бюджета; списывать суммы предоставленных ими субсидий, субвенций, бюджетных инвестиций, использованных не по целевому назначению их получателями.

Руководители Федеральной службы финансово-бюджетного надзора принимают решения о списании сумм предоставленных из федерального бюджета субсидий, субвенций, бюджетных инвестиций, использованных не по целевому назначению их получателями; вносят представления о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса; привлекают к административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства (п. 2 ст. 284 БК РФ) [2].

#### **Список литературы:**

1. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6196647/page:4/>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 (ред. 27.12.2018) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

*К.В. Полянская,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

## **БАНК РОССИИ КАК ОРГАН БАНКОВСКОГО НАДЗОРА**

Банк России является органом банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций. Он осуществляет постоянный надзор за соблюдением кредитными организациями банковского законодательства, нормативных актов Банка России. Главная цель надзора – поддержание стабильности банковской системы, защита интересов вкладчиков и кредиторов [1].

Основные функции банковского надзора:

Изучение юридических вопросов деятельности банка и соблюдение им устава и лицензии; проверка соблюдения кредитной организацией позиций банковской лицензии; анализ баланса и отчетности банка; изучение динамики отдельных показателей банковской деятельности и перспектив развития банка; проверка решений органов управления; проверка работы ревизионной

комиссии; анализ договорных отношений кредитной организации с клиентами, вкладчиками, дебиторами; анализ способов размещения собственных и временно привлеченных средств, проверка выполнения обязательств по договорам (кредиты, депозиты, конвертация, валютные операции, ценные бумаги); проверка управления рисками; проверка формирования резервов; проверка гарантий; проверка обоснованности и законности формирования доходов [2];

Как и в любой сфере деятельности, в сфере банковского регулирования и надзора существует ряд проблем:

Совещательный орган, на котором обсуждаются результаты проверки кредитной организации законом, не предусмотрен.

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» предусматривает возможность создания специального надзорного органа при Банке России.

Предметом банковского надзора, и в частности банковских проверок, является соблюдение кредитной организацией законодательства и правил, установленных Банком России.

В инструкции Банка России № 34 предусматриваются цели инспектирования кредитных организаций. Естественно, что цели инспектирования должны быть согласованы с целями банковского надзора, закрепленными в Федеральном законе.

Общая цель инспектирования состоит в том, чтобы Банк России получил информацию о реальном положении кредитной организации. Эта общая цель включает две конкретные. Во-первых, в процессе инспектирования следует выяснить состояние кредитной организации и ее перспективы; во-вторых, нужно собрать и проанализировать информацию, позволяющую выяснить ее влияние на другие кредитные организации.

Системные связи между кредитными организациями повышают возможности банковской системы в целом и каждой кредитной организации в отдельности. Однако системные связи – всегда возможность системного

кризиса. Поэтому правильно организованное инспектирование системных связей между кредитными организациями могло бы уменьшить риск кризиса не только в банковской системе, но и в системе экономики в целом [3].

#### **Список литературы:**

1. Банки и банковское дело/Под ред. И. Т. Балабанова – СПб: Издательство «Питер», 2012.
2. Сухов М. И. Банковский надзор: общеэкономические аспекты. // Деньги и кредит. - №8. - 2011. - С. 6-9.
3. Денежное обращение и банки: Учебное пособие/Под ред. Г. Н. Белоглазовой, Г. В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2014.

*О.Н. Пушкарева,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – А.С. Исаева, ст. лаборант*

### **ФАКТОРЫ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Ведение успешной предпринимательской деятельности, а также выполнение основных функций предприятия напрямую зависит от эффективно принятых управленческих решений. Для повышения качества таких решений рекомендуется совершенствование процесса принятия решений.

Процесс принятия управленческого решения, а именно многопланового действия, направленного на преодоление проблемной ситуации, состоит из нескольких этапов, в том числе анализе и преодолении динамики спроса. В таких целях составляются прогнозы развития потребностей, анализы ситуации на рынке, с дальнейшим агрегированием данных. Существенное влияние также оказывает анализ данных по различным факторамопределяющими потребительское поведение. Рассмотрение данных факторов позволяет наиболее точно определить основные предпочтения потребителей, их можно классифицировать на три группы: личностные, социальные, психологические. В личностные входят: возраст; стадия жизненного цикла; вид деятельности; экономическое положение; тип личности. Для этого проводятся опросы клиентов. И третья группа – психологические, где учитывается восприятие, усвоение, убеждения. За последние несколько лет поведение потребителей



перетерпело изменения. Если раньше потребителей практически не волновала цена на желаемый товар, то сейчас, в экономически нестабильной ситуации, когда цены на продукцию постоянно растут, а заработная плата остается прежней, потребитель задумывается прежде всего о цене, а не о производителе, качестве и состоянии приобретаемой продукции. Вместе с этим остается желание потреблять ту продукцию, которая устраивала бы в цене и качестве. В связи с этим управленцам снова приходится искать наиболее оптимальное решение для того, чтобы их продукция была востребована и конкурентоспособна. Рассмотрим подобную ситуацию на примере рынка недвижимости в Челябинске. Из-за кризисных последствий: повышения цен и снижения показателя средней заработной платы упал спрос на жилье, строительство новостроек приостановлено. Реакция застройщиков хорошо отражена на рисунке 1. Из графика можно сделать вывод о том, что застройщики на протяжении рассматриваемого периода снижали цену на первичное жилье с целью привлечения потребителей.

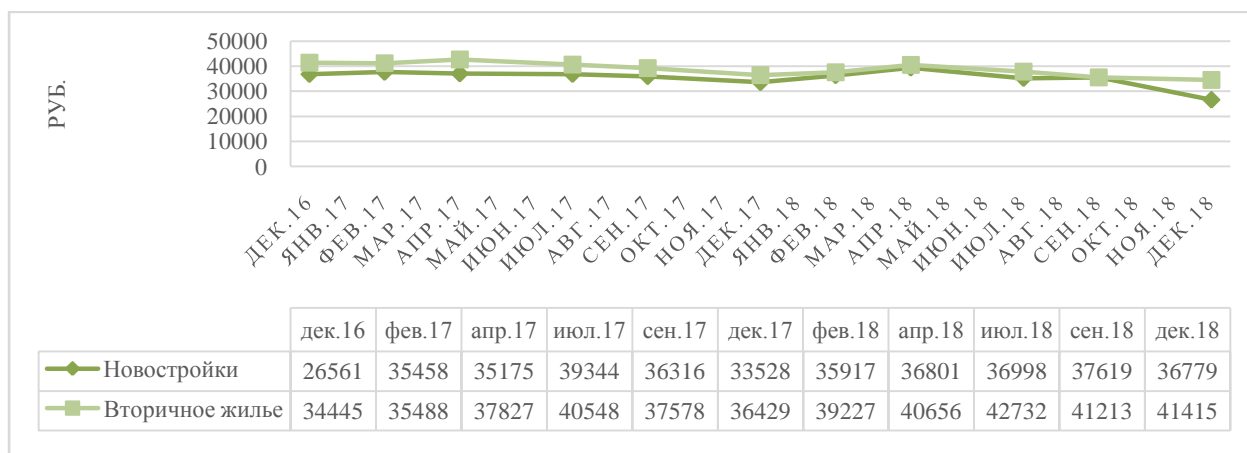


Рисунок 1 – Динамика цен на новостройки и вторичное жилье за кв.м. в Челябинске (2016–2018гг.)

Таким образом, для достижения конкурентоспособности в любой экономической деятельности в первую очередь необходимо учитывать потребительское поведение. С течением времени потребительское поведение претерпело изменения под давлением различных причин (стрессоров), но всё же остается базовым критерием при принятии управленческих решений. При детальном изучении тенденции в поведении потребителей, возможно

гарантировать наиболее оптимальное решение в целях продвижения продукции, которое позволит иметь преимущество перед конкурентами.

#### **Список литературы:**

1. Бархатов В.И., Капкаев Ю.Ш., Слободчикова А.А., Эффективное социальное государство и развитие человеческого потенциала: монография / В. И. Бархатов, Ю. Ш. Капкаев, А. А. Слободчикова. - Saarbrucken, 2014.- С. 1-54.

2. Исаева А.С. Капкаев Ю.Ш, Феномен «бедных рабочих»/Вестник Челябинского государственного университета. -2017. № 14 (410). Экономические науки. Вып. 59. С. 45–52.

*Я.Н. Рощина,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.А. Жилина, к.э.н., доцент*

### **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ**

При переходе к шестому технологическому укладу цифровые технологии постепенно становятся неотъемлемой частью каждой сферы повседневной жизни человеческого общества. Появление и внедрение новых технологий (производственных, финансовых, управленческих, социальных и др.) приводит к значительному количеству позитивных эффектов для экономики, к числу которых выделяют следующие: рост производительности труда и эффективности экономических процессов; формирование новых рынков; повышение конкурентоспособности отраслей экономики; улучшение качества жизни; изменение структуры занятости; распространенность цифровой продукции без потери своих первоначальных свойств, и их усовершенствование в процессе коллективной эксплуатации или обмена; развитие цифровых платежных систем и электронных денежных средств.

В связи с развитием цифровых технологий актуальным становится вопрос о возникновении новых профессий. Было выявлено 25 отраслей, в которых прогнозируются кадровые и профессиональные изменения.

Однако, с развитием IT-технологий субъекты хозяйствования подвержены информационным рискам, влияющим на корпоративную информацию: ее удаление, искажение, нарушение ее конфиденциальности или доступности, что угрожает благосостоянию компании и ставит под вопрос ее дальнейшее

функционирование. В данной связи, актуальными инвестициями сегодня становятся инвестиции в кибербезопасность, которые используются для защиты киберсреды организации.

Положение компаний на рынке становится все более сложным, т.к. происходит увеличение рисков и уровня неопределенности во время принятия стратегических решений. Становление цифровой экономики привело к возникновению нового вида конкуренции, как гиперконкуренция, для которой характерны стремительные и жесткие действия со стороны участников рынка. Преобладание над соперником достигается путем нарушения принципов и обычаев функционирования рынка, общепринятых правил. При гиперконкуренции участники рынка нападают неожиданно или с непредсказуемого направления, а также используют неординарные способы противодействия.

Не смотря на перечисленные факторы риска, цифровая экономика создает дополнительные возможности для бизнеса. Происходят кардинальные изменения в области информационно-коммуникационных технологий, которые отражены в различных сферах деятельности компаний.

Для сохранения своих позиций на рынке компании вынуждены расширять границы и открывать новые направления для бизнеса, к числу которых относят: электронное преобразование бизнеса; создание нового цифрового бизнеса; цифровая глобализация.

Сегодня Россия не входит в группу лидеров развития цифровой экономики по многим показателям – уровню цифровизации, доле цифровой экономики в ВВП, средней задержки в освоении технологий, применяемых в странах-лидерах. Доля цифровой экономики в ВВП России составляет 3,9%, что в 2–3 раза ниже, чем у стран-лидеров, но заметен ряд положительных тенденций. Определенных успехов достигли частные компании, преобразуется рынок труда, при поддержке государства реализуются инфраструктурные проекты, повышающие уровень доступности цифровых услуг для населения и бизнеса,

широкое распространение получили интернет, мобильная и широкополосная связь.

Подводя итоги, можно сделать выводы, что цифровая экономика в России – это новый вид экономических отношений, который развивается стремительными темпами и уже в ближайшем будущем, с ростом высоких технологий, может стать основным видом товарно-денежных отношений на мировом уровне.

*С.С. Рыжкова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТuCO», г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.А. Жилина, к.э.н., доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В МЕДИЦИНЕ**

В утвержденной в России «Стратегии развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы» дано следующее определение цифровой экономики: «Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг». В последние годы мода на здоровую еду, здоровое питание и в целом здоровый образ жизни охватывает все больший процент населения нашей страны. Поэтому набирает популярность такое направление, как Digital Health – цифровое здоровье или цифровая медицина. Digital healthcare – это использование информационных и коммуникационных технологий, чтобы помочь решить проблемы со здоровьем и проблемы, стоящие перед пациентами. Технологии Digital health включают в себя аппаратные и программные решения и услуги.

Термин «Цифровая медицина» часто начал встречаться благодаря компании Apple. Применение высокотехнологичных гаджетов в сфере медицины уже получило несколько направлений (компания выпускает

различные девайсы – часы с измерением пульса, тонометры Ihealth , трекеры сна и другое). Также усиленно развивается в данной области и программное обеспечение. Самый показательный пример – это компания Welltory, которая осуществляет анализ здоровья пользователей и оценку факторов их образа жизни в соответствии с научными исследованиями.

Ключевыми направлениями развития цифровой медицины в краткосрочной перспективе в России являются: внедрение электронных медицинских карт; развитие концепции «подключенный пациент» – мониторинг состояния и предоставление медицинских услуг с помощью встроенных интеллектуальных устройств; телемедицина.

Основные плюсы цифровизации здравоохранения: финансовые – экономия расходов за счет сокращения контактов пациентов с врачами и модернизации организационной системы оказания услуг; социальные – рост доступности качественной медицинской помощи; профессиональные – повышение качества услуг за счет сокращения количества врачебных ошибок, развития предиктивной медицины, повышения эффективности клинических исследований. Внедрению цифрового здравоохранения в России препятствует следующее: консервативность медицинского сообщества и недоверие к новым технологиям; неготовность поставщиков медицинского оборудования и программного обеспечения к интеграции (нежелание использовать цифровые сервисы на практике); ограниченный бюджет государственных клиник.

По данным на середину 2017 г. было автоматизировано и подключено к единым базам данных более 70% рабочих мест врачей. Более 95% регионов РФ предоставляли населению услугу электронной записи к врачу, более 70% были подключены к единой системе электронного документооборота.

В ежегодном Послании к Федеральному собранию 1 марта 2018 года отмечено, что для создания системы доступной и качественной медицинской

помощи необходимо увеличить расходы на здравоохранение до 4–5% от ВВП.

Цифровое здравоохранение представляет собой новый формат медицинской отрасли. Это совокупность сервисов и гаджетов для дистанционного взаимодействия с врачом, а также для удаленного мониторинга жизненных показателей пациента. Профилактика болезней и поддержание здоровья на должном уровне станет новым трендом. А государство получит шанс лидировать в экономическом, медицинском и социальном аспектах.

*Р.И. Рыскулова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н.Понуровская, к.э.н., доцент*

## **БЮДЖЕТНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И НЕДОСТАТКИ**

Бюджетный контроль – вид государственного финансового контроля, осуществляемый в сфере бюджетной деятельности, направленный на установление законности, достоверности, экономической эффективности деятельности участников бюджетного регулирования и бюджетного процесса.

Особенность бюджетного контроля (в отличие от налогового, валютного и таможенного контроля) заключается в том, что у него свой, специфический объект, особое содержание, субъекты, цели и задачи.

По содержанию бюджетный контроль включает контроль над исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов, организацией денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ.

Потребность в эффективном государственном финансовом контроле вызывается тем обстоятельством, что контроль обеспечивает необходимую в

экономике обратную связь, систематическую сверку планов и фактических результатов.

Обобщая большинство высказываний ведущих экономистов в этой области (И. А. Белобжецкого, Ю. А. Данилевского, Л. Н. Овсянникова, Н. Д. Погосяна, Ю. В. Петровой, В. В. Бурцева, В. А. Жукова, В. Ф. Паляя и др.), можно отметить крайнюю озабоченность по поводу отсутствия полноценной системы государственного контроля в России.

Выделим главные проблемы и недостатки, стоящие перед ФК в настоящее время:

- отсутствие четкой и полной нормативной и правовой базы. Государственный финансовый контроль не стандартизирован, отсутствуют общие для всех контрольных органов правила контроля, не регламентирована его периодичность;

- контрольная деятельность государственных органов не отвечает предъявленным требованиям сегодняшнего дня, существующая система отчетности в некоторых контрольных органах не позволяет судить о реальном исполнении ими своих функций;

- имеет место нерациональное разделение обязанностей между субъектами контроля;

- неэффективность системы ГФК.

Итак, основные пути организации и развития системы ФК в России нам представляются в следующем:

- формирование системной и завершенной нормативно-правовой базы (в том числе стандартизация ФК);

- реформирование организационных структур;

- приведение методологической основы в соответствие с современными условиями;

- формирование системы процедур контроля (методической базы);

- создание целостных научно-исследовательской и учебной баз, формирование системы кадрового обеспечения;

- организация адекватной информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- материально-техническое (включая социально-бытовое) и финансовое обеспечение функционирования контролирующих органов.

*К.А. Сарумян,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.А. Жилина, к.э.н., доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ ДЕНЕЖНО–КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

Целью денежно-кредитной политики (ДКП) на современном этапе является обеспечение ценовой стабильности, которая позволяет сохранять покупательную способность национальной валюты, и является одним из условий поддержания благосостояния российских граждан. Наряду с ценовой стабильностью Банк России стремится обеспечить стабильное функционирование и развитие банковского сектора, финансового рынка и платежной системы, что является необходимым условием действенной реализации ДКП. В 2019 г. наиболее значимое влияние на ценовую динамику будет оказывать повышение НДС и ослабление рубля. Под действием указанных факторов годовая инфляция в 2019 г. достигнет более 4%. Для того чтобы обеспечить стабилизацию инфляции в среднесрочной перспективе, Банку России потребуется проводить более жесткую ДКП. Динамика спроса в 2019 г. не будет оказывать повышающего давления на инфляцию. В течение года, ряд факторов будет оказывать небольшое сдерживающее влияние на рост внутреннего спроса: повышение НДС, замедление роста доходов экономики от экспорта в результате постепенного снижения цен на нефть, а также некоторое замедление роста кредитования на фоне сохранения умеренно жесткой ДКП ЦБ РФ. Сдерживающее воздействие повышения НДС на инвестиционную активность окажется краткосрочным и уже в 2019 г. будет компенсировано ростом инвестиционного спроса со стороны государственного сектора. В



результате, по оценкам ЦБ РФ, годовой темп прироста валового накопления основного капитала в 2019 г. увеличится и составит 2,3–2,8%.

Постепенное сворачивание договоренностей стран – экспортеров энергоресурсов об ограничении добычи нефти окажет дополнительную поддержку росту экспорта в реальном выражении и составит 2,5–3,0%. Динамика спроса на импортные товары в целом будет соответствовать динамике внутренней потребительской и инвестиционной активности, темпы его прироста в 2019 г. замедлятся до 3,0–3,5%. Под влиянием всех указанных факторов темпы роста экономики по итогам 2019 г. составят 1,2–1,7%, оставаясь около потенциального значения.

Дополнительно ЦБ рассматривает рисковый сценарий, в котором заложены предпосылки о значительном ухудшении внешних условий для российской экономики. К их числу относятся существенное расширение внешнеторговых ограничений, ухудшение макроэкономической ситуации в странах с развивающимися рынками и повышение оттока капитала из них, риски дальнейшего расширения международных санкций в отношении России.

Усиление оттока капитала под влиянием ухудшения условий торговли может привести к краткосрочному сокращению внутреннего спроса, ослаблению рубля, росту курсовых и инфляционных ожиданий. Инфляционные риски обусловят необходимость ужесточения ДКП. В части бюджетной политики в рисковом сценарии существует неопределенность с исполнением планов по финансированию дефицита, в том числе в части рыночных источников финансирования. При этом в целом бюджетная политика будет оказывать умеренно сдерживающее влияние на внутренний спрос.

Таким образом, основными направлениями ДКП должны стать следующие мероприятия: создание благоприятных условий для экономического развития России в долгосрочной перспективе; снижение уровня инфляции; повышение темпов экономического роста; укрепления национальной валюты; ослабление зависимости экономики и денежно-кредитной сферы от влияния высоких цен

на нефть; стимулирование кредитных операций; совершенствование межбанковского кредитного рынка и др.

*А.В. Селиверстова,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.С. Согрин, к.э.н., доцент*

## **ОПАСНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Трудовые ресурсы – важнейший элемент производительных сил. Демографические факторы выступают функцией социально-экономического развития и оказывают большое влияние на экономический рост. При оценке воздействия динамики народонаселения важное значение имеют не только общая численность и прирост населения, но и его возрастная структура, отраслевая занятость, уровень образования и профессиональной подготовки, т. е. качество рабочей силы.

Трудовые ресурсы – это часть населения, обладающая необходимым физическим развитием, здоровьем, образованием, квалификацией, способная работать (в соответствии с трудовым законодательством).

Без квалифицированных трудовых ресурсов предприятия не будут эффективно работать, также выдерживать конкуренцию на рынке.

Трудовые ресурсы включают экономически активное население (занятые в общественном производстве и безработные), и экономически неактивное население (не занятые по тем или иным причинам).

Отличие трудовых ресурсов от других видов ресурсов предприятия заключается в том, что каждый наемный работник может отказаться от предложенных ему условий и потребовать изменения условий труда, может, наконец, уволиться с предприятия по собственному желанию.

В условиях нестабильной экономической ситуации нередко наблюдается тенденция к высвобождению трудовой силы, что повышает уровень безработицы, снижает уровень жизни населения и повышает социальную напряженность в регионе и в стране в целом.

Проблема сокращения численности населения, массовый отток населения в трудоспособном возрасте из Челябинской области, выступает угрозой экономической безопасности региона и привлекает значительное внимание, особенно за последние несколько лет.

Южноуральцы принимают решение о переезде из-за отсутствия экономического роста в Челябинской области, регион несколько лет подряд показывает спад потребительской активности, что негативно отражается на малом бизнесе. В 2016 году аналитики выяснили, сколько челябинцев и по каким причинам хотят уехать. Результат опроса почти 1,5 тысяч человек: 70% думают о смене города, а 15% уже точно решили это сделать. Главная причина – конечно же, плохая экология. Так ответили 80% опрошенных. Челябинская область – в зоне особого внимания по загрязнению атмосферного воздуха. Экология активно обсуждается последние несколько лет, но горожане не считают, что ситуация с выбросами за это время изменилась кардинально.

В 2017 году ситуация только обострилась. Многие серьезно планируют сменить город, а кто-то уже собрал вещи. Самые популярные направления: Сочи, Краснодарский край, Москва и Московская область, Крым, Тюмень, Казань, Нижний Новгород, Санкт-Петербург.

Примечательно, что власти этот тренд не признают, ссылаясь на данные Росстата, по которым население города растет за счет малоквалифицированных мигрантов.

В 2018 году выявилась другая тенденция – спрос к переезду из Челябинска падает, люди начинают возвращаться, причем в основном из Сочи. Это связано; ожидания не всегда соответствуют действительности – при средних зарплатах жизнь дороже и часто возникают сложности с трудоустройством. Порой не подходит местный климат, а некоторым сложно без поддержки родных и близких людей.

Таким образом, нужно принимать активные меры по минимизации оттока высококвалифицированных специалистов из региона и страны в целом, и привлекать специалистов извне, создавая условия для их работы внутри.

## **РОЛЬ ПРОКУРАТУРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА**

Экономическая безопасность региона – это комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним и внутренним угрозам. Сегодня особая роль отводится возможностям отдельного региона формировать безопасность государства в целом, оставаясь при этом развивающейся и стабильной территорией, способной результативно противостоять экономическим угрозам или предотвращать их появление. Прокуратура Российской Федерации как орган, имеющий целью обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, является, в силу особенностей и специфики своей деятельности, одной из основных государственных структур обеспечения национальной, в том числе экономической безопасности России в целом и регионов. Актуальность исследования проблем деятельности прокуратуры в сфере обеспечения экономической безопасности региона обусловлено целым рядом объективных факторов: системной трансформацией экономики регионов и определением роли и места России в современной мировой экономике; необходимостью поиска оптимального соотношения между открытостью экономики и защитой национальных экономических интересов, а также интересов хозяйствующих субъектов и граждан для обеспечения экономической безопасности;

Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная система органов, в задачу которой входит осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории. Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры Российской Федерации определяются федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации». Прокуратура должна осуществлять свои полномочия независимо от органов государственной (законодательной, исполнительной, судебной) власти, не относится ни к одной из ветвей власти.

Как показывает накопленный опыт, укрепление экономики не может происходить без активной государственной поддержки. Одной из форм такой поддержки является деятельность прокуратуры по защите законных прав граждан и юридических лиц в сфере экономических правоотношений. Прокурорский надзор, направляя свои усилия на укрепление законности в стране, присущими ему средствами, в состоянии оказать значительное стабилизирующее влияние на экономику, включая упрочение позиций предпринимательства.

Таким образом, роль прокуратуры является ключевой в формировании экономической безопасности региона и России в целом. Системный анализ прокурорскими работниками полноты и качества законодательного регулирования хозяйственной деятельности является важным направлением противодействия угрозам экономической безопасности. Хотя для России экономическая безопасность не является новой проблемой, однако, она в последнее время приобретает особую значимость и актуальность. В настоящее время экономической сфере принадлежит базисная роль в обеспечении надежной обороноспособности страны, ее конкурентоспособности, поддержании социального мира, органичной интеграции страны в систему мировой экономики.

#### **Список литературы:**

1. Костин В.И., Костина А.В. Национальная безопасность современной России. Экономические и социокультурные аспекты. М.: Либроком, 2013. — 344 с.
2. Федеральный Закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
3. Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность государства и регионов. М.: Юнити-Дана, 2011. — 352 с.

*К.С. Скубач,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

### **БАНК РОССИИ КАК ОРГАН БАНКОВСКОГО НАДЗОРА, ПРОБЛЕМЫ В ОРГАНИЗАЦИИ НАДЗОРА**

Цель исследования – рассмотреть Банк России в качестве надзорного органа и изучить проблемы, возникающие при организации надзора.

Банк России является органом банковского регулирования и банковского надзора. Банк России осуществляет постоянный надзор за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами законодательства Российской Федерации, нормативных актов Банка России, установленных ими обязательных нормативов и (или) установленных Банком России индивидуальных предельных значений обязательных нормативов. Банк России осуществляет анализ деятельности банковских холдингов и использует полученную информацию для целей банковского надзора за кредитными организациями и банковскими группами, входящими в банковские холдинги.

Главными целями банковского регулирования и банковского надзора являются поддержание стабильности банковской системы Российской Федерации и защита интересов вкладчиков и кредиторов. Банк России не вмешивается в оперативную деятельность кредитных организаций, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

Можно выделить следующие проблемы в организации надзора:

1. Одна из центральных проблем – проблема соответствия нормативных актов Банка России федеральным законам. Даная проблема имеет огромный практический аспект и ее суть заключается не только в том, что Банк России выходит за пределы своей компетенции и принимает акты (отдельные нормы) изменяющие или дополняющие банковское и/или гражданское законодательство РФ, что само по себе является серьезным нарушением. Проблема состоит в том, что кредитные организации обязаны следовать таким актам.

2. Препятствием для развития банковского регулирования и надзора является недостаточный уровень прозрачности и достоверности, предоставляемой кредитными организациями отчетности. Существует определенный уровень недоверия не только между надзорным органом и поднадзорными субъектами, но и между самими кредитными организациями. К условиям, способствующим повышению прозрачности российской банковской системы можно отнести осуществление активной информационной политики, раскрывающей и поясняющей его планы и действия надзорного органа, что будет способствовать повышению информированности экономических

субъектов и уровню их доверия к проводимым мероприятиям, обеспечение благоприятного делового климата в стране и стимулирования банков к прозрачному ведению бизнеса.

3. Одна из наиболее болезненных проблем инспекционной деятельности – запаздывание надзорного реагирования по результатам проверки. Причина этого кроется не только в несовершенстве документооборота в Банке России, но и в том объективном факте, что в актах проверки, как правило, констатируются нарушения, допущенные кредитными организациями не сегодня, а в прошлые периоды деятельности.

Проблемы поддержания устойчивости банковского сектора в рамках осуществления Банком России своей надзорной функции обуславливают решение комплекса задач, направленных на обеспечение информационной достоверности и прозрачности, развитие саморегулирования банковского сектора, введения эффективных методик, соответствие функционирования банковской системы общепринятым мировым требованиям и повышению скорости обнаружения и устранения возникающих проблем.

*А.А. Смагин,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н. доцент*

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО ФИНАНСОВЫМ РЫНКАМ**

Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России) – федеральный орган исполнительной власти России, осуществляющий функции по принятию нормативных правовых актов, контролю и надзору в сфере финансовых рынков (за исключением банковской и аудиторской деятельности). ФСФР России находится в прямом подчинении Правительства Российской Федерации.

Основными задачами работы ФСФР являются:

– обеспечение стабильности работы российского финансового рынка;

– повышение его эффективности и привлекательности для инвестиций, в том числе повышение прозрачности рынка и снижение инвестиционных рисков;

– привлечение к ответственности тех, кто с помощью внутренней информации манипулирует рыночными ценами на бумаги.

Основные функции Федеральной службы по финансовым рынкам:

– осуществление государственной регистрации выпусков ценных бумаг и отчетов об итогах выпуска ценных бумаг;

– обеспечение раскрытия информации на рынке ценных бумаг;

– осуществление функций по контролю и надзору [2].

Миссия ФСФР России заключается в превращении российского финансового рынка в конкурентоспособный самостоятельный финансовый центр, являющийся одним из главных механизмов финансирования корпоративного сектора и одновременно эффективным механизмом инвестирования частных накоплений, включая пенсионные накопления и резервы.

Цель ФСФР России – совершенствование правового регулирования с целью создания благоприятных условий формирования конкурентоспособного финансового рынка в Российской Федерации [3].

Усилия ФСФР России должны быть направлены как на совершенствование правового регулирования финансового рынка, так и на обеспечение соблюдения законодательства на финансовом рынке всеми его участниками. Отсюда следует вторая стратегическая цель ФСФР России - обеспечение эффективного и своевременного контроля и надзора на финансовом рынке, с целью защиты законных прав и интересов участников финансового рынка.

Основными проблемами для федеральной службы по финансовым рынкам являются:

1. Недостаточно квалифицированный уровень сотрудников;

2. Проблема кадров надзорного органа;



3. Разрозненность регулирования фондового рынка со стороны государства;

4. Концентрация единых властных полномочий в руках одного органа и единоличное принятие решений со стороны руководителя ФСФР [1].

#### **Список литературы:**

1. Степашин С.В., Столяров Н.С., Шохин С.О., Государственный финансовый контроль // учебник. – 2011г.
2. Лушина С.И., Слепова В.А., Федеральная служба по финансовым рынкам: задачи и функции // учебник. – 2011г.
3. Алехин Э.В., Финансовые рынки в Российской Федерации // учебник. – 2012г.

*В.И. Смирнова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.А. Жилина, к.э.н., доцент*

### **ОСОБЕННОСТИ НОВОГО НАЛОГОВОГО РЕЖИМА В 2019 ГОДУ**

Российское налоговое законодательство регулярно совершенствуется и изменяется с целью оптимизации и упрощения действующих нормативов, а также для обеспечения эффективной работы налоговой системы и наполнения бюджета.

С 1 января 2019 года начинают действовать достаточно большое количество изменений в налоговом законодательстве, к числу которых относят следующие.

Во-первых, в четырех регионах РФ вводится в действие пилотный проект по внедрению особого налогового режима, который затронет индивидуальных предпринимателей без наемных работников, а также самозанятых граждан. Для подобных категорий граждан появится возможность вести свою деятельность, уплачивая налоги в размере по следующим видам ставок: 3% – для тех, кто занимается обслуживанием физических лиц; 6% – для субъектов хозяйствования, которые работают с юридическими лицами. Данные налоговые ставки применяются в случае, если общий объем доходов в течение календарного года не превысит 10 млн рублей. При этом никаких дополнительных отчислений осуществлять не нужно. Подобная система

позволит обеспечить легализацию многих самозанятых не зарегистрированных в качестве предпринимателей, так как она предполагает более простой порядок ведения отчетности и регистрации.

Во-вторых, наиболее масштабным, и затрагивающим не только предпринимателей, но и большинство простых российских граждан изменением в налоговом законодательстве стало повышение НДС. Так, действовавшая ранее ставка в 18% повышается до 20%. В свою очередь, это по прогнозам экономистов повлечет за собой поднятие цен на большинство потребительских товаров на 1–3%.

В-третьих, ряд масштабных изменений коснулся сферы производства или ввоза в Российскую Федерацию зарубежных подакцизных товаров. Так, предполагается внедрение ряда новых акцизов (для производителей и импортеров кальянных смесей и парфюмерно-косметической продукции). Другие важные изменения акцизного законодательства в 2019 году затронут следующие сферы деятельности: акциз на топливо (ставки по этому акцизу выросли на одну треть), винные акцизы.

В-четвертых, особые налоговые режимы также подлежат изменению. По «упрощенке» в 2019 году предполагается отмена обязанности подавать отчетность для тех предприятий, которые имеют установленные онлайн-кассы, также были пересмотрены виды деятельности, подпадающие под льготную налоговую ставку. С ЕНВД произошло одно основное изменение – изменяется ежегодный коэффициент-дефлятор К1 в соответствии с уровнем инфляции. Также, до 1 июля будут освобождены от обязанности использовать кассовое оборудование плательщики ЕНВД. Патентная система налогообложения (ПСН) расширила спектр возможных видов деятельности, где допускается её применение, при этом у региональных властей и законодательных органов возникнет право самостоятельного установления ряда ограничений на ПСН, например – в зависимости от площади сдаваемых в аренду объектов недвижимости, парка автомобилей или водного транспорта либо от числа объектов розничной торговли.

Таким образом, следует отметить рост налоговой нагрузки, направленный на продолжение концентрации активов и огосударствление экономики. Специалисты отмечают, что бюджет неплохо расширит свои границы, но экономический эффект от данных изменений будет больше отрицательным и повлечет за собой сбои в стимулировании предпринимательской деятельности, и считается, что данная мера со стороны правительства не оправдывает себя.

*В.А. Спешилова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

## **ПРЕЗИДЕНТСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Президентский контроль за финансами осуществляется в соответствии с Конституцией РФ путем издания указов по финансовым вопросам, подписания федеральных законов; назначения и освобождения от должности министра финансов РФ, представления Государственной Думе кандидатур для назначения на должности председателя Центрального банка РФ и Счетной палаты.

В условиях финансовой нестабильности вопрос о контроле за расходованием государственных финансовых ресурсов приобретает особенно высокий общественный статус, так как контролирующие органы обеспечивают выполнение важного запроса общества на получение объективной информации о деятельности органов власти по управлению финансовыми ресурсами, способствуют повышению эффективности всей системы государственного управления, прежде всего, в сфере расходования бюджетных расходов, являющаяся актуальной практически для всех стран, преследуется в рамках проводимой в настоящее время в РФ бюджетной реформы.

Государственный, а также президентский финансовый контроль в современной России характеризуется состоянием незавершенности. Большинство специалистов и ученых согласны с тем, что стране нужна цельная стройная система государственного и президентского финансового контроля, однако пока такая система полностью не сложилась, хотя и наметилась

положительная тенденция и реализация конкретных мероприятий по построению эффективной системы президентского финансового контроля.

### Проблемы организации финансового контроля

#### Структурные:

- несоблюдение принципа системности, отсутствие организации системы финансового контроля;
- отсутствие нормативно-правовой базы организации финансового контроля;
- неупорядоченность контроля, параллелизм в работе органов государственной и президентского контроля, слабое взаимодействие между контролирующими органами.

#### Методологические:

- отсутствие единых стандартов и методологий проведения контрольных мероприятий;
- произвольный характер контроля;
- нехватка специалистов.

#### Информационные:

- отсутствие единой информационной базы о выявленных нарушениях;
- низкий уровень взаимодействия с международными органами, в целях обмена опытом.

#### Пути решения проблем государственного финансового контроля:

- формирование правовой базы путем принятия ФЗ «Об основах государственного контроля»
- создание единой концепции осуществления президентского финансового контроля
- разработка и внедрение общих стандартов осуществления контрольных мероприятий, завершение процесса стандартизации
- создание единой информационной системы
- обеспечение международного обмена идеями и опытом в рамках профессионального сообщества государственных аудиторов.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ РФ**

Счетная палата обладает следующими полномочиями:

1. Осуществляет контрольную, экспертно – аналитическую, информационную и иные виды деятельности;

2. Направляет по результатам контрольных и экспертно-аналитических мероприятий соответственно представления, предписания, уведомления о применении бюджетных мер принуждения, информационные письма, а также при выявлении данных, указывающих на признаки составов преступлений, передает соответствующие материалы в правоохранительные органы;

3. Получает в сроки, установленные для осуществления своих функций, информацию, документы и материалы, необходимые для осуществления внешнего государственного аудита (контроля), включая действующую государственную и ведомственную статистическую или иную отчетность, а также осуществляет формирование предложений к плану статистических работ и запрос данных государственной статистики;

4. Предоставляет федеральным органам исполнительной власти рекомендации по составу и порядку формирования данных при создании и модернизации ими федеральных государственных информационных систем в целях обеспечения выполнения государственных функций и (или) предоставления государственных услуг, а также получает необходимый Счетной палате для осуществления внешнего государственного аудита (контроля) постоянный доступ к таким системам в соответствии с законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации, законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне;

5. Запрашивает сведения о составе данных ведомственных информационных систем объектов аудита (контроля);

6. Привлекает к участию в проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий государственные контрольные, правоохранительные и иные органы и их представителей, а также на

договорной основе аудиторские, научно-исследовательские, экспертные и иные учреждения и организации, отдельных специалистов, экспертов, переводчиков;

7. Осуществляет по обращениям контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований или законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления оценку (анализ) деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, дает заключения о соответствии деятельности этих органов законодательству о внешнем государственном (муниципальном) финансовом контроле и рекомендации по повышению ее эффективности, а также по обращениям законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации дает заключения о соответствии кандидатур на должность председателя контрольно-счетного органа субъекта Российской Федерации требованиям, установленным Федеральным законом от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований»;

8. Организует взаимодействие с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в том числе по вопросам планирования и проведения на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации и муниципальных образований совместных и параллельных контрольных и экспертно-аналитических мероприятий;

9. Оказывает контрольно-счетным органам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований организационную, правовую, информационную, методическую и иную помощь, содействует в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

10. Осуществляет подготовку рекомендаций по формированию системы целевых показателей для разработки документов стратегического планирования Российской Федерации, а также по их составу и количественным значениям;

11. Осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами.

Проблемы современной системы финансового контроля:

Наиболее остро стоит вопрос о законодательном регулировании государственного финансового контроля. Главное здесь состоит в том, что государство использует и управляет значительно большими средствами, нежели те, что мобилизуются в его бюджете. Поэтому оно должно иметь правовую базу и соответствующий механизм обеспечения целевого и эффективного использования всех принадлежащих ему средств и контроля за тем, как это делается.

#### **Список литературы:**

1. Регион: к новому качеству управления: сб. / под ред. Ю. П. Алексева. М.: Луч, 2000. - Выпуск 9. - С.214.
2. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chelstat.gks.ru>.
3. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ra-national.ru/ru/ratings/provinces?type=rating>.
4. Веб ресурс КонсультантПлюс.

*А.А. Султанова,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»,  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.С. Согрина, к.э.н., доцент*

### **УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ РОССИИ**

В настоящее время главной целью Национальной безопасности РФ является рост благосостояния жизни общества. Эта цель непосредственно связана с экономической безопасностью (далее ЭБ), т.к. основным показателем такого развития является уровень жизни населения. Уровень жизни населения определяется как сложная социально-экономическая категория, отражающая обобщающую характеристику о степени удовлетворения потребностями населения [3]. 13 мая 2017 года вышел Указ Президента Российской Федерации № 208 «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» [1]. В указе сформулированы основные вызовы и угрозы ЭБ России, среди которых есть внутренние угрозы, связанные с уровнем жизни

населения. К ним относится, прежде всего, усиление дифференциации населения по уровню доходов и снижение качества и доступности образования, медицинской помощи и как следствие, снижение качества человеческого потенциала [1].

Оценка государством положения своих граждан представляется важнейшим элементом комплексного изучения проблем экономики. Чтобы осуществить оценку используют показатели (Рисунок 1) [2]:



Рисунок 1 – Показатели уровня жизни населения

Среднедушевые денежные доходы населения по Российской Федерации и реальные располагаемые денежные доходы за период 2015-2017 гг. по данным Росстата представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Доходы населения РФ за 2015–2017 гг.

Год	Среднедушевые денежные доходы	Реальные располагаемые денежные доходы
	В % к предыдущему периоду	В % к предыдущему периоду
2015	110,6	96,8
2016	100,9	94,2
2017	102,2	98,8

За период с 2015 по 2017 гг. доходы населения заметно снижались, так в 2016 году денежные доходы снизились на 9,7%, затем повысились к 2017 на 1,3%; реальные располагаемые денежные доходы к 2016 году снизились на 2,6% и повысились к 2017 году на 4,6%. Согласно данным Росстата, падение реальных доходов населения продолжается уже четвертый год. Но 2016 год оказался гораздо сложнее для населения России, доходы стали значительно



меньше. Следующий, 2017 год, также не привел к положительной динамике, но стоит заметить, что падение замедлилось.

Многие эксперты считают, что снижение реальных доходов населения связано, прежде всего, с социальными выплатами и теневой экономикой. Таким образом, при продолжительном падении доходов населения страны, снижается уровень жизни населения, следовательно, и уровень экономической безопасности России.

#### **Список литературы:**

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/>;
2. Энциклопедия экономиста. <http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/uroven-zhizni-naseleniya.html>
3. Статистика уровня жизни населения: учебное пособие / В.Н. Салин и др. - Москва: КноРус, 2018. - 181 с.

*А.С. Тихонова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – С.А. Меленькина, к.э.н., доцент*

## **АНАЛИЗ РЫНКА ТРУДА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

В настоящее время ситуация на рынке труда в России в целом, и в Челябинской области в частности, очень сложна и противоречива. Это проявляется, с одной стороны, многообразием форм занятости и мест приложения труда, с другой стороны, институциональные преобразования и кризисные явления в российском обществе привели к значительным потерям живого труда.

Исходя из анализа состояния рынка труда Челябинской области за 2018 год, численность рабочей силы в среднем составила 1872,7 тыс. человек, или 53,5% общей численности населения области. В их числе 94,5% рабочей силы были заняты в экономике и 5,5% составили безработные. Уровень регистрируемой безработицы составил 1,16 %.

В целях стимулирования внутренних миграционных процессов в 2018 году ОКУ ЦЗН предоставлялась государственная услуга по оказанию содействия безработным гражданам и членам их семей в переезде в другую местность для трудоустройства.

ОКУ ЦЗН ведется работа по заключению договоров по оказанию финансовой поддержки в соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2011 г. № 499-П «О Положении о порядке, условиях и размерах предоставления финансовой поддержки безработным гражданам при переезде и безработным гражданам и членам их семей при переселении в другую местность для трудоустройства по направлению органов службы занятости». По данному направлению с начала года оказано содействие в переезде 38 безработным гражданам.

В целях организации межрегионального обмена трудовыми ресурсами, координации взаимодействия по замещению российскими гражданами рабочих мест, на которые предполагается привлечение иностранных работников, заключены соглашения с органами службы занятости населения Воронежской, Курганской, Новосибирской, Нижегородской, Омской, Рязанской, Свердловской областей, Ямало-Ненецкого автономного округа, Республик Дагестан и Ингушетия, Ставропольского и Алтайского краев.

В рамках реализации государственной Программы Челябинской области «Оказание содействия добровольному переселению в Челябинскую область соотечественников, проживающих за рубежом, на 2016–2020 годы», с начала года в Главное управление поступило 5234 заявления соотечественников.

Обзор вакансий от работодателей в Челябинске свидетельствует о стабильном спросе представителей рабочих профессий – таких как: токари (универсалы, расточники); операторы-наладчики станков; операторы плазменной резки; резчики холодного металла; машинисты и операторы турбоустановок; электросварщики, фрезеровщики; монтеры, слесари по ремонту оборудования; комплектовщики (работа вахтой).

Предлагаемая работодателями заработная плата в данном сегменте варьируется от 18 до 60 тысяч рублей в зависимости от специальности, напряженности, графика и условий труда. Самые высокие ставки предлагают работодатели, чьи вакансии предусматривают работу вахтовым методом. Челябинский центр занятости населения учитывает интересы граждан, предпочитающих удаленный режим работы. Ряд вакансий, публикуемых работодателями, предусматривает официальное трудоустройство соискателей

на такие должности как: администраторы и менеджеры интернет-магазинов; наборщики текста; авторы студенческих работ.

Таким образом, на рынке труда Челябинской области за 2018 года в сравнении с периодом прошлого года, наблюдались следующие тенденции: снижение численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы; уменьшение численности безработных граждан и уровня регистрируемой безработицы; снижение напряженности на рынке труда – 1,15 (в 2017 году – 1,36) незанятые на 1 вак.; сокращение удельного веса трудоустроенных граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы.

*И.С. Топорова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск,  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н., доцент*

## **СЧЕТНАЯ ПАЛАТА КАК ОРГАН ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ**

С появлением хозяйствующих субъектов, которые вступают друг с другом в договорные отношения по использованию имущества и денежных средств, неизбежно порождает потребность в разработке механизмов рыночной самоорганизации, которая не может быть достигнута без соответствующего участия государства. Это и формирует актуальность данной темы исследования.

Экономика страны не может нормально функционировать и развиваться без постоянной системы финансового контроля, который используется ею в качестве средства обратной связи.

Целью данной работы является выявление проблем и недочетов в деятельности Счетной палаты и поиск пути их решения.

Финансовый контроль со стороны органов представительной власти осуществляется соответствующими структурами, комитетами, комиссиями Совета Федерации и Государственной думы, Счетной палатой РФ, контрольно-счетными палатами субъектов РФ.

Форма контроля Счетной палаты выражается в организации тематических проверок и ревизий. Она имеет право контролировать деятельность ЦБ РФ и

Правительства РФ по вопросам обслуживания и выполнения обязательств по государственному долгу, эффективности использования иностранных кредитов и займов.

В деятельности Счетной палаты РФ существует ряд проблем, которые требуют поиска новых путей разрешений.

В настоящее время наблюдается нацеленность контрольно-счетных органов только на одну из функций (контрольно-ревизионную или экспертно-аналитическую). Это обусловлено обозначенной в законодательстве свободой выбора приоритетных направлений деятельности, а также стремлением одних органов ограничиться выявлением нарушений в деятельности и разработкой рекомендаций для объекта проверки, а других – расширением властных полномочий и применением «карающих» инструментов влияния на объект ревизии.

Такая разобщенность объясняется сложностью положения Счетной палаты РФ в системе государственного контроля: являясь органом представительной власти, она вынуждена тесно сотрудничать с органами исполнительной и судебной власти.

Также существует проблема отсутствия в бюджетном законодательстве обозначения роли и места контрольно-счетных органов в системе финансового контроля. Это в свою очередь приводит к отсутствию согласованности действий контрольно-счетных органов между собой и с органами государственного финансового контроля.

В качестве рекомендаций по устранению проблем можно отметить следующие меры:

- полная передача функций государственного финансового контроля Счетной палате Российской Федерации;

- наделение контрольно-счетных органов более широким кругом полномочий в сфере разработки методического обеспечения, информационного обеспечения процессов аудита бюджетных ресурсов;

– увеличение срока пребывания в должности руководителя контрольно-счетных органов, ограничение в дальнейшем трудоустройстве аудиторов и руководителей Счетной палаты РФ;

– установление ограниченного срока рассмотрения переданных материалов в правоохранительные органы;

– нацеленность на определение эффективности контрольных мероприятий не через объем выявленных нарушений, а через количество проверенных объектов с учетом использования каждым из них бюджетных ресурсов.

*А.А. Федько,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Ж.С. Позднякова,  
доцент кафедры «Управление и бизнес»*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ТЕРРИТОРИЙ КАК ПРОБЛЕМА ДЛЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Актуальность выбора темы определяется тем, что в настоящее время перед большинством субъектов РФ стоит проблема повышения имиджа и инвестиционной привлекательности региона. Сегодня перед российскими регионами возникает проблема эффективной и адекватной региональной политики, направленной на реконструкцию и реформирование экономики, привлечение инвестиций.

Исследованием существующей проблемы в данной сфере занимается значительное количество ученых и профессоров, как зарубежных, так и российских, например: Котлер Ф., Визгалов Д.В., Панкрухин А.П., Сачук Т.В.

Территориальный маркетинг – это маркетинг в интересах территории, ее внутренних субъектов, а также внешних субъектов, во внимании которых заинтересована территория [1].

Проблема имиджа территории на наш взгляд прослеживается на примере города Копейска. Летоисчисление данной территории ведется с 1907 года,

однако образование поселения уходит к началу XVIII века. Сегодня Копейск – 5-й по величине город Челябинской области. На 1 января 2018 года площадь города Копейска составляет 355,76 кв. км, а население 150 290 тысяч человек. Имидж территории - это существующая в сознании совокупность устойчивых (но необязательно системных и верных) представлений о территории[2].

В целях ведения эффективного предпринимательства в городе Копейске имеются все необходимые условия: энергетические ресурсы, квалифицированные кадры, доступная жилищная инфраструктура. По сведениям Челябинскстата на 1 января 2018 года в Копейске действуют 1 730 юридических лиц и свыше 3 845 индивидуальных предпринимателей. Согласно стратегии социально-экономического развития Копейского городского округа Челябинской области до 2020 года на данной территории действует 11 крупных и средних предприятий. Развитие малого бизнеса представлено единственным из приоритетных направлений работы администрации города.

Выявили, что самыми важными вопросами в области имиджа территории являются: недостаточное количество образованных молодых квалифицированных кадров, слабая материально – техническая база учреждений культуры. Мы предлагаем сформировать престижный имидж территории в Копейском городском округе, с помощью следующих рекомендаций: внедрить льготное кредитование и налоговые каникулы.

Таким образом, нами были определены главные проблемы города Копейска и даны рекомендации по развитию престижного имиджа территории. В соответствии со Стратегиями формирования Челябинской области, Копейский городской округ определен как промышленный центр, с планами на будущее развитие в следующих отраслях: специальном машиностроении, производстве металлических изделий и полимерной упаковки. Органам государственного и муниципального управления необходимо на некоммерческой основе повысить благосостояние населения, с помощью разработки государственных (муниципальных) программ и четкого выполнения социальных обязательств, если на территории города Копейска будут активно

осуществляться данные обязательства, то сформируется престижный имидж территорий.

#### **Список литературы:**

1. Маркетинг: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / А.П. Панкрухин; Гильдия маркетологов. – 4.е изд., стер. – М.: ОмегаЛ, 2006 – 656 с. – (Высшее экономическое образование). – ISBN 5.98119.461.8.

2. Маркетинг города / Д.В. Визгалов. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2008 – 110 с. ISBN 971-5-8130-0129-1

*М.А. Шварцкопф, Д.О. Голубева,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.М. Ческидова, к.э.н., доцент*

### **САММИТЫ ШОС И БРИКС 2020 В ЧЕЛЯБИНСКЕ: ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ, ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ ГОРОДА**

Саммиты ШОС и БРИКС – это события международного масштаба. На них присутствуют все главы государств, входящих Шанхайскую организацию сотрудничества, а также неформального межгосударственного объединения БРИКС. Международный саммит для Челябинска – это возможность устроить своего рода «глобальную перезагрузку» города. Успешное проведение саммитов ШОС и БРИКС станет залогом выхода экономики региона на мировой уровень. Привлечение крупных инвестиционных проектов дает реальные шансы сделать город процветающим, современным и комфортным. Правительство РФ выделило на подготовку к мероприятиям 15 млрд рублей. Всего на подготовку выделяют около 50 млрд рублей. Эти средства планируется потратить на ремонт дорог, фасадов зданий, строительство площадки для проведения саммитов «Таганай-2020». Под реконструкцию попадут аэропорт, гостиницы и дорожная инфраструктура. Особое внимание уделяется улучшению экологической обстановки в регионе.

Самым затратным, но в то же время перспективным объектом, который предстоит реконструировать в Челябинске к 2020 году будет аэропорт. По предварительным расчетам аэровокзал мирового уровня обошелся бы местному бюджету в сумму более чем 5 млрд рублей. Но федеральные власти проявили инициативу профинансировать часть дорогостоящих работ. Также значимый

вклад в инфраструктуру аэропорта будет внесен частным инвестором. Планируется, что пассажирский поток после завершения реконструкции составит не менее 2 миллионов человек в год. Полным ходом ведутся работы по обустройству набережной реки Миасс. Нововозведенный общественно-деловой центр расположится на обоих берегах главной городской реки. По предварительным сведениям, площадь центра составит около 100 тыс. кв. метров. Высота здания так же поражает – 170 метров сделают его уникальным с точки зрения архитектуры и инженерии. Проектом предусмотрены конференц-залы с максимально комфортными для участников саммита ШОС и БРИКС условиями. К первому кварталу 2020 года строительство уникального сооружения должно быть полностью завершено. По инициативе местного предпринимателя Наговицына будет выстроен дополнительный конгресс-холл. Расположится конгресс-холл «ТАНАГАЙ 2020» в самом центре города на улице Труда.

К 2020 году в столице Южного Урала планируется привести в порядок дороги и организовать максимально удобным для участников саммита ШОС и БРИКС способом дорожное движение. В числе грандиозных перемен жителей областного центра Южного Урала ждут такие изменения: ожидается строительство семи новых гостиниц; будут отремонтированы городские скверы и парки; все здания, расположенные по гостевому маршруту, капитально отремонтируют; запланирован большой объем благоустройства прилегающих к объектам территорий. На территории будущего коттеджного поселка «Терема» будут построены 8 коттеджей, 25 индивидуальных домов, 70 таунхаусов – в общей сложности 256 номеров для иностранных делегаций.

О том, что ожидает город после завершения саммита ШОС и БРИКС власти задумываются уже сейчас. Дорогостоящие объекты должны продолжать эффективно работать и приносить прибыль в казну региона. В ближайшее время региональное правительство намерено разработать четкую программу по использованию наследия международного форума.



Для Челябинска откроется перспектива выхода в лидеры по развитию сети дорог и комплексов приема международных гостей. Улучшится инвестиционный климат области, что благотворно повлияет на экономику региона.

*Л.Д. Шитова,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – А.А. Копченков, д.э.н., профессор*

## **АНАЛИЗ И ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Сегодня Челябинская область является самообеспеченным регионом по основным видам продуктов: мясом, куриными яйцами, картофелем и овощами, хлебом и хлебобулочными изделиями. У области большой потенциал в реализации этой продукции не только внутри региона, но и по всей территории страны.

В России Челябинская область занимает ведущее место в производстве продукции металлургической промышленности, в производстве тракторов, цемента, станков. Однако в 2016 году экономика Челябинской области характеризовалась замедлением динамики промышленного производства, строительства, оборота розничной торговли, инвестиционной деятельности и других показателей [1, с. 351].

Проведем еще один анализ экспорта и импорта Челябинской области по данным Росстата. С 2012–2016 года экспорт услуг имеет тенденцию к уменьшению, но до 2017 года увеличился на 21 597,4 тысяч долларов США. Импорт услуг с 2012 по 2014 года увеличивался, затем снижался до 2016 года, а в 2017 году так же увеличился. С 2012-2016 года экспорт услуг значительно превышает их импорт: в 1,5 раза.

Челябинская область обладает значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, разнообразной ресурсной базой, развитой инфраструктурой.

Проанализируем социально-экономическое развитие Челябинской области по статистическим данным. Рассмотрим такой показатель как численность безработных. С 2011-2013 года имело тенденцию к уменьшению – этот показатель стал меньше на 11000. С 2013–2016 года число безработных начало расти: за данный период оно увеличилось на 17000, до 2017 года снова уменьшилось на 7000 [2]. Так же проблемой Челябинской области является рождаемость, смертность и естественный прирост населения.

Проведем анализ среднедушевых денежных доходов населения Челябинской, Ивановской, Орловской областей и республики Адыгея по статистическим данным. У всех сравниваемых регионов, кроме Челябинской области, среднедушевые денежные доходы населения имеют тенденцию к увеличению. В области этот показатель уменьшился с 2015–2017 год на 1181 рубль. Однако данная область с 2013–2015 год имела наибольший денежный доход населения в месяц. Это говорит о том, что в области доход населения нестабильный и нерегулируемый.

Для решения проблем Челябинской области мы сформулировали ряд мер: поддержание среднего и малого бизнеса (для снижения безработицы); поддержание качественного и устойчивого экономического роста, для того чтобы его увеличить; стабилизация финансового положения и развитие высокотехнологичных производств для увеличения объема инвестиций; развитие системы социального страхования, осуществление пенсионной реформы на принципах справедливости, развитие негосударственного пенсионного страхования способствуют увеличению уровня жизни населения региона; развитие розничной торговли области основывается на повышении уровня обслуживания потребителей, безопасности и качества продовольственных товаров, обеспечении защиты прав потребителей.

#### **Список литературы:**

1. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников, О.Б. Хорева и др.; под общ.ред. Ф.Т. Прокопова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 351 с.
2. Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. Статистический сборник. – М.: Росстат, 2018.

*Л.Д. Шитова,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – А.В. Дубынина, к.э.н., доцент*

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ**

От решения проблем уровня и качества жизни во многом зависит направленность и темпы дальнейших преобразований в стране и, в конечном счете, политическая, а, следовательно, и экономическая стабильность в обществе. Основные тенденции, наблюдающиеся в изменении социальной сферы современного российского общества: социальная поляризация; размывание интеллигенции; процесс стирания границ между специалистами с высшим образованием и высококвалифицированными рабочими; нарастание социальных различий по территориям; социальные перемещения усиливают маргинализацию общества; усложнение социальной структуры общества [3, с.56].

Проведем исследование, как отражаются вышеперечисленные тенденции на социальные показатели в РФ.

Сначала рассмотрим количество расходов, которые используются для выплаты пособий и социальную помощь, для того, чтобы выяснить, обращает ли внимание российское правительство на социальные процессы.

Расходы на выплату пособий и социальную помощь с 2013-2016 года имеют тенденцию к увеличению. В среднем они увеличиваются на 158 687 миллионов рублей. Можно сказать, что данные расходы имеют стабильный характер увеличения, так как власти России уделяют большую значимость проблеме социальных пособий.

Уровень жизни – одна из главнейших социальных категорий. Выделяется четыре уровня жизни населения: достаток; нормальный уровень; бедность; нищета [2, с. 51].

Рассмотрим уровень жизни населения России на конкретных показателях.

С 2013–2017 года, денежные доходы населения имели тенденцию к увеличению. Наиболее высокий подъем этого показателя произошел в

промежуток между 2014–2015 годами. В среднем денежные доходы увеличивались на 2 680 млрд рублей [4].

Коэффициент Джини – это статистический показатель неравномерности распределения доходов в обществе, используемый в странах с развитой рыночной экономикой. Данный коэффициент в России уменьшился с 2014–2017 год на 0,006. По данным конца 2014 года, этот коэффициент был равен 0,416, а по имуществу – 0,921, что свидетельствует о высоком уровне общественного неравенства.

Для сокращения степени неравенства в обществе и повышения социальной справедливости государство проводит социальную политику. Она складывается из двух базовых направлений: обеспечение достойного уровня и качества жизни населения; регулирование рынка труда [1, с. 272].

Таким образом, уровень и качество жизни населения России может улучшиться, за счет помощи безработным, улучшения технологического обеспечения предприятий, снижения коррупции чиновников и, в общем, улучшения социальной политики государства.

#### **Список литературы:**

1. Ахинов Г.А. Социальная политика: учеб.пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 272 с.
2. Зубец А.Н. Качество жизни в России / А.Н. Зубец, И.В. Тарба // Финансы. – 2013. – №12. – с. 51. – Библиогр.
3. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 56 с.
4. Россия в цифрах - 2018 // [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

*А.А. Шолохова,  
Ур СЭИ (филиал), ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Н. Понуровская, к.э.н. доцент*

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ФИНАНСОВО–БЮДЖЕТНОГО НАДЗОРА**

В структуре Министерства финансов РФ создана Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

Федеральная служба финансово-бюджетного надзора является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, а также функции органа валютного контроля.

Федеральная служба финансово-бюджетного надзора осуществляет в установленной сфере деятельности:

– За использованием средств федерального бюджета, средств государственных внебюджетных фондов, а также материальных ценностей, находящихся в федеральной собственности;

– За соблюдением резидентами и нерезидентами (за исключением кредитных организаций и валютных бирж) валютного законодательства Российской Федерации, требований актов органов валютного регулирования и валютного контроля, а также за соответствием проводимых валютных операций условиям лицензий и разрешений;

– За соблюдением требований бюджетного законодательства Российской Федерации получателями финансовой помощи из федерального бюджета, гарантий Правительства Российской Федерации, бюджетных кредитов, бюджетных ссуд и бюджетных инвестиций;

– За исполнением органами финансового контроля федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления законодательства Российской Федерации о финансово-бюджетном контроле и надзоре [1].

А также осуществляет:

– Функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных на содержание Службы и реализацию возложенных на Службу функций;

– Прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление заявителям ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок;

– В рамках своей компетенции производство по делам об административных правонарушениях в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– В установленном порядке надзор за судебными органами права и представляет законные интересы Российской Федерации по вопросам, отнесенным к компетенции Службы,

– Мобилизационную подготовку Службы, а также контроль и координацию деятельности находящихся в ее ведении организаций по их мобилизационной подготовке ;

– Профессиональную подготовку работников Службы, их переподготовку, повышение квалификации и стажировку;

– В установленном порядке сбор, накопление и обработку отчетности и иной документированной информации в установленной сфере деятельности;

– В соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Службы;

– Взаимодействует с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в установленной сфере деятельности;

– Иные функции в установленной сфере деятельности, если такие функции предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации [2].

#### **Список литературы:**

1. Свободная энциклопедия Википедия, статья «Федеральная служба финансово-бюджетного контроля» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Федеральная\\_служба\\_финансово-бюджетного\\_надзора](https://ru.wikipedia.org/wiki/Федеральная_служба_финансово-бюджетного_надзора)

2. Росфиннадзор: финансовые новости России – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rosfinnadzor.ru>

## **ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ, ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ**

Сегодня вопросам таможенного контроля уделяется большое внимание, как со стороны Федеральной таможенной службы РФ, так и со стороны участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

В России таможенный контроль является исключительной прерогативой таможенных органов и в этом смысле на плечах ФТС РФ лежит груз ответственности за применение форм, методов и средств таможенного контроля.

Согласно Киотской конвенции таможенный контроль должен поддерживаться на минимальном уровне, необходимом для того, чтобы отвечать основным целям, и должен осуществляться на основе выборочности с максимально возможным использованием методов управления рисками. Осуществление таможенного контроля на основе таких принципов позволит сотрудникам таможенных органов:

1) сосредоточить внимание на сферах повышенного риска и, следовательно, обеспечить более эффективное использование имеющихся в распоряжении ресурсов;

2) увеличить возможности выявления нарушений таможенного законодательства, а также недобросовестных участников ВЭД и физических лиц;

3) оказывать содействие добросовестным участникам ВЭД и физическим лицам, способствовать ускорению международных товарных потоков.

Сегодня в России практически 90% импорта попадает под действие профилей рисков или охвачено ими. Это значительный объем продовольствия, медикаментов, одежды и других товаров вплоть до технологического оборудования. Однако, несмотря на «срабатывание» профилей – самих рисков меньше не стало. Проблема «серого» импорта не устранена.

Другая причина неэффективности таможенного контроля – механизм формирования профилей рисков, его влияние на внешнеторговые процессы и

ценовые факторы. Проблема заключается в следующем: в процессе корректировки таможенной стоимости, воздействуя и оказывая влияние на цены импортируемых товаров, таможенная служба выполняет не свойственные функции ценового регулятора. Поэтому от качества профилей рисков по корректировке таможенной стоимости зависит очень многое.

Разрабатываемые сегодня профили рисков далеки от совершенства, а зачастую даже не отражают рыночные цены на реальные товары. В этих условиях некоторые участники ВЭД (располагая информацией таможенных органов) имеют широкий арсенал методов занижения таможенной стоимости, а добросовестные участники ВЭД в свою очередь, заявляя таможенную стоимость ниже контрольного индикатора профиля риска, сталкиваются с серьезными проблемами.

В это же время огромное количество «нелегалов» через «серых брокеров» расширяют свой «бизнес» на территории страны. Один из способов решения проблем подобного рода – эффективное создание новых и совершенствование действующих профилей рисков. Все это невозможно осуществить без научной проработки вопроса, без участия делового сообщества и экспертов в широком обсуждении конкретного наполнения профилей рисков (в том числе в рамках анализа ценовой информации).

Второй способ повышения эффективности таможенного контроля – полномасштабное развитие института предварительного информирования и совершенствование процедур таможенного оформления на основе практики электронного декларирования. В условиях унификации информационных баз данных по линии СУР в рамках Таможенного Союза как никогда остро стоит вопрос о повышении эффективности взаимного информационного обмена таможенных служб стран – участниц. От того насколько быстро удастся подготовить качественную базу общесоюзных профилей рисков и обеспечить их внедрение в жизнь зависит эффективность проводимого таможенного контроля.



## **БЮДЖЕТНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ**

Бюджетный контроль – это осуществляемая с использованием специфических организационных форм и методов деятельность государственных и муниципальных органов, наделенных законом соответствующими полномочиями в целях установления законности и достоверности финансовых операций с бюджетными средствами, объективной оценки экономической эффективности использования бюджетных средств, увеличения доходных поступлений в бюджет и сохранности государственной и муниципальной собственности.

Бюджетный контроль является одной из форм финансового контроля, направленной на выявление случаев нарушений финансовой дисциплины в бюджетной сфере, под которой понимается установленный бюджетным законодательством порядок образования, использования бюджетных денежных средств РФ, субъектов РФ и местного самоуправления [3].

Формы бюджетного контроля:

- 1) предварительный контроль;
- 2) текущий контроль;
- 3) последующий контроль.

Бюджетный контроль как часть государственного финансового контроля осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов; на региональном уровне осуществляется контроль за использованием средств бюджетов субъектов РФ и региональных внебюджетных фондов.

В последние годы Бюджет Челябинской области является дефицитным, несмотря на предпринимаемые попытки исправить положение, полученные займы, о результате пока говорить рано.

Общий объем расходов в будущем году запланирован на уровне 118,15 млрд рублей [1]. Формирование этой части бюджета основывалось на

необходимости сдерживать темпы роста расходов, в первую очередь, за счет повышения их эффективности. Так, в 2019 году изменится практика предоставления межбюджетных трансфертов муниципалитетам региона.

Такие проблемы состояния бюджета вытекает из ненадлежащего контроля со стороны власти, не до конца налаженной законодательной и исполнительной системы. Правильное планирование и должное исполнение бюджетного финансового контроля, обязательно, должен улучшить ситуацию. Учитывая напряженные текущие условия – ограниченность доходов, экономические риски и продолжающийся рост расходной нагрузки, – областной бюджет сохранит свою дефицитность. Но курс на сокращение разрыва между доходами и расходами региона, взятый губернатором, сохранится. Если в 2017 году бюджет был принят с дефицитом в размере 14% от объема налоговых и неналоговых доходов, то в 2018 году этот показатель составит 9,5%, или 8,7 млрд рублей [2]. Основным источником покрытия дефицита в ближайшей перспективе останутся займы и предположительные инвестиции зарубежных стран после саммита ШОС и БРИКС.

#### **Список литературы:**

1. Электронный источник: Сайт Губернатора Челябинской области [<http://gubernator74.ru/>].
2. Электронный источник: Сайт Министерства финансов Челябинской области [<http://www.minfin74.ru/>]
3. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Под ред. М.В. Романовского и О.В. Врублевской. М., 2001. С. 576.

*А.Д. Ягофарова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Ю.Н. Кулакова, к.э.н., доцент*

## **ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Инвестиционная привлекательность региона – это совокупность различных объективных признаков, свойств, средств, возможностей системы, обуславливающих потенциальный спрос на инвестиции [1, с.58].

Привлекательными факторами для инвестиций в Челябинской области являются:

1. Удачное месторасположение в центре России;
2. Развитая транспортная индустрия;
3. Более 300 месторождений полезных ископаемых с приближением предприятий переработки к источникам сырья;
4. Наличие квалифицированной рабочей силы. По данным на 4 кв. 2018 г. число занятых составляет больше 1,8 млн человек или 65% населения [2];
5. Крупные конкурентоспособные товаропроизводители продукции;
6. Опыт успешной реализации инвестиционных проектов с помощью иностранных инвесторов (за 2017 год было вложено 212,8 млрд руб.) [2];
7. Высокий уровень предпринимательской активности и развития финансовой инфраструктуры;
9. Высокий научно-технологический потенциал и хорошая система подготовки высококвалифицированных кадров;
10. Улучшение демографической ситуации;
11. Стремление властей к улучшению инвестиционного климата и комплексному развитию региона;
12. Существование нормативно-правовой базы инвестиционной направленности.

Негативные факторы, влияющие на инвестиционный климат Челябинской области, это:

1. Превалирование в экономике региона металлургического производства, что отталкивает инвесторов других отраслей;
2. Высокая зависимость крупных предприятий от ситуации на мировых рынках;
3. Объемы инвестирования в промышленные отрасли недостаточны для необходимого развития;
4. Сфера услуг слабо развита (14 место в России по уровню торговли) [2];
5. Плохая экологическая обстановка (Челябинск занимает 9 место среди городов России по уровню загрязнения атмосферного воздуха) [3];

6. Авиационная отрасль области не соответствует логистическим ожиданиям.

Иностранные инвестиции в составе всех привлекаемых источников Челябинской области свидетельствуют о том, что зарубежным инвесторам не благоприятен климат региона. Высокий риск отталкивает инвесторов от вложений в объекты производства. Наиболее безопасным вариантом инвестиций они считают кредитование банковской системы. В рейтинге инвестиционной привлекательности в 1 полугодии 2018 г. Челябинская область находилась на 42 месте среди 85 регионов (в регионе работают инвестиции из 50 стран) [3]. Чтобы повысить место в рейтинге, нужно привлекать зарубежный капитал: предоставить возможность участия иностранным инвесторам в проектах, реализуемых к саммиту стран ШОС и БРИКС в 2020 году.

#### **Список литературы:**

1. Регион: к новому качеству управления: сб. / под ред. Ю. П. Алексева. М.: Луч, 2000. - Выпуск 9. - С. 214.
2. Федеральная служба государственной статистики. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chelstat.gks.ru>.
3. Национальное рейтинговое агентство [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ra-national.ru/ru/ratings/provinces?type=rating>.

## **РАЗДЕЛ II. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

*О.С. Ушакова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Ю.Н. Кулакова, к.э.н., доцент*

### **ПИЩЕВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Пищевая промышленность представляет собой «совокупность однородных пищевых и перерабатывающих предприятий, характеризующуюся единством потребительского назначения производимого конечного продукта пищевого назначения» [2].

Производство продуктов питания является важным для экономической, продовольственной безопасности страны. Основной проблемой развития пищевой промышленности в России в настоящее время является ограниченность сырьевых ресурсов[3].

Наиболее благоприятные условия для сельского хозяйства в Уральском федеральном округе складываются в южных регионах. Свердловская, Челябинская, Курганская и Тюменская области имеют множество агропромышленных предприятий, основная специализация которых – выращивание и переработка злаков, круп, выращивание и переработка крупного рогатого скота и птицы, производство и переработка молока.

В Челябинской области пищевая промышленность представлена кондитерской промышленностью, консервной промышленностью, ликероводочной, макаронной промышленностью, маслобойно-жировой промышленностью, молочной промышленностью, мукомольно-крупяной промышленностью, мясоперерабатывающей промышленностью, хлебопекарной промышленностью и другими.

В настоящее время рынок активно развивается – формируются мощные холдинги с ярко выраженной вертикалью – от производства собственного сырья до формирования сбытовой сети. Наиболее активная конкуренция наблюдается в тех сегментах рынка, где продукция имеет долгие сроки хранения и, как следствие, может транспортироваться на большие расстояния.

В области действуют объединения, включающие предприятия различной специализации. Среди них Центр пищевой индустрии «Ариант», агропромышленные объединения «Макфа», «СоюзПищепром» и другие. Объединение «СоюзПищепром» имеет «достаточно прочные позиции и лидирующее положение на рынке Челябинской области» [4]. В него входят следующие компании: ООО «Чебаркульская птица», ООО «Объединение СоюзПищепром», ООО Агрофирма «Павловское», ОАО «Варненский комбинат хлебопродуктов» [1].

Объединение «СоюзПищепром» производит до 146 тонн макарон ежедневно. Примерно 165 – 210 тонн муки каждый день, а также до 10 тонн хлебобулочных изделий, 30 тонн маслопродуктов, 60 тонн крупяных изделий, а также корма и кормовые добавки [2].

«Союзпищепром» входит в тройку лидеров по объему продаж макаронных изделий на российском рынке, по объему продаж производимой в РФ муки – в первую пятерку. Пищевая промышленность Челябинской области является социально значимой в экономике области, так как регион заинтересован в развитии производства продуктов питания и обеспечении населения продовольственными товарами собственного производства [4].

Главная задача будущего развития пищевой промышленности области – это «внедрение инноваций в сферу деятельности, что позволит оптимизировать производственный цикл, создать товары достойного качества без вреда для граждан и экологии» [3]. Многие предприятия, расширяя ассортимент пищевых продуктов, стараются разрабатывать такие рецептуры, которые бы содержали высокое количество полезных компонентов. Именно за этим будущее пищевой промышленности.

#### **Список литературы:**

1. Официальный сайт Объединения «СоюзПищепром» - URL:<http://spp.ru>.
2. Деловой квартал – URL:<http://chel.dk.ru/wiki/obedinenie-soyuzpishcheprom>.
3. Комсомольская правда – URL:<https://www.chel.kp.ru/ooo-soyuzpishcheprom>.
4. Финансовая политика – URL:[https://allbest.ru/finance/00024228\\_0.html](https://allbest.ru/finance/00024228_0.html).

## **БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ КАК СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕМА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

Финансовый менеджмент является одной из наиболее перспективно развивающихся направлений финансово-экономических исследований. Специальной темой финансового менеджмента является проблема банкротства предприятий [1, с. 5]. В условиях нестабильной рыночной ситуации в России, с каждым годом для формирования финансов организаций становится все более актуальной проблема банкротства хозяйствующих субъектов [2]. В системе проблем экономической безопасности предприятий виды банкротств целесообразно представить путем причин их возникновения, в соответствии с рисунком [3, с. 539].

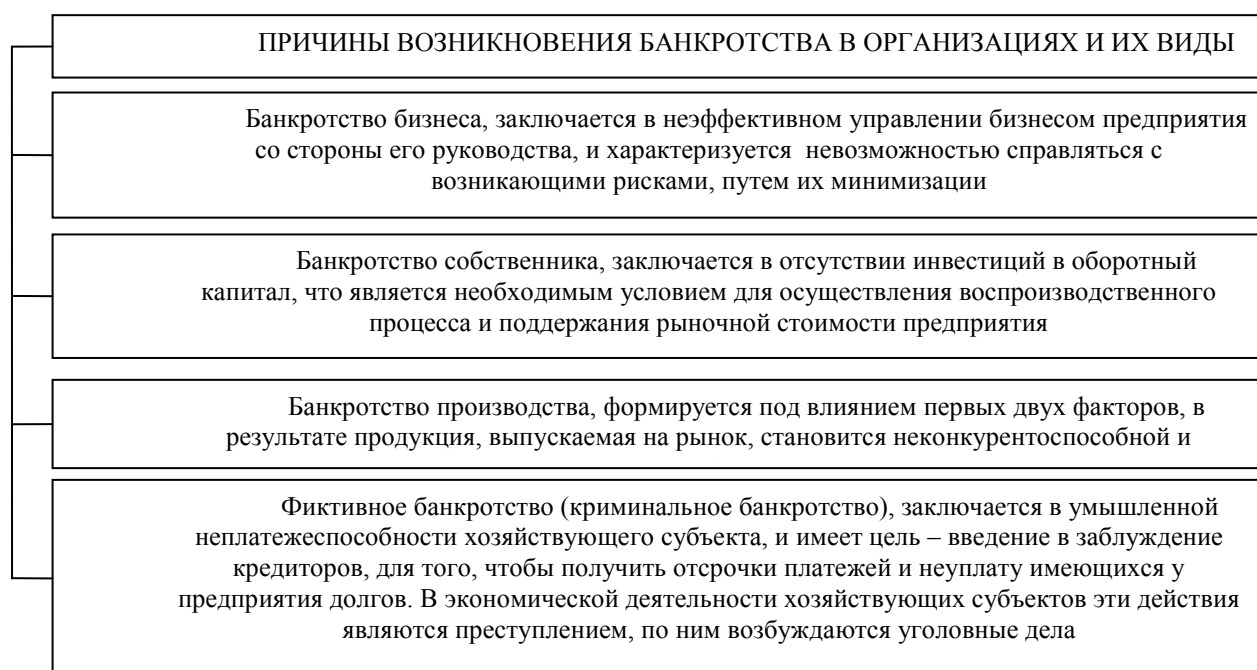


Рисунок 1 – Причины возникновения проблем банкротства в российских предприятиях, их виды

Рассмотрим внешние и внутренние проблемы, приводящие организации к банкротству. Внешние проблемы банкротства: 1) факторы экономические, включающие в себя: кризисные явления в экономике, как России, так и всего мира; нестабильность финансового рынка; уровень инфляции; санкции; банкротство партнеров по бизнесу и др.; 2) факторы политические, включают внешнюю экономическую политику страны, которая ведет к разрывам

внешнеэкономических связей и потере сбытовых рынков; изменение в условиях импорта и экспорта; 3) факторы демографические включают в себя: снижение платежеспособности населения страны; изменение структуры потребления.

Внутренние проблемы банкротства: 1) наличие у предприятия дефицита собственного оборотного капитала, возникающее из-за неэффективной инвестиционной политики или производственной; 2) избыточный объем заемных средств в обороте предприятий, что приводит к увеличению расходов на обслуживание кредитов; 3) низкий уровень МТБ и организации производственных процессов вызывают рост себестоимости продукции, что приводит к убыткам; 4) неразумная ценовая политика предприятия может привести к отсутствию рынков сбыта для произведенной продукции [4, с. 144].

Таким образом, по нашему мнению к основной угрозе формирования финансов организаций следует отнести проблему банкротства, которая является угрозой экономической безопасности предприятия. На уровне законодательства РФ понятие банкротство регламентировано Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2018).

#### **Список литературы:**

1. Кириченко Т.Т. Финансовый менеджмент. – М.: Дашков и К, 2018. – 484 с.
2. Бонченкова В.А., Детков А.А., Гусева С.Ю. Процедура банкротства в России // Постулат. – 2018. – № 5-1 (31). – <https://elibrary.ru>
3. Рознина Н.В., Соколова Е.С. Риск банкротства как угроза экономической безопасности организации // Разработка стратегий социальной и экономической безопасности. – 2018. – С. 538–542.
4. Дорохова Ю.В., Новикова А.А. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия // Экономика, бизнес, инновации. – 2018. – С. 143–145.
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. – 28.10.2002. – № 43. – Ст. 4190



## **РАЗДЕЛ III. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ**

*Т.А. Баранчугова,  
ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве РФ» (Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.А. Калмакова, к.э.н., доцент*

### **ПРЕИМУЩЕСТВА И ОГРАНИЧЕНИЯ МЕТОДОВ УЧЕТА ТОВАРНО-МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ**

Грамотное управление товарно-материальными запасами можно назвать одним из ключевых факторов поддержания конкурентоспособности предприятия на рынке. Прежде чем заняться торговлей необходимо выбрать, какой из методов анализа товарно-материальных запасов использовать.

На сегодняшний день существует три разрешенных законом метода: метод поштучной оценки, метод средней себестоимости, метод ФИФО. Чтобы сделать выводы об особенностях применения данных методов на практике целесообразно оценить их преимущества и определить недостатки.

Первый рассмотренный метод – метод поштучной оценки. Он эффективен в отдельных отраслях деятельности, так как имеет значительные ограничения. Преимущества метода: точность учета каждого товара, что необходимо при торговле уникальными и дорогими товарами; все материалы списываются по их реальной себестоимости без каких-либо отклонений. Ограничения метода: применим только в тех случаях, когда организация использует сравнительно небольшую номенклатуру материалов; всегда должно быть понятно, из какой конкретно поставки был проданный товар. То есть данный метод незаменим при торговле уникальными и дорогими товарами, когда важна точность.

Второй рассмотренный метод – метод расчета по средней себестоимости, занимает второе место по частоте использования и достаточно эффективен, так как не имеет существенных ограничений и обладает рядом преимуществ. Преимущества метода: стабильность продаваемых материалов; простота использования; не имеет значения, из какой конкретно поставки «ушел» товар;

штучный учет не важен; особенно выгоден для тех товаров, цена на которые постоянно меняется и в большую, и в меньшую сторону. Но данный метод имеет одно существенное ограничение – он абсолютно не выгоден в плане налогов, если цена на закупаемые товары постоянно снижается.

Третий метод анализа товарно-материальных запасов – метод ФИФО. Данный метод является самым популярным из рассмотренных. Данный факт обусловлен его значительными преимуществами. Преимущества метода: высокая скорость расчета; незаменим при учете скоропортящихся материалов; более привлекателен с точки зрения отражения в балансе стоимости товарно-материальных запасов, так как он в большей степени привязан к текущим ценам; обеспечивает возможность привлечь большее финансирование от инвесторов; особенно он выгоден в плане налогов, если цена на закупаемые вами товары постоянно снижается. Данный метод имеет и ограничения: себестоимость поступивших материалов увеличивается на процент инфляции, что приводит к завышению финансового результата и увеличению налоговых затрат в дальнейшем; завышенные финансовые результаты при учете методом ФИФО могут привести к выбору неправильной стратегии развития предприятия. То есть данный метод целесообразно использовать предприятиям, которые планируют капитальные вложения за счет собственных средств и при этом пользуются соответствующими льготами по налогу на прибыль.

Таким образом, на основании анализа можно утверждать, что метод поштучной оценки обладает преимуществами и ограничениями в одинаковом количестве, но характерен для ограниченной сферы деятельности. Метод расчета по средней себестоимости достаточно эффективен, так как не имеет существенных ограничений и обладает значительным рядом преимуществ. Но при этом он уступает методу ФИФО, который сегодня наиболее популярен.

#### **Список литературы:**

1. Метод ФИФО // Бухгалтерский и налоговый учет – 2017. – 16 апреля [электронный ресурс] <http://online-buhuchet.ru/metod-fifo/> (дата обращения: 23.03.2019).
2. Чейз. Производственный и операционный менеджмент.: Пер. с англ.: М.: Издательский дом «Вильямс», 2016. – 704 с.

## **НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ПОНЯТИЕ, СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДЫ, ПРОБЛЕМЫ**

Налоговый контроль является составной частью финансового и одним из видов государственного контроля.

В широком смысле налоговый контроль – это совокупность мер государственного регулирования, обеспечивающих в целях осуществления эффективной государственной финансовой политики экономическую безопасность Российской Федерации и соблюдение государственных и муниципальных фискальных интересов. В узком смысле налоговый контроль – это контроль государства в лице компетентных органов за законностью и целесообразностью действий в процессе введения, уплаты или взимания налогов и сборов.

Методы налогового контроля – это приемы и способы, применяемые для проверки законности хозяйственных операций, верно ли они отражены в документах и налоговых регистрах, насколько полно начислены и уплачены в бюджет налоги, и не содержат ли действия налогоплательщика признаков правонарушений.

### 1. Основные методы контроля:

- документальные;
- фактические.

### 2. Дополнительные методы налогового контроля:

- расчетно-аналитические;
- информативные.

Целями налогового контроля являются: проверка соблюдения налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах, выявление налоговых правонарушений, установление причин неполной уплаты платежей или ухода от уплаты налогов и обеспечение поступления налоговых платежей в бюджеты всех уровней бюджетной системы России.

Для достижения указанных целей налоговыми и иными контролирующими органами используются следующие основные формы (способы) налогового контроля: налоговые проверки, проверки данных учета и отчетности и др.

Стремление уклониться от уплаты налогов является главным мотивом ухода предпринимателей в теневой сектор экономики, а легализация и вывоз в большинстве случаев связаны со средствами, выведенными из-под налогообложения. В ходе опроса, проведенного Российским экспертным институтом, на вопрос о том, что может спасти страну от криминализации экономики, 54% респондентов ответили – коренная реформа налоговой системы. Теневая экономика находится вне сферы деятельности правоохранительной и судебной систем, она опирается на «неформальные» механизмы, обеспечивающие выполнение контрактов, и структуры, организованной преступности. К негативным тенденциям, характеризующим состояние налоговой сферы, наряду с ростом объемов незаконного вывоза капиталов за границу и сокрытием доходов от налогообложения относится усиление влияния криминальных группировок на финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков.

Практика стран с развитой рыночной экономикой и опыт РФ доказали необходимость использования специфических методов борьбы с уклонением от уплаты налогов. В развитых странах действуют специальные оперативные службы органов налогового розыска, налоговой полиции, занимающиеся поиском экономических объектов, скрывающих свои доходы от налогообложения. В широком смысле слова, эту деятельность также следует отнести к сфере налогового контроля, так как в ее основе лежит проверка достоверности информации, поступающей в налоговые органы, которая осуществляется различными методами. Таким образом, содержание налогового контроля включает в себя не только контроль соблюдения налогового законодательства, но и выявление экономических объектов, фальсифицирующих информацию о своей деятельности, оценку степени достоверности этой информации, получение достоверной информации на

основе косвенных (расчетно-аналитических) методов определения налоговых обязательств.

Важнейшим фактором повышения эффективности контрольной работы налоговых органов является совершенствование действующих процедур контрольных проверок.

Проблема рационального отбора налогоплательщиков для проведения контрольных проверок приобретает особую значимость в условиях массовых нарушений налогового законодательства, характерных для современной России.

В настоящее время в ФНС РФ продолжается работа по дальнейшему совершенствованию процедуры отбора и разрабатывается единое программное обеспечение, внедрение которого позволит автоматизировать процесс отбора налогоплательщиков. Однако в настоящий момент имеется достаточное количество примеров, когда в ряде налоговых органов используются самостоятельно разработанные автоматизированные системы отбора, применение которых приносит весьма ощутимые результаты.

## **РАЗДЕЛ IV.**

# **РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В ПРОФСОЮЗНОМ ДВИЖЕНИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИИ**

*Я.А. Бородина,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – О.Л. Карпова, д.п.н., профессор*

### **МОТИВАЦИЯ ПРОФСОЮЗНОГО ЧЛЕНСТВА**

Актуальность темы заключается в том, что для развития и дальнейшего функционирования профсоюзного движения необходимо пополнение и поддержание высокого уровня человеческого потенциала данной организации, что возможно при выявлении потребностей каждого члена профсоюза и предоставлении возможности их реализовать. Изучение мотивации профсоюзного членства, как верно отмечает С. Л. Гилева, дает возможность решить данные задачи, касающиеся как защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, так и создания материальной и моральной заинтересованности в профсоюзном членстве [1, с.276]. У российских профсоюзов большая база для расширения своих рядов, в особенности, в сфере услуг, в административном управлении, малом и среднем бизнесе. Важно повышать мотивацию профсоюзного членства, а для этого работникам необходимо отчетливо сознавать, для чего и с какой целью они вступили в профсоюз. В тоже время, несмотря на свою актуальность, проблема мотивации профсоюзного членства является на сегодняшний день недостаточно разработанной. Как показывает анализ ряда исследований, существуют проблемы, затрудняющие ее решение: отсутствие связи между действиями профсоюзного движения и интересами молодых работников; низкая популярность профсоюзов среди молодежи; недостаточная информированность о деятельности профсоюзных организаций и др.

Понятие «мотивация» определяется в психологической науке как совокупность внешних и внутренних движущих сил, побуждающих человека к осмысленному совершению действий и поступков [2, с. 428]. В свою очередь,

мотивация профсоюзного членства – это совокупность внешних и внутренних движущих сил, побуждающих работников вступать в профессиональный союз и находиться в его рядах. В ее основе содержатся интересы, потребности и мотивы личности.

В современном понимании, мотивация профсоюзного членства представляет собой интегрированную систему разнообразных форм, методов, средств и приемов, способствующих увеличению профсоюзного членства, укреплению профсоюзных структур, повышению авторитета и влияния профсоюзных организаций в трудовых коллективах.

Мотивация профсоюзного членства, как отмечается в исследовании Е. Д. Катульского, зависит от ряда факторов [3, с.97]: информированности коллектива; реальной защиты работников профсоюзной организации; качества подготовки и проведения мероприятия; деловитости профсоюзного лидера и др. При этом условиями формирования устойчивой мотивации работников выступают: создание положительного имиджа организации; формирование информационного поля; организационные мероприятия для профсоюзных организаций и с их участием; повышение правовой грамотности; гласность и информированность; защита прав работников; организационная и корпоративная культура в профсоюзе.

Проведенное исследование позволило выявить приоритетные направления в решении проблемы формирования мотивации профсоюзного членства: проведение социально-психологических исследований в контексте мотивации профсоюзного членства; разработка и реализация современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности профсоюзных организаций; активная работа с молодежью и др.

#### **Список литературы:**

1. Гилева, С. Л. Мотивы вступления в профсоюз / С. Л. Гилева // MASTER'S JOURNAL. – 2015. – № 1. – С. 276-280.
2. Мещеряков Б. Большой психологический словарь / Б. Мещеряков, В. Зинченко.– СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2004. – 672 с.
3. Катульский, Е. Д. Мотивация профсоюзного членства / Е. Д. Катульский. – М. : Прайм, 2007. – 283 с.

## **ПРОФСОЮЗЫ В СТРУКТУРЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

Развитие и функционирование профессиональных союзов играет важную роль в становлении гражданского общества. Мировой опыт свидетельствует о том, что без профсоюзов не представляется возможным эффективное развитие демократического социального государства и гражданского общества.

Рассматривая проблему профсоюзов в структуре гражданского общества, прежде всего, определимся с ключевыми понятиями исследования.

В Философской энциклопедии гражданское общество характеризуется как сфера самопроявления свободных индивидов и добровольных ассоциаций и организаций, огражденная законом от прямого вмешательства и произвольной регламентации их деятельности со стороны органов государственной власти [1, с.94]. Гражданское общество имеет определенную структуру, раскрывающую внутреннее строение общества, многообразие и взаимодействие его структурных элементов, социальных институтов, отображающих целостность и динамику развития. Таковыми подсистемами (элементами) являются: социальная, экономическая, политическая, духовно-культурная и информационная. Выделение представленных в структуре гражданского общества элементов достаточно условно, так как они между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Профсоюзы как институт гражданского общества (его структурный элемент) определяются как добровольные организации, объединяющие трудящихся в производственных и внепроизводственных сферах для защиты социально-экономических прав и интересов работников [2]. Очевидно, как отмечают М. Буданова и С. Иванов, что профсоюзы призваны защищать наиболее важные права работников: право на труд, на достойную оплату труда, на справедливое распределение результатов труда и др. Для защиты работников профсоюзы используют различные механизмы – от политических до нормативных [3, с.44].



Роль профсоюзов в структуре гражданского общества выражается, прежде всего, через его функции. Сама дефиниция «функция» рассматривается в научной литературе с двух сторон: с одной стороны, как роль и предназначение того или иного объекта (в нашем исследовании – профессиональных союзов); а с другой стороны – характеризует взаимосвязи между отдельными элементами системы (таковой связкой выступает в нашей работе «профсоюз – гражданское общество»). Функции профсоюзов отражают, таким образом, смысл существования самой профсоюзной организации, ее предназначения как структурного элемента гражданского общества.

Проведенный нами анализ позволил выделить ряд ключевых функций профсоюзных организаций. Среди них: представительская, защитная, контрольная, организаторская, регулятивная, информационная. Содержание и механизм реализации функционирования профсоюзов закреплены в ряде нормативных документов: Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ, ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и др.

Формирование потенциала гражданского общества, как показывает исследование, во многом зависит от того, насколько эффективно и качественно профсоюзы реализуют свои функции.

#### **Список литературы:**

1. Философская энциклопедия / Сост. В. Степин, А. Огурцов. – М. : Мысль, 2010. – Т. 1. – 536 с.
2. Политическая наука : словарь-справочник / Сост. И. И. Санжаревский. – М., 2010 [Электронный ресурс] // Режим доступа : <https://dic.academic.ru/dic.nsf/politology/2302/Профсоюзы>.
3. Буданова, М. Профсоюзы и гражданское общество / М. Буданова, С. Иванов // Власть. – 2012. – № 1. – С. 41-44.

*С.С. Рыжкова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Л.М. Спирина, к.п.н., доцент*

## **МОТИВАЦИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ПРОФСОЮЗНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

Профсоюзы как наиболее устойчивый общественный институт, охватывает всю сферу труда и представляет молодым достаточные возможности для самореализации в общественной деятельности.

Молодые люди становятся не просто объектом заботы для профсоюзов, но и активными субъектами профсоюзной деятельности. Молодежь более образованная и владеющая современными технологиями быстрее адаптируется к новым современным социально-экономическим условиям. Она морально более раскрепощена, чем взрослое поколение, так как сформировалась под влиянием либеральной идеологии. Но при этом не исключается роль и опыт профсоюзной работы старших поколений.

Численность молодежи от 14 до 35 лет составляет одну треть в общей численности профсоюзов (ФНПР) около 7 миллионов молодых членов.

Сейчас у молодежи есть право альтернативного выбора: вступать в профсоюз ФНПР или в другой; принимать участие в профсоюзных делах или остаться в стороне от них и т.д., то есть это есть мотивация, которая определяется как «совокупность побуждений, вызывающих активность индивида и определяющих ее активность, то есть система факторов, детерминирующих поведение» [1].

Участие в профсоюзной работе позволяет молодым людям не только полностью раскрыть и проявить свои индивидуальные творческие и организаторские способности, но и почувствовать причастность к общему делу; солидарность как основу профсоюзного движения.

Основными мотивами вступления молодежи в профсоюз могут быть следующие:

- мотивы общения, желание расширить связи, разнообразить жизнь;
- мотивы безопасности, получения дополнительных гарантий сохранения рабочего места в организации;
- мотивы, связанные с ожиданием каких-то дополнительных экономических и неэкономических преимуществ по сравнению с рядовыми членами профсоюза;
- мотивы, связанные с такими понятиями как долг, справедливость, помощь, поддержка и т.д.

Отсюда вытекают меры по совершенствованию деятельности профсоюзов по активизации профсоюзной молодежи вовлечение юношей и девушек в профсоюзы на основе осознанного профсоюзного членства; широкое информирование молодежи и всего общества о профсоюзах и их проблемах; использование Интернета, для проведения наглядной агитации современными методами с использованием яркой, привлекающей внимание молодежи атрибутики; создание профсоюзных организаций для студентов заочников, не состоящих в профсоюзах по месту работы; создание института профсоюзных информаторов живых связей между профкомами и структурными подразделениями первичных организаций, в том числе и в среде не профсоюзной молодежи; распространение практики проведения «профсоюзных уроков» в общеобразовательных школах и трудовых коллективах; использование нестандартных управленческих решений.

Таким образом, мотивация, как фактор повышения профсоюзной активности молодежи, является совокупностью внешних и внутренних движущих сил, побуждающих молодых людей вступать в профсоюз и находится в их радах.

#### **Список литературы:**

1. Психология и педагогика: Учеб. пособие для вузов / под ред. А.А. Радугина. – М.: Центр, 1999. – 256 с.

## **РАЗДЕЛ V. ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

*Т.А.Бабикова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – В.Н. Мадудин, к.т.н., доцент*

### **АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА КЛИЕНТОВ МИГРАЦИОННОЙ КОМПАНИИ «MIGROOPEN»**

Получение гражданства Российской Федерации состоит из нескольких этапов, на каждом из которых требуется большой пакет документов.

Целью работы является изучение миграции в Уральском регионе, выявление проблем управления документооборотом компаний занимающихся оформлением гражданства. В частности, выполнена разработка программы «Редактор документов» для компании «MigroOpen».

Для разработки приложения использованы офисные программы MS Access (система управления базами данных), MS Excel (процессор электронных таблиц), MS Word (текстовый редактор) и технология Automation.

В работе спроектирована и создана база данных (таблицы, связи, формы для ввода данных, типовые запросы на выборку информации). База данных наполнена тестовыми, полностью аналогичными реальным записями.

Для каждого из документов пакета мигранта разработаны шаблоны, которые содержат текстовую часть и элементы управления MSWord, последние в дальнейшем программно будут заполняться информацией из таблиц созданной базы данных.

Генератор документов создан при помощи MSExcel, в его основе – набор макросов (кодVBA), которые извлекают необходимые данные из базы данных, используя запросы, порождают нужный документ на базе шаблона и заполняют поля индивидуальными значениями. Генератор сокращает время ввода данных и возможные ошибки. Приложение MSExcel выполнено как центральное, управляющее всем процессом подготовки документов. Для использования приложения разработан несложный интерфейс пользователя, с применением общепринятых элементов управления.

Другой важной задачей при подготовке документов является распознавание таких элементов как печати, фотографии (для извлечения цифровой или символьной информации, в том числе на предмет фальсификации). Технология, используемая для распознавания объектов: получение, обработка, анализ, классификация изображений реального мира, может быть построена на моделях машинного обучения.

Порядок действий, который апробирован в настоящей работе, предусматривает подготовку набора данных (фото, сканы печатей, фотографий), его экспертную разметку. Алгоритмы реализованы на языке высокого уровня Python. Далее модель обучается и тестируется. При получении достаточной точности, модель и ее параметры сохраняются в формате JSON. Наконец, обученная модель преобразуется в формат, пригодный для использования в реальном времени.

#### Заключение.

1. Изучен и описан документооборот миграционной компании «MigroOpen».
2. Разработана база данных о клиентах и документах компании (MSAccess).
3. Спроектированы и созданы шаблоны типовых документов (MSWord).
4. Разработан редактор документов (MSExcel, VBA).
5. Апробированы алгоритмы машинного обучения (язык Python) для распознавания элементов документа (печатей, фото).

*А.А. Бакина,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Ю.В. Корчемкина, ст. преподаватель*

### **ФОРМИРОВАНИЕ УДД САМОСТОЯТЕЛЬНОГО СОЗДАНИЯ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СРЕДСТВАМИ LEGO – КОНСТРУИРОВАНИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

В настоящее время изменились социальные требования к знаниям, умениям, навыкам, личностным качествам и компетенциям, которыми должны овладеть современные школьники. Они должны мыслить нестандартно,

изобретать, решать сложные задачи простым путем, обладать хорошо развитой смекалкой, возможностью быстро менять направление деятельности в зависимости от требуемого результата, самостоятельно находить пути решения.

Для формирования познавательных УУД существует большая методическая копилка, которая включает в себя специальные творческие задания, тесты, ребусы, игры, головоломки, развивающие логическое мышление, воображение, а главное самостоятельность.

Следует отметить, что в последние годы, появляются все более эффективные и доступные учителю способы и средства обучения, способствующие реализации задач современного обучения. Одной из новинок стало использование на уроках и во внеурочной деятельности Lego-конструирования, которое способствует хорошим средством развития УУД у младших школьников.

С 1 сентября 2011 года в первых классах введён ФГОС НОО, в соответствии с которым основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность. Особое внимание внеурочной деятельности уделяется в начальной школе, потому что именно младший школьник делает свои первые шаги в определении своих личностных интересов, ищет себя в обществе.

Нами создана рабочая тетрадь к программе внеурочной деятельности по Lego-конструированию. Рабочая тетрадь – это учебное пособие, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

Она является дополнением к занятиям по внеурочной деятельности. Тетрадь содержит в себе 5 вариантов, в состав которых входит по 10 заданий. Все задания направлены на развитие творческих способностей, самостоятельности, логики с помощью Lego конструирования.

В рабочую тетрадь входят такие задания, как: нарисуйте рисунок по клеточкам; разгадайте кроссворд; найдите слова; лабиринт; разгадайте ребусы; найдите отличия; соедините по точкам; дорисуйте предметы; путаница.

Создание рабочей тетради, для работы во внеурочной деятельности, поможет педагогу активизировать творческую деятельность и самостоятельность у учащихся. Еще одним преимуществом рабочей тетради является то, что в конце тетради представлены ответы, что поможет легко и быстро оценить работу учащихся.

Для формирования самостоятельности может широко применяться такое задание как «Лабиринт» школьники помогут роботу из Lego конструктора добраться до дома или помогут пожарному потушить огонь. Тетрадь наполнена заданиями такого вида, они интересны и увлекательны, что младший школьник захочет самостоятельно выполнить их.

Рабочая тетрадь адресована школьникам 2–4 классов. Её могут использовать педагоги во внеурочной и внеклассной работе, а также родители для развития познавательных УДД у детей.

При работе с младшими школьниками неотъемлемой частью является включение в процесс элементов занимательности. Таким образом, применение конструкторов Lego во внеурочной деятельности в школе, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и самостоятельную работу.

*Е. В. Белова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.А. Белоусова, д.б.н., доцент, зав. каф. МЕиМОМиЕ*

## **АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Современный период развития цивилизованного общества называют этапом информатизации. Одним из приоритетных направлений информатизации общества является информатизация образования [1].

Информационно-учебная деятельность учащихся основана на введении в процесс обучения интерактивных компьютерных систем: цифровых образовательных ресурсов, мультимедийных технологий, подключающих

комплексное (текст, звук, цвет, объем, анимация) восприятие информации и другие. Благодаря наглядному материалу, возможности самостоятельного открытия нового знания и смене деятельности познавательная активность младших школьников резко возрастает. Но лишь не многие учителя внедряют ЦОР в процесс обучения. Отсюда возникает необходимость создания заданий для младших школьников в целях повышения познавательной активности. Нами разработаны задания, выполнить которые ребята смогут с помощью ЦОР.

Формирование познавательной активности учащихся в обучении может происходить по двум основным каналам, с одной стороны само содержание учебных предметов содержит в себе эту возможность, а с другой - путем определенной организации познавательной деятельности младших школьников [2].

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо добиваться оптимального сочетания классических и информационно-технологических приемов и методов обучения, выбираемых с учетом развития пространственных представлений, способностей к аналитико-синтетической деятельности и других индивидуально-психологических особенностей школьников. В частности, цифровые образовательные ресурсы, позволяют быстро и эффективно организовывать связь «учитель-ученик», одновременно развивая не только познавательные, но и творческие возможности каждого ребенка в коллективном обучении.

Проблемой развития познавательной активности в разное время занимались такие ученые как Д.Н. Богоявленский, В.В. Давыдов, Л.В.Занков, А.К. Маркова, И.Ф. Харламов, Т.И. Шамова, Г.И. Щукина, И.С. Якиманская и другие. Большой вклад в понимание сущности цифровых образовательных ресурсов и их роли в образовательном процессе внесли российские и зарубежные ученые, такие как В.И. Гриценко, О.А. Кривошеев, Е. И. Машбиц, И.В. Роберт, В.В. Рубцов, Т.А. Сергеева, Т.Е. Соколова, В.Ф. Шолохович и др.

Дети младшего школьного возраста должны быть заинтересованы в получении новых знаний о мире, проявлять интерес к различным явлениям



природы, к физиологическим особенностям человека. Исходя из вышесказанного, мы разработали задания «Температура», «Пульс», «Свет». Дети младшего школьного возраста лучше воспринимают информацию в виде игры или интересной деятельности, такой как: самостоятельное проведение эксперимента, наблюдение за изменением показателей, проверка гипотезы на себе. Например, исследуют пульс, проводят измерения в цифровой лаборатории и делают выводы по вопросам: какой пульс у младшего школьника? Как влияет на пульс двигательная активность? Какой пульс у взрослого человека?

Данные задания могут быть полезны родителям, учителям и очень интересны детям младшего школьного возраста.

#### **Список литературы:**

1. О реформе общеобразовательной и профессиональной школы. Сборник документов и материалов, М., 1984.
2. Осипова Л.К. Пути формирования познавательных интересов первоклассников / Л.К. Осипова // Начальная школа Казахстана, - 2008.- № 3- С.33-41.

*М.В. Богданов,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – И.В. Сафронова, к.т.н.,  
доцент, зав. кафедрой ГЕМД*

## **РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «УЧЕТ ЗАТРАТ НА ЭКСПЛУАТАЦИЮ АВТОМОБИЛЯ»**

Учет затрат на эксплуатацию автомобиля для владельца автомобиля – задача достаточно актуальная. Заправка топливом, парковка, мойка, страховки, плановый техосмотр и др. – это не весь список оплат, которые владельцу автомобиля приходится делать. Естественно возникает желание данные расходы реально свести к возможному минимуму, взяв их под жесткий контроль. В век использования мобильных технологий целесообразно использовать соответствующие мобильные приложения.

Предлагаемое мобильное приложение «Учет затрат на эксплуатацию автомобиля» позволяет вводить данные об автомобиле (модель, год выпуска, пробег, тип топлива), вводить информацию о различных расходах (мойка, заправка, парковка, обслуживание, налоги и штрафы, обслуживание –

техосмотры, эвакуаторы, шиномонтаж). Имеется информация о документах - паспорт ТС, свидетельство о регистрации, страховка ОСАГО и КАСКО и водительское удостоверение. Пользователь может вводить и накапливать информацию о любых затратах, связанных с автомобилем. В приложении данные анализируются, формируются в виде отчетов по разным статьям, что позволит владельцу автомобиля выявить резервы экономии.

Приложение позволяет ввести информацию о планируемых работах: технический осмотр, диагностика различных элементов, замена масла и др. По истечении заданного интервала программа напомнит о необходимости проведения работ.

Мобильное приложение разработано для Android.

*Д.С. Боязитова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научные руководители – Ю.В. Корчемкина, старший преподаватель,  
Н.А. Белоусова, д.б.н., доцент, зав. каф. МЕиМОМиЕ*

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «МЛЕКОПИТАЮЩИЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ» ПРИ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Тема «Млекопитающие» является очень важной и довольно сложной для изучения в начальной школе. Младшим школьникам нужно понятно и доступно изложить, чем животные данного вида отличаются от остальных, а также рассказать о тех животных, которые обитают в нашей области, а также очень важно объяснить, почему некоторые представители данного вида являются вымирающими и как это предотвратить. Нами разработан электронный образовательный ресурс, который поможет наглядно и доступно, в игровой форме донести до детей всю нужную информацию.

Начать урок по данной теме можно с загадок. Дети отгадывают загадки, а после каждого ответа на слайд проецируется правильный вариант в виде картинки животного (Рисунки 1–2).

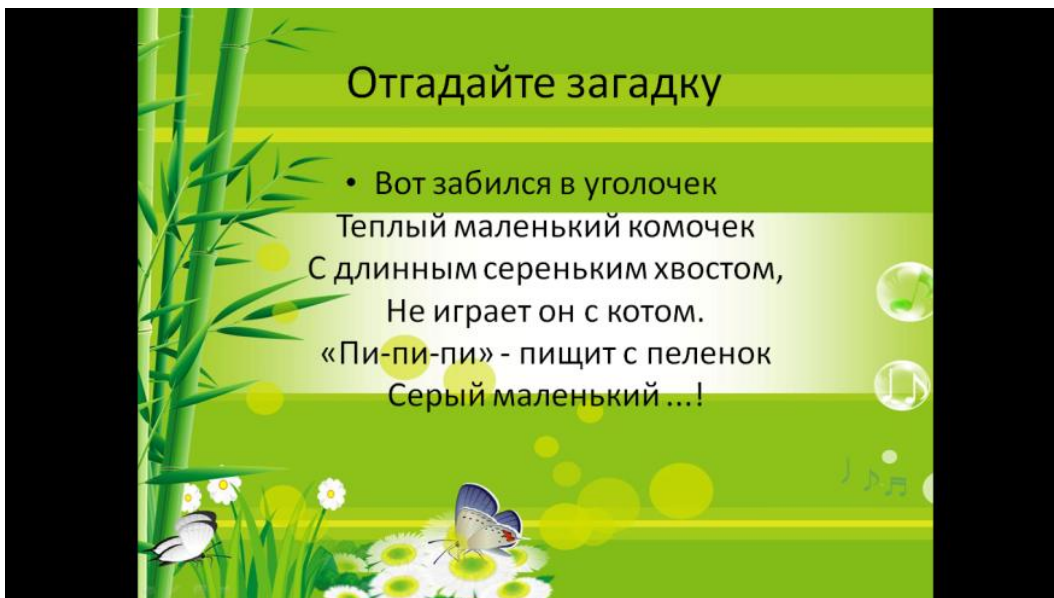


Рисунок 1 – Пример слайда с загадкой



После этого нужно объяснить школьникам, кто такие млекопитающие и чем они отличаются от других животных.

После нажатия на один из признаков, появляется, а затем исчезает картинка с определенным животным (Рисунок 3).



Рисунок 3 – Слайд с информацией об отличительных признаках млекопитающих

Для того, чтобы еще больше заинтересовать учащихся, следующим этапом следует рассказать о млекопитающих, обитающих в нашей области, которых они, скорее всего, не встречали.

Также важно затронуть тему существования «Красной книги», объяснить, почему те или иные млекопитающие находятся на грани вымирания, рассказать о том, как можно предотвратить это. В завершение изучения данной темы провести тест, чтобы узнать, как дети усвоили материал.

*И.А. Буракова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научные руководители – Ю.В. Корчемкина, старший преподаватель,  
Н.А. Белоусова, д.б.н., доцент, зав. каф. МЕМОМиЕ*

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «МНОГООБРАЗИЕ РЫБ» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

При изучении младшими школьниками предмета «Окружающий мир», важным разделом является изучение водных позвоночных животных. Помимо знаний о том, что окружает ребёнка на суше, он должен иметь представление о том, как устроена жизнь в воде, и какие жители там обитают.

С рыбами младшие школьники знакомятся в первом классе, но на уроке сложно усвоить весь материал. С целью расширения знаний создан электронный ресурс, помогающий усвоить информацию в игровой форме.

**Рыбы** – класс позвоночных животных, живущих в водоемах.

**Характерные черты рыб:**

- Обтекающая форма;
- присутствие сердца с двумя камерами;
- жабры для дыхания;
- плавники и чешуя, покрывающие тело.



Рисунок 1 – Информационный слайд

С яркими рисунками в интересной форме младшим классам предоставлена информация, которую легко можно понять и усвоить.

**Задание 2**

**Помоги рыбке ответить на вопросы**



Какой отряд рыб живёт в морской воде?

У какого отряда рыб отсутствуют зубы?

Какой отряд дышит через рот?

К этому отряду относятся анчоусы, шпроты, килька

Этот отряд-источник витамина В

У какого отряда известен только один представитель?

Какой отряд имеет электрический разряд?

Рисунок 2 – Слайд викторины

В конце занятия младшими школьниками учитель проводит три игры:

1. Учащимся задаётся вопрос: «Какие рыбы вам запомнились больше всего и почему?». Тем самым каждый в аудитории вспоминает сам.

Впоследствии происходит обмен информацией, помогающий запомнить еще больше видов.

2. Необходимо ответить на вопросы по материалу, который был на доске.

3. Шуточные загадки, помогающие детям создать в голове собственные ассоциации.

Применение данного электронного ресурса позволит повысить эффективность усвоения и запоминания терминов и понятий.

*П.В. Гайфуллина,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научные руководители – Ю.В. Корчемкина, старший преподаватель,  
Н.А. Белоусова, д.б.н., доцент, зав. каф. МЕиМОМиЕ*

## **ИЗУЧЕНИЕ ПТИЦ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА**

При изучении младшими школьниками предмета «Окружающий мир», а также впоследствии таких предметов как «Биология» и «Краеведение», одним из важных разделов является изучение птиц Челябинской области и аспектов их охраны (знакомство с охраняемыми зонами Челябинской области). Помимо общих представлений о птицах ученики начальной школы должны иметь представление о птицах отдельных регионов и областей, в частности Челябинской области.

Птиц дети изучают, еще находясь в детском саду, однако более подробно сталкиваются с этим с первого класса их обучения в школе. С целью расширения знаний, наиболее комфортного восприятия и запоминания, был создан электронный ресурс, помогающий изучить, усвоить и повторить материал в игровой форме с использованием информационных технологий.





Рисунок 1 – Информационный слайд

Яркие иллюстрации, интересный прием представления информации, возможность предоставления рассуждать младшим школьникам, повторение информации позволяет ученикам легко понять и усвоить материал.



Рисунок 2 – Слайды викторины

Заключением представления данной темы является творческое задание, способствующее развитию у младших школьников таких качеств как:

творческие способности, воображение, умение сформулировать и представить информацию, выступать на публике, а также работа в группе.

## **«Нарисуй птицу и придумай, как ты можешь ее защитить»**

Рисунок 3 – Слайд-задание

*Э.Р. Галиуллина,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

### **ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНТЕРНЕТА У ПОДРОСТКОВ**

Актуальность исследования проблем компьютерной зависимости детей приобретает особую значимость в бурном развитии компьютерных технологий. Мощный поток новой информации, применение компьютерных технологий, а именно распространение компьютерных игр оказывает большое влияние на воспитательное пространство современных детей и подростков.

Негативным последствием этого процесса является компьютерная зависимость. Компьютерная зависимость – это влечение человека к работе или долгому проведению времени за компьютером.

Социально-психологическая профилактика компьютерной зависимости включает в себя следующие структурные блоки: первичная, вторичная и третичная профилактика. Первичная профилактика – это психолого-педагогические приемы формирования позитивного поведения, в ситуации, когда проблемы еще не возникли. Первичная профилактика нацелена на здоровых людей из «группы риска», до вступления в полосу кризиса. Методы первичной профилактики обычно включают в себя обучение людей новым навыкам, которые помогают противостоять возможным негативным



воздействиям и сохранять психическое здоровье, направлена на создание положительных изменений в окружающей среде как взрослого, так и молодого человека.

Она осуществляется по трем основным направлениям и представляет, во-первых, широкую воспитательную работу среди подростков, во-вторых, работу с педагогическим окружением подростка, в-третьих, работу с семьей подростка.

Целью информационных мероприятий является заполнение информационного вакуума, что включает в себя необходимые регулярные публикации по профилактике компьютерной зависимости, телефон доверия, работа со специалистами, профессиональными психологами, создание «психологической службы» в сети.

В структуре образовательных технологий есть обучающие программы по проблеме чрезмерного использования компьютера для родителей подростков общеобразовательных школ, колледжей и лицеев. Главная цель данных программ – научить родителей строить свои взаимоотношения с подростками, избегая аддитивных стереотипов, с акцентом на эмоциональной поддержке. Образовательное направление включает в себя программы обучения педагогов, психологов и социальных работников, работающих в учебных заведениях, обучение работников компьютерных клубов, установления норм и правил (суточная нагрузка, возрастные нормы) работы с компьютером.

Большое значение имеют семейные технологии. Формирование гармоничных взаимоотношений в семье, доверительные отношения между родителями и подростками, общие интересы всех членов семьи – неотъемлемая часть полноценного развития подростка. Подросток нуждается в умеренном контроле над его действиями и умеренной опеке с тенденцией к развитию самостоятельности и умения принимать ответственность за свою личную жизнь.

В заключении следует сказать о том, что уход ребенка от конфликтов в компьютерный мир является не только его проблемой, это проблема взрослых, но эту проблему можно решить и предотвратить.

Также можно сделать вывод о том, что современные информационные технологии в целом, и компьютерные технологии в частности существенно трансформировали структуру досуга современных детей и подростков. Перестраиваются и сфера досуга, и информационная среда, изменяются и характеристики учебного процесса. И в этой связи сегодня очевидна необходимость расширения самой проблематики исследований, которые должны затрагивать в первую очередь собственно содержательные аспекты пользования компьютером.

*А.В. Галкин,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – В.Н. Мадудин, к.т.н., доцент*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ БАНКА**

По данным ВЦИОМ доля россиян, хотя бы раз в жизни бравших деньги в кредит, превысила 70%, из них почти половина занимали у банков неоднократно. Вместе с ростом объемов кредитования и количества заемщиков, растут риски невозврата кредитов. Каждый пятый россиянин опасается трудностей в выплате кредита, а 5% честно заявили, что не справятся с этим.

Во всем мире, автоматизированные системы скоринга по праву считаются одним из основных методов оценки риска кредитования. Скоринг является статистико-математическим инструментом. На его основе происходит ретроспективный анализ кредитной активности клиентов банка. Это позволяет определить вероятность надежности или наоборот, ненадежности потенциального заемщика.

Основными скоринговыми системами анализа платежеспособности физических лиц являются следующие статистические модели:

- множественная линейная регрессия;
- множественная логистическая регрессия;
- нейронные сети;
- деревья решений.

В настоящее время развиваются технологии интеллектуального анализа «больших» данных – BigData, в частности, машинное обучение. Сложность методов машинного обучения требует создания специализированных программных продуктов для конечного пользователя в конкретных областях.

В настоящей работе для определения кредитоспособности заемщика апробируются модели обучения MS Azure Machine Learning, предоставляемые студией машинного обучения <https://studio.azureml.net/>, в частности, «Two-ClassSupportVectorMachine» и «Two-ClassBoostedDecisionTree». Модели обучены, протестированы и представлены в виде web-сервисов для использования в прикладных программах. Набор данных для тренировки и тестирования моделей взят из открытого репозитория «UCI Machine Learning Repository», который содержит в себе социально-демографические данные тысяч заемщиков.

1..23 «Feature» содержат признаки заемщика	Credit risk	Scored Labels	Scored Probabilities
...	1	1	0.107191
...	1	1	0.098584
...	1	1	0.474618
...	1	1	0.28207
...	1	2	0.971159
...	1	1	0.303339
...	1	1	0.000359

«Credit risk» содержит данные, на основе которых производилось обучение модели.

«Scored Labels» содержит прогнозируемый класс для каждого из заемщиков.

«Scored Probabilities» отражает вероятность того, что заемщик принадлежит к определенному классу.

Таблица данных, содержит более двадцати столбцов признаков заемщика и столбцы для модели «Two-ClassBoostedDecisionTree» – «ScoredLabels» и «ScoredProbabilites» (представляет результат прогнозирования). Достигнута удовлетворительная точность модели –  $AUC = 0.79$ .

В заключение разработан web-сервис для взаимодействия с прикладной программой на языке C#. Последняя через несложный интерфейс взаимодействует с обученной и размещенной в облаке MS Azure моделью.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ЗЕМНОВОДНЫЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ИХ ОХРАНА» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Современные тенденции обучения детей начальной школы сводятся к постоянному внедрению электронных ресурсов в процесс обучения. Особенно такие ресурсы важны при обучении предмету «Окружающий мир», эффективность изучения которого напрямую зависит от наглядности и доступности материала. Возможность ученика сразу видеть результат своих действий и оценку своих знаний повышает качество обучения.

Тему «Земноводные Челябинской области и их охрана» в своих трудах затрагивал В.В. Бобров, Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова, г. Москва. В своей статье он привел данные о распространении 12 видов земноводных в Уральском регионе и рассмотрел их современное состояние и степень охраны на региональном уровне.

Созданный нами электронный ресурс начинается с загадки, привлекающей внимание ученика и мотивирующей его дальнейшее изучение данного предмета (Рисунок 1).

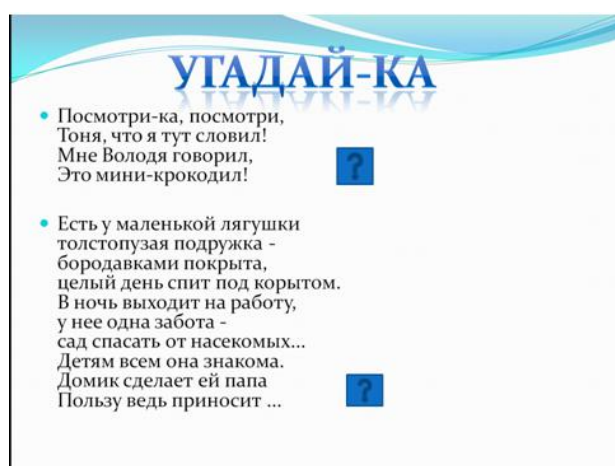


Рисунок 1 – Пример слайда с мотивирующей загадкой

В данном ресурсе представлено многообразие земноводных Челябинской области, что позволяет ознакомиться с их разнообразием не только

теоретически, прочитав сведения о них, но и рассмотрев на фото, как они выглядят и в какой среде обитают (Рисунок 2) .



Рисунок 2 – Пример слайда с информацией

Так же дети могут оценить свои знания, полученные на уроке, пройдя тестирование и поучаствовав в викторине (Рисунок 3).

<b>2 вопрос.</b>	
<b>На какие отряды подразделяют земноводных?</b>	
а) безногие, головоногие, четвероногие	
б) безногие, бесхвостые	
в) хвостатые, бесхвостые, безногие	
г) хвостатые, крылатые, бескрылые, бесхвостые	

Рисунок 3 – Пример слайдов тестирования и викторины

Таким образом, для создания данного продукта использовались следующие программы: MicrosoftWord и MicrosoftPowerPoint. Использование данного продукта поможет повысить эффективность изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Машинное обучение – это раздел искусственного интеллекта, в котором на основе анализа больших объемов данных строятся (обучаются, тестируются и применяются) модели регрессии, классификации и кластеризации.

Цель настоящей работы состоит в исследовании возможности практического применения методов машинного обучения для *прогнозирования банкротства предприятий*.

Финансовая несостоятельность (банкротство) возникает из-за превышения обязательств над ликвидными активами. Она выражается в появлении просроченной задолженности перед бюджетом, банками, поставщиками и другими контрагентами.

Известны модели прогнозирования банкротства зарубежных специалистов (Альтмана, Спрингейта, Тафлера, Фулмера, ИГЭА, Бивера, Лиса, Модель Ж. Конанаи М. Голдера и др.) и отечественных ученых (Зайцевой, Сайфуллиной-Кадыкова, А. В. Колышкина, Донцовой Е. Н. и Никифоровой и др.) Для анализа финансового состояния и вероятности банкротства разработана электронная книга. Она использована для создания имитационного набора данных на основе методики Спрингейта.

Для сравнения и выбора модели, используемой для прогнозирования вероятности банкротства (из трех вариантов: *нейронная сеть, двухклассовая регрессия, случайный лес*), в студии машинного обучения MS MachineLearningStudio (<https://studio.azureml.net/>) создан вычислительный эксперимент. Модели обучены и протестированы с использованием имитационного набора данных. На основе оценки их точности по ROC-кривым выбрана модель *двухклассовой логистической регрессии*.

Далее лучшая модель использована для преобразования эксперимента в прогнозирующий и развертывания его как веб-службы MS Azure. На основе такой web-службы, пользователи могут вводить «свои» данные в модель и получать прогнозы банкротства. Web-служба освобождает конечного пользователя от необходимости инсталляции специализированного программного обеспечения на свой компьютер, достаточно любого браузера и доступа к интернету.

#### Заключение.

1. Выполнен анализ существующих методов прогнозирования банкротства.
2. BMS Excel реализованы алгоритмы оценки вероятности банкротства (на основе финансовой отчетности компании).
3. Сгенерирован имитационный набор для обучения и тестирования моделей машинного обучения.
4. Реализован численный эксперимент в студии машинного обучения MS Machine Learning Studio в облаке MS Azure.
5. Прогнозированию банкротства обучены три модели машинного обучения: *нейронная сеть, двухклассовая регрессия, случайный лес*. На основе оценки точности моделей выбрана *двухклассовая регрессия*.
6. Выполнено развертывание web-службы MS Azure, доступной для использования в сети интернет и выполняющей прогнозирование банкротства предприятий на основе данных бухгалтерского баланса.

*А.И. Динисламова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научные руководители – Ю.В. Корчемкина, старший преподаватель,  
Н.А. Белоусова, д.б.н., доцент, зав. каф. МЕМОММиЕ*

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РЫБ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Окружающий нас мир очень интересен и многообразен. Каждому человеку необходимо знать о том, что его окружает, как функционируют и взаимодействуют системы живой природы. Дети, живущие в Челябинской



области должны иметь представление об озёрах, реках, водохранилищах и их обитателях.

Рассмотрим концепцию внеурочного занятия по теме «Рыбы Челябинской области». Для лучшего усвоения информации учитель не только рассказывает информацию, но и демонстрирует её наглядно с помощью презентации. Вниманию детей представлены анимационные красочные слайды с видами рыб, их описанием и местом обитания (Рисунки 1–2).



Рисунок 1 – Пример слайда с характеристикой рыбы «Форель радужная»



Рисунок 2 – Пример слайда с характеристикой рыбы «Ёрш»



На протяжении всей презентации детям помогает и рассказывает информацию сказочный герой – Золотая рыбка из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке» Пушкина А. С. (Рисунок 3).



Рисунок 3 – Пример информационного слайда с Золотой рыбкой

В процессе проведения занятия закрепляется понимание того, что рыбы живут в воде, а не на суше, также развивается внимание и реакция ребёнка с помощью игры «Рыбка» (Суть игры: левая рука докладчика – это граница между сушей и водой, а правая – рыбка, когда рыбка выплывает на «сушу», то дети кричат и хлопают, а когда рыбка в «воде», ребята сидят тихо).

Пройденный материал закрепляется с помощью игры – викторины. Перед детьми выкладываются карточки с изображением рыб рисунком вниз, ребята по очереди вытягивают карточку, переворачивают её, называют вид данной рыбы и информацию, которую они запомнили об этой рыбе.

*О.Ю. Жмаева,  
ФГБОУ ВО « ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научные руководители – Ю.В. Корчемкина, старший преподаватель,  
Н.А. Белоусова, д.б.н., доцент, зав. каф. МЕиМОМиЕ*

## **ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС «МНОГООБРАЗИЕ НАСЕКОМЫХ» И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

С насекомыми необходимо знакомить детей еще в младших классах. Детям необходимо иметь общее представление о насекомых, об их пользе и вреде, о многообразии видов, местах обитания и образе жизни.

В методических руководствах для внеурочных занятий по зоологии тот раздел, где говорится о насекомых, пока еще сравнительно мал. В школьной программе насекомым уделяется незначительное количество времени. Поэтому нами разработан электронный ресурс для внеурочной деятельности по теме «Многообразии насекомых».

Цель электронного ресурса: познакомить детей с удивительным миром насекомых, развить интерес к их изучению, желание узнавать о них что-то новое (Рисунок 1).

**Павлиноглазка Атлас**

- Одна из самых больших бабочек мира.
- Размах крыльев около 24 сантиметров.
- Обитают в Юго-Восточной Азии
- Бабочки не питаются и живут за счет питательных веществ, накопленных гусеницей.

Рисунок 1 – Пример слайда об удивительном насекомом

Данный ресурс направлен на расширение кругозора младших школьников о различных видах насекомых. При помощи данного ресурса школьники смогут познакомиться с самыми удивительными насекомыми нашей планеты, узнать об их особенностях и местах обитания.

В ресурсе рассматривается несколько видов бабочек, жуков, мух, кузнечиков, муравьёв и богомоллов, так же приводятся примеры сходства некоторых насекомых с животными, птицами или другими насекомыми (Рисунок 2).

## Бабочка бражник

- Бабочка бражник очень похожа на самую маленькую птичку-колибри
- Бражник, в основном, ведет ночной образ жизни.
- Встретить такую бабочку можно в средней полосе России.



Рисунок 2 – Пример слайда со сравнением бражника с птичкой колибри

После знакомства с необычными видами насекомых, младшие школьники проходят викторину на закрепление пройденного материала (Рисунок 3).

**Какое насекомое является самым тяжелым, вес которого достигает 100 грамм?**

- А) жук-златка;
- Б) жук-голиаф;
- В) майский жук;
- Г) жук-бомбардир.



Рисунок 3 – Пример слайда с вопросами викторины

## **РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ДНЕВНИК ПРИЕМА ЛЕКАРСТВ»**

Своевременный прием лекарственных препаратов, назначенных врачом – залог скорейшего выздоровления, а затем и поддержания здоровья. Ведение учета приема препаратов для человека является весьма рутинной работой. Множество различных препаратов, их дозировка, цена, время приема характер приема, наконец, сопоставление состояния самочувствия требуют от человека немалых усилий сначала для выбора препаратов, затем их своевременного приема и учета выполненных назначений.

Наличие различных электронных гаджетов, в частности, мобильных телефонов позволяет значительно облегчить эту работу. Имеется множество мобильных приложений для сохранения и отслеживания информации о здоровье.

Предлагается мобильное приложение «Дневник приема лекарств», имеющее следующие функции:

1. Обработка показателей, таких как артериальное давление, сахар крови и температура
  - a. Внесение и хранение показателей, которые были внесены пользователем
  - b. Графическое представление показателей за определенный период (день, неделя, месяц) и в определенное время (утро, день, вечер)
2. Информация о препаратах
  - a. Хранение внесенных пользователем препаратов, с выбранным типом дозировки и количеством
  - b. Напоминание, если препарат скоро закончится
  - c. Предоставления удобного калькулятора для подсчета более выгодной покупки нужных препаратов

### 3. Прием препаратов

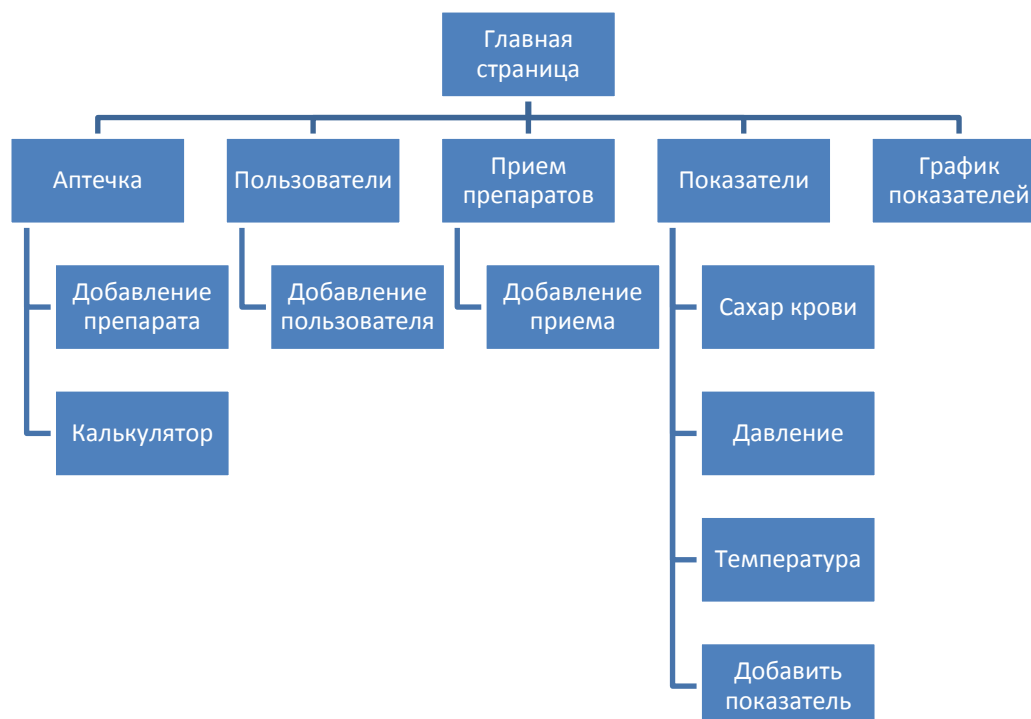
а. Простое добавление напоминания, так же возможно включить звуковое сопровождение

б. Информативный календарь

### 4. Показатели

5. Возможность отправить отчет за месяц на электронную почту (в отчете указываются месячные показатели и график приема лекарств)

Структура приложения представлена на рисунке



Главная страница служит для перехода на другие страницы. Страница «Аптечка» содержит список всех внесенных пользователем препаратов, а также их количество и вид дозировки (таблетки, капсулы, граммы). На странице «Пользователи» отображается список всех записанных пользователей. Страница «Прием препаратов» содержит список, фиксирующий какие препараты, в какое время и нужно принять препарат, страница «Показатели» - возможность перейти на страницу со списком показателей (сахар, давление, температура), а также на страницу «Добавить показатель», где пользователь может внести выбранный им показатель в базу данных. На странице «График

показателей» формируется графическое отображение выбранного пользователем показателя за определенный период времени.

Приложение разработано для Android.

*В.В. Казанцева,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.Н. Титаренко, к.п.н., доцент*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

В настоящее время большое внимание уделяется использованию информационных технологий в образовательном процессе [1]. В Федеральном государственном образовательном стандарте начального, основного и среднего (полного) образования заложены новые методологические подходы, новые требования к результатам обучения [2]. ФГОС НОО предъявляет требования не только к личностным и предметным, но и к метапредметным результатам, которых ученику не хватает для самостоятельной работы с текстом. Исходя из этого, можно выделить основную цель нашей работы: провести метапредметное занятие с использованием интерактивной доски, способствующее развитию читательских умений у младших школьников.

Младший школьник живет в мире, переполненном различной информацией. Чтобы правильно распоряжаться ею, ученик должен научиться отбирать ту информацию, которая поможет ему достичь метапредметные УУД на уроках. Прежде всего, школьники должны планировать свою учебную деятельность, самостоятельно анализировать поставленные задачи, намечать пути решения и оценивать способы достижения результатов. Ученику будет сложно справиться с заданием, если он будет действовать в одиночку, поэтому ему необходимо научиться взаимодействовать в группе сверстников: осуществлять взаимный контроль, соотносить свои действия с действиями других.

Наше метапредметное занятие направлено на достижение следующих результатов:



- уметь находить в незнакомом тексте нужную информацию;
- уметь оценивать содержание текста;
- уметь взаимодействовать в группе.

Для этого мы использовали интерактивную доску. С ее помощью была проведена викторина, где у каждого ребенка была возможность индивидуально поработать с доской. Для этого школьникам предлагалось самостоятельно изучить некий объем информации, найти нужные сведения, чтобы ответить на вопросы и обозначить правильный ответ. Задания были самые различные: выбрать верный ответ, установить соответствие, составить слово и т. п.

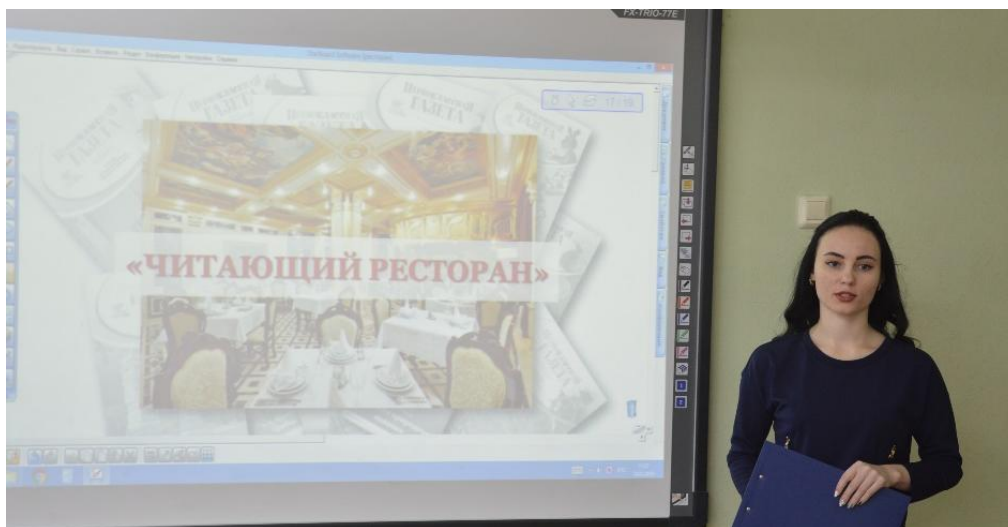


Рисунок 1 – Работа с интерактивной доской

С помощью ИКТ реализация задач прошла эффективно. Ученики с удовольствием выполняли задание, они были заинтересованными в процессе обучения. Отсюда можно сделать вывод, что значимость использования ИКТ в современной образовательной среде способствует повышению качества и доступности образования, формированию инновационно-ориентированной личности учащегося, готовой к эффективной самореализации.

#### Список литературы:

1. Мироненко О. В. Использование современных информационных технологий в образовательном процессе // Молодой ученый. – 2015. – №13. – С. 664-668. – URL <https://moluch.ru/archive/93/20666/>
2. Метапредметный подход в обучении школьников: Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных школ / Авт.-сост. С.В. Галян – Сургут: РИО СурГПУ, 2014. – с.5-8.

## **ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ КАК СРЕДСТВО ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ**

В целях применения элементов здоровьесбережения в обучении математике студентов вузов нами разработаны два программных продукта:

1. «Приложение для самостоятельной работы студентов по линейной алгебре» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2017661253 от 06.10.2017 г., автор – Корчемкина Ю.В., см. Приложение).

2. «Проектирование образовательной траектории обучающихся на основе психофизиологического профиля» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018611405 от 01.02.2018 г., авторы – Белоусова Н.А., Корчемкина Ю.В., Мальцев В.П., см. Приложение).

Первый программный продукт предназначен для проведения практических и занятий и аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Интерфейс программного продукта позволяет выполнять практические задания без использования бумаги и ручки, а проверка правильности выполнения стандартных заданий осуществляется автоматически без участия преподавателя.

Второй программный продукт используется преподавателем для определения уровня работоспособности каждого конкретного обучающегося совместно с использованием программно-аппаратного комплекса «BioMouse».

Программно-аппаратный комплекс BioMouse (далее «комплекс BioMouse»), разработанный компанией NeuroLab, – первый в новом семействе психофизиологических средств, предназначенных для контроля психофизиологического состояния человека.

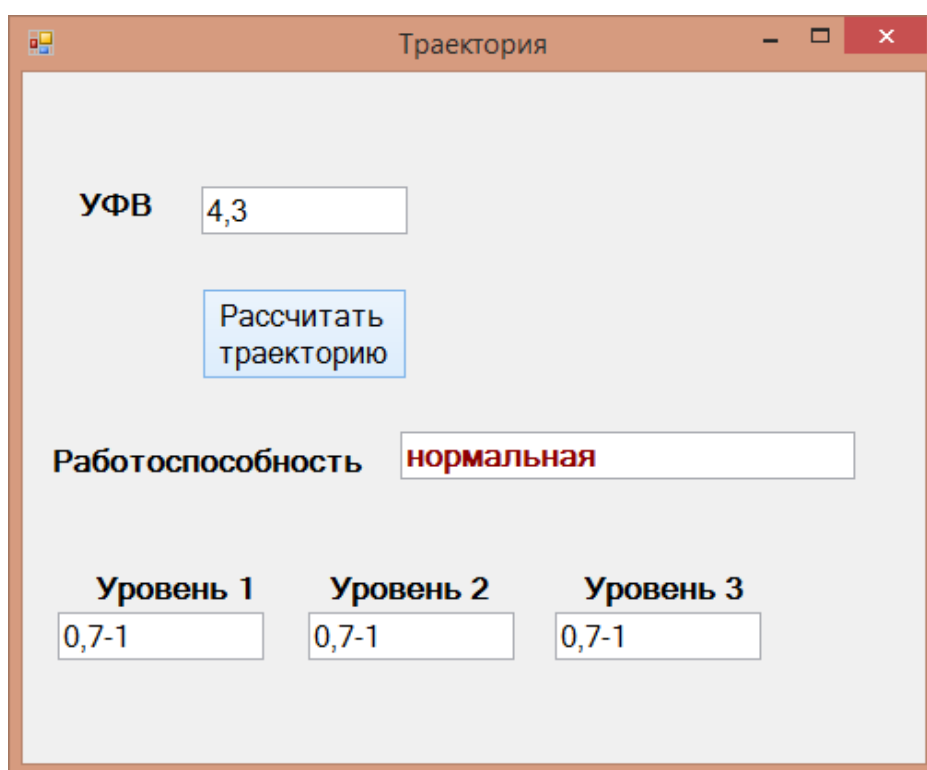
Нами использовалась методика оценки простой зрительно-моторной реакции (ПЗМР). Применение ПЗМР в этих целях обосновано работами А.М.Зимкиной с соавторами (1978) и А.А.Талалаева (1992). В соответствии с этими работами в основе оценки функционального состояния ЦНС лежит



анализ уровня и стабильности сенсомоторных реакций человека в ответ на световые раздражители.

При проектировании и создании программного продукта «Проектирование образовательной траектории обучающихся на основе психофизиологического профиля» нами использован показатель УФВ – уровень функциональных возможностей. Этот критерий является наиболее полным и позволяет судить о способности формировать адекватную заданию функциональную систему и достаточно длительно ее удерживать.

В основу проектирования программного продукта положены нормативные критерии работоспособности человека по показателю УФВ. Так, например, показатель УФВ 4,3 соответствует нормальной работоспособности (Рисунок 1), этому уровню соответствуют установленные экспертным путём прогнозные показатели выполнения заданий: уровень 1 – 0,7–1,0; уровень 2 – 0,7–1,0; уровень 3 – 0,7–1,0.



The image shows a software window titled "Траектория". Inside the window, there is a form with the following elements:

- A label "УФВ" followed by a text input field containing the value "4,3".
- A blue button labeled "Рассчитать траекторию".
- A label "Работоспособность" followed by a text input field containing the value "нормальная".
- Three labels: "Уровень 1", "Уровень 2", and "Уровень 3".
- Below each level label is a text input field, all three containing the value "0,7-1".

Рисунок 1 – Пример формы программного продукта «Проектирование образовательной траектории обучающихся на основе психофизиологического профиля»

*А.Н. Кротова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научные руководители – Ю.В. Корчемкина, старший преподаватель,  
Н.А. Белоусова, д.б.н., доцент, зав. каф. МЕиМОМиЕ*

## **ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС «ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ» КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Современные пресмыкающиеся представляют собой лишь ничтожную часть того удивительного и прекрасного мира, который существовал в мезозойский период. Знакомство с ними необходимо начинать как можно раньше, лучше всего в начальных классах. В этот период школьники обладают особой чуткостью, духовной восприимчивостью к информации о живой природе. Важно создать все необходимые педагогические условия для того, чтобы ребенок не только не растерял с возрастом свою природную гуманность, но и наоборот, утверждался в том, что именно в его силах сохранить природу.

Нами разработан электронный ресурс, с помощью которого ученик может вместе с помощником по имени «Незнайка» познакомиться с пресмыкающимися Челябинской области.

Все рассматриваемые виды пресмыкающихся представлены в алфавитном порядке в содержании (Риснок 1).



Рисунок 1 – Слайд меню

Ученик выбирает одного из пресмыкающихся и осуществляется переход на слайд с информацией об этом виде (Рисунок 2).

**Ящерица живородящая (*Lacerta vivipara*)**

Отряд: Чешуйчатые (Squamata)  
Подотряд: Ящерицы (Lacertilia)  
Сем-во: Настоящие ящерицы (Lacertidae)  
Род: Лесные ящерицы (*Zootoca*)

- Хорошо плавает и ныряет.
- Питается насекомыми, моллюсками, дождевыми червями.

Населяет лиственные и хвойные леса, где придерживается зарастающих вырубок, лесных опушек, полей, берегов рек.

Рисунок 2 – Пример слайда с информацией о пресмыкающемся

После изучения всех видов пресмыкающихся, ученику предлагается проверить усвоенные знания в игре-викторине «Портрет Незнайки» (Рисунок 3).

Какого цвета пятнышки у Болотной черепахи?

желтого

белого

зелёного

Рисунок 3 – Пример слайда с вопросом из игры-викторины «Портрет Незнайки»

Таким образом, работа с данным ресурсом может осуществляться учеником как под руководством учителя, так и самостоятельно.

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ДОБРОВОЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Страхование востребовано во многих отраслях в качестве инструмента при управлении рисками. Так, широкое применение страхование получило в медицинской сфере. Особенностью медицинского страхования является выплата возмещения убытков в виде оплаты медицинских услуг, предоставляемых застрахованному лицу при наступлении страхового случая.

Процесс страхования включает в себя рассмотрение заявки (заявления) клиента о намерении заключить договор страхования, подготовку и заключение договора страхования, процессы уплаты страховых взносов, осуществление страховой выплаты при страховом случае, а также контроль на всех этапах.

Актуальность данной работы состоит в существенном упрощении хранения и обработки данных клиентов организации по медицинскому добровольному страхованию. Важно, чтобы отделы, участвующие в процессе страхования, могли своевременно и быстро получать данные клиентов, что сократит время процесса страхования и улучшит качество работы организации. Диаграмма вариантов использования процесса представлена на рисунке 1.

При анализе процесса страхования были выявлены несколько недостатков. Основным недостатком является необходимость личного посещения клиентом организации для оформления полиса страхования, а это уменьшает возможное количество клиентов.

Второй недостаток данного бизнес-процесса – необходимость личного посещения директором организации для обсуждения и заключения договора на предоставление медицинских услуг, а это существенно увеличивает время на данный процесс, в связи с этим у организации уменьшается возможное количество клиентов.

Третьим недостатком является отсутствие единой стандартизированной системы формирования документов, в связи с этим увеличивается затрачиваемое время на их создание, оформление и печать.

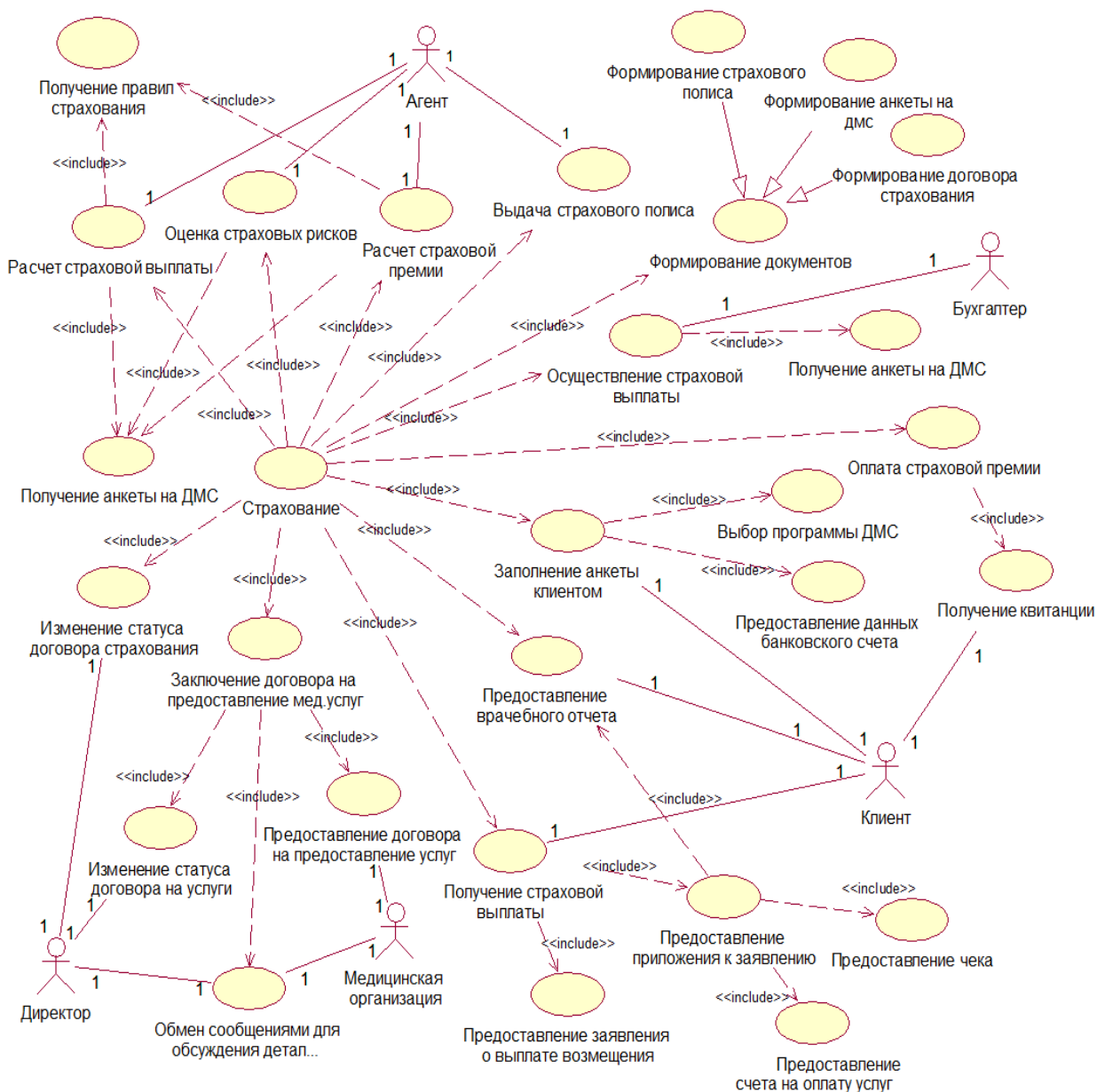


Рисунок 1 – Диаграмма вариантов использования процесса страхования

Для устранения недостатков предлагается спроектировать и разработать программное средство, реализующее следующие функции:

- создание личного аккаунта для клиентов и сотрудников страховой компании;
- взаимодействие со сторонними организациями;
- работа с документацией по добровольному медицинскому страхованию.

## **ИНФОСФЕРА – СФЕРА РАЗУМА**

Результатом развития индустриального общества явилась потеря человечеством инстинкта самосохранения. Разные проявления современного кризиса индустриального и постиндустриального общества выглядят как симптомы медленного «наркотического» вползания человечества в необратимые самоубийственные процессы. Ресурсоемкость основанного на научной технологии стиля жизни превышает естественные ограничения нашей среды обитания. Практиковать этот стиль жизни можно лишь за счет других живущих на Земле людей и за счет потомков. В настоящее время так живут почти 13 % населения Земли. Они поглощают около 70 % не возобновляемых ресурсов и выбрасывают такую же долю загрязняющих веществ.

Опыт экономического, технического, культурного развития человечества за последние 20 лет свидетельствует о том, что, преодолевая последствия «экономики дымных труб», оно начало движение к следующему этапу развития цивилизации – информационному.

Основной характеристикой постиндустриального (информационного) общества является то, что информация становится более важной составляющей, чем земля, труд, капитал, сырье, а массовое, стандартизованное производство заменяется новой системой индивидуального «ремесленного» производства, в основе которого лежит не ручной, а умственный труд, базирующийся на информатике и супер технологии.

Информатизация – особый социотехнический и социокультурный процесс, в основе которого лежит «компьютерная революция». Это влечет за собой изменение всей ноосферы за счет существенных сдвигов в духовной жизни общества, мышлении, образе жизни. Появляется новая «среда обитания», формируется так называемая инфосфера. Инфосфера – это искусственное образование, появившиеся в середине 20 века с развитием глобальных коммуникационно-информационных систем и сетей. С точки зрения



информатики и программирования, в частности, по мнению А. П. Ершова, инфосфера – это совокупность всех компьютерных средств хранения, обработки и передачи данных вместе с программным обеспечением, организациями и персоналом, обеспечивающими их разработку и эксплуатацию; инфосфера характеризует степень развития производительных сил, измеряется в операциях вычислительной мощности в секунду на человека. С педагогической точки зрения инфосфера – это такое состояние биосферы, где главными становятся информация, творчество и интеллектуальная технология, а субъектом мыследеятельности является «когнитариат», то есть, интеллектуальный работник, обладающий мастерством квалифицированно и эффективно работать с все более сложной и разнообразной информацией. Развитие инфосферы приводит к двум противоположным тенденциям – к всеобщему контакту культур и в то же время к их этнокультурному сохранению. Именно данное понимание инфосферы позволяет нам рассматривать популярное в настоящее время понятие «образовательное пространство» и процессы его информатизации, в частности на региональном уровне.

Инфосфера – информационное пространство, экосистема, в которой осуществляется обоюдный обмен данными с помощью технологических средств. По мнению проф. Евгения Файдыша ноосфера как раз и является носителем информации, хотя термин ноосфера, введенный Вернадским, означает сферу существования человека.

Система «человек – человек» заменяется системой «человек – компьютер – человек», что неизбежно ставит вопрос о социальной изолированности субъекта, разрыве понимания между людьми разных компьютерных поколений. Формирование инфосферы должно сопровождаться развитием культуры и образования. Отсутствие необходимого внимания к последним оборачивается культурным отчуждением и культурной дезориентацией, что чревато непредсказуемыми и опасными последствиями для всей цивилизации.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА «В МИРЕ ВЕЛИКАНОВ» ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С МИРОМ ДИНОЗАВРОВ**

Перед учителем, в особенности начальных классов, стоит задача преподнести данный материал так, чтобы ученик был заинтересован. Тема о динозаврах всегда вызывает у детей подлинный интерес, о чём говорят учёные – психологи. В частности, если преподнести это в особой, интересной форме: в виде презентации, фильма, игры и т.д. Рассматриваемая тема не проста, хотя очень любопытна, она даёт представление о том, что было миллионы лет назад, чего не увидишь в наши дни.

В наше время, приходя в школу, дети уже владеют большим количеством информации, которую им дали родители, детский сад, дошкольные учреждения и т.д. В связи с этим школьникам начальных классов особенно интересны и любопытны факты, которых они не знали. Для этого мы подобрали несколько фактов, которые будут интересны данной аудитории (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Слайд с примером фактов о динозаврах



Для большей эффективности усвоения младшими школьниками преподносимого материала нужна наглядность, именно поэтому мы показали соотношение размеров конкретного динозавра и человека (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Слайд о соотношении размеров динозавра и человека

Узнав много нового, ученикам предоставляется возможность использовать свои знания, для этого им предлагается поучаствовать в викторине (Рисунок 3).



Рисунок 3 – Слайд викторина

Разработанный электронный ресурс поможет познакомить младших школьников с далеким прошлым нашей планеты, дать представления о древних животных – динозаврах, позволит ученикам начальной школы узнать интересные факты.

## **СОЗДАНИЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ GOLANG**

Web является важной частью современного GUI, из-за распространённости и простоты использования, разработки. Современные web-приложения – это динамичные страницы, осуществляющие сложную логику. Разработка web-приложений включает в себя: Backend – серверная часть и Frontend–клиентская часть, работающая в браузере пользователя.

Существует несколько типов языков, которые можно использовать для Frontendразработки: чистый JavaScript, JavaScript надмножества (CoffeeScript, Typescript), компилируемые в JavaScriptязыки (JVMbased, Elm, Dart, Golang) и компилируемые в WebAssembly языки (C, C++, C#, Rust, Golang). Среди этого множества я выделяю Golang по нескольким причинам: простота синтаксиса, скорость работы, развитое сообщество, развитые подходы к backend – разработке. Исходя из этого, можно говорить о том, что решение для frontend – разработки для Golang покрывает несколько групп: проекты, активно использующие Golang, компании с аттестованными библиотеками/приложениями на Golang, компании, желающие сэкономить на количестве разработчиков.

Стоит выделить несколько требований к решению: поддержка компиляции в JS и WebAssembly, приемлемые инструменты для разработки, документация и решение таких проблем, как: client-siderouting, store, styling, стандартная библиотека компонентов. После продолжительного поиска решений я не смог найти подходящие в полной мере существующие решение, из-за чего было принято решение разработать новое, удовлетворяющее требованиям.

Проект был назван «Gas», разработка проходила в несколько этапов и заняла несколько месяцев. «Gas» реализует паттерн Model-View, преобразуя golang – данные в изменение web-страницы – все данные представлены в виде дерева, сравнения с предыдущей версией которого, позволяет создать список изменений, впоследствии асинхронно применяемых на DOM представлении web-страницы.

Конечный продукт состоит из нескольких модулей, выполняющих свои определенные задачи:

1. «gas-core» – логическое «ядро» проекта, отвечающее за всю логику обновления представления
2. «gas-web» – библиотека, осуществляющая взаимодействие с DOM представлением web-страницы
3. «gasx» – программа для создания, сборки и компиляции проектов, использующих «Gas»
4. «gas-router», «gas-store», «components» – client-side router, store, стандартная библиотека компонентов.

Данная архитектура модульная, а значит, не требует полного изменения, при замене отдельных частей, к примеру: библиотеку «gas-web» можно заменить на любую другую, реализующую описанный в «gas-core» интерфейс взаимодействия, что может позволить работать с «Gas» для разработки не только frontend-приложений.

За период в несколько месяцев были заложены основы для хорошего решения для Frontend разработки на языке программирования Golang, позволяющий уже сейчас создавать несложные web-приложения исключительно с помощью Golang.

Сайт проекта: [gascore.github.io](https://gascore.github.io), исходный код: [github.com/gascore](https://github.com/gascore)

Во время разработки использовались данные из: [developer.mozilla.org](https://developer.mozilla.org) и [w3c.org](https://w3c.org)

*А.К. Нугаева,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научные руководители – Ю.В. Корчемкина, старший преподаватель,  
Н.А. Белоусова, д.б.н., доцент, зав. каф. МЕМОММиЕ*

## **ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС «ПОЛЕЗНЫЕ ДИКОРАСТУЩИЕ РАСТЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ» КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Как известно в современном мире большое значение имеют информационные технологии, они сопровождают детей с самого рождения, и

образовательная система не является исключением. Разработанный нами электронный ресурс – наглядное пособие в помощь педагогу.

При изучении родного края с младшими школьниками педагогов должен донести до своих учащихся большое количество информации, и не просто донести, а сделать так чтобы ребенок мог без особых усилий запоминать и верно фильтровать полученные знания. Одним из разделов краеведения является раздел «Растения нашего края». Но в рамках учебной программы данная тема не раскрывается в полной мере, именно на раскрытие этого раздела направлен данный электронный ресурс, ведь, сколько интересного и необычного хранят в себе на первый взгляд простые, но полезные растения.

Электронный ресурс представлен в рамках трех разделов (Рисунок 1).

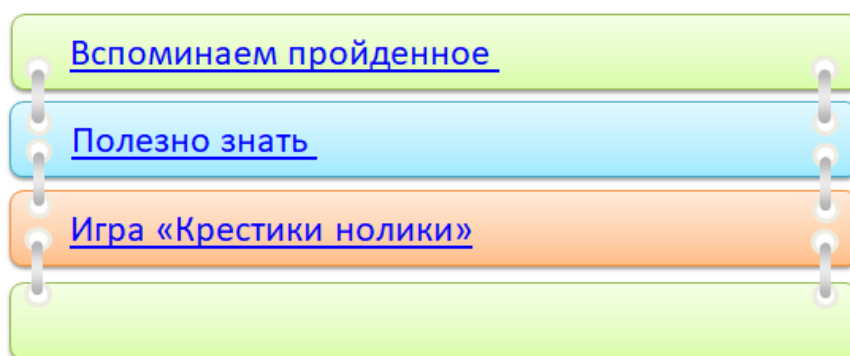


Рисунок 1 – Слайд содержания электронного ресурса

Педагог выбирает одну из глав и осуществляется переход на один из слайдов с основным содержанием раздела (Рисунок 2).

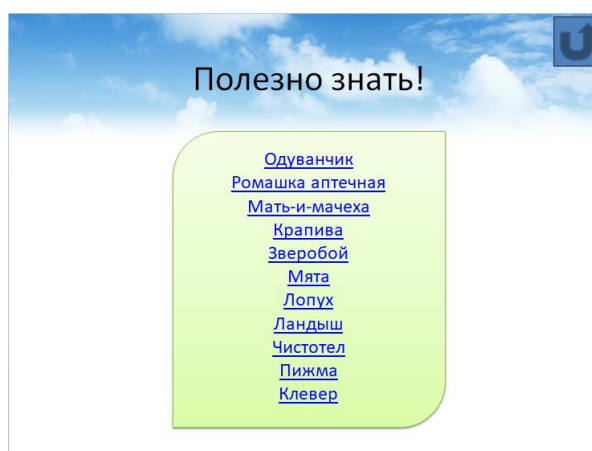


Рисунок 2 – Слайд содержания раздела «Полезно знать»

Педагог вместе с учащимися выбирает одно из лекарственных растений и осуществляется переход на слайд с информацией о данном растении (Рисунок 3).

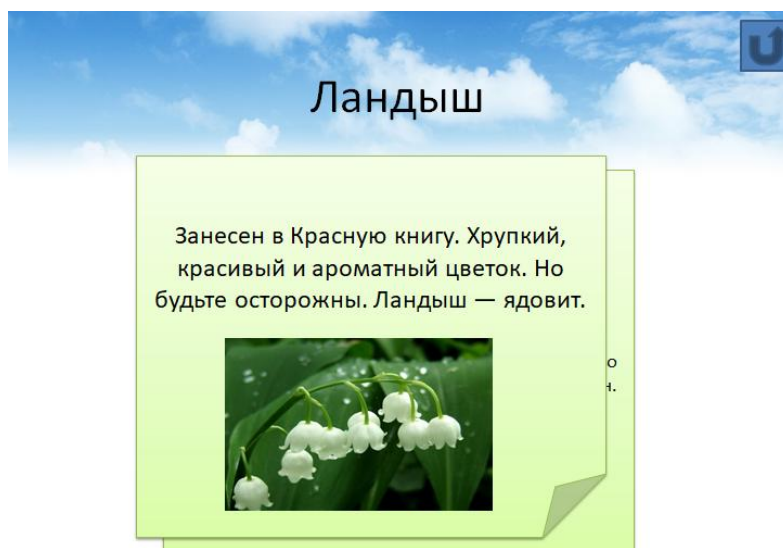


Рисунок 3 – Слайд с содержанием информации о лекарственном растении

После исследования всех лекарственных растений, учащимся предлагается закрепить пройденный материал в интерактивной игре «крестики-нолики» (Рисунок 4).



Рисунок 4 – Слайд с содержанием игры «Крестики-нолики».

*Ю. Р. Нуриахметова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научные руководители – Ю.В. Корчемкина, старший преподаватель,  
Н.А. Белоусова, д.б.н., доцент, зав. каф. МЕиМОМиЕ*

## **РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «ОХРАНА РАСТЕНИЙ, РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ И СОЗДАНИЕ ЗАПОВЕДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»**

Экологическая проблема является одной из основных проблем нашего общества, поэтому охрана редких растений – важная международная и государственная задача.

Все мы знаем к чему приведёт истребление растений, последствия уничтожения как отдельных видов растений, так и огромного количества флоры приведет к катастрофическому исходу для всей планеты, поэтому мы должны оберегать растения, а для этого нужно с раннего возраста привлекать детей к этой проблеме.

В нашей стране многие растения уже взяты под охрану. К предотвращению исчезновения редких видов растений нужно также привлекать детей, поэтому при обучении в начальной школе предмету «Окружающий мир», а также во внеурочной деятельности важным является освящение темы «Охрана растений, растительных сообществ». Помимо этого, дети должны знать о методах сохранения флоры, в частности о создании заповедных территорий.

Для более эффективного проведения занятий по данной теме на уроках и во внеурочной деятельности нами создан электронный ресурс, в котором в наглядной форме представлены правила поведения на природе (Рисунок 1), приведены примеры охраняемых растений (Рисунок 2), а также рассказывается об имеющихся в Челябинской области заповедниках и национальных парках (Рисунок 3).

## Правила друзей природы






- Не рвите цветы
- Не ломайте ветки
- Не рубите деревья
- Не вытаптывайте растения, ходите по тропинкам
- Не собирайте цветы в букеты
- Не разводите в лесу костры



Рисунок 1 – Пример слайда «Правила друзей природы»

- Венерин башмачок пятнистый

**Статус.**  
III категория. Редкий вид. Внесен в Красные книги Среднего Урала, Республики Башкортостан, Курганской области.



Рисунок 2 – Пример слайда «Охраняемые растения»

В Челябинской области располагается несколько заповедников и парков, имеющих национальное значение и культурную ценность, которые богаты уникальной природой.

### ЗАПОВЕДНИКИ, ЗАКАЗНИКИ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



ЗАКАЗНИКИ:		НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРКИ:		ЗАПОВЕДНИКИ:	
Анненский	16	«Зюраткуль»	3	Восточно-Уральский	6
Аршинский	5	«Таганай»	4	Ильменский с филиалом	7
Ашинский	1			«Аркаим»	17
Брединский	18			Южно-Уральский	2
Варламовский	10				
Донгуловский	9				
Карагайский	13				
Кочердыкский	11				
Санарский	14				
Троицкий	15				
Уйский	12				
Харлушевский	8				

Рисунок 3 – Пример слайда «Заповедники Челябинской области»

*Д.В. Пермяков,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВПО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – И.В. Сафронова, к.т.н.,  
доцент, зав. кафедрой ГЕМД*

## **РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ «ДОМАШНЯЯ БУХГАЛТЕРИЯ»**

Применение информационных технологий охватывает большое количество отраслей. Автоматизация решат очень широкий круг задач, позволяя повысить эффективность выполняемой работы.

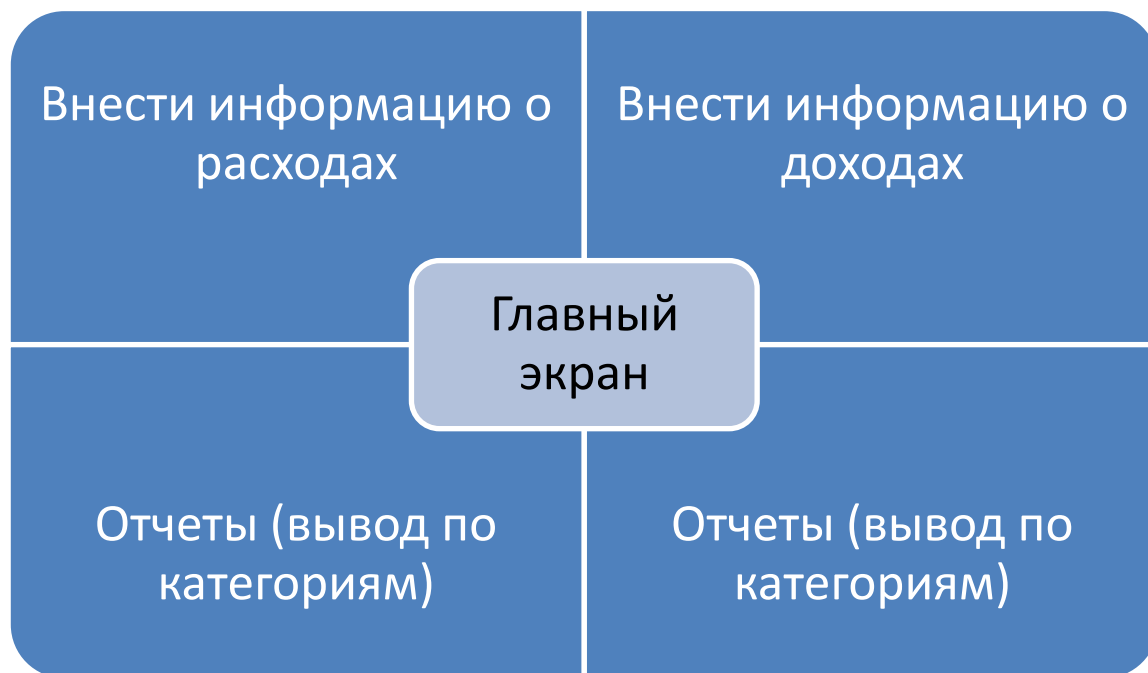
Вопрос оптимизации расходов остро стоит во всех отраслях, как в промышленных, так и бытовых. Одна из сфер, где прикладные приложения применимы – это домашняя бухгалтерия.

Основными критериями для успешного ведения домашней бухгалтерии являются правильный выбор используемого устройства и эргономичность интерфейса приложения. На данный момент оптимальной комбинацией является продуманное приложение на базе мобильного устройства. Продуманное – значит интуитивно понятное для пользователей разного уровня подготовки, отнимающее минимум времени и приносящее максимум пользы.

Разработано мобильное приложение «Домашняя бухгалтерия». Его главная цель – учет расходов по статьям, можно добавлять траты и доходы в любой валюте, смотреть отчёты – сколько потратили и заработали за любой период. Расходы разбиваются по категориям, их можно редактировать, добавлять и удалять. Статистика помещается на рабочий экран в зависимости от заданных параметров, что позволяет отследить неэффективные траты семейного бюджета.

На рисунке 1 схематично рассмотрены основные функции приложения. В основе приложения лежит простота его использования. Интерфейс построен таким образом, чтобы не оттолкнуть пользователя, а наоборот, стимулировать его использовать приложение.





Приложение разработано для устройств с операционной системой Android, что позволяет реализовать на ней больше функций, по сравнению с другими платформами.

*Е.А. Тютева,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научные руководители – Ю.В. Корчемкина, старший преподаватель,  
Н.А. Белоусова, д.б.н., доцент, зав. каф. МЕМОМие*

## **ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РАСПОЗНАВАНИЮ СЪЕДОБНЫХ И НЕСЪЕДОБНЫХ ГРИБОВ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Приближается летняя пора, а для школьников это еще и время каникул. А значит – походы и прогулки в лес, который таит в себе много опасных моментов. Один из них – это сбор грибов. Сейчас даже некоторые студенты не очень хорошо ориентируются в данном вопросе, поэтому детям просто необходимо знать и уметь отличать съедобные грибы от несъедобных.

Дети в начальной школе легче воспринимают информацию, когда она представлена в виде игры, мини – путешествия и т. д. Поэтому для успешного усвоения знаний может быть разработана презентация для наглядного демонстрирования темы и ее более легкого запоминания.

В электронном ресурсе использован персонаж, который помогает детям познакомиться со съедобными и несъедобными грибами (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Пример слайда с персонажем

Также в ресурсе рассказывается, что существуют разные грибы, как съедобные, так и несъедобные, перечислены их разновидности (Рисунки 2–3).



Рисунок 2 – Пример слайда со съедобными видами грибов



Рисунок 3 – Пример слайда с несъедобными видами грибов

Для закрепления полученных знаний, детям предлагается ответить на вопросы викторины по пройденной теме (Рисунок 4).



Рисунок 4 – Пример слайда с викториной

*С.Р. Фаизова, О.А.Мухаметьянова,  
ФГБОУ ВО «УГАТУ», г. Уфа  
Научный руководитель – Т.Г. Дидык, к.т.н., доцент*

## **РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ООО «КИНОЦЕНТР»**

С развитием информационных технологий в кинотеатрах все более популярными становятся мобильные приложения. Мобильные устройства – это та технология, которую люди все время держат под рукой, так как с их помощью можно крайне быстро получить достоверные сведения. Целевая аудитория кинотеатра – это молодые люди, студенты, люди средних лет, которым комфортней пользоваться системой онлайн покупки билетов. Но зачастую Web-сайты не совсем удобны в своем использовании. Для того чтобы попасть на нужный сайт, необходимо открыть браузер, ввести наименование и среди тысячи результатов найти нужный сайт.

В ООО «Киноцентр» продажа билетов осуществляется на официальном сайте [kino-str.ru](http://kino-str.ru) или на кассе кинобара. Сайт содержит информацию о фильмах, меморандумах, акциях, мероприятиях, проводимых в кинотеатре. С развитием информационных технологий в кинотеатрах все более популярными становятся мобильные приложения, завоевывающие самые разные сферы нашей жизни.

Опишем бизнес-процесс продажи билетов «как будет» с помощью событийной цепочки процесса в методологии ARIS (рис.1).

Чтобы упростить операцию покупки билета, разработано мобильное приложение для PlayMarket. Для этого используется конструктор приложений AppsGeyser.

Первым этапом разработки приложения является выбор шаблона и привязка приложения с Web-сайтом в разделе Website.

Вторым этапом является ввод наименования, описание предметной области и выбор профиля приложения.

Третьим этапом разработки приложения является дополнительная настройка. В данном разделе можно выбрать версию прошивки, выбор пользователя, ориентация экрана, добавление своего сценария, уведомление об неактивности приложения и т.д.

Четвертым этапом является публикация приложения в PlayMarket.

Автоматизация кинотеатра позволит:

- повысить уровень лояльности клиентов, а значит, увеличит продажи билетов;
- эффективно контролировать и осуществлять процесс обслуживания посетителей;
- облегчить работу персонала.

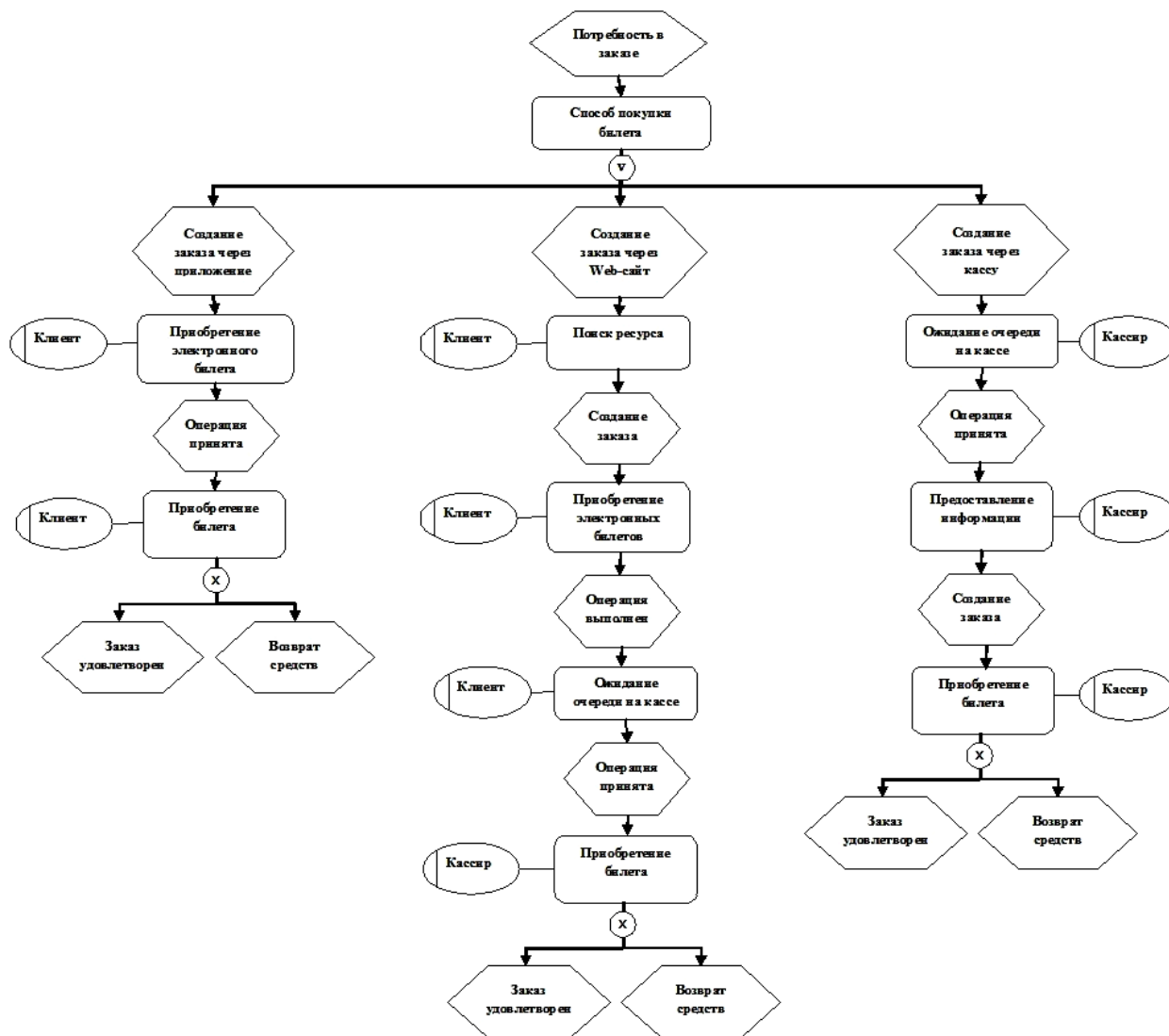


Рисунок 1 – Функциональная модель «как будет»

Комплекс необходимого оборудования для автоматизации кинотеатра представляет собой систему, в которой устройства взаимодействуют между собой. В составе этой системы главную роль играет компьютер. К нему подключается специальный принтер, на котором распечатываются билеты.

*Э.И. Хасанов,  
ФГБОУ ВО «УГАТУ», г. Уфа  
Научный руководитель – Т.Г. Дидык, к.т.н., доцент*

## НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ПО УЧЕТУ ТОВАРА НА ПРИМЕРЕ МАГАЗИНА «Н&М»

В крупных европейских магазинах таких, как «Н&М» должны быть автоматизированы абсолютно все процессы. В случае магазина «Н&М», то в

нем автоматизированы все процессы, кроме учета товара. Так как магазин обладает большим количеством товара, и не менее большим потоком посетителей, то внедрение автоматизированной информационной системы поможет не только ускорить процесс продаж, облегчить нагрузку на персонал, но и значительно упростить процесс поиска товара клиентам. Дерево продуктов магазина «Н&М» представлена на рисунке 1.

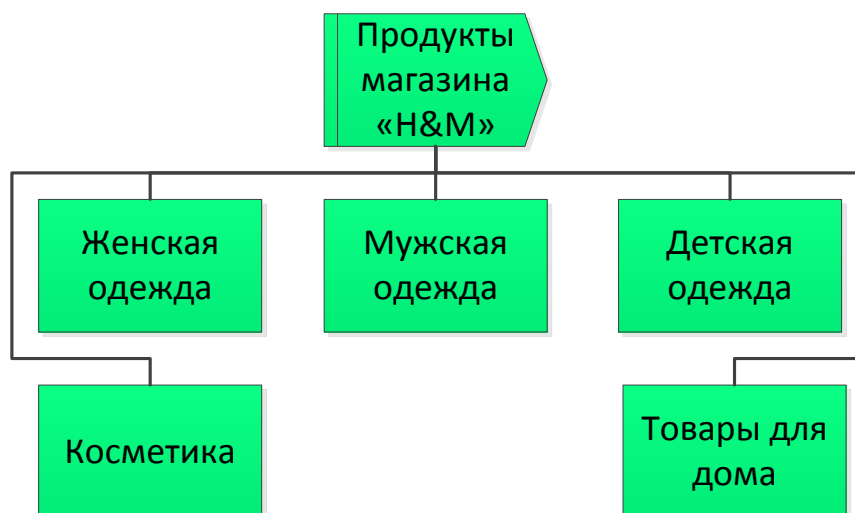


Рисунок 1 – Дерево продуктов магазина «Н&М».

Главной проблемой таких крупных магазинов являются огромные продажи, неразбериха в поиске товара, вследствие чего перегруженность кадров и информационных систем. Это означает, что единая база товаров и их учет, крайне необходим.

На сегодняшний день магазины «Н&М» встречаются практически во всем мире – их количество исчисляется уже тысячами и продолжает увеличиваться с каждым годом. На компанию работают десятки тысяч человек. Бренд «Н&М» входит в сотню наиболее дорогих мировых брендов. Деятельность магазина «Н&М» нацелена на продажи одежды для всех слоев населения, а также продажей товаров для дома, косметикой и т.д. Процесс продажи продукции является завершающим этапом кругооборота средств магазина. На данном этапе осуществляется комплекс мероприятий по сбыту товара. Результатом процесса продажи для магазина является выручка, которая используется на восстановление материальных запасов, поддержание процессов снабжения и



производства, на формирование средств накопления для осуществления иных целей. Так как деятельность магазина нацелена на продажи, то соответственно продажи являются основной деятельностью. При высоких продажах, что свойственно магазину данного уровня, персонал не справляется с поиском и внесением изменений реализованной продукции. Для решения этой проблемы появилась крайняя необходимость в усовершенствованном учете и базе товаров, посредством внедрения информационной системы учета товара.

Внедренная информационная система по учету товаров значительно упростила деятельность магазина, которая представлена мнемосхемой на рисунке 2.

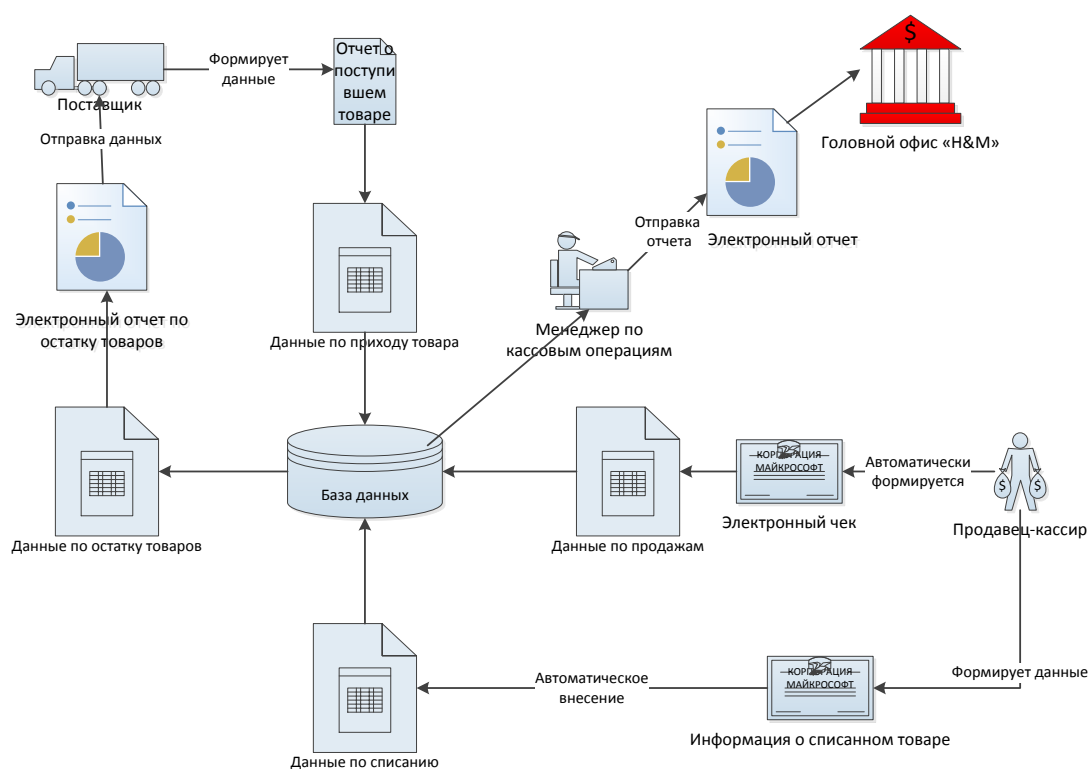


Рисунок 2 – Мнемосхема после внедрения ИС магазина «Н&М»

Таким образом, ускоряется работа сотрудников, упрощается процесс поиска товара клиентам, и появилась возможность вести учет продаж с минимальной вовлеченностью в него персонала.

*Ю.С. Шалютова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научные руководители – Ю.В. Корчемкина, старший преподаватель,  
Н.А. Белоусова, д.б.н., доцент, зав. каф. МЕиМОМиЕ*

## **ИЗУЧЕНИЕ МНОГООБРАЗИЯ МЛЕКОПИТАЮЩИХ НА УРОКАХ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННОГО РЕСУРСА**

В первом классе ученики начальной школы знакомятся с темой «Млекопитающие». Учитель начальных классов должен сформировать у младших школьников представление о многообразии млекопитающих; раскрыть биологические особенности представителей млекопитающих.

Учащиеся должны называть черты приспособленности представителей различных отрядов к средам обитания.

Кроме того, необходимо создать условия для активной познавательной деятельности учащихся на уроке для формирования устойчивой мотивации к процессу обучения по предмету; развитие познавательного интереса.

В данной работе детям предоставляется возможность погрузиться в мир животных и узнать много нового. Вместе с героем мультфильма «Мадагаскар» – львом Алексом, дети знакомятся с классом млекопитающих. Герой рассказывает об отличительных чертах млекопитающих, а также приводит примеры необычных представителей данного класса, тем самым расширяя их кругозор.

В конце урока проводится рефлексия. Дети обсуждают новую информацию и закрепляют пройденный материал. Герой лев Алекс может выходить на сцену и быть спокойным за то, что у детей сформировалось понятие о классе млекопитающих, т.е. о нём самом и его друзьях: Мартине, Глории и Мелману.

Примеры слайдов электронного ресурса приведены на рисунках 1 и 2.



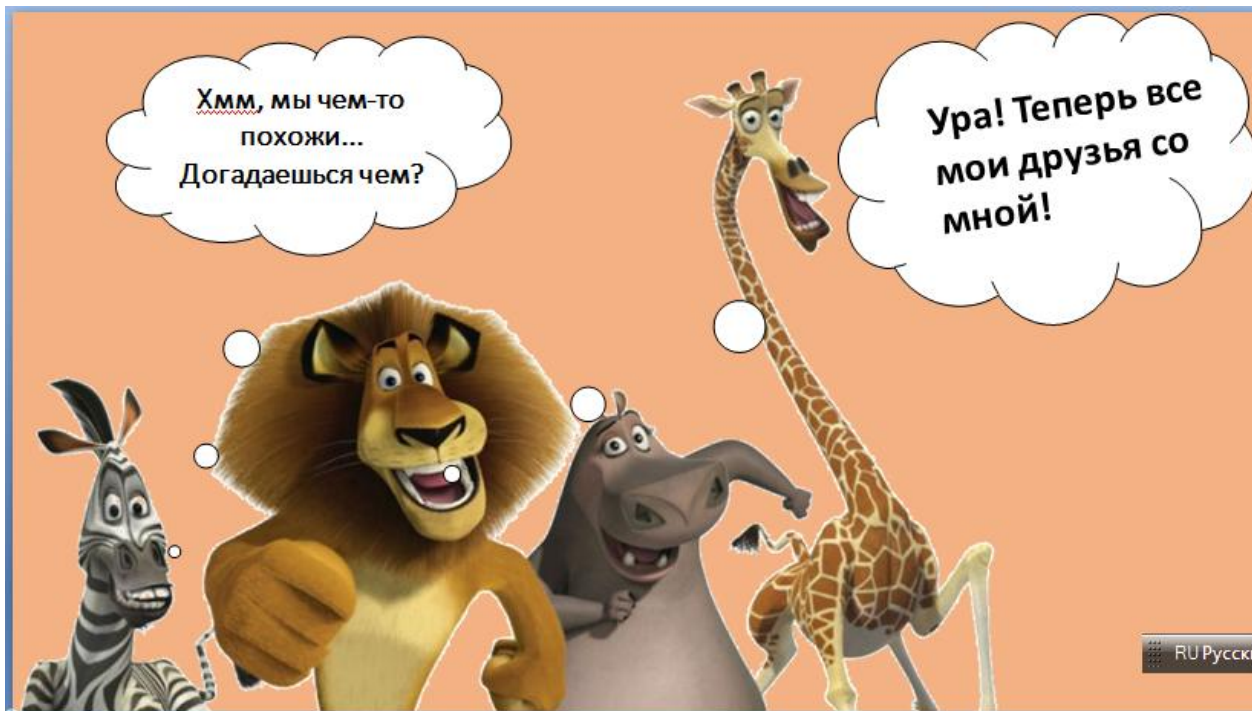


Рисунок 1 – Слайд 6. «Чем похожи наши герои? Они млекопитающие!»

- **Млекопитающие – значит «питающиеся молоком матери».** Млекопитающие появились более ста миллионов лет назад. Все звери теплокровные, имеют волосяной покров. Детенышей своих они кормят молоком, дышат кислородом. У наземных животных – ноги, а у водных – плавники. Все звери имеют семь шейных позвонков.



In the bottom right corner of the slide, there is a small grey button with the text 'RU Русск'.

Рисунок 2 – Слайд 9. Информация о млекопитающих.

## **РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ АДАПТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ**

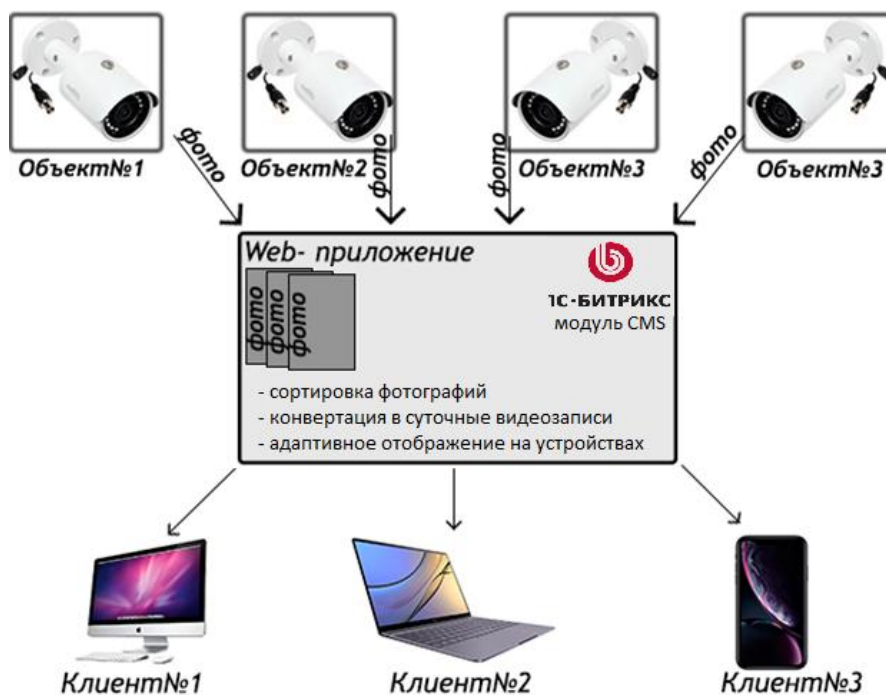
В настоящее время на рынке России предлагается большое число облачных сервисов для видеонаблюдения: IVideon, Линия, IPPEYE.

Использование стандартного аналогового либо IP видеонаблюдения требует наличия видеорегистратора на объекте, периодической замены дисков, строгих требований к скорости и стабильности интернет-соединения и фиксированного внешнего IP-адреса. Все это накладывало ограничения на мобильность, скорость монтажа, своевременное обслуживание.

Цель данной работы является создание web-приложения для компании «Инфинити», позволяющего организовать удаленное наблюдение за сотрудниками, контроль над работоспособностью станков и иной техники, контроль работы строительных площадок и т.д. Приложение должно решать задачи по разбору, сортировке серий фотографий, поступающих от IP-камер, установленных на объектах заказчиков, конвертировать полученные серии фотографий в суточные видеозаписи (timelapse-видео). Реализация логики работы связки аппаратных компонентов и web-приложения должна позволять использовать каналы связи с низкой скоростью передачи данных и не требовать наличия внешнего статического IP-адреса для работы. Интерфейс web-приложения должен быть написан с применением адаптивных технологий, для возможности отображения на любых устройствах (персональный компьютер/ноутбук, планшет, мобильный телефон, ТВ-панель). Web-приложение должно интегрироваться с системой управления сайтами 1С-Битрикс.

На рис. 1 изображена схема работы web-приложения. Каждая IP-камера подключена к существующему оператору связи на объекте либо использует всепогодный уличный 4G маршрутизатор Mikrotik SXT LTE kit. Каждая IP-

камера отправляет на сервер фотографии с определенной периодичностью либо по датчику движения. Web-приложение сортирует фотографии, полученные от камер, и объединяет серии фотографий в суточные видеозаписи. Модуль интеграции с CMS 1С-Битрикс позволяет создать учетные записи клиентам, разграничить доступ. Использование адаптивных технологий в разработке web-приложения позволяет клиентам получать доступ к камерам с любого устройства.



К достоинствам приложения можно отнести понятный интерфейс, интеграцию с популярной CMS-системой 1С-Битрикс, использование популярного фреймворка Bootstrap для поддержки адаптивности библиотеки jQuery и облегчения работы с DOM-элементами.

Представленное web-приложение не является конечным продуктом. В дальнейшем оно будет наращивать свой функционал в виде дополнительных модулей.

## **РАЗДЕЛ VI. МЕНЕДЖМЕНТ**

*А.К.Азизбердиева,  
ФГБОУ ВО «НГУЭУ», г. Новосибирск  
Научный руководитель – Н.П. Литвинова, к.э.н., доцент*

### **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕЧНЫХ КРУИЗОВ В ЕВРОПЕ**

Наряду с океанскими круизами, за последние десятилетия активно в Европе развиваются речные круизы. Основные различия между ними: речные круизы бывают маленькие или средние – они могут перевозить в среднем 150 туристов, а самые крупные могут достигать 1000 туристов. Их океанские братья огромны, самый большой корабль на данный момент – «Оазис морей» и может одновременно перевозить 6296 пассажиров, включая дополнительные каюты. Следующее различие между ними заключается во времени плавания – речные круизные суда ходят в основном днем и заходят во многие порты, а морские и океанские – ночью и заходят в 3-4 порта на протяжении всего пути, поскольку не везде могут войти в порт из-за большого размера судов.

Речной круиз отличается от морских и океанских. В качестве отправной точки, турист имеет устойчивый взгляд на природу и землю, а остановки происходят чаще. Корабли маленькие, дружелюбные, их называют плавучими гостиницами, в то время как океанские корабли больше, быстрее, громче и живее. Из-за переполненности традиционные маршруты больше не отвечают потребностям регулярных круизных туристов. Потребность в новых и неизвестных маршрутах, включая беспрецедентные виды, страны, культуры и места для посещения, переориентирует перевозчиков на предложение новых маршрутов.

Одни из самых популярных маршрутов в континентальной Европе такие.

Восточный Дунай – многие из ведущих речных круизных компаний предлагают поездки в Восточную Европу. Круизы начинаются из Будапешта, проходят через Венгрию, Словению, Хорватию, Сербию, Болгарию и заканчиваются в Бухаресте или в самой дельте Дуная в Вилково (Украина);

Днепр – после падения железного занавеса европейцы долгое время не знали природы и культуры Восточной Европы. Это связано со многими факторами, такими как: слабая развитая инфраструктура, нестабильные политические времена и т.д. Новые маршруты по Днепру идут из Одессы через Севастополь, Ялту и Запорожье в Киев;

Бельгия и Нидерланды – традиционно большинство круизов начинается с одного из крупнейших портов Европы, а именно Амстердама. Как правило, эти круизы плывут по Рейну, чтобы отправиться в Будапешт, Бухарест или Базель;

Испания – только река Гвадалквивир обеспечивает хорошие условия для круизов, по ней можно плавать от Севильи до ее впадения в море, как и в прошлом, корабли плавали до Кордовы.

Как и в случае с отелями, морскими круизами и речными поездками, корабли и лайнеры имеют тенденцию становиться все более роскошными, предлагая все более качественные услуги. Еще одна новая тенденция – появление BikeCruises. Этот поход практикуется энтузиастами, которые днем ездят на велосипеде вдоль реки, в то время как их багаж остается на корабле, который идет параллельно им. Ночью гости возвращаются на корабль и продолжают движение по маршруту на следующее утро. Это очень хороший способ сохранить опытную клиентуру с более активной формой мобильности.

Основной проблемой для круизного сектора является возраст постоянных туристов. Исследование DRV в 2015 году для немецких туристов показывает, что 71% потребителей в возрасте от 56 лет, 27% – туристы в возрасте от 26 до 56 лет и всего 2% – молодые туристы в возрасте до 26 лет. Поэтому привлекать успешных, молодых туристов с помощью новых разновидностей этого туризма.

Cruiseadvance – немецкая консультативная группа в 2015 году разработала и предложила владельцам круизных судов предложить GolfCruise. Идея состоит в том, чтобы привлечь 500 000 немецких любителей гольфа, которые смогут посетить различные поля для гольфа во время путешествия. Это новшество также может быть использовано для уменьшения сезонного характера плавания и привлечения более молодых потребителей.

В заключение можно сказать, что перед круизным сектором появляются некоторые проблемы, решение которых станет предметом исследования заинтересованных сторон.

*М.О. Артамонова,  
ФГБОУ ВО «НГУЭУ», г. Новосибирск  
Научный руководитель – Н.П. Литвинова, к.э.н., доцент*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ТУРИСТСКИХ УСЛУГ В РОССИИ**

Как известно, туризм – один из самых высокодоходных видов бизнеса. Туризм обеспечивает рабочими местами миллионы людей во всем мире, а по доходам эта отрасль уступает лишь нефтедобывающей промышленности и автомобилестроению. Крупные регионы России обладают сформированной туристской индустрией и инфраструктуру для приема туристского потока. Мощным толчком развития туризма в Российской Федерации стало проведение олимпиады в Сочи, чемпионата мира по футболу. Строительство новых гостиниц, предприятий общественного питания, повышение квалификации персонала все это сыграло немаловажную роль. Кроме этого для иностранных туристов стали открыты такие направления, как Дальний Восток, Самара, Курилы, Урал, Сахалин.

Россия обладает огромным туристско-рекреационным потенциалом для развития въездного, выездного туризма. Однако международные направления, могут составить мощную конкуренцию на туристском рынке. Интерес к изучению туризма вызван повышающимся спросом на предоставляемые услуги. По данным ВТО (Всемирная Туристская Организация) Российская федерация может принимать на своей территории до 40 млн туристов в год.

К факторам, замедляющим развитие туризма в России можно отнести:

- имидж России как страны, малопривлекательной для туристских целей, формируемый некоторыми средствами массовой информации;
- слабая информированность за рубежом о туристском потенциале России;

- неактивное участие российских представителей туристской индустрии в международных выставках и туристских ярмарках;
- неразвитая инфраструктура туризма, износ материальной базы, нехватка мест в средствах размещения, высокие цены.
- отсутствие высокого качества обслуживания в туристской индустрии.

Главная задача участников индустрии туризма – повышение качества услуг и сервиса в целом. Опытные путешественники привыкли к высококлассному сервису и мировым стандартам обслуживания. Потребитель туристских услуг достаточно требователен в отношении качества услуг. В настоящее время, основная цель участников российского туристского рынка – сформировать меры по увлечению конкурентоспособности туристского продукта, предоставление первоклассного туристского обслуживания, формирование уникального предложения.

Опираясь на международный опыт, можно сделать вывод, что «звездность» гостиницы увеличивает ее привлекательность в глазах туриста. На данный момент система классификации гостиниц внедряется в Российской Федерации, которой нужно формировать свой туристский имидж. Средства размещения по основным критериям качества должны обеспечивать высокий уровень качества, соответствовать общепринятым стандартам, удовлетворять потребности туриста. Одним из способов оценки соответствия качества услуги в сфере туризма является сертификация. Согласно положению, принятому Д.А. Медведевым с 2019 все средства размещения подлежат обязательной сертификации.

В условиях жесткой конкуренции на рынке российского туризма, предприятиям, которые только входят на рынок, необходимо приспосабливаться к современным технологиям, вводить облачные системы и пользоваться различными интернет-сервисами для бронирования услуг. Благодаря технологическим инновациям, улучшается качество предоставляемых услуг, повышается комфортность туриста, а также влияет на оптимизацию затрат деятельности предприятия. Вышеописанные факторы

позволяют улучшить показатели организации, повышается конкурентоспособность и привлекательность туристского предприятия.

*М.В.Ахмадеева,  
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.В.Угрюмова, к.э.н., доцент,  
зав. кафедры «Менеджмент и маркетинг»*

## **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Глобализация и цифровая экономика считаются главными в тенденции развития современного мира. На качество работы организации, а также общества в целом, большое влияние оказывает цифровая экономика, включая процесс подбора персонала. Одна из основных проблем любой фирмы – это профессиональный и качественный подбор, отбор и найм персонала. В современных условиях развития организаций значительную роль играют человеческие ресурсы, как основной фактор конкурентоспособности. Результат социально-экономической эффективности организаций зависит от квалифицированных и работоспособных кадров. Поэтому вопрос подбора персонала на данный момент считается актуальным, и ее решение на наш взгляд заключается в правильном и качественном выборе и применении современных методов рекрутинга [2, стр. 124].

Подчеркнем главные вопросы, с которыми каждый день сталкиваются компании в поиске подбора персонала:

- простые методы поиска и подбора не всегда результативны;
- трудности с многочисленным отбором персонала;
- некачественный внутренний и внешний подбор сотрудников;
- другие вопросы (какое количество менеджеров подключить, сколько нужно потратить на это время, как составить правильно бюджет и т.д.).

Для решения обозначенных проблем во всем мире пользуются именно автоматизацией подбора кадров. Такой процесс сокращает время, позволяет сократить затраты на оплату труда работников, решая проблемы рутинности



операций (собрать и обработать резюме, общение с людьми, создание базы и т.д.).

Чтобы уменьшить время на поиски персонала, в современном мире пользуются такими сервисами как приложение в телефоны, сайты по поиску работы, социальные сети и т.д. Большие организации стремятся инвестировать в улучшение средств автоматизации управления человеческими ресурсами, не жалея средств, приобретают полнофункциональные системы и специализированные модули для поиска и найма персонала.

В 2017 году Правительством Российской Федерации разработана и утверждена программа «Цифровая экономика», целью которой является системное развитие и внедрение цифровых технологий во все области жизни – в экономике, и предпринимательстве, как социальной деятельности и в госуправлении, социальной сфере и в городском хозяйстве. Несмотря на то, что процесс реализации условий для перехода российских организаций к цифровой экономике развивается в недостаточной степени каждая крупная компания стремится использовать возможности автоматизации. Статистика по опрошенным организациям показывают, что 57% считают, что их уровень в сфере автоматизации вырос. По данным за 2018 год Digital-инструмент используют в рекрутменте 63% опрошенных [3].

Анализируя статистику цифровизации отдельных организаций, можем заметить, что на фоне положительной динамики, существуют и проблемы: из 30% опрошенных исследуемой организации никогда не пользовались и не хотят пользоваться автоматизированными системами, программы Word и Excel пакета Microsoft Office остаются основными инструментами в сфере подбора персонала.

Автоматизация подбора персонала значительно помогает облегчить работу, улучшить взаимодействие с работниками, руководством и партнерами, повысить эффективность системы управления организацией в целом. Необходима реализация мероприятий, направленных на обеспечение постоянно

обновляемого кадрового потенциала цифровой экономики и компетентности человеческих ресурсов организации.

Методы и инструменты реализации процессов цифровой экономики для каждой организации должны использоваться с учетом ее особенностей и специфики деятельности. Каждая организация уникальна, в связи с чем, должны создаваться такие инструменты, чтобы повысить качество методов подбора персонала в целях улучшения развития организации. Таким образом, необходимо отметить, что нужно сочетать различные подходы и методы к оптимизации процесса управления подбором персонала в цифровой экономике, использовать новейшие технологии, что поможет организации поднять на новый уровень систему подбора персонала, улучшить качество и конкурентоспособность организации [1, стр. 196].

#### **Список литературы:**

1. Балков, А. Ч. Анализ управления над персоналом в области цифровой экономики. Учебно-практическое пособие / А.Ч. Балков, С.К. Жалков, Щ.А. Коканов. - М.: Мир, 2015. - 362 с.
2. Ежин, А. Я. Оценка цифровой техники. Учебное пособие / А.Я. Ежин. - М.: ЛагПроект, 2017. - 427 с.
3. Аналитическое агентство «Statista» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.statista.com> (дата обращения: 11.01.2019).

*А.Д. Бардина,  
Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск  
Научный руководитель – В.А. Калюк,  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент*

### **ВЛИЯНИЕ КОНТРОЛЛИНГА ПЕРСОНАЛА НА УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ**

Быстрое развитие современного общества, процесс глобализации, усложнение среды функционирования самой организации и появление ресурсов, которые требуют учета, но не имеют отражения в финансовой отчетности, как, например, человеческий капитал, обусловили появление такого понятия как контроллинг.

Контроллинг, являясь достаточно новой концепцией управления, не имеет точного определения. Однако в основе этой концепции лежит

стремление обеспечить успешное функционирование организационной системы предприятия в долгосрочной перспективе. В наиболее общем виде контроллинг – это система управления достижением целей предприятия.

Контроллинг персонала представляет лицам, которые принимают рациональные решения, собранную и обработанную информацию, является экономическим инструментом для повышения прибыли организации [1].

Проведение контроллинга персонала также способствует не только оптимизации затрат, но и общему повышению эффективности деятельности организации, повышению качества труда его работников.

В настоящее время система управления персоналом в большинстве белорусских организаций переживает неоднозначный период: с одной стороны, в силу белорусского менталитета продолжают оставаться действенными принципы и методы административного управления, а с другой стороны, наблюдается активный процесс применения единых международных стандартов профессиональной компетенции работника. В результате становятся востребованными обновленные технологии управления и развития персонала.

По мнению многих специалистов контроллинг персонала является инновационным инструментом, который в процессе перехода к информационному обществу становится наиболее востребованным, поскольку направлен на повышения качества управленческих решений [3].

В крупных организациях создание самостоятельной службы контроллинга необходимо, в отличие от небольших по размеру и объему деятельности организаций, поскольку им не всегда выгодно создавать самостоятельную службу, которая бы выполняла функции контроллинга. При распределении функций между существующими экономическими службами организации нужно учитывать особенности системы управления, организационной структуры, действующей учетной политики [2].

Внедрение технологии контроллинга персонала в организации позволит эффективно управлять человеческим капиталом, обеспечивать достижение стратегических целей деятельности организации.

Таким образом, являясь хоть и новым, еще не до конца изученным понятием, контроллинг персонала имеет место быть в системе управления любой организации. Его внедрение и развитие в организации позволит повысить эффективность деятельности и качество работы персонала, а также конкурентоспособность наших организаций.

#### **Список литературы:**

1. Контроллинг персонала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sworld.com.ua/index.php/ru/management-and-marketing-311/hr-management-311/7811-controlling-staff-in-the-management-of> – Дата доступа: 16.03.2019.
2. Контроллинг в управлении персоналом организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kontrolling-v-upravlenii-personalom-organizacii> – Дата доступа: 16.03.2019.
3. Система управления деятельностью организации – контроллинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/87/17120/> – Дата доступа: 16.03.2019.

*Д.Н. Бекева,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.С. Согрина, к.э.н., доцент*

### **ВЗВЕШЕННЫЙ ПОДХОД К ПЕРСОНАЛУ СЛУЖБЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Обеспечение безопасности является одной из важнейших проблем, возникающих перед любым предприятием. В рыночных условиях есть ряд негативных тенденций для предприятия: недобросовестная конкуренция, рейдерские атаки, другие угрозы и риски хозяйствующих субъектов.

Так, у предприятия возникает необходимость в формировании системы противодействия всевозможным деструктивным факторам. Этими вопросами должны заниматься профессионалы, знающие суть проблемы, умеющие своевременно оценивать обстановку, предотвращать или минимизировать риски и угрозы, а также принимать правильные решения. Поэтому целесообразно создавать службу экономической безопасности (СЭБ) –

структурную единицу предприятия, участвующую в производственно-коммерческой деятельности. Создание отдельного подразделения экономической безопасности целесообразно на крупных предприятиях. Однако деятельность средних и малых предприятий также не лишена рисков, поэтому в них могут создаваться подразделения экономической безопасности, где также на специалистов в этой сфере возлагаются функции обеспечения экономической безопасности. Подчиняется служба экономической безопасности руководителю предприятия и создается его приказом [2].

Примерную структуру предприятия и место службы экономической безопасности в ней представлены на рисунке 1. Из рисунка видно, что функционирование службы экономической безопасности выполняется во взаимодействии со всеми другими структурными подразделениями предприятия, так как бизнес нуждается в комплексной защите. Это значит, что сотрудник должен обладать знаниями в сфере экономики, юриспруденции, информационных технологий и др.



Рисунок 1 – Структура предприятия и место СЭБ в ней

Также стоит заметить, что профессия специалиста по экономической безопасности предполагает доступ к самым конфиденциальным документам предприятия, ведь сотрудники имеют доступ к активам предприятия, получить важную информацию о его деятельности, проникнуть в базы данных. Одним из

решений данной проблемы является внедрение процедур тщательного подбора персонала [1].

Обеспечение экономической безопасности предприятия непростая работа, специалистам нужно прилагать большое количество сил, обладать изобретательностью и нестандартным мышлением. Помимо имеющегося образования и высокого уровня подготовки, требуется постоянное повышение квалификации, так как в быстро меняющихся условиях современного глобального мира с внедрением новых цифровых технологий, появляются и новые виды угроз и рисков для всех субъектов хозяйственной деятельности. Поэтому в настоящее время многие руководители фирм все больше внимания уделяют подбору персонала, а именно квалифицированного, поскольку именно от квалификации персонала и уровня эффективности его работы зависит и успех организации в целом.

#### **Список литературы:**

1. Крохичева Г.Е., Архипов Э.Л., Виноградова М.А., Деточка Д.Е. Кадровая безопасность в системе экономической безопасности // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 8, №3 (2016)
2. Согрина Н.С. Особенности недружественных поглощений (рейдерства) в трансформируемой экономике: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Н.С. Согрина. – Челябинский государственный университет. – Челябинск, 2010. – 189 с.

*В.Д. Васькина,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Ю.С. Карян, к.э.н.*

### **ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Управление человеческим потенциалом – одна из самых важных сфер жизни организации. Сегодня нет сомнений, что грамотно построенная система мотивации способна в разы увеличить эффективность организации. Она должна обеспечивать непрерывное совершенствование методов стимулирования труда с использованием достижений зарубежной и отечественной науки [1,С.117].

В современных условиях весьма актуальна проблема мотивации педагогов образовательных учреждений, чему уделяется большое внимание со стороны,

государства, однако сфера образования в России не может похвастаться высокими показателями оплаты труда. Без финансового и материально-технического обеспечения, планирования и контроля невозможно организовать деятельность образовательных учреждений [2].

Для анализа проблемы мотивации в общеобразовательных учреждениях нами в качестве объекта исследования выбрана МОУ СОШ №45, где проведен опрос педагогов. Им предлагалось выбрать ответ на вопрос «Что для вас является мотивацией и демотивацией в работе в общеобразовательном учреждении?». В опросе приняло участие 56 человек.

Таблица 1 – Результаты опроса педагогов МОУ СОШ №45, 2019г.

Ответ	Процент ответов
Возможность выполнять интересующую работу	38%
Денежное вознаграждение	27%
Признание коллег	23%
Устные и письменные благодарности и публичные похвалы	12%

В целом уровнем оплаты труда в МОУ СОШ №45 педагоги довольны, но нельзя утверждать, что так обстоят дела по всей России.

Таблица 2 – Анализ отрицательных стимулов СОШ № 45

Критерий	Результаты ответов
Игнорирование педагога как профессионала	48%
Письменный выговор или замечания	26%
Депремирование	13%
Публичное порицание	13%

Так, выявлено, что 87% опрошенных не удовлетворены программой мотивации трудовой деятельности, в частности больше всего педагоги недовольны тем, что их игнорируют как профессионалов. Заинтересовать учителей в профессиональном развитии, значит обеспечить успешное развитие школы. Проблема выбора мотивации педагогического коллектива не легка, ведь необходимо разработать гибкую систему мотивации, найти достаточное количество вариантов поощрения. Для этого, на наш взгляд, необходимо внедрить в образовательных учреждениях комплексную реализацию всех методов мотивации сотрудников. В частности, административные методы (разумное распределение нагрузки, возможность самостоятельно выбирать и составлять своё расписание, выбор классов и др.); экономические (возможность

вести на территории школы платные кружки, репетиторство и др.); социально-психологические (привлечение к управленческой деятельности, совместный досуг с другими педагогами).

Таким образом, реализация комплексной системы мотивации и стимулирования труда может стать залогом эффективной работы педагогов образовательных учреждений и повышения престижности этой профессии.

#### **Список литературы:**

1. Архипова, Н.И. Управление персоналом организации. Краткий курс для бакалавров / Н.И. Архипова, О.Л. Седова. - М.: Проспект, 2016. - 224 с.
2. Махметова Б. Эффективное управление персоналом организации / Б. Махметова // Уральский научный вестник. – 2017. – Т. 3. – № -1. – С. 35-37.

*А.А. Галета,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – И.Д. Голышев, к.э.н., доцент*

### **ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТА СИНЕРГИИ, ОТРАЖАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КООПЕРАЦИИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

Синергетика – достаточно молодая область научного познания, которая начала формироваться в 60-х годах прошлого века при изучении сложных физических, химических и биологических систем. С этого времени некоторые аспекты синергетики стали применяться в экономике и управлении. Основная область изучения синергетического эффекта в менеджменте относится к сделкам слияния и поглощения (сделки М&А) при интеграции бизнеса. При этом используются, как правило, методы прямой оценки эффекта синергии сделок М&А через определенные финансовые показатели.

Однако, эти методы оценки нельзя применить к тем предприятиям, которые не осуществляют сделки М&А и не являются участниками биржевого рынка ценных бумаг. Поэтому для многих современных предприятий, особенно малых и средних, является актуальным решение проблемы формирования и оценки синергетического эффекта.

В качестве базы для нового подхода к формированию и оценке синергетического эффекта взяты основные положения теории синергизма,



сформулированные ее основоположником Г. Хакеном. Он отмечал, что социально-экономические процессы есть кооперативные процессы [1, с. 359].

Синергия – это совместное, содружественное, взаимозависимое действие двух или нескольких сил, агентов, факторов в каком-либо одном направлении.

Достаточно трудно заранее определить необходимые ресурсы и условия их использования для достижения синергии. Это можно делать либо, приобретая собственный опыт в процессе перебора различных ресурсов в деятельности компании и дальнейшего отслеживания экономического или социального результата, либо используя опыт успешных компаний. Эффект синергии может иметь как положительное, так и отрицательное значение.

Оценка синергетического эффекта может идти косвенно – как части (составляющей) экономической, социальной, организационной, технологической, правовой или идеологической эффективности.

Кооперация труда – форма организации труда, основанная на совместном участии в едином трудовом процессе значительного числа работников, выполняющих разные операции этого процесса.

К преимуществам коллективного труда в производстве относятся:

- совместное применение средств труда, повышающее эффективность их использования;
- пример лучших работников, оказывающий воспитательное воздействие на других;
- коллективизм, возбуждающий жизненную энергию и повышающий работоспособность;
- непосредственный контакт и общая заинтересованность коллектива в результатах труда, способствующие ускорению обмена опытом и знаниями.

Признаки достижения положительной синергии в организации:

- хорошее настроение в коллективе;
- усиление интереса работников к повышению профессионального роста;
- активное приобретение акций своей организации;
- усиление лояльности к руководству организации;

- рост числа предложений относительно совершенствования технологии и структуры управления;
- благотворительная деятельность организации;
- устойчивость организации к внутренним и внешним воздействиям.

В этом случае предложено использовать показатели, с помощью которых оцениваются результаты кооперации и самоорганизации труда. Таким основным показателем является производительность труда.

Достижение положительного эффекта синергии в организации основывается на использовании мероприятий по совершенствованию кооперации и самоорганизации труда. К таким мероприятиям относятся внедрение научной организации труда, формирование корпоративной культуры, системы мотивации и неформальных отношений в организации.

#### **Список литературы:**

1. Хакен Г. Синергетика. – М.: Издательство «Мир». 1980. – 405 с.

*А.Л. Гончарова,  
ФГБОУ ВО «НГУЭУ», г. Новосибирск  
Научный руководитель – Н.П. Литвинова, к.э.н., доцент*

### **ВЛИЯНИЕ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА НА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**

Туризм – это вид деятельности, направленный на предоставление различного рода туристских услуг с целью удовлетворения широкого круга культурных и духовных потребностей потребителя.

В настоящий момент времени туризм является одной из самых активно прогрессирующих областей экономики. Он стал одним из главных двигателей социально-экономического прогресса и основным источником валютных поступлений в таких странах, как США, Испания, Франция, Германия, Китай, Япония, Греция, Италия, Египет и Турция.

Развитие туристской индустрии может стимулировать потребительские возможности, экономику популярных туристских зон, совершенствование

транспортной инфраструктуры, общественных объектов страны, услуг питания, размещения, развлечений и здравоохранения.

Например, популярность Крыма как туристского региона возросла после открытия нового транспортного перехода (Керченского моста) в 2018 году. Строительство моста отразилось положительно на развитии туризма и улучшило условия жизни местных жителей.

Кроме того, туризм играет важную роль в повышении уровня жизни местного населения за счет увеличения возможности трудоустройства. Если туристская индустрия страны сможет привлечь больший процент иностранных туристов, то это повлияет на увеличение рабочих мест.

Развитие туризма – это также хорошая возможность сохранить культуру и наследие страны. По оценкам ВТО, количество туристов с культурно-познавательными целями в области культурного туризма будет увеличиваться на 15% каждый год. Туристы готовы тратить деньги на изучение культуры и обычаев разных стран. На примере европейской туристской индустрии, все больше людей предпочитают посещать Европу, особенно Италию, Францию, Испанию. Основная причина заключается в том, что правительства этих стран понимают важность наследия и истории, и они готовы тратить деньги на реконструкцию и восстановление памятников культуры.

Однако, следует признать, что туризм оказывает не только положительное влияние на развитие страны. Индустрия туризма негативно влияет на местную окружающую среду, общество и культуру популярных туристских зон.

Например, хорошо известно, что Индонезия - это страна, которая имеет особую культуру. Но для того, чтобы привлечь большее количество туристов и удовлетворить их потребности, изменились некоторые обычаи народов этой страны. Танцы, которые, в основном, предназначены для восхваления Богов и для молитвы в настоящее время проводятся еженедельно для развлечения публики. Кроме того, местные храмы были тихими местами, а сегодня они всегда переполнены туристами. Большинство видов искусства, таких как картины и скульптуры, были скорректированы в соответствии со вкусом

современного рынка. Маски, костюмы и украшения, которые использовались для религиозных ритуалов и имели особое и уникальное значение, сейчас только способ заработать деньги на их продаже в антикварных магазинах.

Еще одной проблемой в индустрии туризма является нехватка квалифицированных кадров и неэстетичное поведение работодателей туристских предприятий. Наем сотрудников, которые являются низкоквалифицированными и непрофессиональными, выгоден только работодателям с точки зрения финансовой составляющей.

Такая ситуация является препятствием для развития туристской индустрии, так как туристы, обслуживаемые неквалифицированными работниками, не всегда остаются довольными. Индустрия туризма может развиваться лучше, если каждый человек будет осознавать важность защиты истории и культуры своей страны и будет уважать культуру и традиции народов других стран.

Развитие индустрии туризма имеет важное значение, и одна из причин этого заключается в том, что люди могут больше узнать об этом мире.

*Д.И. Гринева,  
ФГБОУ ВО «НГУЭУ», г. Новосибирск  
Научный руководитель – Н.П. Литвинова, к.э.н., доцент*

## **ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИЙ В ТУРИЗМЕ**

Инновации и развитие новых услуг обеспечивают рост и устойчивое благосостояние для каждой отрасли экономики, особенно для той, где рынки насыщены, а клиенты выбирают услуги по всему миру. Например, туризм.

Существуют различные определения термина «инновация». Термин происходит от латинского слова «innovatio» – желание создать что-то новое. Инновация (в отличие от идеи) может быть определена как создание и применение новых процессов производства, нового продукта или услуги на рынке, а также новой организационной структуры в организации. Чтобы идея стала инновацией, она должна иметь коммерческий потенциал и разрабатываться для внедрения на рынок. При анализе существующих

исследований в области туризма становится очевидным, что не хватает стратегических инноваций. И как следствие уровень инноваций низкий.

Без сомнения, разработка нового инновационного продукта способна обеспечить рост во многих отраслях. Тем не менее, процессы управления, ведущие к инновациям, сложные. Особенно в индустрии туризма.

Несмотря на растущее количество литературы по инновациям в сфере услуг, знания у менеджеров остаются скудными и фрагментированными по сравнению со знаниями, связанными с инновациями в производственных секторах. Специалистам может быть трудно провести различие между продуктом и производственным процессом услуг, потому что услуги обычно производятся в процессе их потребления. Следовательно, также трудно провести четкое различие между инновационными продуктами и услугами.

Различие между типами инноваций в индустрии туризма может быть еще более сложным, потому что туристические продукты часто представляют собой пакеты, построенные из набора услуг, предоставляемых несколькими фирмами. Так турпакет может быть инновационным для рынка, даже если вспомогательные услуги, предоставляемые каждой фирмой, могут быть не новыми. Кроме того, неясно, является ли новый турпакет инновационным продуктом, услугой или инновационной организационной структурой.

Существует концепция созидательного (креативного) разрушения, впервые описанная немецким экономистом Вернером Зомбартом в книге «Война и капитализм» 1913 года и популяризированное Й.Шумпетером в его книге «Капитализм, социализм и демократия» 1943 года. Это «процесс индустриальной мутации, который непрерывно реконструирует экономическую структуру изнутри, разрушая старую структуру и создавая новую». Шумпетер называл инновационные нововведения предпринимателей силой, которая могла бы обеспечить долгосрочный экономический рост компании, разрушая старые ценности монополистических компаний.

Клейтон Кристенсен, основываясь на данной концепции, в своей книге «Дилемма инноватора» анализирует «как из-за новых технологий погибают

сильные компании», утверждая, что игнорируя прорывные технологии, компании утрачивают возможность долгосрочного роста. Когда один участник рынка внедряет прорывные инновации, другие менее инновационные фирмы могут столкнуться с проблемами, когда клиенты переходят к новому продукту, который представляет для них большую ценность.

Таким образом, инновации в туризме – непростая тема. По-прежнему существует необходимость в принятии мер по совершенствованию инноваций в индустрии туризма, чтобы улучшить понимание того, как потенциал этого сектора может быть развит и использован. Однако индустрия туризма – это не единая однородная отрасль, а скорее гетерогенная совокупность различных отраслей, начиная от промышленности, транспорта и заканчивая услугами размещения. Это создает сложный контекст для инноваций, который включает в себя множество взаимодействующих субъектов и источников знаний, понимание которых у менеджеров пока очень ограничено. Дополнительные исследования, как эмпирические, так и концептуальные, необходимы для получения расширенных знаний в этой области.

*Н.Я. Закусилова,  
ФГБОУ ВО «НГУЭУ», г. Новосибирск  
Научный руководитель – Н.П. Литвинова, к.э.н., доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

На сегодняшний день люди с ограниченными возможностями испытывают множество проблем и неудобств в повседневной жизни из-за того, что отсутствуют условия, которые соответствовали бы их потребностям. Наиболее ярко мы можем это увидеть при организации отдыха для таких людей. И главная проблема «особенных людей» в том, что они имеют трудности при устройстве на работу, что зачастую негативно влияет на все сферы жизни человека.

Большая часть европейских стран активно оказывает помощь инвалидам, пытаясь стереть грань различия между ними и полноценными людьми, а также

привлекает их к посильному труду. Туризм может играть значительную роль в социальной адаптации людей с ограниченными возможностями. А создание необходимых условий для хорошего отдыха поможет таким людям чувствовать себя полноценными членами общества

Инклюзивный туризм, который также называют «доступным туризмом» – вид туризма для людей с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды на сегодняшний день, имеют мало возможностей для совершения путешествий и проведения досуга наравне с людьми, не имеющими проблем с передвижением. По этой причине, «доступный туризм» – это то, что позволяет всем без исключения людям, независимо от их пола, возраста или физического состояния наслаждаться туристическими поездками.

Основная причина, которая препятствует инвалидам совершать туристские путешествия, это недоступная среда и отсутствие специально разработанных для данной категории граждан туристских продуктов. В России недостаточно специализированный транспорт, осуществляющий перевозки инвалидов к местам отдыха. А также то, что работники многих туристских предприятий не готовы оказывать индивидуальный подход при организации процесса оказания услуг инвалидам.

Сегодня на туристском рынке России присутствуют туристские маршруты для лиц с ограниченными возможностями, среди которых можно выделить «путешествия для инвалидов», «реабилитационный туризм», «туризм слепых», «туризм глухих» и др.

В каждом крупном районе в Германии на общественном транспорте оказывают помощь при посадке или высадке всем, кому она потребуется. Конечно, сами транспортные средства обязательно оснащены необходимым оборудованием, которое значительно упрощает данный процесс и превращает его в некое развлечение.

В Барселоне создан специальный сайт о доступном туризме. Так, у людей есть возможность выбрать те достопримечательности, к которым можно будет добраться без каких-либо неудобств туристам с теми или иными

ограничениями, узнать есть ли специализированный транспорт, найти отель со специальной инфраструктурой, а также посмотреть видео с информацией о конкретном туре на языке жестов.

На территории России пока что недостаточно специализированный для перевозки инвалидов транспорт и инфраструктура в целом, а количество туристических компаний, которые занимаются разработкой туров, направленных именно на инвалидов, крайне немногочисленно. То есть, в нашем государстве данное направление на сегодняшний день слабо развито.

Чтобы сделать путешествия и экскурсии для инвалидов возможными, следует создать для этого благоприятные условия, сделать туризм безопасным и максимально доступным для них.

Продвижение туристских продуктов для людей с ограниченными возможностями требует создания всех необходимых условий для доступности их отдыха, безопасности и комфорта туристов в странах пребывания. И в завершении этого процесса необходимо разработать хорошую рекламу для данного вида услуг.

*Д. Д. Истомина,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск,  
Научный руководитель – Ю.Н. Кулакова, к.э.н., доцент*

## **ХАРАКТЕРИСТИКА МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Миграция населения имеет возможность значительно влиять на развитие территории. При этом влияние может оказаться как положительным (например, миграционный приток населения покрывает естественную убыль местного населения и восполняет недостаток рабочей силы), так и отрицательным (чрезмерное увеличение количества мигрантов может привести к росту нагрузки на местное население) [1]. Поэтому требуется решить проблемы в сфере миграции – создать эффективные рычаги регулирования миграционных потоков.



Челябинская область благодаря своему экономическому потенциалу является привлекательным регионом для мигрантов. Миграционные процессы в Челябинской области являются достаточно интенсивными. В 2017 году она занимала первое место в Уральском федеральном округе, опережая Тюменскую, Свердловскую, Курганскую области по величине официального миграционного оборота. Численность прибывших за этот период составила 10 512 человек, а выбывших – 9 141 человек. Население области в результате миграционного прироста увеличилось на 1 371 человек [2]. Этот миграционный прирост компенсировал 13% естественной убыли населения области.

Если анализировать внешнюю миграцию, то экспортерами населения, обеспечивающими Челябинскую область трудовыми ресурсами, являются страны СНГ, в первую очередь, Казахстан, Таджикистан, Украина. За первое полугодие 2017 года на Южный Урал прибыло 2,5 тысячи человек граждан Казахстана, более тысячи граждан Украины (1,1 тыс. чел.) и около тысячи граждан Таджикистана (993 чел.) [2]. Больше 50% иммигрированных граждан приезжают в регион на временное пребывание или с целью транзита. Отток населения происходит и в страны дальнего зарубежья: Германию, Израиль, США.

Положительное влияние миграции на социально-экономическое развитие Челябинской области проявляется в том, что она способна смягчить демографический кризис и естественную убыль населения, является источником пополнения дефицита трудовых ресурсов. Кроме того, создаются условия для развития некоторых отраслей, таких как строительство, сельское хозяйство, транспорт и связь, где занято большое количество иностранных работников.

Отрицательное влияние миграции, в первую очередь, связано с нелегальной миграцией. Она осложняет ситуацию на рынке труда Челябинской области, является одним из факторов роста преступности в области и нарастания социальной напряженности.

Главной целью управления миграционными процессами в Челябинской области должно стать обеспечение роста численности населения и трудовых ресурсов, устойчивого роста социально-экономического и демографического развития, реализация интеллектуального и трудового потенциала мигрантов, соблюдение миграционной безопасности Челябинской области.

В связи с этим можно определить следующие основные направления регулирования миграционных процессов на территории Челябинской области:

- 1) создание и пополнение информационной базы для проведения миграционной политики;
- 2) регулирование экономической эмиграции квалифицированных кадров;
- 3) обеспечение контроля над иммиграционными процессами в области.

#### **Список литературы:**

1. Орешкин, В. Россия и международная миграция трудовых ресурсов / В. Орешкин // Мировая экономика и международные отношения. - 2014.-№ 3. - С.74-80.

2. Численность и миграция населения Российской Федерации 2002–2017 гг. // Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_114\\_0096034906](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_114_0096034906) (дата обращения: 31.01.2019).

*Р.М. Камилова,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.В. Сумина,  
преподаватель кафедры «Управление и бизнес»*

## **К ВОПРОСАМ О КОНТРАФАКТНЫХ ТОВАРАХ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕАЭС**

На сегодняшний день ввоз контрафактных товаров на единую таможенную территорию Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС, Союз) является одной из наиболее актуальных проблем.

В 2017 году Федеральной таможенной службой Российской Федерации было выявлено около 10 млн единиц контрафактных товаров, на начало сентября 2018 года эта цифра составляла уже 8,5 млн.

Таким образом, контрафакт наносит экономический ущерб не только правообладателям, но и государству, в которое ввозятся данные товары.

В большинстве своем, контрафакт проникает на таможенную территорию Союза по причине слабого таможенного контроля с границей Китая и отсутствия единообразия контрольных органов в странах ЕАЭС. К примеру, 12 декабря 2018 года на российском пограничном пункте пропуска «Бугристое», на границе с Казахстаном, была пресечена попытка ввоза контрафакта в размере 1500 единиц и общим весом 500 килограмм. Обнаружили запрещенный к ввозу товар во время досмотра автомобиля, который направлялся транзитом из Китая. Среди незаконно ввезенного товара была одежда как для взрослых, так и для детей с нанесенными товарными знаками известных фирм. Предположительная сумма причинённого ущерба составляет 3 млн рублей.

Исходя из написанного, единое таможенное пространство ЕАЭС обязует каждую страну-участницу Союза выступать гарантом защиты общего экономического рынка. Для реализации данной задачи необходимо привести к единой системе контрольные органы, осуществляющие пресечение ввоза товаров, имеющих признаки контрафакта.



Рисунок 1 – Основные структуры, обеспечивающие пресечение преступлений и правонарушений при использовании объектов интеллектуальной собственности.

Рассмотрев данную систему национальных органов, работающих в области пресечения ввоза контрафактных товаров, можно сделать вывод о том, что в странах ЕАЭС применяются административно-правовые и уголовно-правовые меры воздействия. Однако для единообразия мер по борьбе с перемещением

через таможенную границу Союза незаконных товаров необходимо, чтобы по указанному направлению деятельности в Республике Армения координацией занимались в том числе и таможенные органы.

Помимо единообразия национальных контрольных органов есть необходимость в гармонизации законодательства ЕАЭС, для чего необходимо привести в порядок законодательную базу каждого из государств-членов Союза.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что для унификации механизмов, направленных на пресечение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом контрафактных товаров, необходимо привести к единообразию контролирующие органы каждой страны на уровне ЕАЭС. В частности, необходимо, чтобы в число таких органов в Республике Армения входили таможенные органы.

*Д.Ф. Качанова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – С.В. Серебрянский, к.ф.н., доцент*

## **ВРЕМЯ КАК РЕСУРС ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ**

Время является универсальным фактором в структуре деятельности человека. Поэтому этот фактор выступает в качестве особенной проблемы управления. Причем если физическое время одинаково для всех и не подлежит управляющему воздействию, оно объективно, то социальное время может и должно быть предметом управления. Социальное время структурировано, оно включает, в частности, время труда и время отдыха, оно может быть представлено в различных расписаниях, планах, заданиях и т.д.

Проблема, которую мы хотели бы обсудить в нашей работе, связана с неэффективностью использования времени как ресурса в системе управления. Проблема касается не только поведения работников, но и отношений с временем управленческого персонала. В качестве источниковой базы мы взяли работы классиков менеджмента – А.К. Гастева и П. Друкера.

А.К. Гастев отмечает, что для эффективности труда необходимо ставить задачи и организовывать процесс таким образом, чтобы люди входили в работу постепенно. Подготавливать их, а потом давать четкие указания. Искусный организатор может развернуть дело в ограниченном времени и небольшом пространстве, с небольшим количеством инструмента и материалов. Он переводит время в пространство, а пространство – во время [1, с. 68].

П. Друкер в книге «Эффективный руководитель» пишет, что эффективные руководители знают, на что расходуется их время и работают над управлением той малой доли своего времени, которую они могут контролировать.

А.К. Гастев создавал свою концепцию в послереволюционной России, и, очевидно, что его концепция отражает «дух времени». П. Друкер разрабатывает свои идеи во второй половине XX века.

Согласно П. Друкеру, эффективно работающие руководители начинают не с задач, а с времени. Причем не с *планирования* времени, а с выяснения того, на что *фактически* оно уходит. Потом уже они пытаются распределять время и максимально сокращать его непродуктивное использование. Наконец, они консолидируют время, которое могут контролировать.

А.К. Гастев рассматривает ту организационную установку, в которой должна проводиться «хронизация» жизни. Организационно стоит вопрос: с чего начать? Это вопрос о самой первой установке на время, о том, чтобы изучить свое собственное время, чтобы стать *собственником* времени. Производить учет времени – это и есть настоящая установка на время. Гораздо интереснее и достойнее показывать хотя бы самую скромную победу над временем, чем выставлять напоказ рассеянное, всюду и всем знакомое расточение времени, считает А.К. Гастев.

По мнению П. Друкера, время – это ограничивающий фактор, а пределы производительности любого процесса определяются самым скудным ресурсом. В процессе достижения цели этим ресурсом является время.

П. Друкер отмечает, что из трех ключевых ресурсов – спрос на капитал, люди и время – последний уникален, что «время нельзя взять в аренду, нанять,

купить или получить каким-либо иным способом» [2, с.46]. Спрос здесь не влияет на предложение, время всегда в дефиците.

Одной из проблем, по мнению П. Друкера, являются межличностные отношения на работе. «Чем больше людей работают вместе, тем больше времени они общаются друг с другом, тем меньше времени у них остается на работу и достижение результатов» [2, с. 53].

На наш взгляд, фактор времени остается актуальной проблемой управления по сей день и именно в тех аспектах, которые затронуты в работах А.К. Гастева и П. Друкера.

#### **Список литературы:**

1. Гастев А.К. Как надо работать. Практическое введение в науку организации труда. Изд. 2-е / А.К. Гастев. М.: Экономика, 1972. 478 с.
2. Друкер П. Эффективный руководитель / П. Друкер. М.: ООО «Манн, Иванов и Фарбер», 2012.

*Г.С. Керезова,  
ФГБОУ ВО «НГУЭУ», г. Новосибирск  
Научный руководитель – Н.П. Литвинова, к.э.н., доцент*

### **ВАЖНОСТЬ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭКОПРОДУКТОВ ДЛЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТУРИЗМА**

Туризм считается одним из важных секторов экономики во многих странах мира. Его потенциал подтверждается его вкладом в валовой внутренний продукт, экспортом и приростом валюты, а также созданием рабочих мест. Тем не менее, высокая территориальная концентрация в сочетании с однородностью продукта и пробелами в маркетинге в туристических направлениях снижают шансы на то, что нынешние темпы роста сохранятся в долгосрочной перспективе. Нынешняя тенденция развития скрывает значительные экологические, социальные и экономические риски для уже переустроенных курортов.

Достижение устойчивого развития туризма напрямую связано с поддержанием и повышением конкурентоспособности страны как привлекательного направления.

Принципы устойчивого развития в этой области экономики объединены в четыре группы:

- сохранение и улучшение качества окружающей среды и среды обитания в туристических регионах;
- сохранение и повышение качества туристического продукта – положительные эмоциональные переживания, услуги и инфраструктура;
- удовлетворение и уважение интересов всех ключевых действующих лиц и групп;
- интеграция местного населения в процесс принятия решений и прямое или косвенное распространение созданных товаров для туризма.

Концепция устойчивого развития туристических направлений помогает решать назревшие и глубокие специфические локальные и экологические социальные проблемы.

Для предотвращения дальнейшего разрушения и неэффективного использования природных и социальных ресурсов устойчивое развитие в сфере туризма определяет следующие чрезвычайно важные цели:

- осуществление туристической деятельности на уровне, который обеспечит доход для нормального существования местного населения и достижения определенного уровня жизни;
- обеспечение того, чтобы будущие поколения не были лишены использования природного и социального капитала из-за их необратимого уничтожения в целях обычного туризма.

Чтобы найти баланс между развитием туризма и сохранением жизнеспособности окружающей среды, необходимо уделять внимание экотуризму как одной из возможных альтернатив для достижения устойчивого развития.

Экотуризм определяется как форма туризма, основанная на природе. Термин «экотуризм» используется, с одной стороны, как концепция, относящаяся к принципам устойчивого развития, а с другой, для описания конкретного сегмента рынка туристической индустрии. В 1991 году

Международная ассоциация экотуризма создала одно из первых определений, а в 1996 году Всемирный союз охраны природы дал следующее определение экотуризма.

Экотуризм сформулирован как экологически ответственная поездка или посещение относительно нетронутых природных территорий для наслаждения их восприятием, которое поддерживает защиту окружающей среды. Посетители оказывают низкое негативное влияние и обеспечивают активное и эффективное социально-экономическое развитие местного населения.

Для того чтобы воздействовать и эффективно применять все аспекты экотуризма, необходимо также обратиться к определенным секторам и подсекторам экономики, связанным с ним. Таким образом, регион или страна в целом получают конкурентное преимущество не только в одной, но и во всей группе смежных отраслей.

*Д.С. Кириллов,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»,  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.В. Угрюмова, заведующая кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг», к. э. н., доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

XXI в. стал веком цифровой экономики, масштабы которой растут с каждым годом. По оценкам экспертов, к 2025 г. цифровизация обеспечит от 20 до 35% роста ВВП большинства стран мира [2, с.78]. Под цифровой экономикой понимается система социально-экономических отношений, основанных на использовании цифровых средств коммуникации и новых информационных технологий [1, с.165]. Концептуальный подход к использованию цифровых ресурсов для повышения эффективности деятельности организаций во многих документах трактуется как «цифровизация», и это понятие сегодня используется особенно широко. В условиях совершенствования нормативно-правовой базы модернизируется и организационный менеджмент, совершенствуя признанные практики и формируя новые управленческие технологии и подходы.



В первую очередь необходимо подчеркнуть, что цифровая экономика создала новый вид ресурса – цифровые данные (BigData), для обработки неограниченного количества быстро растущих данных разнообразной спецификации. Так, в направлении оптимизации корпоративных систем управления персоналом технологии BigData позволяют выстраивать алгоритм, выделяющий сотрудников в зоне риска, чтобы принимать своевременные решения по удержанию, стимулированию и вовлечению сотрудников. Также современные программные комплексы, модель экономики жизненного цикла и др. позволяют выявить четкую взаимосвязь между процессами управления персоналом и экономикой предприятия.

Цифровые технологии, распределенный реестр, большие данные создают и дополнительные опции социального взаимодействия между управленцем и работниками предприятия, преобразуют экономические отношения между менеджерами и деловыми партнёрами организации. Важно также отметить, что мировая практика цифровизации демонстрирует ярко выраженную тенденцию к повышению степени гибкости офисной работы сотрудников, в первую очередь за счет развития мобильных форм. К несомненным преимуществам мобильных форм относятся: пространственная и временная свобода организации труда; гибкая коммуникация; более эффективная координация сотрудников и т.д.

Основная угроза, возникающая при «мобилизации» предприятия, с точки зрения ее владельца, – безопасность конфиденциальных данных. Виртуальные рабочие места, удаленный доступ к хранилищу данных совместно с ERP-системой для своих новых сотрудников повышают риск корпоративного шпионажа.

Также укажем, что в современной экономике для реализации долгосрочных целей компаний необходимым представляется планомерная оптимизация процесса целеполагания и донесения обозначенных целевых показателей до сотрудников для повышения их мотивированности и вовлеченности в бизнес-процессы. В этой связи с позиций управления

мотивацией и оптимизации управленческого учета является внедрение цифровых модулей управления по целям.

Итак, цифровые технологии и знания проникают в различные сферы общественного воспроизводства, становятся ключевым фактором развития социально-экономических систем. На предприятиях происходит сдвиг в сторону проектирования и дизайна инновационной модели менеджмента, которая предполагает использование новейших аналитических систем.

#### **Список литературы:**

1. Немцев А.Д., Глухова Л.В. Концепция стандартизации деятельности менеджеров в условиях цифровой экономики // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2018. Т. 2.( 173 с.)
2. Розанова Н.М., Варивода И.А. Менеджмент в XXI веке: к гибким формам управления и организации // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2018. (90 с.).

*Д.В. Крайнова,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – О.В. Перезовова, к.п.н., доцент*

### **ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

В современном мире интеллектуальные ресурсы являются одним из главных конкурентных преимуществ и выступают основой благосостояния предприятий. В целях получения высокого уровня образования и дальнейшего успешного трудоустройства современная молодежь тщательно выбирает высшее учебное заведение. Однако абитуриентам среди большого разнообразия ВУЗов тяжело произвести их комплексную оценку, по данной причине большую популярность набирают рейтинги образовательных учреждений [1].

Проведенное исследование позволило сделать вывод, что корреляционная зависимость между престижностью ВУЗа, в соответствии с известными рейтингами, и успешностью трудоустройства выпускников отсутствует. Данные результаты были зафиксированы на международном уровне и на примере города Москва. Однако результаты исследования корреляционной зависимости между рейтингом университетов по критерию трудоустройства

выпускников «QS GraduateEmployability» и рейтингом лучших ВУЗов России, который наиболее популярен среди абитуриентов, показали, что уровень корреляционной зависимости в соответствии со шкалой Чедокка определяется как высокий. Данный факт может объясняться тем, что методологический аппарат рейтинга лучших ВУЗов России, которым, как правило, пользуются абитуриенты, не является достаточно развитым и самодостаточным. Таким образом, можно объяснить высокую степень зависимости между результатами рейтинга тем, что данный рейтинг частично копирует рейтинг «QS GraduateEmployability».

В ходе исследования было выявлено, что современному специалисту необходимо отвечать ряду ожиданий со стороны работодателей. Помимо достаточного уровня теоретической подготовки и других традиционных требований к специалисту, существует ряд критериев, соответствие которым обеспечивает выпускнику конкурентное преимущество:

Повышение уровня работоспособности;

Освоение творческого подхода к деятельности. В современных условиях ценится нешаблонное мышление и нестандартный подход к решению задач;

Способность к самообразованию, быстрообучаемость. В процессе профессиональной деятельности специалисту необходимо получать дополнительные навыки и компетенции в сжатые сроки;

Повышение мотивации к трудовой деятельности. Молодому специалисту необходимо чётко наметить желаемые цели и повышать мотивацию, осознавая причины их постановки;

Способность оперативно изыскивать и использовать информацию, в том числе за пределами сети Интернет;

Профессиональное развитие в соответствии с тенденциями и инновациями;

Способность эффективно работать в команде. Данный навык позволит достичь положительного синергетического эффекта и повысить результаты трудовой деятельности;

Выполнение данных рекомендаций будет способствовать повышению конкурентоспособности молодого специалиста.

#### Список литературы:

1. Крайнова Д.В., Барчукова Т.А. Повышение конкурентоспособности ВУЗа посредством развития Интернет-маркетинга (на примере ЧФ Финуниверситета) // Современные научные исследования и разработки, 2017. С. 592-595.

*Е.С. Куликов,  
ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»  
Научный руководитель – Т.А. Бирюкова, преподаватель*

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

В современных условиях хозяйствования обучение персонала организации является ключевым сегментом системы управления персоналом, а так же важнейшей составляющей кадровой политики организации. Обучение персонала тесно связано с другими компонентами системы управления персоналом и интегрировано в общую стратегию развития предприятия, как неотъемлемая его часть. Методами обучения персонала называют способы, достижения основной цели обучения – требуемые для реализации трудовой деятельности в определенной организации знания, навыки, умения [4].

В исследовании Е.А. Викуловой современные методы обучения персонала в российских организациях, классифицируются в соответствии с таблицей [1].

Таблица – Классификация современных методов обучения персонала

Признак классификации	Виды, методы, формы обучения персонала
По методам обучения персонала организации	Пассивные методы обучения и активные методы обучения персонала; индивидуальные методы обучения персонала и групповые методы; методы обучения персонала с отрывом от производства и методы обучения персонала на рабочем месте
По видам обучения персонала организации	Подготовка новых работников; переподготовка персонала; повышение квалификации персонала, развитие у персонала новых компетенций
По формам обучения персонала организации	Групповое обучение персонала организации; индивидуальное обучение персонала организации
По длительности обучения персонала организации	Долгосрочное обучение персонала организации; краткосрочное обучение персонала организации
По активности методов обучения	Активные методы обучения персонала (деловые игры, тренинг, дискуссии и др.); традиционные методы обучения персонала (наставничество)

Л.И. Назарова, Ю.С. Прохорова, при рассмотрении особенностей применения методов наставничества и коучунга при обучении персонала организации, отмечают, что от наставничества коучунг отличается тем, что он способствует развитию базы сотрудников путем использования личного их опыта, он не приносит для сотрудника новых знаний как в случае с наставничеством [5]. В.Н. Касилович описывает использование кейс-метода при обучении персонала в организации и его адаптации. Основные понятия, которые используются в кейс-методе: анализ, ситуация, анализ ситуации. Применение кейс-метода позволяет сэкономить ресурсы и время предприятия и способствует формированию необходимых профессиональных компетенций его сотрудников [3].

В современных условиях для определения своей деятельности, направленной на обучение сотрудников, большое количество предприятий используют название корпоративный университет. Корпоративным университетом называют систему развития и подготовки сотрудников внутри предприятия, при этом она неразрывно связана со стратегией его развития [2].

В заключение отметим, что эффективность обучения персонала определяют такие факторы как: осознание необходимости обучения сотрудниками, ориентация учебного процесса на достижение конкретных целей организации, а представленные методы обучения персонала организации не исключают друг друга, они могут дополнять друг друга, либо комбинироваться.

#### **Список литературы:**

1. Викулова Е.А. Обучение персонала предприятия: принципы, подходы, современные методы // Вестник магистратуры. 2016. № 4-2 (55). С. 124–127.
2. Гилев А.А. Современные тенденции развития корпоративного образования // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2016. № 3-3. С. 600–602.
3. Касилович В.Н., Кривцов В.Н. Использование кейс-метода при обучении и адаптации персонала в организации // Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития общества. 2016. С. 194–196.
4. Коробкин С.В. Обучение персонала на предприятии: концепции, виды, методы // Экономическая наука и практика. 2017. С. 74–77.
5. Назарова Л.И., Прохорова Ю.С. Особенности применения методов коучунга и наставничества при обучении персонала инновационной организации // Образовательная деятельность вуза в современных условиях. 2016. <https://elibrary.ru>

## **ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПРИ ПЕРЕМЕЩЕНИИ ТОВАРОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ ЧЕРЕЗ ТАМОЖЕННУЮ ГРАНИЦУ ЕАЭС**

Понятие таможенной проверки является универсальным и базовым в теории государственного контроля и надзора. В нормативно-правовом массиве и современных научных исследованиях оно используется в различных значениях: как совокупность мероприятий, действий; как форма соответствующего контроля; как вид контрольно-надзорной деятельности; как этап определенной деятельности, процесса.

Таможенная поверка как форма контроля появляется в таможенном законодательстве Таможенного союза в 2010 году, данное понятие заменило понятие ревизии как формы контроля по Таможенному кодексу РФ 2003 года. Нами обращалось внимание на определенную специфику таможенной проверки как формы таможенного контроля в соответствии с Таможенным кодексом Таможенного союза (далее – ТК ТС). Отражением данной специфики явились такие особенности административно-правовой регламентации таможенной проверки, как возможность использования в рамках проверки иных форм таможенного контроля; установление законодателем конкретного перечня лиц, подлежащих таможенной проверке; необходимость аналитической и подготовительной работы, предшествующей проведению проверки; наличие самостоятельных форм (видов) таможенной проверки; возможность участия в ее проведении иных государственных органов; тесная связь административно-правового регулирования таможенной проверки с иными отраслями законодательства (налоговым, финансовым и др.).

Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (далее – ТК ЕАЭС) явился отражением целого ряда понятийных и процедурных новелл правового регулирования таможенного контроля в целом и таможенной проверки в частности. Отмечается присущая ему тенденция сокращения административного воздействия на внешнеторговый бизнес и упрощение,

ускорение таможенных процедур.<sup>11</sup> Проведенный сравнительный анализ правового регулирования таможенной проверки в ТК ТС и ТК ЕАЭС свидетельствует о существенных изменениях в регламентации данной формы таможенного контроля.

Среди путей модернизации производства таможенного оформления товаров, перемещаемых автомобильным транспортом следует также отметить интенсификацию взаимодействия ФТС России с другими федеральными органами исполнительной власти. Тесное сотрудничество государственных ведомств и упрощение процесса обмена ими информацией позволяет создать полную картину деятельности каждого участника таможенных правоотношений.

Необходимо продолжить учитывать мировой опыт таможенного контроля пищевых продуктов и создавать современную нормативно-правовую базу с целью достижения результативности межгосударственных проектов на уровне интеграционного объединения ЕАЭС.

Очевидно, что взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами позволит значительно упростить процедуру проверки достоверности данных, предоставляемых участниками ВЭД. Об этом свидетельствует практика применения системы межведомственного электронного взаимодействия, которая позволяет таможенным органам получать информацию о выданных документах в режиме реального времени благодаря защищенным каналам связи, организованным между ФТС России и другими федеральными органами.

*Е.О. Мельникова,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – М.Н. Бубин, к.г.н., доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

Актуальность статьи заключается в том что, каждое предприятие нуждается в программных продуктах, которые помогут эффективно

---

<sup>11</sup>Ноздрачев А.Ф., Зырянов С.М., Калмыкова А.В. Реформа государственного контроля (надзора) и муниципального контроля // Журнал российского права. 2017. №9. С. 34-6.

осуществлять управление персоналом, так как именно в настоящее время происходит более продуктивная работа по координации и внедрению программного обеспечения в век технологий.

Для выбора оптимального программного продукта для управления персоналом, необходимо четко представлять функции и требования, предъявляемые к управленческой системе. На каждом уровне требования к программному продукту отличаются, потому что управление коллективом осуществляется на предприятии на разных уровнях, которые не похожи друг на друга [1].

Рассматривая российский рынок программных средств управления персоналом, можно выделить модуль «1С: Зарплата и Управление Персоналом. 8.0». Программа предназначена для комплексной автоматизации расчета заработной платы, для многих направлений управленческой и учетной деятельности - учет кадров и их анализ, планирование занятости персонала, управление финансовой мотивацией персонала. Стоимость ПО составляет 5000 руб., что является выгодным предложением для многих компаний.

Далее выделим программу «Кадры SB 2006». Простота использования и автоматизированный режим выполняют полное формирование приказов, учет трудовых книг, формирование штатного расписания, а также другие профессиональные функции для трудовой деятельности.

Проанализировав примеры отечественных продуктов, сделаем вывод о том, что они не уступают в качестве и удобстве использования зарубежным аналогам. Так, американская программа «Oracle Управление персоналом» относится к числу наиболее часто используемых и полнофункциональных систем для организации работы. При нем осуществляется жесткий контроль расходов, анализ использования трудовых ресурсов, ведение налоговой и статистической отчетности по государственным формам. Благодаря внедрению данного продукта можно достичь оперативного анализа необходимых данных и следить за потребностью в повышении квалификации сотрудников компании.



Второй рассмотренный нами продукт был «E-STAFF рекрутер», специализированный для рекрутинговых агентств, а также для кадровых служб компаний. Имеет большие функциональные возможности, размещает публикации о вакансиях в Интернет, импортирует резюме кандидатов из Microsoft Word в систему. Однако из недостатков это ценовая политика продукта, она является выше средней и составляет 120000 руб., при использовании 10 пользователями одновременно.

Таким образом, выбор программного продукта является ответственным, важным шагом в построении системы управления, так как именно программа позволит реализовывать бизнес-процессы предприятия с максимальным результатом. Появляется гарантия в достижении поставленных целей.

#### **Список литературы:**

1. Ковряков Д.В., Пома А.Ю. Мотивационный менеджмент. Управление системой мотивации персонала. – Санкт-Петербург: Издательство политехнического университета. – 2015.
2. Контроллинг персонала - инновационная модель управления. Михайлова А. Управление персоналом. – 2016. – № 6. – С. 51-56.

*Е.О. Мельникова,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – О.В. Перезовова, к.п.н., доцент*

### **ФАКТОРЫ УСПЕХА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В БИЗНЕСЕ**

Актуальность работы заключается в том, что в современном мире нельзя представить любой бизнес без успеха в предпринимательстве. Каждое предприятие или фирма имеет в своем арсенале определенные факторы успеха, которые помогают развиваться и достигать больших высот на экономическом рынке. Факторы успеха в бизнесе – это стратегические задачи, результаты деятельности, которые предприятие должно обеспечивать, чтобы добиться успеха на рынке и быть конкурентоспособным [1]. Именно этим факторам каждое предприятие должно уделять большое внимание, так как благодаря этим факторам можно иметь успех на рынке или его неудачу, если выполняется не все обязательные рекомендации для успеха в бизнесе.

Благодаря исследованию многих ученых, можно выделить примерно 3–4 главных факторов успеха, далее предприятие выделяет для себя еще 1–2 более значимых, т.к. для каждого бизнеса все индивидуально. Так, например, для компании, специализирующийся на производстве металла, большими затратами являются перевозки самого товара потребителю, поэтому фактором успеха в данном бизнесе будет являться близость покупателей к компании-производителя.

Следовательно, начиная вести любой бизнес, следует разработать стратегию его становления на конкурентоспособном рынке, а также выделить и определить основные факторы успеха в конкретной области, потому что ключевые факторы успеха могут меняться от отрасли к отрасли. Главная задача для менеджера и сотрудника компании, в которой они работают, это провести анализ финансового успеха в области, где находится их бизнес. Ключевые факторы успеха можно классифицировать следующим образом: факторы успеха, специализирующиеся на научно-технической базе. В настоящий момент важной составляющей в развивающемся бизнесе является именно наличие опыта работы с передовыми технологиями. Факторы успеха, связанные с организацией производства могут послужить одним из критериев успеха предпринимательства. Во всех производственных структурах важны низкие издержки в ведении бизнеса и высокие доходы, т.к. это показатель эффективности деятельности бизнеса. Однако при этом нужно не забывать о том, что потребители требуют высокое качество производимых товаров даже при низких затратах производства. Успех и состоятельность бизнеса являются, безусловно, конечной целью любого предпринимательского проекта, не важно, к какой отрасли он принадлежит и сколько источников ресурсного обеспечения есть у него [2]. Ученые и многие исследователи не могут выявить единую общепринятую точку зрения для определения критериев факторов успеха, благодаря которым можно определить меру успеха предприятия.

Таким образом, мы видим, что критерии формирования факторов успеха могут варьироваться по количеству и качеству исполнения, все зависит только

от руководства. Каждый должен определить свои личные факторы и придерживаться их, потому что только таким способом возможно достичь успеха в бизнесе и стать лидером рынка. Создание и поддержка атмосферы успеха в бизнесе будет одно из самых важных достижений лидера, особенно в периоды начала становления бизнеса на рыночной арене и в периоды неопределенности последующий действий.

#### **Список литературы:**

1. Менеджмент: учебно-практическое пособие / ВЗФЭИ: Игнатъева А.В., Максимцов М.М., Вдовина И.В. и др. – М. Вузовский учебник, 2015.
2. Современный менеджмент: Учебник / Под ред. М.М. Максимцова, В.Я.Горфинкеля. — М.: Инфра-М, 2016.

*Е.Н.Николаева,  
ФГБОУ ВО «НГУЭУ» г. Новосибирск  
Научный руководитель – Н.П. Литвинова, к.э.н., доцент*

### **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ В ЕВРОПЕ**

Рожденный около тридцати лет назад термин «экотуризм» – это неологизм, состоящий из аббревиатуры «эко» (экология) и туризма. Слово появилось бы в 1983 году у мексиканского архитектора Эктора Себальоса-Ласкюрина. По его словам, экотуризм будет таким, чтобы он способствовал сохранению природы, и имел низкое влияние на посетителей и обеспечивал благотворное воздействие активное социально-экономическое участие местного населения, то есть туризм с низким воздействием на окружающую среду и выгодным для принимающего населения. Однако связь между туристической деятельностью и ее воздействием на окружающую среду впервые описана Герардо Будовски в статье, озаглавленной «Туризм и охрана окружающей среды: конфликт, сосуществование или симбиоз?» (1976г.)

Таким образом, он, как правило, считается изобретателем концепции.

Международное общество экотуризма (TIES) дает определение в 1991 году: «Экотуризм – это ответственное путешествие в естественной среде, где сохраняются ресурсы и благосостояние населения».

Экотуризм, также известный как зеленый туризм, является одной из форм устойчивого туризма, в большей степени ориентированной на открытие природы (экосистем, а также агросистем и сельского туризма), даже городской экологии (экологические сады, экологические зеленые зоны, городские природные заповедники и другие темы в области городской экологии).

Можно наблюдать особые ландшафты или виды, такие как львы или слоны в Кении, а также наблюдать или изучать птиц или китов, уважая экосистемы или даже помогая восстановить их в добровольном подходе к «возмещению экологического долга», порождаемый этим туризмом, который, кроме того, стремится уменьшить свой экологический след.

Этот вид туризма одинаково подходит для развитых стран, таких как Франция, где он защищается Французской ассоциацией экотуризма с 2005 года, а также другими национальными ассоциациями экотуризма в Европе и других странах.

12 и 13 сентября 2008 года на сорок восьмом совещании Комиссии для стран Америки (Международный семинар по вопросам управления туризмом в Северной и Южной Америке) в Вильяэрмосе, Мексика, Франческо Франджиалли, Генеральный секретарь Всемирной туристской организации (ОМТ), относится к определению понятия «экологический и устойчивый туризм». Действительно, ЮНВТО начала выпуск своего конкурса фотографий 2008 года на тему Всемирного дня туризма (WTD) года: «Туризм подвержен вызовам изменения климата». Отмеченные наградами фотографии были размещены на веб-сайте ЮНВТО и выставлены в 2009 году на крупных выставках. В этом контексте он, в частности, заявил: «Экотуризм – это «устойчивый» ответ на тревожный рост массового туризма, который недостаточно осведомлен об угрозах, которые он представляет для окружающей среды». Развитие туризма повернулось к более быстрому и «прибыльному» потреблению путешествий, где каждый считает, что имеет право обнаружить новое для себя на нашей планете. Пока самая отдаленная часть мира не участвует в угрозе, которая сказывается на нарушении местного

ландшафта. Природные ресурсы, такие как пресная вода, леса и коралловые рифы ограничены. И нарушение природного равновесия ставит под угрозу выживание многих живых видов, слишком часто подвергающихся любопытству туристов, воображающих себя в открытых зоопарках.

*Е.В. Прогнимак,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – С.В. Серебрянский, к.ф.н., доцент*

## **ПРОБЛЕМА ВИДИМОЙ ПРОСТОТЫ (16 ЗАПОВЕДЕЙ А.К. ГАСТЕВА)**

Изучая 16 правил-заповедей А.К. Гастева о том, как надо работать, можно выделить проблему видимой простоты этих правил. Тогда задача заключается в том, чтобы обнаружить причину этой простоты. К решению задачи можно подойти, исследуя биографию автора.

Гастев Алексей Капитонович – выходец из крестьянской семьи, был приучен к физическому труду и в дальнейшем имел опыт работы на заводах. Это говорит о том, что А.К. Гастев близко знаком со структурой физического труда. Кроме того, А.К. Гастев имел опыт нелегальной деятельности революционера.

Идея оптимизации труда, которая затем была развернута в целостную концепцию научной организации труда, была нацелена на создание «трудовой выдержки» рабочих и в целом соответствовала идеологии революции и логике развития индустриальной цивилизации.

Стоит обратить внимание на тот факт, что у А.К. Гастева нет высшего образования, а также отсутствует опыт управления предприятием. Его опыт управления и организации специфичен, он связан с партийной деятельностью. Эти особенности биографии, на наш взгляд проявились в книге «Как надо работать».

Вместе с тем, эти внешне простые правила и рациональны, и полезны в существовавшей социально-экономической ситуации. – В то время заповеди такого рода были действительно нужны, потому что социальная структура

русского общества испытывала трансформацию. Согласно данным переписи 1897 года, сельским хозяйством занималось около 74,5% населения, а в обрабатывающей промышленности было занято всего 7,82% [1]. На все население в 125,6 млн человек только 25,5 % были грамотны. И, значит, на момент создания заповедей в стране было немного людей, способных понимать правила рациональной организации. Правила были написаны простым и понятным языком, дело оставалось за малым – ввести их в привычку, чтобы работа ладилась и результат был эффективным. Зачем они нужны? Затем, чтобы создать трудовую выдержку у рабочих. Легкие правила, состоящие из простых мелочей, помогли бы понять суть рационализации труда. Например, правило 7 рекомендует: «Работать надо как можно ровнее, чтобы не было прилива и отлива; работа сгоряча портит и человека и работу» [2, с.34]. А.К. Гастев хотел сделать работу легкой, чтобы каждый человек независимо от своих умственных способностей мог бы знать, как правильно подходить к своей работе, и, соответственно выполнял бы ее более качественно.

По нашему мнению, эти заповеди несут полезность до сих пор, не стоит недооценивать их, ведь, по мнению самого Гастева, «наука организации труда» и состоит из простых мелочей. Никаких секретов, никаких открытий, а цель правил все так же проста – помочь человеку обустроить свою трудовую жизнь: «Мы проводим на работе лучшую часть своей жизни. Нужно же научиться так работать, чтобы работа была легкой, и чтобы она была постоянной жизненной школой» [2, с.73].

#### **Список литературы:**

1. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 года / Изд. Центр. Стат. комитетом М-ва вн. дел; Под ред. Н. А. Тройницкого. – [СПб.], 1897 – 1905. – [Вып. 8]: Процентное распределение наличного населения империи обоего пола по группам занятий, показанных при переписи главными, как доставляющие главнейшие средства существования. – 1905. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/15166-vyp-8-protsentnoe-raspredelenie-nalichnogo-naseleniya-imperii-oboego-pola-po-grupпам-zanyatiy-1905>

2. Гастев А.К. Как надо работать: сборник / Гастев А.К. – М.: Экономика, 1972. – 321 с.

## **ПЕНСИОННАЯ РЕФОРМА–2018 В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Согласно данным опроса «Левада-Центр» 89% россиян негативно относятся к пенсионной реформе<sup>12</sup>. Оптимальным возрастом для выхода на пенсию респонденты считают нынешний возраст: 60 лет для мужчин (87 % опрошенных), 55 лет для женщин (84% опрошенных), лишь 13-16 % опрошенных считают допустимым увеличение пенсионного возраста.

К основным причинам полученных данных, на наш взгляд, стоит отнести следующие:

- низкая продолжительность жизни;
- состояние здоровья (физическая и психологическая усталость);
- сложность найти работу в предпенсионном возрасте в случае увольнения по инициативе руководителя.

По данным Федеральной службы государственной статистики ожидаемая продолжительность жизни граждан к 2028 г. увеличится в среднем на 2 года<sup>13</sup>, а, следовательно, такой аргумент, как низкая продолжительность жизни россиян становится менее убедительным. Также в майском указе президента Российской Федерации В.В.Путин указал на необходимость повышения ожидаемого срока продолжительности жизни населения до 78 лет к 2024 г., и до 80 лет к 2030 г.

Анализируя социальные и экономические факторы, мы видим, что повышение пенсионного возраста и проведение реформы становится практически неизбежным, а значит, следует рассмотреть прогнозируемые результаты и экономические последствия:

---

<sup>12</sup>Znak. Опрос: 89% россиян негативно относятся к пенсионной реформе. Российская газета. // Опубликовано 06.07.2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [https://www.znak.com/2018-07-05/opros\\_89\\_rossiyan\\_negativno\\_otnosyatsya\\_k\\_pensionnoy\\_reforme](https://www.znak.com/2018-07-05/opros_89_rossiyan_negativno_otnosyatsya_k_pensionnoy_reforme) (Дата обращения 06.12.2018).

<sup>13</sup>Росстат РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography/#) (Дата обращения 11.02.2019).

- увеличение численности занятого населения (в 2018-2024 гг. будет постепенно увеличиваться с 75,8 млн человек до 76,3 млн человек в 2024 г.<sup>14</sup>);
- снижение нагрузки на пенсионную систему;
- пенсионные выплаты будут ежегодно увеличиваться;
- пенсионная реформа может оказать поддержку потреблению благодаря росту потенциального ВВП. Увеличение численности рабочей силы, скорее всего, приведет к расширению потенциала экономики. Если предположить, что ее долгосрочный рост будет находиться на уровне в 2%, то повышение предложения труда способно увеличить темп роста ВВП до 2,2-2,3% в год;
- В результате повышение пенсионного возраста не приведет к росту безработицы, напротив тренд на ее снижение будет сохраняться в течение всего прогнозного периода. Уровень безработицы может снизиться с 5,2 % в 2017 г. до 4,6 % в 2023-2024 гг.<sup>15</sup>

Таким образом, мы видим, что ожидаемые результаты пенсионной реформы в большей степени положительно отразятся на социально-экономическом развитии страны, произойдет снижение безработицы и уровня бедности, увеличится количество трудоспособного населения, что приведёт к росту качества жизни людей.

*Е.Д. Руцкая,  
Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск  
Научный руководитель – В.А. Калюк, к.с.н., доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ HR-МЕНЕДЖМЕНТА В IT-ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Управление персоналом является актуальной проблемой работодателей, сталкивающихся с неэффективным использованием трудовых ресурсов.

Проблема реализации права на труд является важной социальной проблемой мирового масштаба. Трудовая дискриминация – недопустимое явление, с которым надо бороться. В Республике Беларусь нет единого

<sup>14</sup> Современная научно-технологическая академия «СНТА» Сможет ли пенсионная реформа простимулировать рынок труда? Прогноз до 2024 года. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.snta.ru/press-center/smozhet-li-pensionna>. (Дата обращения 12.01.2019).

<sup>15</sup> Черкасов И. Что ждет Россию в результате пенсионной реформы. // Ведомости. Опубликовано 11.07.2018. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/blogs/2018/07/11/775186-cto-zhdet-rossii-v-rezultate-pensionnoi-reformy> (Дата обращения 10.02.2019)



определения понятию «дискриминация». Сегодня многие работники привыкли к различным дискриминационным проявлениям, но дискриминация – это явление, которое минимизируется на уровне законодательства.

Тем самым возникает ряд дискриминационных предпосылок в процессе подбора персонала. Одним из таких примеров в подборе персонала для IT-организаций стала дискриминация по возрасту.

Дискриминация по возрасту или эйджизм проявляется в готовности воспринимать адекватно и сотрудничать лишь с теми людьми, кто соответствует некому заранее установленному критерию возраста.

По данным исследования hired.com большинство вакансий в сфере информационных технологий приходится на специалистов в возрасте от 25 до 30 лет. На одном из выступлений в начале 2000 гг., Марк Цукерберг предложил не нанимать в IT-компаниях сотрудников старше 30 лет и сказал ставшую знаменитой фразу: «Молодые люди попросту умнее». По данным исследования компании Statista, средний возраст сотрудников крупнейших технологических корпораций колеблется в диапазоне от 27 до 33 лет [3].

Данная проблема обусловлена рядом следующих причин.

1. В условиях конкуренции организации стремятся к максимально быстрому росту, на первый план выходит желание и стремление много и усердно работать, а не накопленный опыт и мастерство. Это побуждает организации искать молодых специалистов.

2. Большинство основателей IT-компаний очень молоды (например, основателям Google и Apple было меньше 30 лет). Возрастные ограничения возникают из-за нежелания брать в подчинение старших по возрасту.

3. Представители старшего возраста теряют интерес к новым технологиям, что является очень важным в IT-сфере. Таких сотрудников считают менее компетентными. Но, если человек продолжает учиться, узнавать новые технологии, это делает его незаменимым специалистом.

Таким образом, возникает необходимость регулирования вопросов дискриминации по возрасту. На законодательном уровне закреплено, что наниматель не может устанавливать возрастные рамки.

Руководитель, заинтересованный в успехе своей организации, должен развивать в организации культуру, препятствующую эйджизму. Необходимо формировать новое понимание старения среди всех поколений людей. Мероприятия по борьбе с эйджизмом должны включать проведение коммуникационных кампаний по расширению знаний и улучшению понимания этой проблемы среди работодателей, принятие законов против дискриминации по возрастному признаку. Однако возраст не проблема, если у работника есть необходимые рынку навыки. Главным секретом успеха является постоянное развитие: новые знания, готовность меняться и способность смотреть на шаг вперед. Это поможет добиться успеха при трудоустройстве.

#### **Список литературы:**

1. Дроздов, А. Лик безработицы / Анатолий Дроздов // Беларуская думка. – 2016. – № 1. – С. 40–47.
2. Капелюшников, Р. И. Технологический прогресс — пожиратель рабочих мест? / Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2017. – № 11. – С. 111–140.
3. Средний возраст сотрудников крупнейших технологических корпораций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.statista.com/statistics/653789/average-age-of-tech-company-employees/> – Дата доступа : 01.03.2019.

*Ю.А.Сурова,  
ФГОУ ВО «НГУЭиУ», г. Новосибирск  
Научный руководитель – Н.Е. Терешкина, к.э.н., доцент*

## **ИНВЕСТИРОВАНИЕ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

Когда дело доходит до обучения и развития персонала, слишком много организаций сомневаются в эффективности инвестиций подобного рода, а некоторые и вовсе отказываются от вложений, по разным причинам.

Если руководство компании сомневается, стоит ли инвестировать в обучение, необходимо честно ответить на следующие вопросы:

1. Справедливо ли ожидать, что необученный сотрудник будет обладать достаточными навыками и знаниями для выполнения своих обязанностей?

2. Справедливо ли продвигать сотрудника на руководящую должность только потому, что он хорошо осведомлен о своей работе, независимо от его способностей управлять людьми, делегировать полномочия, мотивировать персонал, принимать решения и адаптироваться к изменениям в организации?

3. Может ли организация эффективно функционировать, если её сотрудники не имеют возможности расти и развиваться?

Рассмотрим положительные преимущества, которые может получить компания от инвестирования средств в обучение и развитие персонала.

#### 1. Уменьшение текучести кадров.

Нередко сотрудники покидают организации, в которых нет достаточных возможностей для роста и развития. Если руководство обеспечивает благоприятные условия для получения новых навыков и профессионального роста, вероятность, что персонал останется в данной организации, велика. Кроме того, затраты на все процедуры поиска и привлечения новых работников зачастую превышают стоимость инвестиций в развитие и обучение уже имеющихся.

#### 2. Повышение лояльности персонала.

Получая возможность развивать свои умения и навыки, сотрудники стараются сохранить рабочее место и выполнять предписанные должностные обязанности наилучшим образом. Они чувствуют, что организация проявляет заботу по отношению к ним и оценивает их труд достаточно высоко.

#### 3. Повышение производительности труда.

Разумно ли ожидать высоких экономических показателей деятельности организации, когда сотрудники не обладают навыками, необходимыми, чтобы выполнить свои должностные обязанности, или их текущий уровень квалификации не соответствует требуемым отраслевым стандартам? Когда работники обучены, они могут быстро адаптироваться и приспособливаться к изменениям во внешней среде. Это позволяет организации занимать лидирующие позиции на рынке предоставляемых товаров или услуг и быть на шаг впереди конкурентов.

Следующий шаг заключается в определении того, куда именно инвестировать средства с целью обучения и развития персонала.

Есть ряд возможностей, доступных на местном, международном и онлайн-уровнях, которыми может воспользоваться руководство организации, чтобы обеспечить наиболее эффективное обучение сотрудников.

1. Инвестирование в ежегодные онлайн-подписки на периодические издания и журналы для сотрудников. Это даёт возможность быть в курсе последних тенденций, без отрыва от текущей работы.

2. Инвестирование в онлайн-курсы, тренинги или вебинары.

3. Инвестирование средств на участие в различных местных или международных семинарах и конференциях, посвященных проблемам отрасли.

4. Инвестирование средств на местное или международное обучение. Абстрагирование от рабочего места дает сотрудникам возможность пообщаться с коллегами по своей отрасли, приобрести новые знания, опыт и применить его на практике касательно своей организации.

Эффективность деятельности организации прямо пропорциональна инвестициям в человеческие ресурсы. Инвестируя сегодня, вы развиваете будущее!

*Е.Ю.Толстова,  
КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства», г. Барнаул  
Научный руководитель – М. И. Таранова, преподаватель*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КОНФЛИКТНОСТИ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ**

Объектом данного исследования был выбран персонал гостиницы «Колос», которая находится по адресу г. Барнаул ул. Молодежная 25.

Целью исследования явилось изучение факторов, обуславливающих возникновение и развитие конфликтов, и определение условий решения конфликтных ситуаций в гостинице «Колос».

В бесконфликтную группу сотрудников гостиницы входят 9 человек, среди них можно выделить 4 или 45% человека, которые отличаются веселым

нравом, болтливостью, добродушием, открытостью; 3 человека или 33 % отличается спокойствием, уравновешенностью, дружелюбием; 2 человека или 22% застенчивы, неуверенны в себе, стремящиеся всем угодить. Отсюда следует, что в группе 40 % людей, способных создавать конфликтные ситуации и 60 % бесконфликтны в общении. Большинство сотрудников гостиницы 73% обладают высоким уровнем коммуникативного контроля, они легко входят в любую роль, гибко реагируют на изменение ситуации, в состоянии даже предвидеть впечатление, которое произведут на окружающих. 27% обладают средним уровнем коммуникативного контроля, их отличает искренность, но не сдержанность в эмоциональных проявлениях. У 27% выявлен низкий уровень самоконтроля в общении, что характеризует их поведение как устойчивое, они не считают нужным изменяться в зависимости от ситуации, некоторые считают их «неудобными в общении». 27% предпочитают сотрудничество в конфликтной ситуации, характеризующееся тем, что участники конфликта приходят к альтернативе, удовлетворяющей интересы отдельных сторон. Три человека из них помимо сотрудничества также могут пойти на компромисс в конфликтной ситуации [2, с.35].

Соперничество в конфликте характерно для трех сотрудников, а пять человек предпочитают избегать конфликтов, хотя если этого не удастся, 4 человека из них способны пойти на компромисс[3, с.14].

Последним этапом нашего исследования было интервью, данные которого свидетельствуют о том, что 40 % конфликтных ситуаций в гостинице «Колос» возникают в общении с коллегами по работе, 35% конфликтных ситуаций в компании возникают в общении с руководителями, и, соответственно, 25 % конфликтных ситуаций возникают в общении с клиентами.

Таким образом, в процессе исследования были определены основные условия решения конфликтных ситуаций в организации: – строго выполнять свои обязанности по работе; – находить компромисс, стремиться к сотрудничеству в конфликте; – разграничивать личные взаимоотношения и рабочие ; – включить в разрешение конфликтной ситуации авторитетное лицо

(начальника отдела, руководителя); – установить сотрудничество в разрешении конфликтной ситуации – поиск альтернативных путей решения проблемы; – в общении с руководителем всегда сохранять уверенность и спокойствие, доброжелательный тон.

Руководителю не допустимо: – скрывать какую-либо деловую информацию от своих подчиненных; – высказывать, особое расположение к кому-либо из подчиненных; – недооценивать профессионализм своих коллег.

#### **Список литературы:**

- 1 Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. - М.:ЮНИТИ, 2014г., - 551 с.
- 2 Цыбульская М.В. Конфликтология: учебно-практическое пособие -М. : Изд. центр ЕАОИ, 2014. – 312 с.
- 3 Ворожейкин И. Е. , Кибанов А. Я., Захаров Д. К. Конфликтология: Учебник - М.: Инфра-М, 2015. – 240 с.

*Н.С.Филимонов,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – С.В.Серебрянский, к.ф.н., доцент*

## **ОТНОШЕНИЕ РОССИЙСКОГО НАРОДА К ТРУДУ**

Классик отечественного менеджмента А.К. Гастев писал: «Россия тем и отличается от Запада, что она или ленива, или элементарно импульсивна, ее население в общем дает мало упорства, трудового упрямства» [1, с. 33].

А.К. Гастев – революционер, профсоюзный деятель, поэт и писатель. Работал в управлении заводов Москвы, Харькова, Николаева. В 1921 году стал создателем и руководителем Центрального института труда (ЦИТ).

Цитата наводит на мысль, что нынешнее поколение России не способно работать по своей воле, т.е. рабочее население России не будет работать, если нет на то веской причины. «Мы хотели бы по мере сил своим аппаратом воздействия внедрять культуру труда как такового, вне зависимости от его приятности; скорее мы хотели бы показать, что с этой культурой соединена известная суровость, разряжение непосредственного удовлетворения, то, что можно назвать трудовой тренировкой» [1 с. 33].

Если заглянуть в толковый словарь Ожегова, то лень определяется лишь некоторыми общими словами, тогда как словарь Даля определяет лень более

конкретно и развернуто. Словарь Даля датируется XIX веком, в нем лень описывается как обиходное явление с отчетливой негативной смысловой нагрузкой. Словарь Ожегова датируется XX веком, там слово «лень» описывается очень кратко, как отсутствие желания действовать, трудиться.

Фраза Гастева, казалось бы, относится ко всему обществу, но все ли поколения рабочих в России согласятся с этим? Экспресс-опрос показывает, что люди не старше 30 лет, воспринимают эти слова А.К. Гастева как справедливые. Но стоит подойти с этой цитатой к людям старше 40 лет, то в большинстве случаев мы услышим недовольство и непонимание, а некоторые даже воспримут их как оскорбление. Т.е. старшее поколение не понимает, как возможно считать соотечественников ленивыми по отношению к труду, как возможно допустить, чтобы желание к труду приходилось навязывать. Стоит ли считать, что А.К. Гастев в какой-то степени оскорбил советское поколение рабочих?

Каковы же причины устойчивого воспроизведения фактора, который у А.К. Гастева фигурирует под именем «лени»? По нашему мнению, стоит обратиться к данным Росстата, а именно к децильному коэффициенту фондов, который отображает распределение материальных ресурсов между представителями различных социальных классов внутри страны. Децильный коэффициент фондов перешел отметку 15,3% [2]. Значение коэффициента больше 10% отображает гипотетическую возможность возникновения гражданских беспорядков и начала государственного переворота.

Это связано с тем, что разница в принадлежащих разным «кастам» активов настолько велика, что сразу бросается в глаза *несправедливость устройства общества*. Именно эта несправедливость выступает фактором – демотиватором. Причем этот фактор действует на протяжении длительного исторического времени. Он действовал и в XIX, и в XX веке. Таким образом, можно сделать вывод, что население России реагировало на сложившуюся ситуацию «экономией» собственных сил. Внешне это выглядело как распространение «лени», что и отмечает наблюдательный А.К. Гастев. Однако

он не проясняет социальной сущности этой проблемы, полагаясь на «классовую сознательность» трудящихся после победы революции 1917 года.

#### Список литературы:

1. Гастев А.К. Как надо работать: сборник / Гастев А.К. Издательство: Экономика, 1972. – 321 с.
2. Распределение общего объема денежных доходов и характеристики дифференциации денежных доходов населения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/poverty/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/poverty/#)

*А.Г. Фоменок,  
Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск  
Научный руководитель – В.А. Калюк, доцент*

### **ТИМБИЛДИНГ В ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В последние годы термин «тимбилдинг» получил широкую популярность среди менеджеров. Однако считается, что тимбилдинг – что-то очень «тяжелое» и менеджеры часто с неохотой вынуждены это делать. Данный процесс часто рассматривается как ненужный и времязатратный. Однако, если принимать данную точку зрения, то можно упустить из виду множество преимуществ тимбилдинга.

Важность тимбилдинга настолько значительна, что многие компании включают стратегию командообразования, целью которой является повышение производительности организации, в свою стандартную обучающую программу.

Важным элементом эффективной работы любой организации является хорошая коммуникация, которая необходима для отличной командной работы. Тимбилдинг помогает устранить барьеры в общении, особенно между руководством и членами команды. Показывая, что руководитель открыт в общении, сотрудники с большей вероятностью придут к нему с любыми возникшими проблемами.

Но, кроме того, необходимо разрушать барьеры в общении между самими членами команды. Упражнения по командообразованию повышают уровень уважения, которое сотрудники испытывают друг к другу, помогают повысить уровень доверия, выстроить лучшие взаимоотношения в команде и смягчить



потенциальные конфликты. Все это помогает создать более благоприятную рабочую среду. Даже банальное общение значительно улучшает командный дух и дает возможность сотрудникам провести свободное время со своими коллегами, что приведет к повышению производительности труда в организации.

Тимбилдинг помогает менеджеру развивать лидерские навыки, а сотрудникам лучше понять свои командные роли. Открываться возможность выявить сильные и слабые стороны как отдельных лиц, так и команды в целом. В дальнейшем эта информация может быть использована для делегирования решения соответствующих задач, что приведет к повышению общей производительности.

Уверенность сотрудника в своей команде придает чувство уверенности в своих способностях в том или ином виде деятельности. Работнику, которому сложно взаимодействовать с новыми людьми, будет легче делать это после общения с коллегами во время командообразующих мероприятий.

Таким образом, тимбилдинг является одним из важнейших элементов, формирующих успешную корпоративную культуру. Однако необходимо отметить, что обязательными условиями формирования сплоченной команды является наличие у руководителя необходимых лидерских качеств и организаторских способностей, а также его полноценное участие во всех командообразующих мероприятиях наравне с остальными членами команды. Но необходимо помнить, что с появлением командного духа, усвоением корпоративной культуры и ценностных ориентаций формирование команды не заканчивается. Поэтому необходимо создать систему мониторинга межличностных отношений и психологической коррекции конфликтов, возможных в процессе организационного развития.

#### **Список литературы:**

1. Тимбилдинг для сотрудников организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://richtalk.ru/karera-i-rabota/motivatsiya-i-personal/timbilding-dlya-sotrudnikov-primery-i-stsenarii-komandoobrazovaniya/> – Дата доступа: 16.03.2019.

## **УСЛУГИ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИТАНИЯ КАК ОСНОВНОЙ ВИД ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ**

Система предприятий питания, изначально созданная для удовлетворения нужд клиентов, со временем стала отражать развитие одной из сфер экономики. В основном выделяют национальные, групповые, этнические и индивидуальные проявления вкусовых факторов. Таким образом, изучив данные вкусовые факторы, нужды и особенности, различные компании, которые специализируются в питании, формируют и основывают рестораны с определенной концепцией, рестораны национальной кухни, кафе для молодежи и т.д. Данные организации рассчитаны на определенный сегмент потребителей, учитывая их особенности. В туризме очень ценны концептуальные организации питания. Благодаря им территория может стать более привлекательной, интересовать, а также завлекать туристов.

В туризме одной из главных составляющих являются предприятия питания. В Федеральном Законе «Об основах туристской деятельности» указано понятие, в котором под туристской индустрией подразумевается совокупность различных средств размещения, объектов развлечения, транспортных средств, организаций делового, спортивного, познавательного назначения, услуг гидов и переводчиков, экскурсионных услуг и организаций, которые осуществляют турагентскую и туроператорскую деятельность.

Под понятием индустрии питания в туристской отрасли следует понимать: рестораны, бары, кафе, буфеты, столовые и т.д. Существует так же режим питания, в котором для туристов большинство из этих предприятий предлагают завтраки, специальное питание, питание для детей, полупансион и полный пансион. По праву собственности можем выделить как арендованные туристской организацией, так и собственные – то есть, выкупленные.

В предприятиях питания существует такая классификация, которая характеризует уровень качеств:

По типу предприятия - кафе, рестораны, столовые, закусочные, бары.

По ассортименту – блюда широкого ассортимента, комплексные обеды, национальная кухня, блюда экзотической кухни.

По типу обслуживания – обслуживание официантами, самообслуживание (шведский стол), смешанное обслуживание (присутствует оба типа).

По собственности – арендованные, собственные.

По классности – «первый», «высший», «люкс».

По режиму обслуживания – шведский стол, детское питание, завтраки, полупансион и полный пансион.

По расположению – автономные, в составе гостиничного комплекса туристской организации, в составе других организаций.

К туристским предприятиям предъявляется ряд требований, помимо тех, что представлены в ГОСТе, которые особенны для этой сферы деятельности. К примеру, территория общественного питания должна быть тщательно прибрана, а так же должны быть установлено необходимое покрытие: асфальтовое, декоративное. Важно отметить, что эти покрытия должны соответствовать оформлению территории и вписываться в декор, препятствовать появлению луж, грязи.

В каждом помещении должен быть установлен указатель или пиктограмма, которые помогают ориентироваться в комплексе.

В холле в видном месте должна находиться копия сертификата предприятия питания, которая дает право обладать определенным классом.

Контроль по качеству обслуживания и услуг на предприятиях питания происходит за счет визуального, медицинского, аналитического, инструментального, социологического методов.

*Л.Д. Шитова,  
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – О.В. Перезозова, к.п.н., доцент*

## **РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ СТРАТЕГИЙ В РАЗВИТИИ БИЗНЕСА**

В основе управления бизнесом лежит разработка стратегии, ее адаптация к специфике компании и реализация. Существует два понимания стратегии: в

централизованной экономике и в рыночной. Исходя из этих пониманий, можно сформулировать понятие стратегии развития бизнеса, как взятое за основу направление развития бизнеса, которое определяет вид деятельности, средства осуществления цели, миссию компании, систему внутренних и внешних коммуникаций, методику осуществления реакций на раздражители, социальную роль компании [2].

Без тщательно сформулированной стратегии деятельность организации теряет смысл, утрачивает конкурентоспособность, ведет к внутреннему застою и ухудшению результатов. В реальной практике фирма может одновременно реализовывать несколько стратегий.

Многие российские компании сталкиваются с проблемой – отсутствие эффективной системы управления, обоснованной стратегией развития компании, что побуждает компании самостоятельно искать пути выхода из экономического кризиса, разрабатывать механизм реструктуризации компании.

Стратегии необходимы в бизнесе, так как представляют собой глобальные ориентиры и направления развития бизнеса. Если у бизнеса есть стратегия, значит, бизнес перспективен и развивается [3]. Обычно специалисты по управлению рекомендуют вначале разработать стратегию для каждой бизнес-единицы и только затем приступить к разработке стратегии корпорации в целом. Однако на практике такой подход является очень затратным с точки зрения времени и бюджета. Стратегический анализ – наиболее критичный этап при разработке стратегии; он занимает до 70% времени. Данный анализ включает оценку тенденций в отрасли, конкурентной среды и позиции компании, а также способности компании реализовать свои стратегические намерения. После тщательного анализа, парного сравнения, оценки каждой из альтернатив обсуждения путем голосования менеджеры выбирают новую стратегию организации, после чего начинается процесс ее реализации. На основе общей стратегии организации разрабатываются стратегии структурных подразделений и функциональных областей. Это значит, что стратегия должна

быть переведена в каждодневную деятельность и конкретные действия структурных подразделений и каждого члена организации [1].

Внедрение стратегии начинается с разработки краткосрочных планов на один год и меньше, в которых даны рекомендации для каждого подразделения компании. На этом этапе начинается оперативное или текущее планирование, осуществляемое средним и низовым уровнем управления.

Таким образом, основными этапами разработки и реализации стратегии являются:

- анализ внешней и внутренней среды организации;
- определение видения, миссии, целей организации;
- формирование альтернатив и выбор стратегии;
- реализация стратегии;
- оценка и контроль исполнения стратегии.

Стратегия – обязательный инструмент развития бизнеса.

#### **Список литературы:**

1. Менеджмент: учебник / под ред. М.М. Максимцова, М.А.Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 6 с.
2. Калюгина С.Н. Социальная стратегия организации: теория, методология, практика. Монография. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 10 с.
3. Социально-экономические факторы формирования стратегии и сценариев инновационного развития российской экономики: Сборник научных статей / под редакцией А.И. Колганова. – М.: РГ-Пресс. 2014. – 54 с.

## **РАЗДЕЛ VII. РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

*Т. И. Брызгалова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

### **ИЗУЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Сегодня важным направлением деятельности школы становится экологическое образование и практическая деятельность, связанная с изучением окружающей природно-социальной среды и здоровья человека.

На современном этапе развития нашего общества уделяется огромное внимание экологическому образованию, так в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования экологическое образование осуществляется на всех уровнях общего образования через урочную и внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно.

В начальном общем образовании (1-4 классы) – предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» является обязательной. Изучение учебных предметов направлено на освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; одна из задач изучения окружающего мира – формирование уважительного отношения к населённому пункту, региону и природе нашей страны.

На уроках окружающего мира тему каждого урока можно связать с охраной окружающей среды нашего региона, рациональным использованием природных ресурсов. Младшие школьники постепенно будут подходить к осознанию того, что, пользуясь богатствами природы родного края, люди должны помнить о разумном использовании и охране этих богатств.

В ходе изучения проблем экологии Челябинской области учитель должен:

- доказать ученикам, что в природе все взаимосвязано;

– помочь понять, для чего человек должен знать природные связи: для того, чтобы не нарушать их, ибо нарушение людьми природных связей влечет за собой отрицательные последствия (и для природы, и для самого человека);

– научить строить свое поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценки возможных последствий своих поступков.

Представления о проблемах экологии у младших школьников должны формироваться на основе известного правила: «Мыслить глобально – действовать локально». Это подчеркивает необходимость отбора экологического материала с учетом регионального принципа обучения.

Главное назначение данного принципа обучения состоит в том, чтобы дать обучающимся возможность в знакомой местности наблюдать, как использует человек природные ресурсы, и какое влияние оказывает его хозяйственная деятельность на природу региона.

Ученики должны прийти к выводу, что загрязнение воздуха, воды, почвы в конечном итоге грозят экологическими проблемами и ведут к нарушению здоровья людей.

Основу для становления и развития ответственного отношения, составляет также внеурочная деятельность младших школьников, которая несет информацию о проблемах экологии, жизни природы, о взаимодействии человека (общества) с природой, о ее ценностных свойствах.

Младшие школьники мыслят образами, поэтому формирование экологических представлений – важнейшая задача педагога.

*А.Г.Булханова,  
БУ ВО «СурГПУ», г. Сургут  
Научный руководитель: Л.В. Гризлюк, ст. преподаватель*

## **АНАЛИЗ РЕКЛАМНЫХ БЛОКОВ КАК СПОСОБ ВЫЯВЛЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМИ**

Затрачивая собственные финансовые средства, заказчик рекламы в СМИ должен быть уверен, что его целевая аудитория является ЦА и издания, которое предлагает свои услуги. Таким образом, мы можем констатировать очевидный

факт: по рекламе мы можем определить признаки аудитории данного СМИ. Это очень важный аспект нашего анализа современных средств массовой информации, особенно региональных, которые, вследствие отсутствия глубоких социологических исследований, слабо представляет реального потребителя контента издания. Кроме того, в течение существования издания аудитория СМИ может меняться, и мы считаем, что этот момент тоже можно отследить по изменению рекламного контента.

Для анализа работы с рекламой мы выбрали две старейшие газеты Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: «Новости Югры» и «Сургутская трибуна» [1]. Были проанализированы подшивки этих изданий за период с декабря 2018 года до марта 2019 года. Мы анализировали рекламные блоки в печатных версиях изданий.

Основными критериями для анализа рекламных блоков нами выбраны: рекламодатель; тип рекламируемого товара/услуги, специфика товара/услуги; использование цвета; элементы рекламы (рисунок, фото, логотип, слоган, графика, шрифты); характеристики аудитории (объем аудитории издания, доля в аудитории целевой группы потребителей и т.д.).

Анализ газеты «Новости Югры» показал, что основную долю объявлений занимает реклама газеты «Аргументы и факты» (около 16%), а также реклама газеты «Сургутская трибуна» (около 15%). Также большой сегмент занимает реклама культурных мероприятий: выставок, открытие галерей, прокат фильмов, показ спектаклей и прочее (около 15%). Часто на страницах встречается реклама компании по ремонту квартир, предоставляющая хорошие скидки (около 16%). Небольшое количество занимает реклама шуб из норки (около 6%), ортопедической обуви (около 4%), банков (около 2%) и туристических компаний (около 1%). В большинстве своем реклама черно-белая. В ней присутствуют фото, рисунок, графика и шрифтовое разнообразие. Если говорить об оформлении рекламы, то оно предполагает возрастную аудиторию.



Судя по рекламе, можно сделать вывод о том, что газета направлена на людей среднего возраста, не богатых, но имеющих постоянный стабильный доход.

Анализ газеты «Сургутская трибуна» показал, что основную долю объявлений занимает афиша культурных мероприятий: театры, концерты, выставки, кино и прочее (около 35%). Второе место занимают всевозможные банки, предлагающие свои услуги по заниженной ставке (около 17%). На третьем месте реклама квалифицированного юриста (около 9%). После по списку идет реклама банкетных залов для празднеств, пирогов и реклама о продаже кирпичных домов (около 5%). Услуги медклиник, врача для борьбы с остеохондрозом и ортопедической обуви встречаются редко (около 2%). Также редко встречается реклама туристических компаний.

Судя по рекламе, можно сделать вывод о том, что «Сургутская трибуна» направлена на аудиторию от 35 лет и старше, имеющую постоянный стабильный доход. Если говорить об оформлении рекламы, то оно предполагает возрастную аудиторию.

Подводя итоги исследования, отметим, что оба издания позиционируют себя как издания для всех категорий населения. Но, судя по рекламе, речь все же идет о возрастной аудитории.

#### **Список литературы**

1. Средства массовой информации [Текст]/Правительство ХМАО[Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://gov.admhmao.ru/sredstva-massovoy-informatsii/> (дата обращения 20.02.2019).

*А.С. Бухтоярова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

### **АНАЛИЗ ПРИЧИН СОКРАЩЕНИЯ БИОРАЗНООБРАЗИЯ**

Проблема снижения численности видового разнообразия на нашей планете в XXI веке весьма актуальна. Ученые оценивают, что в настоящее время виды вымирают в сотни раз быстрее, чем того требует эволюция. Многие экологи

встревожены исчезновением большого количества видов животных и растений за последние два века и занимаются решением этой проблемы.

Биоразнообразие – разнообразие жизни во всех ее проявлениях, а также показатель сложности биологической системы, разнокачественности ее компонентов.

Исчезновение биологических видов является нормальным процессом развития жизни на Земле. В процессе эволюции неоднократно происходило массовое вымирание видов. Примером может служить пермское вымирание, приведшее к исчезновению всех трилобитов. Начиная с XVII века основным фактором ускорения вымирания стала хозяйственная деятельность человека. В общем плане причинами снижения разнообразия служат растущее потребление ресурсов, пренебрежительное отношение к видам и экосистемам, недостаточно продуманная государственная политика в области эксплуатации природных ресурсов, непонимание значимости биологического разнообразия и рост численности населения Земли.

Сокращение биоразнообразия обычно начинается с разрушения естественного местообитания видов. Развитие новых технологий и разрушение окружающей среды в результате деятельности человека идет со скоростью, значительно превышающей способности видов приспосабливаться к новым условиям.

Причинами исчезновения отдельных видов – нарушение местообитания и чрезмерная добыча. Только обитателей тропических лесов исчезло порядка 100 видов. От чрезмерной добычи страдают промысловые животные, особенно те, которые высоко ценятся на международном рынке. Под угрозой находятся редкие виды, обладающие коллекционной ценностью.

Бедственное положение влажных тропических лесов, самый широко известный случай разрушения местообитаний. Многие очень ценные дикие виды потеряли большую часть своего первичного ареала, и лишь немногие из оставшихся мест обитания находятся под охраной. Например, орангутан (*Pongopygmaeus*), крупная обезьяна, обитающая на Суматре и Борнео, лишился

63% своих мест обитания, а под защитой находится только 2% его исходного ареала.

Потеря местообитаний сопряжена как с прямым их разрушением, так и с повреждениями в виде загрязнения или фрагментации.

Разрушение естественного местообитания часто начинается с его фрагментации на отдельные изолированные участки. Весной глухари собираются на ток. Площадь участка леса, необходимого для тока, должна быть не менее 5–8 гектаров. Сокращение участков леса, пригодных для токования, неизбежно приводит к падению численности этого вида.

К числу других причин относятся: влияние со стороны интродуцированных видов, ухудшение кормовой базы, целенаправленная защита сельского хозяйства и промысловых объектов.

Люди во всем мире работают над проблемой сохранения биоразнообразия. На нашей планете созданы тысячи охраняемых мест для защиты растений, животных и экосистем. Местные, национальные и международные организации сотрудничают в целях сохранения биологического разнообразия регионов, которым угрожают активное техническое развитие или стихийные бедствия. Экологи также работают в направлении ограничения загрязнения и восстановления экосистем. По мере того, как экосистемы восстанавливаются, их биоразнообразие увеличивается.

Сохранение биоразнообразия в перспективе может быть устойчивым процессом только тогда, когда общество будет обеспокоено и убеждено в необходимости действий в этом направлении.

*Д.В. Грехова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В. Осолодкова, к.п.н., доцент*

## **ПРОБЛЕМА ИСТРЕБЛЕНИЯ ЛЕСОВ**

Более 30 тыс. видов древесных и кустарниковых растений образуют основу лесов нашей планеты. Их сочетания созданы самой природой под

воздействием почвы, солнца, влаги, ветра. Для каждой природной зоны характерны свои типы сочетаний.

Несмотря на то, что леса являются возобновляемым ресурсом, скорость их вырубки слишком высока и не покрывается скоростью воспроизводства. Проблемы леса видны особенно в цивилизованных государствах. Экологи считают, что обезлесение приводит ко многим негативным последствиям для Земли и человека.

Причины исчезновения лесов:

- неконтролируемая вырубка деревьев;
- сжигание лесов для использования земель в сельском хозяйстве;
- добыча полезных ископаемых;
- строительство плотин;
- увеличение площади городов;
- воздействие химического загрязнения атмосферы.

Леса вырубаются ради добычи полезных ископаемых, получения древесины, при расчистке территории под пастбища, для получения земель сельскохозяйственного назначения.

Пожары сжигают большие участки лесных ресурсов каждый год, и хотя огонь является естественной частью жизненного цикла леса, выпас скота после пожара может препятствовать росту молодых деревьев.

Уничтожаются хвойные леса центральных районов России, массивы лесов на Дальнем Востоке и в Сибири, а на месте вырубок возникают болота. Вырубают ценные сосновые и кедровые леса

К экологическим последствиям истребления лесов относятся: потеря биологического разнообразия; сокращение поступления кислорода в атмосферу; разрыв цепей питания; разрушение почвы; гибель растений и животных, изменение климата.

Если участок леса сильно поврежден вытаптыванием почвы, его нужно исключить из пользования на 3-5 лет и более. Нужно тщательно выполнять все

правила противопожарной охраны, запрещать прогулки, отдых и сбор грибов и ягод в молодых лесонасаждениях.

Наиболее актуальная в современном мире мера сохранения и охраны растений – обособление и охрана местообитаний. Активно создаются и развиваются заповедники, национальные парки, заказники, которые обеспечивают продолжение существования исчезающих видов растений.

Из документов государственного уровня, охраняющих исчезающие виды растений и животных, можно вспомнить Красную книгу. В нее из растений уже включены, к примеру, свыше четырехсот видов цветковых, около двадцати видов водорослей, более тридцати видов грибов, около десяти видов голосеменных и папоротников.

Огромную роль в поддержании популяций растений, изучении и сохранении исчезающих видов играют ботанические сады и опытные станции. Они содержат определенные необходимые коллекции живых растений – представителей местной и экзотической флоры, способствуют изучению и разведению растений, созданию новых, более продуктивных форм и видов.

При сегодняшней скорости лесоистребления мировые дождевые леса исчезнут уже через сто лет. Поэтому основная задача – это рациональное их использование и воспроизводство. Понимая огромное значение растений, мы должны бережно относиться к ним, чтобы сохранить на Земле все их многообразие и богатство.

*Л.В. Гризлюк,  
СурГПУ, г. Сургут  
Научный руководитель – Т.А. Сироткина, д.ф.н., доцент*

## **ЭРГОНИМЫ СУРГУТА: ГЕНДЕР КАК ФАКТОР НЕЙМИНГА**

Эргонимы стали неотъемлемой частью современного городского пространства. Несмотря на постоянное увеличение количества коммерческих названий, проблема создания эффективного имени остается недостаточно изученной. Ситуация осложняется языковыми и социальными трендами, которые появляются внезапно и проходят быстро.

Сегментация рынка предполагает процесс разделения потребителя на различные группы, в рамках которых потребители имеют схожие или аналогичные запросы. Определение же целевой аудитории необходимо для разработки системы маркетинговых мероприятий (включая нейминг).

По словам Скок Д.О. в работе «Проблемы и роль нейминга в восприятии рекламных сообщений различными целевыми группами», нейминг находится на стыке лингвистики и маркетинга. Следовательно, в нейминге реализуются некоторые тенденции, свойственные современному русскому языку и современной коммуникации в целом. Какие тенденции выбора имени мы можем выявить в современном коммерческом поле г. Сургута?

Методом сплошной выборки нами было проанализировано 263 названия коммерческих предприятий г. Сургута (данные сайта [www.2gis.ru](http://www.2gis.ru)) в категориях: «красота», «товары», «спорт» и «развлечения». Далее методом отбора по критериям: 1) розничный региональный, несетевой бизнес, 2) гендер целевой аудитории, 3) сфера услуг (одежда, красота, хобби и спорт) – было отобрано 38 наименований.

Исходя из данных анализа выбранных эргонимов, нами были выделены следующие общие тенденции нейминга:

1. *Использование иностранных слов.* Обусловлено потребительской установкой «иностранное – значит качественное». Стоит выделить еще один немаловажный аспект в рамках данной тенденции – иностранные слова, как правило, лишены негативных коннотаций («Trendyshop», «Gee Beauty», «Dana Style», «Big bro», «Smoking» и т.д.).

2. *Написание русских слов на латинице.* «На нашем языке название звучит не солидно» – сформировавшаяся установка. Прослеживается отход от этого стереотипа, при этом сохраняется тяга к графическому заимствованию («Varabashka shop», «Vorodach»).

Гендерные тенденции при выборе эргонимов такие.

**Мужчины:**

1. Конкретизация предоставляемой услуги. На примере следующих названий: «Охота на рыбалку», «Сибирский клинок», «5 XL» – мы видим, что магазины для мужчин стремятся к созданию однозначного, реального образа, используя в эргонимах ключевые понятия и предметы предоставляемой услуги.

2. Использование статусной и гендерной позиции (напр.: «Cezar», «Магнат», «Man on», «Pride», «Рыболов-профи»).

Женщины:

1. Эвфемизация предоставляемой услуги (магазины одежды больших размеров: «Nota bene», «Капелька»).

2. Языковая игра («Bestия», «Olala!»).

3. Уменьшительно-ласкательные формы («Капелька», «Швейный сундучок»).

Таким образом, эргонимы отражают тенденции современного русского языка, а именно: языковую моду на заимствования, изменение общей языковой культуры, которая проявляется в осознанном и неосознанном нарушении словообразовательных и орфографических норм, языковой игре, экспрессии. Гендер потребителя как фактор нейминга отражает личностные, коммуникативные и социальные процессы: потребность в утверждении статуса, бодишейминг, ориентацию на западную культуру.

*Е.С. Ерина,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

## **ВЫБРОСЫ АВТОТРАНСПОРТА И МЕРОПРИЯТИЯ ПО БОРЬБЕ С НИМИ**

Экологические проблемы городов, главным образом связаны с чрезмерной концентрацией на сравнительно небольших территориях населения, транспорта и промышленных предприятий, с образованием антропогенных ландшафтов, очень далеких от состояния экологического равновесия.

Практически все современные автомобили снабжены двигателями внутреннего сгорания. По мере роста автомобильного парка, стал проявляться

существенный недостаток этого двигателя – с выхлопными газами в окружающий воздух поступают вредные для здоровья человека вещества. Каждый автомобиль выбрасывает более 3 кг вредных веществ ежедневно.

Загрязнение воздуха выхлопными газами автотранспорта представляет серьезную угрозу здоровью населения, способствует снижению качества жизни.

Через выхлопные трубы автомобилей в атмосферу выбрасывается более двухсот химических веществ. Самое токсичное воздействие на человека оказывают соединения тяжелых металлов, среди них наиболее опасен свинец.

По официальным данным, вклад машин в насыщение воздуха вредными примесями превышает 70%. Это не может не сказываться на здоровье населения. Только за последние пять лет среди населения в несколько раз увеличилось число, страдающих бронхиальной астмой, болезнями эндокринной системы, онкологическими заболеваниями. По данным врачей, во многих районах городов каждый второй житель испытывает на себе негативное воздействие загрязненного воздуха. Это выражается в кашле, затрудненном дыхании, общем ухудшении самочувствия.

Большое значение имеет повседневный контроль над автомашинами. Все автохозяйства обязаны следить за исправностью выпускаемых на линию машин. При хорошо работающем двигателе в выхлопных газах окиси углерода должно содержаться не более допустимой нормы.

На заводах введены контроль и регулирование автомобилей по токсичности и дымности отработавших газов.

Разработаны новые системы регулирования уличного движения, которые сводят к минимуму возможность образования пробок, потому что, останавливаясь и потом, набирая скорость, автомобиль выбрасывает в несколько раз больше вредных веществ, чем при равномерном движении.

Построены автомагистрали в обход городов, которые приняли весь поток транзитного транспорта, который раньше нескончаемой лентой тянулся по



городским улицам. Резко снизилась интенсивность движения, уменьшился шум, чище стал воздух.

По мнению специалистов, перевод автотранспорта на дизельные двигатели уменьшит выброс в атмосферу вредных веществ. В выхлопе дизеля почти не содержится ядовитой окиси углерода, так как дизельное топливо сжигается в нем практически полностью. Дизель экономичнее карбюраторного двигателя на 20–30%.

Создание автомобилей с учетом требований экологии – одна из серьезных задач, которые стоят сегодня перед конструкторами.

Значительно улучшить состав выхлопных газов можно с помощью различных добавок к топливу.

Также, в настоящее время, когда автомобиль с бензиновым двигателем стал одним из существенных факторов, приводящих к загрязнению окружающей среды, специалисты все чаще обращаются к идее создания «чистого» автомобиля. Речь, как правило, идет об электроавтомобиле. В интересах защиты окружающей среды считается целесообразным перевод автотранспорта на электротягу, особенно в крупных городах.

Конечно, невозможно отказаться от использования автотранспорта, но следует принимать меры по снижению вредного воздействия автомобильного транспорта на атмосферный воздух.

*А.А. Зверева,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

## **ОЗОНОВЫЕ ДЫРЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ**

Над миром нависла реальная угроза глобального экологического кризиса, понимаемая всем населением планеты, а реальная надежда на его предотвращение состоит в непрерывном экологическом образовании и просвещении людей. Характеризуя современное состояние экологии, как критическое, можно выделить главные причины, которые ведут к

экологической катастрофе: загрязнение, отравление среды обитания, обеднение атмосферы кислородом, озоновые дыры. Целью моей работы явилось обобщение литературных данных о причинах и последствиях разрушения озонового слоя, а также способах решения проблемы образования «озоновых дыр».

Озоновая дыра – локальное падение концентрации озона в озоновом слое Земли. По общепринятой в научной среде теории, во второй половине XX века всё возрастающее воздействие антропогенного фактора в виде выделения хлор- и бромсодержащих фреонов привело к значительному утончению озонового слоя. Согласно другой гипотезе, процесс образования «озоновых дыр» в значительной мере естественный и не связанный исключительно с вредным воздействием человеческой цивилизации.

Фреоны – фторсодержащие производные насыщенных углеводородов (главным образом метана и этана), используемые как хладагенты в холодильных машинах (например, в кондиционерах). Кроме атомов фтора, в молекулах фреонов содержатся обычно атомы хлора, реже – брома. Известно, более 40 различных фреонов; большинство из них выпускается промышленностью.

Отрицательное влияние озоновых дыр:

1. Глобальное потепление, которое проявляется в значительном изменении климатических условий в различных областях Земли, это явление также называется парниковым эффектом, так как он приводит к таянию ледников и общему расстройству климата, например, переходу зимы в жаркое лето без переходящих сезонов.

2. Ультрафиолет проникает в воду и вызывает разрушение обитающих в ней живых организмов, входящих в состав планктона, результатом является недостаток пищи для рыб и млекопитающих, которые находятся под угрозой исчезновения.

3. Наиболее чувствительные к вредному воздействию ультрафиолета растения получают нарушения образования хлорофилла, что может привести к вымиранию некоторых видов растений.

4. В том случае, если вымирают растения, под угрозу исчезновения также попадают редкие виды травоядных животных.

5. Под воздействием ультрафиолетового излучения человек становится более подвержен таким заболеваниям, как рак кожи, быстрое старение, катаракта глаза и общее снижение иммунитета.

6. Озоновая дыра может привести к полному разрушению озонового слоя, что приведет к биологической смерти планеты Земля.

Человечеством были приняты меры по ограничению выбросов хлор – и бромсодержащих фреонов (хладонов) путем перехода на фторсодержащие фреоны. Однако процесс восстановления озонового слоя должен занять несколько десятилетий из-за большого объемом накопленных в атмосфере фреонов, которые имеют период распада в десятки и сотни лет.

Генеральная Ассамблея ООН в 1994 году 16 сентября объявила Международным днем по охране озонового слоя. В 1987 году Россия и еще 36 стран подписали документ, соблюдая который страны-участники обязаны ограничить или прекратить производство веществ, разрушающих озон.

Ученые считают, что эти принятые меры помогут обновить озоновый слой к 2060 году, но до этого времени нарушение озонового слоя сильно повлияет на климат.

*Н.В. Иванова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.Н. Титаренко, к.п.н., доцент*

## **ОЛИМПИАДЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: НОВЫЕ ФОРМЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ**

В федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обозначено, что сформированность метапредметных умений, как основы умения учиться, необходима для успешной жизни и учёбы

[3]. Одна из форм организации образовательного процесса, направленная на дополнительное образование обучающихся, решающая важные задачи их обучения и развития – это предметные олимпиады.

Олимпиады, как и другие множественные конкурсы, выставки детских работ свидетельствуют о пристальном внимании общества к достижениям детей. Олимпиада – это форма интеллектуального соревнования, позволяющая выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления [1].

Что даёт младшим школьникам участие в олимпиадах? Во-первых, они способствуют развитию личности ребёнка, выявлению его индивидуальных достижений. Во-вторых, олимпиады не только проверяют знания учащихся, но и развивают сообразительность, формируют умение творчески применять свои знания.

Таким образом, основной задачей проведения предметной олимпиады является выявление уровня сформированности образовательных потребностей обучающихся в части научно-исследовательской деятельности и создание условий для ранней профилизации обучающихся через развитие их интеллектуальных и творческих способностей [2].

Мы проанализировали структуру олимпиадных заданий, чтобы определить, какие из них способствуют достижению поставленных задач олимпиадного движения в начальной школе. Особенностью современных олимпиад является разнообразие структуры олимпиадных заданий. На наш взгляд, это способствует достижению поставленных задач олимпиадного движения в начальной школе. Можно определить и принципы формулирования олимпиадных заданий:

1. Учёт возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с её нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

2. Рост объёма времени в сочетании с ростом числа заданий.

3. Проверка соответствия готовности участников требованиям к уровню их знаний, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.

4.Создание дифференцированной шкалы оценивания, позволяющей оценивать различные нюансы ответа участников соревнований.

5.Принятие как правильных ответов, данных не по эталону, но верных, или ответов, сформулированных на высоком для школьников уровне в результате иного понимания задания.

Таким образом, участие детей младшего школьного возраста в олимпиадах позволяет совершенствовать творческий потенциал, ситуацию успеха, а также выявить не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления.

#### **Список литературы:**

1.Кулинич Е. В. Интеллектуальная олимпиада [Электронный ресурс]/Кулинич Е. В.URL.:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/05/08/intellektualnaya-olimpiada>(Дата обращения: 27.03.2019);

2.Положение о школьной предметной олимпиаде. Организация и проведение олимпиад в ГБОУ НШ Самарской области «Гармония»;

3..Титаренко Н.Н. Новые формы олимпиадных заданий для младших школьников [Электронный ресурс] // Вопросы Интернет Образования: электрон. научно-практич. журн. 2013. № 114. URL:[http://vio.uchim.info/Vio\\_114/cd\\_site/articles/art\\_2\\_1.htm](http://vio.uchim.info/Vio_114/cd_site/articles/art_2_1.htm).

*Т.А. Клевцова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

### **ПРОБЛЕМА КОСМИЧЕСКОГО МУСОРА**

Космический мусор – это результат каждого запуска ракеты с Земли. Всего на орбитах нашей планеты, по разным оценкам суммарный вес обломков доходит до 5000 тонн, а общее число фрагментов – до 100 тыс., однако в каталогах отслеживания различных космических стран числится всего лишь 15-16 тыс. обломков. Все остальные орбитальные объекты потенциально могут угрожать освоению человечеством ближнего космоса.

Первый мусор на околоземных орбитах появился с началом космической эры в 50-х годах XX столетия, когда на орбиту были доставлены первые спутники. Дальнейшее покорение ближнего космоса неизменно увеличивало количество мусора на околоземных орбитах.

Весь космический мусор имеет земное происхождение, но он очень неоднороден. Наименьшую долю в числе движущихся по орбите объектов имеют действующие космические аппараты (не более 6%). Все остальные объекты не представляют ценности и являются в полной мере мусором. Среди них порядка 20% – вышедшие из строя спутники и геостационарные объекты, 17% – разгонные блоки и отработавшие ступени ракет, оставшиеся примерно 55% – различные отходы космической деятельности и результаты столкновений и взрывов.

Главную опасность представляет не сам мусор, вращающийся по земной орбите, а столкновение с ним. Для запускаемых с Земли космических аппаратов столкновение даже с сантиметровым фрагментом может привести к фатальным последствиям, то есть выходу аппарата из строя, его разрушению и, следовательно, образованию нового мусора. Под угрозой оказываются не только запуск человека на Международную космическую станцию и научная программа МКС, но и коммерческие запуски. Выход из строя спутников из-за столкновения с космическим мусором – это уже реальность.

Еще одна опасность космического мусора, грозящая деятельности человечества, – это падение фрагментов на поверхность планеты. В отличие от орбитальных столкновений в этом случае основную опасность представляют крупные обломки – ведь именно у них есть шанс хотя бы частично долететь до поверхности, не сгорев в верхних слоях атмосферы. В такой ситуации остается лишь надеяться, что фрагменты упадут в пустынной местности, а не на какой-нибудь крупный город.

Эффективных способов борьбы с космическим мусором человечество пока не разработало. Ученые предлагают несколько вариантов решения проблемы, однако каждый из них выглядит либо фантастически дорогим, либо нереализуемым в рамках современного состояния науки, а чаще всего соединяет оба этих недостатка. Однако, так как угроза космического мусора реальна, предлагаются наиболее реалистичные варианты очистки околоземного

пространства. Среди них можно выделить три основных метода борьбы: сбор, утилизацию и коррекцию траектории полета.

С помощью лазеров можно скорректировать траекторию полета фрагментов, что позволило бы избежать столкновения. Одна лазерная установка и сопутствующая ей инфраструктура обойдется в несколько десятков миллионов долларов.

Сторонние концепции по борьбе с космическим мусором выглядят на сегодняшний день фантастическими нереализуемыми при современном уровне научной мысли. Среди них:

– применение роботов, транспортирующих мусор с орбиты на поверхность Земли;

– воздействие на мусор облака вольфрамовой пыли, что увеличит вес каждого объекта и заставит их сойти с орбиты;

– запуск специального спутника, чьим предназначением будет отлов мусорных обломков.

*К.В.Лезина,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

## **ВЛИЯНИЕ КИСЛОТНЫХ ДОЖДЕЙ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

Кислотные дожди – это серьезная экологическая проблема, причиной которой является загрязнение окружающей среды. Их частое появление пугает не только ученых, но и простых людей, ведь подобные осадки могут оказать негативное влияние на здоровье человека.

Осадки, загрязненные кислотными веществами, очень опасны для всей экосистемы – флоры, фауны и человека. Такие дожди способны спровоцировать серьезные экологические проблемы, требующие комплексного подхода к их решению.

Подобные осадки крайне негативно сказываются и на здоровье населения. Люди, имеющие хронические заболевания дыхательной системы, попавшие в зону поражения кислотными дождями, почувствуют ухудшение самочувствия.

Изучая кислотные осадки, причины и последствия их выпадения, ученые заботятся не только о природе, но и о человеческих жизнях. Гибель скота, промысловых рыб, посевов – все это существенно отражается на уровне жизни и экономической ситуации в любой стране.

Любое заболевание, связанное с дыхательной системой человека, обострится, если больной попадет в зону поражения во время или после кислотного дождя.

Также опасными являются рыбы и животные, которые могут быть употреблены в пищу, проживающие на данной территории. В них могут содержаться ядовитые соединения ртути, свинца, марганца, алюминия. В самом же кислотном дожде всегда присутствуют ионы тяжелых металлов. Регулярно употребляя подобную пищу, в организм проникают соединения ртути, свинца, алюминия. Вещества, находящиеся в кислотных дождях, вызывают у человека серьезные патологии. Они нарушают работу сердечно-сосудистой, нервной системы, вызывают интоксикацию, генетические мутации.

Попадая в организм человека, они вызывают интоксикацию, серьезные заболевания почек и печени, закупоривание нервных каналов, образование тромбов. Некоторые из последствий кислотных дождей могут проявить себя только через поколение, поэтому уберечь себя от токсических веществ необходимо еще и ради потомков.

На сегодняшний день в группе риска по выпадению кислотных дождей находятся США, Россия и Китай. Именно на территории этих стран находится больше всего углеперерабатывающих заводов и металлургических предприятий. Тем не менее, опасность нависает также над Японией и Канадой, куда кислотные дожди может просто пригнать ветром.

Бороться с проблемой кислотных дождей локально практически бесполезно. Для изменения ситуации в лучшую сторону необходимы



комплексные меры, которые возможны только при взаимодействии нескольких государств. Ученые продолжают трудиться над новыми очистительными системами, пытаясь минимизировать выброс вредных веществ в атмосферу, тем не менее, процент кислотных осадков пока только возрастает.

Чтобы уберечь себя от негативных последствий кислотных дождей, обязательно пользуйтесь зонтом и дождевиком во влажную погоду. Страшнее всего попадание капель на открытые участки кожи. При этом следует понимать, что невооруженным глазом отличить кислотный дождь от обычного невозможно, поэтому соблюдать меры предосторожности необходимо постоянно.

Если же вы слышали о том, что в вашем регионе выпадут кислотные осадки, то постарайтесь не выходить на улицу в указанное время. Также еще несколько часов после дождя, снега или града оставайтесь дома, плотно закрыв окна и двери, чтобы токсические вещества, находящиеся в воздухе, не проникли в помещение.

*Р.С. Натанян,  
ФГБОУ ВО «МГЛУ», г. Москва  
Научный руководитель – Ю.Г. Желова, к.п.н.*

## **ОСВЕЩЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ КАЧЕСТВЕННЫМИ АНГЛОЯЗЫЧНЫМИ СМИ КАК PR-ИНСТРУМЕНТ**

В настоящее время средства массовой информации особенно влияют на общественное мнение. Многие авторы отмечают, что общество верит в реальность события только тогда, когда это транслируется в СМИ. Таким образом, эти средства создают своего рода гиперреальность (симуляцию действительности) за счет распространения материалов, содержащих оценочные суждения, основанные на личных предрассудках или общепринятом политическом курсе, если речь идет о международной повестке дня. Вследствие глобализации СМИ стали мощным инструментом в руках заинтересованных сторон в ходе информационного противоборства: материалы

в печати, на радио и телевидении используются в качестве PR-инструмента – для усиления своих позиций и ослабления позиций конкурентных стран.

Принято считать, что в эпоху глобализации и, соответственно, распространения английского языка, одними из самых влиятельных СМИ мира являются англоязычные (американские, британские, австралийские и др.): TheNewYorkTimes, TheWashingtonPost, TheGuardian, TheDailyTelegraph, TheSydneyMorningHerald, BBC, CNN и др. В связи с этим в рамках научной статьи мы выяснили, как в этих СМИ подается информация о внешней политике нашей страны и используется ли это как PR-инструмент. Также проанализировали, как тенденция монополизации СМИ отражается на освещении внешней политики России изданиями различных стран (США, Великобритании, Австралии).

Эксперимент, лежавший в основе исследования, проводился в несколько этапов. Первый этап – отбор статей из качественных английских СМИ (перечислены выше), анализ этих материалов согласно разработанным критериям и наконец, классификация материалов и СМИ в зависимости от их особенностей отражения внешней политики РФ.

Говоря о нынешней международной конъюнктуре, необходимо отметить, Россия переживает кризис внешней политики: операции в Крыму, Сирии воспринимаются внешними аудиториями неоднозначно, против страны вводятся санкции и т. п. Дипломатические усилия исправить сложившуюся ситуацию пока не увенчались успехом. На наш взгляд, этому способствуют в том числе и СМИ, которые не зря в философии иногда называют четвертой властью. Информация стала одним из главных ресурсов человечества, поэтому освещение внешней политики и есть сама внешняя политика.

Результаты исследования имеют теоретическую значимость, заключающуюся в определении вектора работы англоязычных СМИ в отношении России. Полученные данные исследования могут быть учтены при разработке будущей стратегии информационного противоборства РФ и коррекции нынешней.

## **ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ГОРОДА МАГНИТОГОРСК**

На юге Челябинской области, в верхнем течении реки Урал, расположен город Магнитогорск, в котором действует одно из крупнейших в России промышленных предприятий. Вся история города связана с производством металла. Магнитогорский металлургический комбинат (ММК) осуществляет добычу железной руды, ее обогащение и переработку в чугун и сталь. После чего из полученного сырья изготавливают листы для производства труб, оцинкованная сталь для машиностроения, а также листы с полимерным покрытием. Из 400 тыс. человек, проживающих в Магнитогорске, свыше 60 тыс. человек трудятся на ММК.

Несмотря на то, что руководство ММК ежегодно принимает меры для улучшения экологической ситуации, по данным Росстата Магнитогорск по-прежнему входит в десятку самых грязных городов России.

Наибольшую опасность для жителей города представляют находящиеся в воздухе бензапирен, диоксид азота, сероводород и формальдегид. Допустимая норма этих веществ в разных районах города превышена в 5–20 раз.

Воды реки Урал также испытывают значительное загрязнение. Для нужд производства на реке была построена плотина и образован заводской пруд. Используемая для технологических нужд вода возвращается обратно в реку, пройдя через систему фильтров. Однако экологи отмечают, что очистка недостаточна, и вода заводского пруда представляет опасность для горожан. Предельно допустимая норма содержания свинца в водах Урала в черте города превышена в 4,2 раза, меди – в 3,6 раз.

По величине выбросов вредных веществ в атмосферу от стационарных источников Магнитогорск относится к числу лидеров Российской Федерации и является одним из наиболее загрязненных городов страны. Город постоянно

включается в приоритетный список городов с наибольшим уровнем загрязнения атмосферного воздуха.

На загрязнение воздуха по городу в целом оказывает сложное влияние ряд метеорологических факторов. По статистике, уровень загрязнения воздуха повышается при штиле, слабом ветре, ветре неблагоприятного направления, тумане и наличии инверсии (задерживающего слоя теплого воздуха, препятствующего рассеиванию примесей по вертикали). Сильный ветер, осадки, грозы, наличие восходящих вертикальных движений воздуха, адвекция холода, наблюдающиеся при прохождении циклонов и атмосферных фронтов, наоборот, способствуют рассеиванию примесей.

В городе существенно снижено плодородие почв. Отмечается повсеместное уплотнение пахотного слоя почв, разрушение структуры и распыление почвенных агрегатов, что приводит к ухудшению водно-физических свойств. Высокая концентрация промышленных предприятий города Магнитогорска при существующих технологиях производства обуславливает образование большого количества отходов и выбросов, что вызывает химическую эрозию почв. Почвенный слой минерализуется, превращаясь из живого организма в бесплодный монолит. В почвах сокращаются запасы гумуса.

Экологическая ситуация в Магнитогорске остается сложной, но в ней наметились положительные тенденции. Объемы выбросов неуклонно сокращаются, воздух и вода становится чище.

Для Урала и для города Магнитогорска характерны те же экологические проблемы, что и для других регионов страны: загрязнение атмосферы, деградация земельных и кормовых угодий, загрязнение поверхностных и подземных вод. В месте с тем существует целый ряд проблем, свойственных только этому краю, связанных, как с особенностями его природной среды, так и со своеобразием историко-экономического развития.

## **ПРИЧИНЫ БОЛЕЗНЕЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

В современном цивилизованном мире прогресса и инноваций человек в первую очередь расплачивается своим здоровьем ввиду «неадекватного» образа жизни, темпа жизни.

Не подлежит сомнению тот факт, что медицина оказала особое влияние на судьбу человечества. Во многом благодаря ее заслугам существенно изменилась демографическая ситуация. Побеждены заболевания, порождавшие массовые эпидемии (чума, натуральная оспа). В результате открытия новых терапевтических методов значительно увеличилась продолжительность жизни людей. Найдены способы лечения болезней, считавшихся прежде неизлечимыми. Однако на смену побежденным болезням приходят новые, более жестокие и изощренные по форме, мимикрирующие, стремящиеся обмануть иммунную систему.

Все люди получают в наследство способность к здоровой и длительной жизни. Эта способность передается в наших генах и связывает с нашими предками, жившими тысячелетия до нас. Темпы социальных, экономических, климатических изменений в мире требуют от нас быстрой адаптации к современной жизни и деятельности. Гены, правда, все еще в наличии, но мы умудряемся сами разрушать нашу наследственность. Например, ослабление сопротивляемости человеческого организма болезням и, как следствие, увеличение количества мутаций и генетических дефектов в 2,5 раза за последние 30 лет.

К группе болезней современной цивилизации относят патологии сердечно – сосудистой, нервной, иммунной, пищеварительной, эндокринной систем. Из них сердечно – сосудистые, онкологические, легочные болезни и сахарный диабет прочно заняли ведущие места среди причин смертности, инвалидности и временной нетрудоспособности. Что же заставляет выделять эти заболевания в отдельную группу? С начала XX столетия уровень заболеваемости стал расти в

геометрической прогрессии. Установлено, что главнейшей причиной этого роста является стресс.

Серьезного внимания заслуживает радиационная ситуация на планете. В течение почти 40 лет ядерных испытаний на Земле в биосферу было выброшено 12,5 т продуктов деления. Взрывы изменили равновесное содержание в атмосфере С14 (на 2,6 %) и трития (почти в 100 раз). Авария на Чернобыльской АЭС привела к выбросу в биосферу от 8 до 15 т радиоактивных веществ. С целью захоронения радиоактивных отходов только в США в период с 1946 по 1970 год сбросили в море более 86 контейнеров суммарной радиоактивностью около 95 кКи. Рост загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами оказывает существенное влияние на онкологическую заболеваемость, которая за последние 20 лет среди городского населения возросла в 1,7 раза.

Лица, занятые в области радиолокации, радионавигации, радиоастрономии, радиометеорологии, телевидения, радиовещания, подвержены воздействию различных диапазонов электромагнитных волн радиочастот, что приводит к явлениям перегрева организма и поражению в первую очередь нервной, сердечно-сосудистой и половой систем.

Сегодня все большее распространение получают сотовые радиотелефоны, которые являются генератором электромагнитных излучений, воздействующих непосредственно на головной мозг.

Среди профессиональных болезней основное место занимают болезни, вызванные перенапряжением. Это заболевания периферических нервов и мышц, опорно – двигательного аппарата, вен нижних конечностей, голосового аппарата.

Среди факторов, формирующих здоровье населения, решающую роль играют не только здоровый образ жизни, состояние окружающей среды, наследственность и уровень здравоохранения, но и культурный и духовный потенциал общества.

## **ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ТЕРРИТОРИИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) предназначены для сохранения типичных и уникальных природных ландшафтов, разнообразия животного и растительного мира, охраны объектов природного и культурного наследия. Полностью или частично изъятые из хозяйственного использования, они имеют режим особой охраны, а на прилегающих к ним участках земли и водного пространства могут создаваться охранные зоны или округа с регулируемым режимом хозяйственной деятельности.

Заповедник – участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а охота запрещена. Кроме того, на территории заповедника запрещена любая хозяйственная деятельность человека, а земли навечно изъяты из любых форм пользования. Как правило, заповедники закрыты для посещения туристами, но в некоторых из них всё же действует пропускной режим. Для посещения заповедника требуется разрешение Минприроды Российской Федерации или непосредственного руководства заповедника. Заповедники Челябинской области:

- 1) Государственный Ильменский заповедник;
- 2) Историко-культурный государственный заповедник «Аркаим»;
- 3) Восточно-Уральский заповедник.

Заказники – это такие территории, на которых вводится постоянное или временное ограничение хозяйственной деятельности для сохранения и воспроизводства отдельных видов животных и растений либо для сохранения всего природного комплекса как экосистемы или целого ландшафта.

Заказники Челябинской области:

- 1) Ашинский природный биологический заказник;
- 2) Брединский природный биологический заказник;
- 3) Троицкий природный комплексный заказник;

- 4) Бродокалмакский природный биологический заказник;
- 5) Варламовский природный биологический заказник;
- 6) Кочердыкский природный биологический заказник;
- 7) Карагайский природный комплексный заказник;
- 8) Донгузловский природный биологический заказник;
- 9) Селиткульский природный биологический заказник;
- 10) Серпиевский природный комплексный заказник;
- 11) Санарский природный комплексный заказник;
- 12) Уйский природный биологический заказник;
- 13) Харлушевский природный биологический заказник;
- 14) Шабуровский природный биологический заказник;
- 15) Шуранкульский природный биологический заказник;
- 16) Нязепетровский государственный заказник;

Национальный парк – территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека. В отличие от заповедников, где деятельность человека практически полностью запрещена (запрещены охота, туризм и т. п.), на территорию национальных парков допускаются туристы, в ограниченных масштабах допускается хозяйственная деятельность.

Национальные парки Челябинской области:

1. Национальный парк «Зюраткуль»;
2. Национальный парк «Таганай».

Заповедниками, заказниками и нацпарками достигнуты значительные успехи по восстановлению численности и расширению ареала многих животных, в недавнем прошлом стоявших на грани полного уничтожения. В первые годы организации заповедников, заказников и нацпарков их задачи и направление работы часто определялись как резервы особенно ценных животных, охрана и изучение которых были центральным вопросом. Наши потребности растут, и от природы мы берем все больше и больше. Поэтому необходимо обеспечить восполнение природных ресурсов по принципу



расширенного воспроизводства. В этом главная задача охраны природы сегодня.

*А.В. Филатова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ЧЕЛЯБИНСКА**

Этот красивый город называют столицей Южного Урала. Свою историю он ведет с 1743-го года. Все без малого триста лет здесь развивалось промышленное производство. Экологические проблемы Челябинска возникли в связи с работой таких индустриальных гигантов, как завод ферросплавов (Электрометаллургический комбинат), цинковый завод (ЧЦЗ), кузнечнопрессовый, трубопрокатный, станкостроительный, краностроительный заводы.

Экологические проблемы Челябинска вызывают десятки ядовитых веществ, находящихся в атмосфере, в земле, в воде рек и озер. Наиболее опасны: Бензпирен – выделяется в воздух, с дождями или сам по себе оседает на грунт, откуда поступает в растения. Способен накапливаться в организме. Является сильным канцерогеном, вызывает мутации в генах, разрушает ДНК. Формальдегид – очень токсичен и взрывоопасен. Вызывает заболевания глаз, кожи, нервной системы. Сероводород – в минимальных дозах полезен, при превышении норм вызывает тошноту, головные боли, отек легких, может привести к смерти. Диоксид азота – вызывает кислотные дожди, очень токсичен, меняет формулу крови. Тяжелые металлы – замедляют рост и развитие детей. Способны накапливаться в растениях, в рыбе, в мясе птицы и животных. У людей могут вызвать рак и ряд других тяжелых болезней.

В городе на 1000 граждан (включая грудных детей) приходится 340 автомобилей, вредные выбросы от которых составляют 120 тыс. тонн, или 44% от всех загрязнений среды. Самым экологически неблагополучным считается металлургический комбинат (ЧМК), выбрасывающий в атмосферу 46,6% всех

опасных для здоровья веществ. Второе место заняла компания «Фортум», куда входят три ЦЭЦ и ГРЭС. Третье место принадлежит ЧЭМК. В челябинском воздухе при взятии проб постоянно обнаруживается превышение в разы ПДК бензпирена, формальдегида, диоксида азота, фенола и сероводорода.

Экологические проблемы Челябинска области связаны с загрязнением не только воздуха. Предприятия отравляют и воду в водоемах. За год они сбрасывают в реки почти 200 миллионов м<sup>3</sup> всякой гадости, убивая в них все живое. Главная водная артерия города – река Миасс. В нее поступают неочищенные отработанные стоки 26 предприятий, включая коммунхозы. В водах Миасса обнаруживают в 2-15 раз превышающие ПДК взвешенные вещества, металлы, нефтепродукты. Жители Челябинска и области берут питьевую воду из Шершневого водохранилища. На сегодняшний момент Министерство экологии Челябинской области, произведя замеры, вынесло вердикт о полном соответствии нормам воды в этом водоеме. Однако независимая комиссия экологов из Москвы на основании своих замеров признала несоответствие Шершневого водохранилища нормам питьевого источника.

Почвы в городе также сильно загрязнены. В них обнаружены сверх нормы мышьяк, кадмий, свинец, а содержание цинка превысило ПДК почти на 20%. Наиболее угрожающая обстановка близ предприятия «Мечел», где бензпирен в почвах имеется в концентрации 437 ПДК, а на расстоянии 1 км от «Мечела» – 80 ПДК. Также неблагополучны земли близ ЧЭМК, где бензпирена 40 ПДК, и ЧТЗ, где этого опасного вещества 20 ПДК.

В Челябинске есть еще один крупный источник загрязнения – свалка бытовых отходов. Оптимальное решение данной проблемы, это строительство мусороперерабатывающих предприятий.

Чтобы улучшить состояние окружающей среды, необходимо проводить кардинальные изменения в экономике, использовать альтернативные источники энергии, снизить пользование транспортными средствами и применять экологически безопасные технологии.

## **ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ СОСТОЯНИЯ ПРИЗЕМНОЙ АТМОСФЕРЫ**

Оценка и тем более прогноз состояния приземной атмосферы являются очень сложной проблемой. В настоящее время ее состояние оценивается главным образом по нормативному подходу.

Величины ПДК токсических химических веществ и другие нормативные показатели качества воздуха приведены во многих справочниках и руководствах. В руководстве для Европы кроме токсичности загрязняющих веществ (канцерогенное, мутагенное, аллергенное и другие воздействия) учитываются их распространенность и способность к аккумуляции в организме человека и пищевой цепи. Недостатки нормативного подхода – ненадежность принятых значений ПДК и других показателей из-за слабой разработанности их эмпирической наблюдательной базы, отсутствие учета совместного воздействия загрязнителей и резких изменений состояния приземного слоя атмосферы во времени и пространстве.

Стационарных постов наблюдения за воздушным бассейном мало, и они не позволяют адекватно оценить его состояние в крупных промышленно – урбанизированных центрах. В качестве индикаторов химического состава приземной атмосферы можно использовать хвою, лишайники, мхи. На начальном этапе выявления очагов радиоактивного загрязнения, связанных с чернобыльской аварией, изучалась хвоя сосны, обладающая способностью накапливать радионуклиды, находящиеся в воздухе. Широко известно покраснение игл хвойных деревьев в периоды смогов в городах. Наиболее чутким и надежным индикатором состояния приземной атмосферы является снеговой покров, депонирующий загрязняющие вещества за сравнительно длительный период времени и позволяющий установить местоположение источников пылегазовыбросов по комплексу показателей. В снеговых

выпадениях фиксируются загрязнители, которые не улавливаются прямыми измерениями или расчетными данными по пылегазовыбросам.

К перспективным направлениям оценки состояния приземной атмосферы крупных промышленно – урбанизированных территорий относится многоканальное дистанционное зондирование. Преимущество этого метода заключается в способности быстро, неоднократно и в «одном ключе» охарактеризовать большие площади. К настоящему времени разработаны способы оценки содержания в атмосфере аэрозолей. Развитие научно-технического прогресса позволяет надеяться на выработку таких способов и в отношении других загрязняющих веществ.

Прогноз состояния приземной атмосферы осуществляется по комплексным данным. К ним прежде всего относятся результаты мониторинговых наблюдений, закономерности миграции и трансформации загрязняющих веществ в атмосфере, особенности антропогенных и природных процессов загрязнения воздушного бассейна изучаемой территории, влияние метеопараметров, рельефа и других факторов на распределение загрязнителей в окружающей среде. Для этого в отношении конкретного региона разрабатываются эвристичные модели изменения приземной атмосферы во времени и пространстве. Наибольшие успехи в решении этой сложной проблемы достигнуты для районов расположения АЭС. Конечный результат применения таких моделей – количественная оценка риска загрязнения воздуха и оценка его приемлемости с социально-экономической точки зрения.

Антропогенные процессы загрязнения воздушного бассейна в большинстве случаев поддаются управлению. Экологическая практика в России и за рубежом показала, что ее неудачи связаны с неполным учетом негативных воздействий, неумением выбрать и оценить главные факторы и последствия, низкой эффективностью использования результатов экологических исследований при принятии решений, недостаточной разработанностью методов количественной оценки последствий загрязнения приземной атмосферы.

## **РАЗДЕЛ VIII. ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

*О.В. Авдошина,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Внеурочная деятельность – часть деятельности учащихся в школе.

В Федеральном Государственном образовательном стандарте сказано, что внеурочная деятельность – это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности.

Одним из условий формирования культуры здоровья во внеурочной деятельности является использование активных методов обучения. Активные методы обучения – методы, при использовании которых учебная деятельность носит творческий характер, формируются познавательный интерес и творческое мышление. К активным методам обучения относятся проблемный рассказ, эвристическая и проблемно-поисковая беседа, проблемные наглядные пособия, метод познавательных игр, метод создания ситуаций познавательного спора, метод аналогий, метод анализа жизненных ситуаций, метод мозгового штурма, элементы дискуссии, проблемные ситуации и др.

Также в формировании культуры здоровья во внеурочной деятельности.

Среди обучающихся можно использовать следующие формы и методы:

1. Методы по формированию сознания, включающие следующие формы деятельности: классные часы; беседы – целенаправленный, заранее подготовленный разговор учителя с детьми на определенную тему; диспуты; читательские конференции, которые помогают не только расширить кругозор обучающихся, но и усвоить нормы и принципы нравственности; мини-лекции - используются как самостоятельная форма работы школьников, продолжительность которых не более 10-15 минут; для проведения некоторых

лекций можно пригласить детского врача, сотрудников ГИБДД и пожарной службы.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения включают в себя ряд форм:

– педагогическое требование к выполнению норм поведения, правил по организации здорового образа жизни в виде просьб, совета, намека;

– приучение и упражнение содействуют формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни и отражают сознательные установки личности; регулярное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях формируют качества здоровой личности;

– воспитывающие ситуации применяются с целью формирования новых норм поведения по отношению к собственному здоровью;

– круглый стол, данные формы применяются для формирования четких позиций, оценочных суждений в отношении тех или иных представлений о здоровом образе жизни.

3. Методы стимулирования поведения и деятельности помогают формировать у обучающихся умения правильно оценивать свое поведение.

4. Метод игровых ситуаций успешно применяются, так как он позволяет легко, увлекательно усваивать обучающимся на практике правила здорового образа жизни.

5. Методы воздействия на эмоциональную сферу предполагают формирование необходимых навыков в управлении своими эмоциями, что благоприятно сказывается на здоровье обучающихся.

6. Метод проектов. Исследовательские проекты (организация опроса среди своих сверстников для изучения вредных привычек в начальной школе); творческие проекты (санитарные бюллетени о здоровом образе жизни).

В общеобразовательных учреждениях ведется работа по формированию представлений и приобщению учащихся младшего школьного возраста к здоровому образу жизни. Одной из основных задач современной школы

является подготовка учащегося к самостоятельной жизни, воспитание его нравственно и физически здоровым.

*А.С. Арапова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТuCO», г. Челябинск  
Научный руководитель – А.В. Власова, д.и.н., доцент*

## **УГРОЗЫ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ**

Сегодня трудно представить себе жизнь без компьютера. В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни, бизнеса, политики, науки и образования. Стремительное развитие и распространение информационных технологий приводит к тому, что постоянно увеличивается число детей, которые используют компьютер в школе, на уроках информатики и для подготовки домашних заданий, а также проводят за ним часть свободного времени. Кроме того, наряду с полезной и необходимой информацией пользователи сталкиваются с ресурсами, содержащими неэтичный и агрессивный материал. Терроризм, наркотики, националистический экстремизм, маргинальные секты, неэтичная реклама и многое другое – яркие примеры материала, с которым могут соприкоснуться дети и подростки.

Первое с чего стоит начать это психологический момент: дети верят в ограничение отношений мониторами и присутствие дистанции с незнакомцем. Вторым риском являются шпионские программы: это, как правило, не санкционировано установленные программы, отслеживающие поведение пользователя в сети. С помощью этих программ мошенники получают конфиденциальные данные и возможность использования данных для получения материальной прибыли. Следующая угроза – это неподобающий контент: в зависимости от культуры, законодательства, менталитета в стране определяется группа материалов, считающихся неподобающими. Неподобающий контент включает в себя материалы, содержащие: насилие, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть,

пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр и наркотических веществ. Также угрозами считаются вредоносные программы и спам: вирусное, шпионское, рекламное программное обеспечение. Спам – электронные письма, содержащиеся рекламные материалы. Опасность состоит в том, что письмо может содержать в себе в виде самозапускающиеся вложения, вредоносные программы. Рекламные программы возникают в бесплатных или условно-бесплатных программах, и при использовании программного продукта пользователю принудительно показывается реклама, которая может содержать нежелательную информацию. Кроме того, бесконтрольно всплывающие рекламные окна снижают производительность системы. Также, рекламные системы могут собирать конфиденциальную информацию о компьютере и пользователе, такую как IP-адрес, список часто посещаемых пользователем сайтов, поисковые запросы, прочие данные, которые можно использовать при проведении последующих рекламных кампаний. Еще одна опасность, подстерегающая в Интернете – это интернет-зависимость. Признаки интернет-зависимости: навязчивые бесконечные путешествия по всемирной паутине; пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам; большие объёмы переписки, избыточность знакомых и друзей в сети; игровая зависимость; и навязчивое увлечение компьютерными играми; пристрастие к просмотру фильмов через интернет, когда «больной» может провести перед экраном весь день, не отрываясь из-за того, что в сети можно посмотреть практически любой фильм или передачу.

Мерами предосторожности может стать запрет на распространение личной информации: номер телефона, школы, кредитных и банковских карт родителей, видео и фотографии с семейных праздников на веб-сайтах и публичных форумах. Второе правило – это ограждение от ненадлежащего веб-содержания, т. е. объяснение, что не нужно нажимать на ссылки в электронных сообщениях от неизвестного источника. Также правилом безопасности является установление и оплата лицензий на антивирусные программы и регулярная проверка сменных носителей: принтеров, дисков, флеш-накопителей, внешних



жестких дисков, карт памяти. Неограниченное использование компьютера может привести к физическим (глазным, гиподинамия, остеохондроз) и психологическим заболеваниям (интернет-зависимость). Через каждые 20 минут работы необходимо выполнить зарядку для глаз. Если рядом с ребенком нет взрослого, то ни в коем случае нельзя идти на встречу с «другом» из интернета. Виртуальный собеседник может выдавать себя за другого. Главной защитой является контроль родителей над активностью их детей в интернет - пространстве. Очень важно наладить доверительные отношения детей и родителей для того, чтобы в случае возникновения проблем, связанных с интернетом, ребенок мог поделиться этим с близкими и попросить о помощи.

*О.Д. Артемьев,  
МОУ СОШ №121, г. Челябинск  
Научный руководитель – А.В. Власова, д.и.н., доцент*

## **МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

В современной России в соответствии со ст. 12 Конституции признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в РФ – признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.

Местное самоуправление способствует осуществлению демократических идеалов и ценностей, а также призвано обеспечить потребности населения в различного рода услугах в жилищной, социально-культурной и иных сферах местной жизни. Его основной задачей является обеспечение участия населения в решении местных дел.

Местное самоуправление способствует приближению власти к народу, созданию минимально бюрократизированного механизма управления обществом. Это предполагает активность населения, осознание гражданами своей ответственности за управление местными делами. Местное

самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Система реального местного самоуправления в России только начинает складываться. В каждом субъекте федерации порядок образования, структура и деятельность органов местного самоуправления имеют свои специфические особенности. Однако можно сделать ряд важных общих выводов.

Во-первых, территория местного самоуправления включает в себя городские и сельские поселения (город, район в городе, село, деревня, станица, и т.д).

Во-вторых, на этих территориях местное самоуправление реализуется в следующих основных формах: местные референдумы; выборы органов местного самоуправления (мэров городов, глав сельских администраций, городских дум, собраний и т. п.); собрания и сходы граждан; деятельность органов местного самоуправления: представительных и исполнительных.

В-третьих, органы местного самоуправления решают следующие вопросы:

- социально-экономическое развитие территории;
- муниципальное образование и здравоохранение;
- охрана общественного порядка;
- обеспечение пожарной безопасности;
- управление муниципальной собственностью;
- содержание муниципальных дорог и транспорта;
- организация торговли, общественного питания, бытового обслуживания;
- социальная поддержка населения;
- поддержание муниципальных средств массовой информации и многие другие.

Институт местного самоуправления играет значительную роль в процессе формирования гражданского общества, так как все гражданские права и массовые виды активности, различные внесударственные проявления

общественной жизни людей зарождаются и в конечном итоге реализуются в местных сообществах, образующих базу гражданского общества.

*Т.Н. Астахова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.Р. Клементьева, к.п.н., доцент*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

Модернизация российского образования предполагает принципиальное обновление содержания, нацеленность на новый образовательный результат. Одной из важных задач современного общего образования является совершенствование ориентировки детей в пространстве и их пространственных представлений.

Пространственные представления мы понимаем как психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе нашего предыдущего опыта. Представления о пространстве формируются на основе достаточно развитого пространственного восприятия. Невозможно представить расположение какого-либо предмета в пространстве, не имея достаточно чётких представлений о самом предмете и других предметах, находящихся в данном пространстве.

Большой вклад в изучение проблемы формирования пространственных представлений обучающихся внесли и такие ученые как: Б.Г. Ананьев, А.А.Люблинская, Р.Ш. Каримова, Н.Ф. Четверухин, А.И. Фетисов, Г.Г. Маслова, Р.С. Черкасов, А.В.Семенович, А.Ф. Яковличеваи др.

Формирование пространственных представлений, по свидетельству многих авторов, является одной из важных сторон общего умственного развития ребёнка. Отражение пространственных отношений ведёт к более полному познанию ребёнком внешнего мира и является фундаментом для перехода к пониманию более сложных связей и отношений (в частности

причинно-следственных отношений). Пространственные представления отвечают за такие важные механизмы как: ориентация в пространстве, способность решения задач по геометрии, возможность воспринимать и передавать объекты в трехмерном измерении.

Пространственные представления возникают очень рано и включают в себя: 1) представление о размерах, формах предмета; 2) способность различать расположение предметов в пространстве; 3) понимание ребёнком различных пространственных отношений. Пиком усвоения пространственных представлений являются логико-грамматические конструкции. Они включают в себя все известные языковые конструкции языка, сравнительные категории и т.д. Данные умения являются наиболее сложными и поздноформируемыми.

Роль геометрического материала в формировании пространственных представлений младших школьников трудно переоценить. И в этой связи не случайно в содержание математического образования по ФГОС НОО включён раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры».

Преобладание наглядных и практических методов в обучении геометрии, соответствующих наглядно-образному мышлению учащихся начальных классов, определяют необходимость включения геометрического материала в процесс формирования пространственных представлений. Изучение геометрического материала в начальной школе позволяет создавать у детей четкие и правильные геометрические образы и развивать пространственные представления, что даёт возможность вооружать их навыками черчения и измерения, имеющими большое жизненно-практическое значение.

Наиболее эффективными приемами формирования пространственных представлений в процессе изучения геометрического материала являются лабораторно-практические: моделирование фигур из бумаги, из палочек, из проволоки; черчение, измерение и др. При этом важно обеспечить разнообразие объектов, для того чтобы, варьируя несущественные признаки (цвет, размер и др.), помочь детям выделить и усвоить существенные признаки – форму

предметов, свойства фигур и акцентировать внимание на расположение их на плоскости и в пространстве.

*С.А.Атаманова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.Ю. Немудрая, к.п.н., доцент  
кафедры педагогики и психологии*

## **СОВРЕМЕННОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ КОММУНАРСКОЙ МЕТОДИКИ**

Школа двадцать первого века нацелена на воспитание гармонично развитой личности, способной самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них, понимать и принимать ценности общества. И действительно школа создает такие условия, при которых ценность личности обучающегося не утрачивает своего значения.

Для создания условий развития, для воспитания необходимых качеств обучающихся нужен особый климат доверительных отношений, при котором дистанция «учитель-ученик» заметно сокращается и детям становится проще взаимодействовать с учителями вне классно-урочной системы.

Этим вопросом в 80-е годы 20 века задавались учителя «педагогики сотрудничества», среди которых был и В. А. Караковский, основатель коммунарской методики, и И. П. Иванов, создатель теории коллективно-творческого дела (КТД).

По мнению И. П. Иванова, коллектив – это социальная группа, в которой развивается общая творческая забота об окружающей жизни, о своём объединении как частице общества [1].

Для этого Ивановым была разработана методика коллективного творческого дела.

Коммунарская методика активно начала развиваться в 60х годах 20 века. Огромный вклад в ее становление внес В. А. Караковский. Ведущей идеей методики является ориентация на личность школьника, на его интересы и способности. Определяющую роль в комплексе идей занимает концепция коллектива. Она опирается на идею системности, комплексности воспитания, необходимости коллективного творчества. Для всего общешкольного коллектива характерно отчетливое чувство «мы» по отношению к школе.

Общий стиль взаимоотношений регулируется разветвленной системой норм [2]:

1. Создание коллектива на основе привлекательных для обучающихся идеалов, не провозглашаемых в виде лозунгов, а рождаемых в процессе повседневной гуманной воспитательной работы педагогов и в результате участия воспитанников в социально значимых делах.

2. Организация деятельности как общественно значимой, интересной для каждой личности и творческой («творчески, иначе – зачем?»), художественно оформленной (ритуалы, традиции, игровые формы).

3. Построение самоуправления на принципах периодичной сменяемости организаторов с целью включения всех воспитанников в общую деятельность.

4. Особые отношения в коммунарском коллективе, проникнутые заботой о каждом ребенке и взрослом, включающие помощь, поддержку, заинтересованность в судьбе товарища, в его успехе.

Таким образом, методика коллективно творческого дела и методика коммунарского движения направлены на гармонизацию отношений в коллективе, раскрытие творческой составляющей в обучении и внеурочной деятельности, а также на развитие социально значимых качеств в обучающихся.

#### **Список литературы:**

1. Иванов, И. П. Методика коммунарского воспитания/И.П. Иванов. – М., 1990.
2. Караковский, В. А. Директор-учитель-ученик/ В.А. Караковский. – М.: Знание, 1982.
3. Караковский, В. А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования/ В.А. Караковский. – М.,1992.

*П. А. Байдосова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – В.П. Мальцев, к.б.н., доцент*

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАБЛЮДЕНИЯ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

В последние годы в начальной школе наметилась тенденция к интеллектуализации природоведческого образования. Государственный стандарт начального образования прописывает цель развития у учащихся «опыта осуществления разнообразных видов деятельности». Среди конкретных

видов деятельности стандарт на первое место ставит «наблюдение объектов окружающего мира» [3]. Наблюдение – один из наиболее доступных и эффективных для младших школьников практических методов получения знаний о природе, развития и совершенствования когнитивных мыслительных операций. Объекты для наблюдений младших школьников должны быть доступными, а сами наблюдения – систематическими, целенаправленными и планомерными [1].

Целью наблюдения за живыми объектами в начальной школе является выявление существенных признаков биологического объекта наблюдения и на их основе формирование элементарных естественнонаучных представлений и понятий. В процессе наблюдения задача учителя вызвать у детей познавательный интерес к наблюдению за объектами живой природы.

В качестве примера реализации наблюдения в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе предлагается провести наблюдение за домашними питомцами. В рамках данной работы нами предложен алгоритм наблюдения за рептилиями: краснухой черепахой.

Реализация наблюдения осуществляется по разработанному алгоритму, включающему следующие этапы проведения наблюдения.

1. Учитель предлагает пронаблюдать за рептилиями, а именно за краснухой черепахой.

2. Дети «с помощью» учителя формулируют тему работы.

3. Учащиеся изучают объект наблюдения в целом, а потом рассматривают каждую часть тела отдельно, фиксируют особенности внешнего строения черепахи.

4. Дети делятся на группы, а учитель распределяет задания для наблюдения по группам. Учащиеся выявляют морфологические особенности, особенности питания рептилии, анализируют полученные данные и делают выводы об образе жизни экзотических животных в домашних условиях.

5. После проведения наблюдения каждая группа представляет полученные данные, а учитель помогает сформулировать выводы проведенного наблюдения.

Таким образом, в процессе наблюдения школьники учатся выявлять отличительные признаки объектов живой природы, сравнивать полученные данные, устанавливать причинно-следственные связи, высказывать свои суждения и умозаключения, формулировать выводы.

#### **Список литературы:**

1. Мальцев В.П., Белоусова Н.А. Особенности организации проектной деятельности младших школьников с использованием цифровых информационных ресурсов //Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды: мат-лы VII Международной научно-практической конференции. Под ред. Д.З. Шибковой, П.А. Байгужина. 2018. С. 383-386.

2. Мальцев В.П. Актуальные вопросы организации проектной деятельности в системе НОО // Россия сегодня: социально-экономические и духовно-нравственные ориентиры развития нации: мат-лы XXXV международной научно-практической конференции. 2018. С. 147-150.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnayashkola/fgos/fgos-noo.html>.

*С.Д. Балбышев,  
МОУ СОШ №121, г. Челябинск  
Научный руководитель – А.В. Власова, д.и.н., доцент*

## **ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ**

Право – система, совокупность правовых норм. Право обладает рядом признаков, которые характеризуют его как специфическую систему регулирования общественных отношений: носит общеобязательный характер; государственно-волевой характер; системность; социальность; нормативность.

Право активно взаимодействует с системой социальных норм, тем самым, оказывая активное влияние на общество. Право взаимодействует с некоторыми социальными нормами: мораль, обычаи, религия.

Мораль – совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, самому себе, а также к окружающему миру. Право опирается на мораль и соответствует её основным требованиям. Некоторые нормы морали закреплены юридически в виде



законов. Например, статья 105 УК РФ, которая предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от шести до пятнадцати лет за убийство.

В отличие от права, нормы морали возникают в процессе практической деятельности людей и не закреплены письменно.

Обычай – унаследованный от предков способ поведения, который воспроизводится в обществе или социальной группе и является привычным и логичным для их членов. Нормы права поддерживают обычаи, которые признаются государством юридически значимыми и общественно полезными. Такие обычаи наделяются государством юридической силой и в дальнейшем расцениваются как правовые. Например, в Таиланде по сей день бытует обычай (ставший правовым), определяющий условия развода супругов. Муж и жена в присутствии свидетелей одновременно зажигают по свече одинаковых размеров. Тот из супругов, чья свеча догорит первой, должен покинуть дом, не взяв с собой ничего из имущества.

Религия – совокупность взглядов и воззрений, система верований и обрядов. Даже в наше время существуют страны, где религиозные нормы либо господствуют над правовыми, либо ими и являются. К примеру, исламские страны, такие как Иран. В Иране действуют законы священной книги Ислама – Корана, запрещающие распитие алкоголя, употребление свинины в пищу и обязательное ношение женщинами паранджи.

Из этого можно сделать вывод, что право и социальные нормы взаимосвязаны. Многие из них послужили основой для правовых норм. Например, уголовное преследование за убийство или кражу. Несмотря на это, право является более сильным социальным регулятором, т.к. в большинстве стран пользуется поддержкой государства.

## **ПРОБЛЕМА ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ЧАСТНЫЕ КРЕАТИВНЫЕ ПРОСТРАНСТВА**

В данной статье рассматривается проблема инвестирования в частные культурные пространства Новосибирской области, т.е. целью работы является ответ на вопрос: могут ли негосударственные объекты культуры быть интересны частному бизнесу для потенциальных инвестиций?

По данным 2ГИС по Новосибирской области насчитывается около 83 официально зарегистрированных культурных центров. Среди которых большая часть существует либо при полной, либо при частичной поддержке государства, включая в себя дворцы молодежи, центры развития детей и подростков, творческие пространства и пр. Если же захватывать менее популярные определения пространства реализации человеческой виртуальности по Новосибирской области, то можно увидеть следующие результаты: культурное пространство – 1 организация, арт пространство – 6 организаций, креативное пространство – 3 организации.

Мы остановимся на определении «креативное пространство», так как по нашему мнению, данное понятие в большей степени вызывает неопределенность со стороны общественности. Необходимо ввести определение данного феномена, которое будет характеризовать его в современных реалиях. Креативное пространство – это места сосредоточения деятельности творческих профессионалов, локализации новых форм культурного производства. [1].

Нельзя отрицать, что продолжительность жизни и количество креативных пространств – это, в первую очередь, показатель развития креативной экономики и капитала любого города. Однако многие эксперты данной отрасли утверждают, что креативные пространства – это временный способ использования объектов недвижимости, так как подобные организации не позиционируют себя высокодоходными [2].

В рамках статьи мы выделим три основных взаимосвязанных проблем инвестирования в частные культурные пространства – организации «однодневки», цель существования которых не была четко поставлена, высокая доля участия государства – «указания направления развития сверху», высокий уровень скептицизма со стороны населения к подобным организациям. Перечисленные нами проблемы естественным образом отталкивают потенциальных инвесторов, создавая впечатление неустойчивости и нестабильности данной сферы.

На наш взгляд, для того, чтобы оставаться привлекательными для инвесторов резиденты проектов могут использовать несколько путей решения поставленных проблем. Пространство может обозначить себя как организацию «temporaguse» с возможными дальнейшими изменениями своих основных функций, повышая интерес к территориям, и с итоговой продажей или сдачей в аренду по более выгодным ценам. Находить альтернативные способы финансирования проектов, делая себя более независимыми от государственного участия. Направить свою деятельность на изучение потребности населения, а не на укрепление своих позиций в творческих кругах.

#### **Список литературы:**

1. Жизнь и смерть креативных пространств Санкт-Петербурга. Medium – социальная журналистика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://medium.com/@idu/жизнь-и-смерть-креативных-пространств-санкт-петербурга-be539684f645> (дата обращения 28.0.3.2019)

2. Эксперты: Креативные пространства – это всегда временное решение. РБК [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.rbc.ru/spb\\_sz/25/02/2013/5592a6cc9a794719538ce924](https://www.rbc.ru/spb_sz/25/02/2013/5592a6cc9a794719538ce924) (дата обращения 25.0.3.2019)

3. Инвестиции в культурную среду. Коммерсант [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/3402966> (дата обращения 28.0.3.2019)

*А.В.Богомолова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.Р. Клементьева, к.п.н., доцент*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

Новые образовательные стандарты, в частности Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

определяют цели образования как познавательное, личностное и общекультурное развитие обучающихся, которое обеспечивает такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться». Решение проблем, связанных со школьным обучением математике, приобретает в настоящее время государственное значение, так как общество нуждается в людях, обладающих не только глубокими знаниями, но и способностью самостоятельно и творчески решать существующие задачи и проблемы.

В работах многих педагогов и психологов (Н.Ф. Талызина, Л.М. Фридман, Д.Б. Эльконин и др.) отмечается, что обучение математике – это прежде всего обучение умению решать задачи, которое способствует углублению и расширению математических знаний, развивает смекалку, формирует элементы исследовательских навыков обучающихся.

В работах Н.Б. Истоминой, Л.Г. Петерсон и др. отмечается, что обучение решению задач в начальной школе требует развития самостоятельности у детей. Каждый ученик должен уметь кратко записывать условие задачи, иллюстрируя его с помощью рисунка, схемы, чертежа, обосновать каждый шаг в анализе задачи и в её решении, проверить правильность решения.

В общей системе обучения математике решение задач является одним из эффективных упражнений, способствующих умственному развитию младших школьников. Педагоги начального образования, организуя деятельность обучающихся в работе над задачей, используют различные приёмы, такие как: решение задач с недостающими данными; моделирование условия задачи (словесная краткая запись; схематическая модель; таблица; рисунок; чертеж; инсценирование текста); обсуждение рисунков, схем в тексте задачи; обсуждение неправильного решения; постановка вопроса к уже решенной задаче; постановка нескольких вопросов к задаче; переформулировка текста задачи; изменение условия так, чтобы задача решалась другим действием; изменение одного из данных; изменение условия так, чтобы действие не менялось; изменение числовых данных так, чтобы появился новый способ решения или, наоборот, чтобы один из способов стал невозможным; сравнение

содержания двух задач, в которых одинаковые условия, но разные вопросы; сравнение содержания двух задач, в которых одинаковые вопросы, но разные условия; сравнение содержания двух задач, в которых одинаковое решение, но смысл действий разный; сравнение решений задачи (способов решения); составление задачи: по вопросу, по данным, по аналогии, по рисунку, по таблице, по чертежу, по выражению, по указанным действиям, составной задачи из простых, обратной задачи, составление задачи по ее решению.

Такая деятельность требует от учеников выполнения умственных операций: анализа и синтеза, конкретизации и абстрагирования, сравнения, обобщения. Так, при решении любой задачи ученик выполняет анализ: отделяет вопрос от условия, выделяет данные и искомые числа; намечая план решения, он выполняет синтез, пользуясь при этом конкретизацией (мысленно «рисует» условие задачи), а затем абстрагированием (отвлекаясь от конкретной ситуации, выбирает арифметические действия).

Таким образом, деятельность младших школьников в процессе обучения решению задач, организованная с использованием различных приёмов, способствует не только усвоению ими способов работы над задачей, но и их умственному развитию.

*С.В. Брайцева,  
КГУ им. К. Э. Циолковского, г. Калуга  
Научный руководитель – М.Р. Арпентьева, д. психол. н., доцент*

## **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАРЬЕРОЙ**

Становление и развитие специалиста отражается в росте его квалификации и профессионализма, карьерных изменениях и изменениях внутриличностных и межличностных отношений. Один из наиболее популярных сегодня аспектов этого становления и развития – карьерный. Исследованию этого вопроса посвящено много работ В.И. Верховина, Т.И. Заславской, Л.А. Кудринской, В.И. Иванова, М.Р. Минигалиевой, В.Л. Романова, Г.Г.Зайцева, А.И. Турчинова, К.И. Варламова; Л. Зайверта, В.А. Полякова; Б. и Х. Швальбе и др..

В изучении проблем построения и оценки карьеры особенно нужно подчеркнуть работы отечественных и зарубежных ученых и практиков Егоршина А.П., Вершигоры Е.Е., Веснина В.Р., Воронина В.Г., Дятлова В.А., Кибанова А.Я., Иванова В.Ю., Маслова Е.В., Васькина А.А., Короткова Э.М., Некрасова В.И., Перевощикова Ю.С., Удалова Ф.Е., Гагаринской Т.П., Круглова М.И., Друкера П., Гроува Э.С., Эванса Дж., Шекшни С.В., Филлипсов П. и Дж., Мескона М.Х. Молла Е. Сно К.К и др. Внешний аспект профессионализации как карьерный рост и/или спады, однако, часто затемняет и отводит внимание исследователей от внутреннего контекста: трансформации профессиональной идентичности специалиста и его самоотношения, а также изменений в его отношениях с окружающими людьми. Карьеру можно определить как успешное (эффективное и продуктивное) продвижение вверх или вперед – в той или иной области (общественной, служебной, научной, профессиональной и даже семейной) деятельности [1]. Карьера обычно понимается, особенно в России, как относящаяся к собственно профессионально-трудовым, рабочим аспектам жизни человека. Карьера используется для описания профессии или профессии, которая обычно включает в себя специальную подготовку или формальное образование, которое связано с выбором человеком профессии и места трудовой деятельности. В этом случае «карьер» рассматривается как последовательность связанных работ, обычно проводимых в рамках отдельной отрасли или сектора, например, «карьер в образовании». К концу XX века исследователи начали отмечать вариативность карьер и многочисленность возможных стилей и вариантов построения карьер, в том числе не только на работе, но и в семье, досуге и т.д. Широкий диапазон вариантов (особенно в области выбора и освоения потенциально подходящих профессий) и более широкое и разнообразное, а также более предметно фокусированное, «прагматическое» образование позволяют человеку составить план (или разработать) карьеру, а также побуждают обратиться за помощью к «консультанту по карьере» или «советнику» по карьере. Поскольку взрослым и

уже молодым в конце XX–начале XXI века нередко приходится строить двойную или множественную карьеру (либо последовательно, либо одновременно), постольку профессиональные идентичности и профессионализация в целом становятся гибридованными, отражая сдвиги типов карьеры. Особенно часто отмечается эта тенденция среди представителей «творческого класса» и в «цивилизованных странах» с высоким уровнем жизни: там, где есть и возможность и необходимость перемен. В этих странах и среди этих людей в течение их жизни меняется он сам как индивид, так и рынок труда; поэтому многие люди производят смену профессий и прерывают начатые карьеры. В современности нормально иметь до 10 рабочих мест и попыткой построения карьеры [1].

Эффективность и продуктивность профессиональной деятельности специалиста также отражена в интегративном понятии «профессиональная культура» – достигнутый специалистом в его в трудовой деятельности уровень мастерства (профессионализма). Оно предполагает ряд аспектов, в том числе творчески-созидательное отношение к труду и себе как субъекту труда, способность к принятию карьерных и профессиональных решений и их оценки одновременно с нескольких позиций – конкретно-технологической, социокультурной, индивидуально-личностной. Карьера и профессионализм – две стороны культуры профессионала. Эффективность профессиональной деятельности специалиста в большей мере связана с понятием «карьеры», а продуктивность профессиональной деятельности – с понятием «профессионализм». Обычно отмечают, что специалист может осознанно выбирать и строить свою карьеру – как в профессиональном, так и в должностном смыслах. Однако, не нужно забывать о том, что карьеру не делают в одиночестве и изоляции, напротив, по мере социального и профессионального статуса доля «внепрофессиональных» аспектов развития специалиста увеличивается. Аналогичным образом, профессионалом не становятся вне взаимодействия с группой профессионалов-наставников и вне выполнения усложняющихся задач деятельности. Весьма часто, особенно в

сообществах с резко асимметричными социально-статусными отношениями, с кризисной экономикой и производством, с деформациями науки и образования, эти стороны карьеры не совпадают, даже напротив. Особенно заметен этот процесс в сфере подготовки и переподготовки специалистов для науки и искусства (то есть, в наиболее передовых, связанных с развитием стран и сообществ, сферах) [1].

#### **Список литературы:**

1. Минигалиева М.Р. Психологические технологии управления карьерой и организационным развитием. – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2012. – 308 с.

*А.И.Бритнер,  
ФГБОУ «РГУП» (Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – С.В. Гаврилов, к.и.н.*

### **«КАТЕХИЗИС РЕВОЛЮЦИОНЕРА» – ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ИЛИ РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ?**

31 октября 2018 года в здании управления ФСБ по Архангельской области произошел террористический акт, совершенный М. В. Жлобицким, в результате чего три сотрудника ФСБ получили ранения. Сам нападавший погиб. Анализируя этот поступок, известный кинорежиссер Н. Михалков замечает, что «У этого несчастного парня, который себя взорвал, у Михаила Жлобицкого, на аватарке было изображение революционера Сергея Нечаева. Он его знал. Он у него учился».

С.Г. Нечаев – экстремист, автор знаменитого «Катехизиса революционера», который был настольной книгой для многих народников. Через это произведение красной нитью проходит сформулированный Н. Макиавелли тезис: «Цель оправдывает средства». Уже в первом разделе Катехизиса, посвященному «отношению революционера к самому себе» можно встретить следующее высказывание: «Он (революционер) презирает и ненавидит во всех ее побуждениях и проявлениях нынешнюю общественную нравственность. Нравственно для него все, что способствует торжеству революции». Сам Нечаев очень часто пользовался методами, переступающими законы морали и нравственности. Также в первой части Сергей Геннадьевич



говорит о революционере: «Революционер – человек обреченный. У него нет ни своих интересов, ни дел, ни чувств, ни привязанностей, ни собственности, ни даже имени. Все в нем поглощено единственным исключительным интересом, единою мыслью, единою страстью – революцией». Таким образом, С.Г. Нечаев пытается смоделировать «новую породу» людей с новой нравственностью. Это занятие издавна привлекало деспотов и тиранов всех мастей, и как показали события XX века, не всегда безнадежное.

Во второй части – «отношение революционера к товарищам по революции» говорится о солидарности революционеров как движущей «силе революционного дела». Однако, если товарищ попадет в беду, Нечаев убеждает не спасать его, если товарищ был недостаточно полезен.

Третья часть «Катехизиса» посвящена «отношению революционера к обществу». В ней автор говорит: «Он не революционер, если ему чего-нибудь жаль в этом мире. Если он может остановиться перед истреблением положения, отношения или какого – либо человека, принадлежащего к этому миру, в котором – все и все должны быть ему равно ненавистны». Нечаевщина, таким образом, предстает как синоним жестокости и цинизма. Также в третьей части «Катехизиса революционера» Нечаев производит деление людей на категории. Среди прочих особенно интересна категория «скотов», которых «Надо эксплуатировать всевозможными манерами и путями; опутать их, сбить их с толку, и, овладев, по возможности, их грязными тайнами, сделать их своими рабами».

Особенно интересна четвертая часть Катехизиса, в которой утверждается: «У товарищества ведь нет другой цели, кроме полнейшего освобождения и счастья народа, то есть чернорабочего люда. Но, убежденные в том, что это освобождение и достижение этого счастья возможно только путем всесокрушающей народной революции, товарищество всеми силами и средствами будет способствовать к развитию и разобшению тех бед и тех зол, которые должны вывести, наконец, народ из терпения и побудить его к

поголовному восстанию». Полное безразличие и равнодушие к людям, которые погибли, ведь нравственно все, что способствует революции.

В заключении хотелось бы отметить, что в деятельности Михаила Жлобицкого и Сергея Нечаева можно проследить некоторую преемственность. Она заключается в том, что отверженность молодого человека со стороны общества, невозможность решить его социальные проблемы традиционными способами делает возможным усвоение идей подобных тем, что отражены в «Катехизисе революционера» С.Г. Нечаева.

*А.Е. Бурлёва,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.Р. Клементьева, к.п.н., доцент*

### **ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОКОНТРОЛЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ**

В настоящее время, в свете требований ФГОС НОО, одной из главных задач образования является не только подготовка школьников к дальнейшему развитию и самообразованию, но и формирование универсальных учебных действий, которые обеспечивают школьникам умение учиться самостоятельно, формирование навыков у учащихся оценивать свою работу, принимать решения, понимать свою цель и находить способы реализации своей цели. Школа обязуется развивать в школьнике универсальную интеллектуальную способность человека – самоконтроль.

Многие исследователи подчеркивают важность формирования самоконтроля у учащихся младших классов, это: Крутецкий В.Л., Кувшинов И.И., Левитов Н.Д., Лында А.С., Моро М.И., Соболева Г.А., Страхов В.И. и др.

В своем исследовании мы, вслед за Кувшиновым И.И. определяем понятие «самоконтроль», как «сознательное регулирование и планирование деятельности на основе анализа происходящих в предмете труда изменений, позволяющее достичь поставленной цели».

В психологи выделены уровни сформированности действия самоконтроля: от отсутствия контроля и неустойчивой, неосознанной или плохо осознаваемой

учеником схемы действия, через потенциальный и актуальный, на уровне произвольного внимания, контроль к потенциальному и актуальному рефлексивному контролю.

Организуя работу по обучению решению арифметических задач, мы используем множество способов и приемов, побуждающих учащихся к самонаблюдению, самоанализу, самоотчёту, самооценке, сравнению, т. е. приемы, включающие механизмы саморегуляции: взаимоконтроль, взаимопроверка, взаимооценка в парах, группах; самостоятельный выбор задачи по уровню сложности; сопоставление индивидуального варианта ответа с групповым и эталонным (проверка прочности и уверенности в собственных знаниях); работа под копирку (один экземпляр – учителю, другой – ученику; проверяют и оценивают оба; потом сравнивают свои варианты); и многие другие.

Так, например, в работе над составной задачей нами используется памятка – алгоритм, которая помогает ученикам контролировать свои действия в процессе её решения, а чтобы ученики могли проконтролировать правильность выбора арифметического действия решения задачи, им рекомендуем проверить его решением обратной задачи и т.д.

Главное в обучении учащихся элементам самоконтроля – научить их контролировать себя в процессе выполнения самостоятельной работы, мысленно несколько опережая практические действия в работе над задачей и каждый раз, обращаясь к предметным действиям с множествами, лежащим в основе определенного арифметического действия.

Итак, владение учеником актуальным рефлексивным контролем, умением самостоятельно обнаруживать и исправлять ошибки, отслеживать и контролировать свои действия, анализировать деятельность с точки зрения полноты ее компонентов и выяснять, каких именно звеньев не хватает в составе его умений, говорит о том, что у него происходит формирование одного из компонентов ведущей учебной деятельности младшего школьника - самоконтроля.

## **ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ СТУДЕНТОВ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ЭКСКУРСИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ**

Современные стандарты высшего образования нацеливают педагогов на формирование у студентов навыка комплексного и эффективного применения разнообразных форм организации изучения естествознания в начальной школе: урок, экскурсия, внеурочная работа, домашняя работа и классная работа.

Экскурсия представляет собой групповое посещение природных комплексов, которое позволяет проводить наблюдения, а также непосредственно изучать различные предметы, явления и процессы в естественных условиях для формирования индивидуальной экологической картины мира с целью предупреждения проявления негативного отношения к объектам природы. Актуальность экскурсии также состоит в том, что она удовлетворяет потребности общества в воспитании экологически грамотной личности. В процессе проведения экскурсии применяются современные педагогические технологии, основанные на активных формах и методах обучения, направленные на формирование навыков коммуникативной, информационной и организаторской компетентностей обучающихся.

С целью минимизации трудностей у будущих педагогов в процессе профессиональной деятельности необходимо сформировать достаточный уровень компетентности проведения экскурсионной деятельности непосредственно в ходе практической деятельности, в том числе в период прохождения педагогической практики. Для эффективного освоения студентам необходимо как при помощи педагога, так и самостоятельно, научиться соблюдать при подготовке и проведении экскурсии следующие требования:

1) ориентировочный выбор места проведения и конкретных объектов с учётом того, что тема экскурсии должна быть тесно связана с материалами предыдущих уроков,

2) предварительное прохождение маршрута экскурсии с фиксированием основных объектов наблюдения и точным расчётом времени во избежание перегрузки учащихся,

3) проектирование содержания экскурсии и разработка заданий для работы учебных групп и формулирование выводов, к которым должны прийти учащиеся после её проведения,

4) сбор и проверка необходимого оборудования и дидактического материала и подготовка помощников в проведении экскурсии,

5) инструктаж учащихся перед экскурсией о правилах поведения на природе с озвучиванием темы, цели, времени, маршрута и оборудования,

6) деление учащихся по группам и распределение заданий для самостоятельной работы с последующим отчётом и подведением итогов,

7) обязательное закрепление материала экскурсии на последующих уроках и представление её итогов в формате доклада, рисунка, стенгазеты, выполнения общественно-полезной работы.

Таким образом, соблюдение данных требований не только поможет избежать ошибок, но и сделать экскурсию максимально интересной для учащихся.

#### **Список литературы:**

1. Мальцев, В.П. Актуальные вопросы организации проектной деятельности в системе НОО//Россия сегодня: социально-экономические и духовно-нравственные ориентиры развития нации: мат-лы XXXV международной научно-практической конференции. – 2018.- С.147-150.

2. Сухарева, Л.М. Экскурсионная деятельность: педагогический аспект/ Вопросы территориального развития – 2016.-№ 5(35). – С. 1-6.

*К.А. Волчкова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е. Ю. Немудрая,  
к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии*

### **ОПЫТ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ КАЛАБАЛИНЫХ**

В нашей стране большое внимание уделяется проблеме воспитания и образования детей. Конечно, большую роль в осуществлении этого непростого

дела играют детские сады и школы. Но в нашей стране есть дети, которые требуют к себе особого внимания – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и основную роль в становлении этих детей как личностей играет детский дом. Годы Гражданской войны и последующие тяжелые годы в нашей стране принесли немало страданий детям, становившимся в этих условиях малолетними преступниками. Советское правительство предпринимало меры для устройства судеб этих детей. Детские дома и колонии были созданы для борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью, предназначены для преодоления её последствий, и самый положительный опыт принадлежит Полтавской трудовой колонии им. М. Горького, описанный в «Педагогической поэме» А.С. Макаренко. В нашей стране опыт А.С. Макаренко и его воспитанников, продолжателей его дела Калабалиных С.А. и Г.К. бесценен.

Стоит сказать, что в годы Великой Отечественной войны активно эвакуировали детские дома из центральной части страны на Урал и в Сибирь.

Так, один из Московских детских домов был эвакуирован в годы войны в небольшой город Катав-Ивановск, расположенный в горнозаводском районе Челябинской области. Примечателен от тем, что возглавлял его педагог Калабалин Семён Афанасьевич (1903-1972), воспитанник известного педагога Макаренко Антона Семёновича, а его женой и одной из воспитательниц была Калабалина Галина Константиновна (1909-1999), которая во время эвакуации стала директором детского дома.

Педагогическая деятельность С.А. Калабалина, как и его учителя А.С. Макаренко, – это школа жизни. Семёна Афанасьевича иногда просили охарактеризовать коротко, в двух словах, что есть метод Макаренко, он отвечал так: «Сам Макаренко! Его прекрасная жизнь, самозабвенное творчество, любовь вся, без остатка – детям. Если бы каждый педагог жил и поступал, как он, это было бы полное торжество советской педагогики» [1].

В эти трудные дни работники детского дома часто обращались к произведениям А.С. Макаренко, перечитывали его труды. В основу своей

работы положили главный принцип Антона Семеновича: «Как можно больше требовательности к ребятам, как можно больше уважения к ним».

В 1943 году с детского дома был снят режим «особый», и это событие заслуживает особого внимания: на Урале свершался человеческий подвиг во имя детства, его благополучия и доведения до нормы.

#### **Список литературы:**

1. Калабалин, С. А. Педагогическое наследие и современность. Первые Калабалинские чтения / сост. и ред. Л. В. Мардахаев. – М.: Перспектива 2013 – 198 с.
2. Барсков, Д. П., Волчкова, К. А. Педагогика Калабалиных в годы войны на Южном Урале // Социально-педагогические Калабалинские чтения «Подрастающее поколение – будущее отечества»: материалы международной конференции: Москва, 3 октября 2017 года.
3. Морозов, В. В. Воспитательная педагогика Антона Макаренко. Опыт преемственности // Документальное педагогическое исследование. – М., Егорьевск: ЕФ МГТУ им. М. А. Шолохова, 2012 – 270 с.

*А.К. Гаспарян,  
ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Якутск  
Научный руководитель – А.Д. Рабинович, к.ю.н., доцент*

### **СТАТУС ПРЕЗИДЕНТА В СВЕТЕ ВОЗМОЖНЫХ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

На современном этапе формирования правового государства и гражданского общества актуальным является комплексное конституционно-правовое исследование проблемы реализации конституционных норм.

С момента своего возникновения наиболее неоднозначную оценку как у отечественной и зарубежной научной общественности, так и политических деятелей вызывает проблема соотношения конституционно-правового положения данного субъекта с реальной ролью главы российского государства в политической системе общества, его взаимоотношения с другими органами публичной власти: на федеральном и региональном уровнях. Во многом это обусловлено относительной новизной института президентства, который является еще недостаточно разработанным политико-правовым феноменом для российского государства, появление которого связано с моментом изменения в России модели государственного управления на основе принципа разделения власти.

Президент России официально признается лишь главой государства, но не главой исполнительной власти (ч. 1 ст. 80 Конституции РФ), хотя фактически и наделяется широким кругом исполнительных полномочий, например, вправе руководить Правительством РФ при наличии главы Правительства РФ – Председателя.

Президент РФ единолично формирует исполнительную власть и руководит ею. Исходя из этого наблюдается явное конституционное противоречие со ст. 10 Конституции РФ, устанавливающей только 3 ветви власти.

Хотя функции Президента и «соприкасаются» со всеми ветвями власти, его функции и полномочия не относятся ни к законодательной, ни к судебной, ни даже к исполнительной властям.

Согласно ст. 11 Конституции РФ государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации. Перечислены, таким образом, четыре системы органов государственной власти, соответствующие четырем отраслям власти – президентской, законодательной, исполнительной, судебной. Выделение президентской власти в качестве самостоятельной ветви власти ставит под сомнение корректность формулировки ст. 10 Конституции РФ.

Практическая целесообразность введения Президента в качестве четвертой ветви власти заключается в осуществлении более качественного взаимоконтроля между ветвями власти. Тем самым, Президент не будет иметь столь значительное влияние на законодательную, исполнительную и судебную власть, которую он имеет на сегодняшний день по отношению к ним.

Таким образом, наша позиция по указанному вопросу сводится к необходимости учреждения четвертой ветви власти, которая бы называлась «Президентской».

В связи с этим статью 10 Конституции РФ предлагаем изложить в следующей редакции: «Государственная власть в Российской Федерации



осуществляется на основе разделения на президентскую, законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны от президентской власти.».

Данное предложение, по мнению автора, более эффективно осуществит функционирование государственных органов, тем самым, реализуя систему сдержек и противовесов (разделение компетенции между органами государственной власти, которое позволяет им взаимно контролировать друг друга) и снизит проблему реализации конституционных норм.

*Н.Д. Гафаров,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Л.Ф. Бабкина, к.и. н., доцент*

## **ДИССИДЕНТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СССР**

Проблема свободы актуальна во все периоды отечественной истории. Одним из поворотов этого сюжета является диссидентское движение, получившее наибольшее распространение в СССР в 1960-1970-х гг.

Цель нашей работы – анализ процесса оформления и развития диссидентского движения в условиях развернутого коммунистического строительства. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи: на основе изучения научной литературы дать определение диссидентства и выявить структуру движения.

Диссиденты в СССР (лат. *dissidens* «несогласный») – граждане СССР, открыто выражавшие свои политические взгляды, которые существенно отличались от господствовавшей в государстве коммунистической идеологии и практики. За приверженность своим взглядам многие из диссидентов подвергались преследованиям со стороны властей.

Это были, прежде всего, интеллектуалы, которые верили, что непреходящую ценность имеют только три вещи: человеческая солидарность, не осложненная никакими концепциями, внутренняя свобода, «самостоянье человека» и творчество.

Основными формами диссидентской деятельности были сбор и распространение запрещенной властями информации, которые начинались с перепечатки и распространения отдельных запрещенных художественных произведений, распространение «открытых писем» в поддержку незаконно осужденных или посвященных злободневным проблемам общественно-политической жизни страны, демонстрации, конкретная моральная и материальная помощь отдельным лицам, подвергшихся незаконным репрессиям, и их семьям.

К основным причинам возникновения диссидентского движения следует отнести несоответствие провозглашенных в Конституции СССР прав и свобод граждан реальному положению дел, отход советского руководства от политики десталинизации, подписание Советским Союзом Заключительного акта, совещания по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки, острая идеологическая борьба в условиях «холодной войны».

По своему составу диссидентское движение было неоднородным и включало в себя национальное движение, религиозное движение, выступавшее за свободу совести и вероисповедания, за выезд на историческую родину, правозащитное движение, боровшееся за соблюдение прав человека.

Цели диссидентского движения были связаны с демократизацией общественно-политической жизни в СССР, предоставлением населению реальных гражданских и политических прав и свобод, отменой цензуры и предоставлением свободы творчества, снятием «железного занавеса», конвергенция социалистической и капиталистической общественных систем.

Диссиденты прибегали к таким методам борьбы, как направление писем и обращений к официальным властям, издание и распространение рукописных и машинописных изданий (самиздат), публикация произведений за рубежом без разрешения советских властей (тамиздат), создание нелегальных организаций, организация открытых выступлений.

Причинами слабого распространения диссидентского движения в СССР стали укорененность в сознании народа советских реалий, наличие у

государства мощного репрессивного и идеологического аппарата и разобщенность диссидентов.

Значение диссидентского движения связано с зарождением первых элементов гражданского общества и созданием предпосылок либерализации советской системы.

*А.Е. Генкель,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.Ю. Немудрая,  
к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии*

## **СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА ПОСРЕДСТВОМ СЕМЬИ**

Актуальность исследования семьи как фактора социализации личности школьника обусловлена тем, что многие дети, школьники испытывают трудности в процессе социализации личности. Семья как институт первичного социального становления личности способна помочь подростку стать полноценным членом общества или, напротив, осложнить данный процесс.

Семья – естественная основа общества и государства. Одной из главных функций семьи является забота о детях и их воспитание (п.2, ст.38 Конституции РФ) [1]. В «Конвенции ООН о правах ребёнка», провозглашённой Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году, говорится о необходимости создания благоприятных условий для физического, умственного, нравственного, духовного развития, самоопределения и становления личности ребёнка [2]. А главной функцией семьи, не прописанной в государственных законах, есть функция становления социализации личности школьника (ребенка).

Есть ряд признаков, которые, по мнению педагогов, психологов, социологов, влияют на социализацию личности школьника.

Первый признак – это состав семьи. Неполная семья (чаще отсутствует отец, чем мать) ослабляет социальную позицию школьника в обществе, что, в свою очередь, влечет за собой проблемы во взаимоотношениях индивида как со сверстниками, так и со взрослыми.

Еще признак: семейное воспитание и его стиль. Семейное воспитание – это взаимодействие, совместная, общая, взаимная деятельность родителей и детей. А если разобрать стили семейного воспитания, можно понять, что демократический стиль способствует социальному становлению личности подростка, так как ребенок – полноправный участник диалога, к нему прислушиваются, его слышат.

Что касается типа семейных взаимоотношений, то только сотрудничество между родителями и детьми благотворно влияет на формирование полноценной личности, способной к вхождению в социум.

Еще важный признак социализации личности школьника – это структура семьи. Большое количество семей однодетны и состоят из двух поколений – родителей и детей; бабушки и дедушки, другие родственники, как правило, живут отдельно. В результате родители не имеют возможности повседневно пользоваться опытом и поддержкой предыдущего поколения, да и применимость этого опыта часто проблематична.

Еще одним фактор развития положительной социализации личности является характер проведения досуга. Во-первых, досуг очень важен тем, что нужно не просто сидеть дома, но и общаться с внешним миром. Во-вторых, правильный характер досуга показывает, что не деловое общения со взрослыми, сверстниками может помочь школьнику анализировать, как ему стоит поступать в той или иной ситуации.

Эти и многие другие признаки, такие как: семейные быт (уклад), семейные стаж – играют важную роль в социализации личности школьников через семью.

#### **Список литературы:**

1. Конституции РФ п.2, ст.38// <https://zakonbase.ru/konstitucija-rf>
2. «Конвенция о правах ребенка» // <http://www.consultant.ru>
3. Холостова, Е. И., Черняк, Е. М., Стрельникова, Н. Н. Семейное воспитание и социальная работа / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. – М.: Дашков и Ко, 2010. – 147 с.
4. Попов, В. А. Сен-Жерменский мир 1679 – Социальное обеспечение /В.А. Попов. – М: Большая российская энциклопедия, 2015. – С. 138

## **ИНФЛЯЦИЯ И ДЕФЛЯЦИЯ**

На протяжении последних десятилетий проблемы инфляции – причины возникновения, последствия, а также экономический потенциал антиинфляционной политики – занимают особое место в дискуссиях ученых, экономистов, бизнесменов и политиков.

Инфляция – процесс обесценивания денег, проявляющийся в виде долговременного повышения цен на товары и услуги.

Причинами инфляции могут быть: чрезмерная эмиссия, инфляция спроса, инфляция предложения, проведение политики дешевых денег, выпуск фальшивых денег.

Виды инфляции (по свободе цен):

- Скрытая (подавленная);
- Открытая;

По степени сбалансированности расхождение роста цен по различным товарным группам выделяют два вида: сбалансированная инфляция (цены различных товаров относительно друг друга остаются неизменными) и несбалансированная (цены изменяются в различных пропорциях).

Виды инфляции (по темпам):

- Умеренная (до 10-15% в год)
- Голопирующая (20-200% в год)
- Гиперинфляция (больше 50% в месяц; больше 600% в год)

Небольшую инфляцию (до 5%) называют естественной.

Инфляция может привести к: ухудшению жизни многих категорий населения; обесцениванию сбережений, вкладов и тд; снижению выпуска товаров и услуг; повышению уровня безработицы.

Существуют меры по борьбе с инфляцией:

1) Активные (направленные на ликвидацию причин, которые вызвали инфляцию). К ним относится: контроль денежной эмиссии, проведение

политики «Дорогих денег».

2) Адаптивные (направленные на приспособление к условиям инфляции). К ним относятся: индексация (политика, направленная на связывание налогов, соц. выплат, пенсии с повышением общего уровня цен) и попытка регулирования доходов.

Процесс снижения инфляции – дефляция.

Причины возникновения дефляции: рост спроса на деньги, сокращение кредитования, рост производства, не обеспеченный спросом, излишнее государственное регулирование денежной массы в экономике.

Дефляция также отрицательна для экономики: происходит прекращение развития производства, снижение объемов кредитования.

Меры по борьбе с дефляцией: снижение налоговой нагрузки, стимулирование кредитования, стимулирование развития инфраструктуры, налоговые преференции для крупных инвесторов.

В современном мире инфляция и дефляция являются неприятными процессами, как для государственной экономики, так и для населения. Высокий инфляционный показатель выгоден производителям и гражданам, желающим взять кредит в банке. Дефляции радуются в основном лица, имеющие крупные сбережения в отечественных денежных единицах.

*Е.А.Герасимова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.О.Чухванцева, к.с.н., доцент*

## **ЧЕЛЯБИНСКИЙ СМОГ: ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ**

Общероссийская общественная организация «Зеленый патруль» обнародовала очередной «Национальный экологический рейтинг регионов Российской Федерации» по итогам зимы 2018–2019 гг. В тройку лидеров вошли Тамбовская область, Алтайский край, республика Алтай. А вот Челябинская область вновь оказалась в хвосте экологического рейтинга. Южный Урал

второй раз подряд занимает 84-ю – предпоследнюю – позицию. Замыкает список регионов Свердловская область.

Для выяснения мнения студентов Уральского социально-экономического института об экологических проблемах Челябинска нами был проведен социологический опрос. В анкетировании приняли участие студенты 1 курса. Проведенное исследование показало, что большинство опрошенных (79%) считают загрязнение воздуха в городе наиболее острой проблемой, требующей решения в первую очередь. Челябинск – крупный промышленный центр, на территории которого расположены предприятия, регулярно осуществляющие промышленные выбросы в окружающую среду. Так, в 2018 году в атмосферу попало более 300 тысяч тонн загрязняющих веществ. Усугубляет ситуацию неудачное расположение некоторых промышленных объектов, которые находятся в непосредственной близости к жилым кварталам. Особенно проблема обостряется в периоды НМУ – неблагоприятных метеорологических условий, когда рассеивание загрязнений в приземном слое затруднено, и на город опускается смог.

По сведениям регионального управления Роспотребнадзора в этом году несколько раз в челябинском воздухе было зафиксировано значительное превышение допустимой концентрации диоксида азота, оксида углерода и формальдегида. Чем же опасны эти вещества? Диоксид азота, являясь очень токсичным веществом, даже в относительно небольших концентрациях способен приводить к существенным изменениям в организме человека, воздействуя в основном на органы дыхательной системы. В зависимости от концентраций наблюдаются различные последствия – от слабого раздражения слизистых оболочек глаз и носа до отека легких. Оксид углерода чрезвычайно ядовит. Его воздействие приводит к омертвлению клеток мозга и повреждению центральной нервной системы с большим количеством возможных симптомов типа головной боли, головокружения, раздражительности, ухудшения памяти. Формальдегид является раздражителем для слизистых оболочек дыхательных

путей и глаз, выступает сильным аллергеном, обладает канцерогенным действием.

Как защитить себя? В первую очередь, необходимо тщательно следить за своим здоровьем, в профилактических целях посещать врача, что позволит вовремя обнаружить риски и не допустить развития серьезных заболеваний. Состояние нашей иммунной системы имеет большое значение для сопротивления организма последствиям грязного воздуха. При этом даже крепкий иммунитет требует грамотной «подпитки», поэтому продуманное питание – один из факторов успешной борьбы с последствиями смога. Надо чаще употреблять в пищу продукты, содержащие антиоксиданты, а также кисломолочные напитки, содержащие живые микроорганизмы (симбиотические бактерии), которые способствуют нормализации кишечной микрофлоры и стимулируют работу иммунной системы.

В период НМУ стоит свести до минимума свое пребывание на улице. Проветривание помещения проводить только кондиционером, обязательна ежедневная влажная уборка. Несколько раз в день стоит принимать душ, промывать нос и горло. Необходимо больше пить, отдавая предпочтение чистой питьевой воде и свежим сокам. Передвигаясь по задымленному Челябинску, надевайте марлевую повязку, что совсем не стесняются делать люди за рубежом. Если появились признаки отравления, сразу же обращайтесь к врачу.

*Ю.В. Герасимова,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – М.С. Нагорная, к.и.н.,  
доцент кафедры Юриспруденции и гуманитарных дисциплин*

## **СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Кризис института семьи сегодня является одной из наиболее острых социальных проблем России. Семейный конфликт – наиболее распространенный вид юридических споров, по статистическим данным на



Южном Урале ежегодно регистрируется более 16 тысяч разводов,<sup>16</sup> в каждом третьем случае решается вопрос об определении места жительства ребенка. Чаще всего юридические способы разрешения таких споров являются неэффективными, поскольку в этом случае конфликт не решается, а только усугубляется, создавая врагов из ранее родных людей, ребенок же становится заложником бюрократических процедур, судебных решений и неумения взрослых договориться.

Президент Российской Федерации В.В. Путин неоднократно подчеркивал, что для улучшения эффективности работы судебной системы, снижения объема дели обеспечения прав и свобод человека и гражданина в целом необходимо более активно внедрять в практику альтернативные способы разрешения конфликтов,<sup>17</sup> одним из которых является медиация.

Третий год подряд Ассоциация «Лига медиаторов Южного Урала» становится победителем конкурса Президентских грантов, опыт работы в ранее реализуемых проектах показал высокую востребованность и эффективность применения медиативных технологий при разрешении семейных конфликтов (более 65% всех обращений к медиаторам поступало по семейным спорам, из них более 80% были успешно разрешены).<sup>18</sup> В 2019 г. Челябинская область получила очередной грант на реализацию проекта, направленного на развитие системы семейной медиации в регионе. Работа первого в Челябинске Центра семейной медиации, на открытие которого было выделено 2,3 млн рублей,<sup>19</sup> началась 3 декабря.

Медиаторы Южного Урала на безвозмездной основе внедряют наиболее эффективные и корректные способы разрешения семейных споров, затрагивающих интересы детей, в двух основных направлениях: консультирование и проведение процедуры медиации, и медиативно-

---

<sup>16</sup>Официальная статистика // Челябинскстат.[Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [http://chelstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_ts/chelstat/ru/statistics/population/](http://chelstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/chelstat/ru/statistics/population/)

<sup>17</sup>Вступительное слово Президента России В.В. Путина на VI Всероссийском съезде судей [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.ssrp.ru/page/846/detail/>

<sup>18</sup>Интервью автора статьи с Президентом Ассоциации «Лига медиаторов Южного» Натальей Коркиной.

<sup>19</sup>Протокол заседания Координационного комитета по проведению конкурсов на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества Москва от 31 октября 2018 г. № 3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/>

восстановительная работа с несовершеннолетними, оказавшимися в конфликте с законом.

На наш взгляд, особым преимуществом проекта является его безвозмездность, несмотря на бурное обсуждение государством и обществом необходимости введения обязательной медиации в семейных спорах в настоящий момент государственное финансирование данной процедуры не предусмотрено, а ведь именно семьи, оказавшиеся в конфликтной ситуации, зачастую не могут нести расходы на проведение медиации.

Таким образом, мы видим, что семейная медиация в Челябинской области имеет большие перспективы, реализуемый Лигой медиаторов Южного Урала проект позволит достичь следующих результатов:

- защита прав граждан на внесудебное разрешение семейных споров;
- существенное снижение эмоциональной нагрузки и остроты конфликта, достижение полных или частичных договоренностей между членами семьи в медиации, возможность корректно выйти из конфликта, защита прав детей на благополучную семью;
- развитие культуры мирного урегулирования споров; повышение уровня информированности граждан и представителей органов власти, занимающихся вопросами материнства и детства, о возможностях семейной медиации и др.

*И.А. Гильдебрант,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – И.В. Сафронова, к.т.н.,  
доцент, зав. кафедрой ГЕМД*

## **АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ: 100 ЛЕТ ИСТОРИИ**

26 марта, наш головной вуз – «Академия труда и социальных отношений» отмечала солидный юбилей – свое 100-летие.

На всех этапах своей славной истории Академия занимала ведущие позиции в системе российского образования. Сегодня – это известный, признанный на федеральном и международном уровне вуз социально-

экономического профиля, готовящий высокопрофессиональных специалистов и являющийся настоящей кузницей профсоюзных кадров.

Учебное заведение основано в апреле 1919 года по решению II Всероссийского съезда профсоюзов как Инструкторская школа ВЦСПС (Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов). В 1920 году решением III Всероссийского съезда профсоюзов Инструкторская школа преобразована в Высшую Школу Профсоюзного движения Всесоюзного Совета Профессиональных Союзов.

В 1940 году Высшая Школа Профсоюзного движения получила статус высшего учебного заведения с факультетами: профдвижения, социального страхования и охраны труда, профсоюзной печати.

В 1941–1944 годах Школа не работала в связи с начавшейся войной, но в 1946 году она начала работать на правах вуза.

При Высшей Школе Профсоюзного Движения работали краткосрочные курсы для руководящих работников центральных, республиканских и областных комитетов профсоюзов, председателей профкомов предприятий, организаций и учреждений.

В 1947 году распоряжением Совета Министров СССР Высшая Школа Профсоюзного Движения отнесена к высшим учебным заведениям III категории. В этом же году в ней открывается аспирантура.

В 1969 году указом Президиума Верховного Совета СССР ВШПД награждена орденом Трудового Красного Знамени в связи с 50-летием со дня основания.

Постановлением Совета Министров СССР 19 июня 1990 года Высшая Школа Профсоюзного Движения имени Н.М. Шверника преобразована в Академию труда и социальных отношений. Учредителем Академии труда и социальных отношений является Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР).

За большой вклад в развитие науки в и подготовку высококвалифицированных специалистов коллективу Академии в 1999 году

объявлена Благодарность Президента РФ и вручена Почетная грамота Государственной Думы РФ.

В наши дни Академия имеет международные связи с 22 университетами и учебными центрами стран: Австралия, Болгария, Германия, Китай и многих других. В Академии проводятся международные семинары и конференции по линии МОТ, Совета Европы, ЮНЕСКО и других организаций.

В 2016 году Академия получила бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, прошла государственную аккредитацию.

Родившись в разгар гражданской войны, как инструкторская школа ВЦСПС, Академия прошла долгий путь до крупнейшего учебного и научного центра страны. В этом году Академии труда и социальных отношений исполнилось 100 лет.

*В.П. Гладышев,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Ю.В. Корчёмкина, старший преподаватель*

## **РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПАМЯТНОГО МЕРОПРИЯТИЯ К 30-ЛЕТИЮ АШИНСКОЙ КАТАСТРОФЫ**

В ночь с 3 на 4 июня 1989 года в Иглицком районе Башкирской ССР произошла одна из крупнейших железнодорожных катастроф в истории человечества. В момент встречного прохождения двух пассажирских поездов № 211 Новосибирск–Адлер и № 212 Адлер–Новосибирск произошёл мощный взрыв облака лёгких углеводородов, образовавшегося в результате аварии на проходившем рядом трубопроводе Сибирь–Урал–Поволжье. Погибли 575 человек, 181 из них – дети, ранены более 600. На данный момент прошло практически 30 лет со дня Ашинской катастрофы, которую кто-то сравнил с репетицией ядерной войны. Мощный взрыв, затем пожар практически уничтожили два пассажирских поезда.

По оценке специалистов, эквивалент взрыва составлял около 300 тонн тротила, а мощность была сравнима с взрывом в Хиросиме – 12 килотонн. Взрыв уничтожил 38 вагонов, два электровоза. Еще 14 вагонов взрывная волна

сбросила с путей под откос, «завязав» в узлы 350 метров путей. Как рассказывали очевидцы, десятки людей, выброшенные взрывом из поездов, металась вдоль железной дороги, словно живые факелы. Гибли целыми семьями. Температура была адской – на погибших сохранились оплавленные золотые украшения (а температура плавления золота выше 1000 градусов). В огненном котле люди испарялись, превращались в пепел. Впоследствии всех опознать не удалось, погибшие так обгорели, что невозможно было определить, мужчина это или женщина. Почти треть погибших хоронили неопознанными.

В одном из вагонов ехали юные хоккеисты челябинского «Трактора» (команда 1973 года рождения) – кандидаты в юношескую сборную СССР. Десять парней отправились на отдых. Девять из них погибли. В другом вагоне было 50 челябинских школьников, ехавших на сбор черешни в Молдавию. Когда произошел взрыв, дети крепко спали, и невредимыми осталось только девять человек. Ни один из учителей не выжил. Что произошло на самом деле на 1710 километре? Рядом с железной дорогой проходил газопровод Сибирь – Урал – Поволжье. По трубе диаметром в 700 мм шел газ высокого давления. Из разрыва магистрали (около двух метров) произошла утечка газа, который разлился по земле, заполнив собой две большие ложбины – от прилегающего леса и до железной дороги. Как оказалось, утечка газа началась там давно, гремучая смесь накапливалась почти месяц. Об этом не раз говорили местные жители и машинисты проходящих поездов – запах газа чувствовался за 8 километров. О запахе в тот же день сообщил и один из машинистов «курортного» поезда. Это были его последние слова. По расписанию, составы должны были разминуться в другом месте, но поезд, следовавший в Адлер, опаздывал на 7 минут. Машинисту пришлось остановиться на одной из станций, где ожидающим врачам проводники передали женщину, у которой начались преждевременные роды. И потом один из поездов, спускаясь в низину, притормозил, и из-под колес полетели искры. Так оба поезда и влетели в смертельное газовое облако, которое взорвалось.

На данный момент Ашинская трагедия является самой большой железнодорожной трагедией в истории, но проведя опрос среди 102 студентов, было выяснено, что лишь 7 человек знают о трагедии, 5 человек частично слышали о ней. Это очень маленькие показатели для такой большой трагедии.

После проведенного исследования было принято решение повысить значимость Ашинской трагедии в нашем обществе, проведя мероприятие посвященное 30-летию со дня Ашинской трагедии. Тем самым мы сможем повысить информированность студентов о данной трагедии.

С этой целью на основе фильмов и материалов, находящихся в свободном доступе в сети Интернет, а также рассказов очевидцев, создан сценарий мероприятия и произведен подбор и компиляция фрагментов фильмов, которые позволят наглядно показать студентам масштаб катастрофы и её последствия.

*М.И. Говердовская,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В. Осолодкова, к.п.н., доцент*

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Проблема преемственности экологического образования дошкольников и младших школьников снова и снова обсуждается на самом высоком уровне – среди ученых, работников органов народного образования, учителей, широкой общественности. Преемственность между указанными звеньями следует рассматривать как одно из условий непрерывного образования ребенка.

Преемственность обеспечивает непрерывность развития не на основе отрицания старого, а на основе синтеза самого существенного из уже пройденных стадий, новых компонентов настоящего и будущего в развитии ребенка.

В процессе нашего исследования были сформулированы следующие методические рекомендации для педагогов:

1. Игровая деятельность ребенка должна оставаться актуальной, на этапе формирования экологического образования.

2. Педагог должен: приобщать ребенка к ценностям здорового образа жизни, к охране и заботе об окружающей среде; развивать у него положительное мировосприятие; стимулировать коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в образовательной деятельности; развивать компетентность в сфере отношений к миру, птицам, животным, растениям; включать детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста); должен помогать развиваться несформированным в дошкольном детстве качествам охраны окружающей среды;

3. Учитель и воспитатель детского сада могут взаимодействовать друг с другом. Взаимно знакомиться с программами экологического воспитания, посещать открытые уроки и занятия по экологии, знакомиться с методами и формами работы.

4. Немаловажными в экологическом воспитании являются связи между детским садом, школой и другими учреждениями: сотрудничество с методическим кабинетом; совместное участие в педагогических советах и семинарах по экологическому образованию; посещение детьми подготовительной группы детского сада классных часов первого класса, по теме экологии; сотрудничество с семьей через взаимодействие с родительским комитетом;

Указанные виды работ ориентированы на обеспечение преемственности экологического образования при переходе дошкольника из детского сада в школу, педагогической поддержки новой социальной ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

5. Посещение воспитателем уроков в школе, связанных с экологическим образованием, а учителем – занятий по экологии в детском саду позволяет познакомиться с обстановкой и организацией жизни и обучения ребенка, обменяться опытом, найти оптимальные методы, приемы и формы работы.

6. В школе на протяжении учебного года могут проходить классные часы, связанные с экологией, в которых воспитателям старших групп детского сада

желательно участвовать. В свою очередь, в детском саду также бывают события, на которых должны присутствовать учителя школы. Это родительские собрания, где родителей информируют о специфике совместной работы по экологическому образованию в период перехода детей в школу, выставки детских проектов, связанных с экологией и т.д.

7. Не менее полезными являются формы коллективного обмена опытом по экологическому воспитанию детей, в частности, совместные педагогические советы, методические объединения, тематические семинары, которые организует администрация школы или районные отделы образования.

8. Очень важны формы обмена опытом старших дошкольников и учащихся первых классов, по проблеме экологии.

9. Перспективным направлением в совместной работе по экологическому образованию дошкольников и младших школьников являются субботники, походы, игры, спортивные мероприятия, конкурсы детских рисунков и т.д.

*П.С. Голоднова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е. В. Григорьева, к.п.н., доцент*

### **РАЗВИТИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ КОНТРОЛИРОВАТЬ И ОЦЕНИВАТЬ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

На сегодняшний день перед школой стоит совершенно определенная задача – организовать процесс обучения так, чтобы учение стало для школьника одной из ведущих личностных потребностей, определялось бы его собственным мотивом. Этот мотив не может быть сформирован без изменения всего процесса обучения, в том числе и характера контрольно-оценочной деятельности. От правильной организации разных аспектов контроля и оценки учебной деятельности школьников зависит качество образования в целом.

Нужно отметить, что, наряду с наличием научных и практических разработок, и признанием необходимости формирования действий контроля и оценки, мы столкнулись с недостаточным использованием в практике



дидактического потенциала элементов проблемного обучения для развития у младших школьников умения контролировать и оценивать учебную деятельность в процессе изучения предмета «Окружающий мир».

Умение контролировать процесс и результат деятельности можно трактовать как самоконтроль в учебной деятельности – умение самостоятельно находить допущенные ошибки, неточности, намечать способы устранения обнаруженных пробелов, оказывающее влияние на формирование устойчивого внимания, памяти, приемов самоконтроля.

Младший школьный возраст характеризуется развитием произвольности психических процессов, появлением мотивационной заинтересованности, интеллектуальных потребностей в новых впечатлениях, желании учиться, формированием волевых процессов и операции самоконтроля. Данные возрастные особенности младших школьников отражаются в ведущих видах деятельности, проявляющие главные потребности и интересы детей, формирующие наиболее важные для каждого возраста действия, психические качества и свойства личности, позволяющие развить у ребенка регулятивные универсальные учебные действия.

В современной начальной школе осуществляется два вида мониторинга планируемых образовательных достижений, закрепленных «Законом об образовании» – текущий и промежуточный.

Текущий контроль осуществляется оперативно в процессе приобретения знаний и умений. Его основная цель – анализ хода формирования знаний и умений учащихся. Текущая проверка позволяет учителю своевременно откорректировать свою деятельность, спланировать меры по предупреждению низкой успеваемости. Промежуточная аттестация имеет целью установление уровня достижения младшими школьниками планируемых результатов обучения предмету «Окружающий мир».

В условиях реализации ФГОС одной из актуальных для образовательных организаций задач является разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) для оценки достижения младшими школьниками планируемых

результатов освоения основной образовательной программы. Банк может быть создан в электронном виде или в виде раздела библиотеки педагога. Мы занимаемся разработкой КИМ по предмету «Окружающий мир» с целью повышения уровня развития контроля и оценки образовательных достижений у младших школьников.

Правильно организованный контроль и оценка снимают у школьников страх перед контрольными работами, снижают уровень тревожности, формируют правильные целевые установки, ориентируют на самостоятельность и самоконтроль.

*М.С. Грязнова,  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ», г. Челябинск*

## **СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД КАК ФОРМА РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ**

Перед молодым человеком любого поколения стоит очень сложная задача: поиск активной деятельности, общественно-полезного дела, которое способствует его развитию и личностному росту. Ведь молодежь полна энергии, она ищет, куда себя применить.

В данный момент для молодого человека представлены разнообразные сферы деятельности: волонтерство, форумные компании, студенческое самоуправление, движение профсоюза, а также движение российских студенческих отрядов.

Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» (РСО) – крупнейшая молодежная организация страны, которая обеспечивает временной трудовой занятостью более 240 тысяч молодых людей из 74 субъектов РФ, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи.

Что же такое линейный студенческий отряд? Это коллектив обучающихся в профессиональных образовательных организациях и/или образовательных

организациях высшего образования, целью деятельности которого является организация временной занятости обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики и реализующих общественно полезную программу. Если рассматривать наш приход Преподобного Сергия Игумена Радонежского, то деятельность, в которую может быть вовлечен молодой человек, довольно разнообразна. Постепенно стали выделяться различные направления: организация молодежных собраний, волонтерство на приходе и, конечно, работа с детьми.

Так в 2015 году была проведена первая смена Епархиального лагеря «Наследник». Вожатыми были выбраны активисты Православного молодежного движения Челябинской епархии (или Православного молодежного объединения «Держись!»). Подготовка вожатых была организована на базе храма Преподобного Сергия Игумена Радонежского.

Осенью перед нами стал выбор: официально зарегистрировать отряд и вступить в общественную молодежную организацию всероссийского масштаба или дальше развиваться, не выходя из зоны комфорта. Ведь согласитесь, довольно сложно решиться на то, чтобы вступить в общественную организацию, позиционируя себя как православный педагогический отряд. Но мы решились, и в 2016 году официально начал свою работу ПО «Отклик», который стал частью Челябинского Регионального Отделения Молодежной Общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Мы являемся единственным православным отрядом в составе РСО.

Каждый отряд имеет определенную структуру. В неё входят: командир, который отвечает за взаимодействие со штабом и другими общественными организациями; комиссар, реализующий личностное развитие каждого бойца; методист, обеспечивающий методическое сопровождение деятельности отряда. В нашем отряде есть также немало важное отличие – это духовник, который духовно окормляет бойцов отряда.

Наши бойцы – вожатые, и нам важно, чтобы для каждого была предоставлена возможность личностного развития, поэтому в работе отряда

есть негласное разделение по направлениям: организаторская деятельность, методическая, пресс-служба отряда, кружковая деятельность, сценическое мастерство (постановка номеров для конкурсов), добровольчество, проектная деятельность.

В данный момент наш отряд активно включается как в мероприятия прихода и епархии, так и в работу Челябинского областного студенческого отряда, при этом ведётся систематическая внутриотрядная работа, которая направлена на сплочение отряда. Из всех этих мероприятий складывается работа ПО «Отклик».

Коротко остановимся на основных мероприятиях: бойцы нашего отряда являются организаторами сборов и съездов православной молодежи. Январский сбор направлен на анализ и составление плана работы молодежного движения Челябинской епархии на грядущий год. Уже третий год подряд Майский сбор мы посвящаем вожатству, где делимся разработками, идеями, новыми формами, которые могут быть полезны в лагере.

В 2018 году прошёл первый съезд православной молодёжи УрФО, где бойцы принимали участие в качестве экспертов, кураторов и волонтеров.

Далее идёт подготовительный период к лагерю и в конце февраля – начале марта стартует школа подготовки вожатых, программа которой разработана ЧОСО.

Помимо этого наши бойцы принимают участие в различных мероприятиях в качестве волонтеров: Благотворительных акциях «Дари Радость на Рождество» и «Дари Радость на Пасху», «Георгиевский фестиваль», «Свеча памяти», «100-летие Челябинской епархии», фестиваль «Звезда Вифлиема», турнир по робототехнике «RoboSportCup» и, конечно же, многочисленные мероприятия прихода.

Кульминационным событием года является лето, это лагерная смена (МКХ). Именно в этот период отряд работает как единый организм, каждый выкладывается по максимуму. Применяются все полученные за год знания и

умения. И чем больше ребята взаимодействовали в течение года, тем сплочённее выходит отряд на смену, тем легче им работать в лагере.

Так что же дает для молодого человека работа в составе православного педагогического отряда:

1. Знания, которые мы черпаем в процессе обучения на межвузовском курсе подготовки вожатых. А еще и новые формы, идеи работы с детьми летнем лагере, а также общение с ребятами из других отрядов. После прохождения курса наша смена прошла совершенно по-другому. И что немаловажно, каждый боец, прошедший курс обучения получил сертификат вожатого, благодаря которому, наши ребята могут работать официально в любом лагере области.

2. Личный статус каждого бойца. Любые достижения отряда в рамках деятельности ЧОСО признаются вузами и иными организациями, а не только приходом. Таким образом, молодой человек ощущает признание его деятельности и в храме и за его пределами.

3. Открытый диалог. Наше ПМД делает много дел хороших, добрых, но мало кто о них знает. Вообще мало кто знает, что православная молодежь есть, и что это, простые молодые люди, которые учатся и работают, только жить они стараются со Христом. С другой стороны, участие в работе ССО открыло новый аспект деятельности педотряда, миссионерство среди молодежи. Включаясь в общение со студентами, мы часто отвечаем на вопросы о своей позиции, вере.

Бесценный опыт взаимодействия с детьми, развитие организаторских, коммуникативных и творческих навыков, и самое главное, это развитие и самосовершенствование молодого человека. Те люди, которые работают с детьми, подтвердят, если ты работаешь с ними, ты не можешь не меняться.

## **КОНСУЛЬСКИЕ БРАКИ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Консульские браки – это браки, заключенные за пределами Российской Федерации могут совершаться не только в органах регистрации актов гражданского состояния этого государства, но и в консульских учреждениях, имеющих консула.

Сейчас это довольно распространенное явление. Такие браки, совершенные в посольствах или консульствах на территории Российской Федерации, признаются на условиях взаимности действующими в России, если лица заключающих брак являются гражданами государств, назначивших консула или посла.

В большинстве консульских конвенций предусматривается, что консул имеет право регистрировать брак согласно закону представляемого им государства (Болгария, Румыния, Швеция, Германия). Предусматривается уведомление местных органов о произведенной в консульстве регистрации брака. Для того чтобы обеспечить возможность заключения, действительность и признание консульских браков, совершенных на территории государства пребывания консула, между гражданами страны, направившей консула, и гражданами страны аккредитации консула либо гражданами третьего государства, необходимо наличие в консульской конвенции прямо предусмотренного на то согласия договаривающихся государств. Консульский брак как особый институт международного частного права известен также и многосторонним документам. Так, Кодекс Бустаманте гласит: «В странах, где это дозволено законом, браки, заключаемые перед дипломатическими или консульскими агентами обоих супругов, регистрируются согласно их личному закону...».

Из вышесказанного мы видим, что заключения брака за пределами РФ признаются в России и это процедура довольно простая.

*Т.С. Даидамирова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

## **АНАЛИЗ ПРИЧИН БОЛЕЗНЕЙ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

Техногенная цивилизация создает реальную угрозу не только для физической, но и духовной, нравственной деградации человека. Она несет серьезные болезни, одновременно порождаемые и поддерживаемые этим самым обществом, человеком.

Проблемы несбалансированного питания приобрели особую остроту в наше время, когда увеличилось количество таких болезней цивилизации, как ожирение, гипертония, ишемическая болезнь сердца, рак, аллергия, сахарный диабет.

Ежегодно в мире до 30% стационарных пациентов проходят лечение от болезней, вызванных лекарствами. Практически все лекарственные препараты имеют побочные действия. До 20-х годов прошлого столетия не было смертельных исходов при бронхиальной астме. Широкое использование в современной терапии бронхиальной астмы ингаляционных адреномиметиков и гормонов в ряде случаев сопровождается летальным исходом. Сегодня установлена лекарственная этиология опухолей (в том числе рака), лейкозов, гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, гепатитов, бронхитов, заболеваний почек, бронхиальной астмы и многих других.

Современная цивилизация характеризуется значительным ростом числа заболеваний, в основе которых лежат порочные наклонности человека. К ним относятся табакокурение, алкоголизм, наркомания, токсикомания, сифилис, трихоманадиоз, гонорея, хламидиоз, уреаплазмоз, СПИД, гепатит В, цитомегаловирусная инфекция. Последнюю, к примеру, породили новые методы лечения (искусственное оплодотворение, трансплантация органов и

тканей), создавшие дополнительные возможности проникновения цитомегаловируса в организм человека. Распространение употребления алкоголя, табака, наркотических веществ и все возрастающая их популярность среди молодежи приводят к росту числа онкологических заболеваний, слабоумия, деградации личности.

На протяжении многих веков туберкулез унес неисчислимое количество человеческих жизней. В конце XX столетия, после длительного периода относительного затишья, заболеваемость туберкулезом значительно возросла, появились остро прогрессирующие его формы, напоминающие «скоротечную чахотку». В настоящее время треть населения планеты инфицирована туберкулезом. Он уносит больше жизней, чем любая другая инфекция.

Второе место по распространенности занимают опухолевые заболевания. Диагноз «рак» сегодня стал приговором для многих миллионов людей. Саркомы, лейкозы еще в начале XX века встречались в единичных случаях. Среди факторов, вызывающих опухоли, выделяют: химические (неорганические удобрения, пестициды, никель, асбест, выхлопные газы); физические (ионизирующее излучение, наземные испытания ядерного оружия, рентгеновское излучение); иммунологические (вследствие приема лекарств); генетические (из-за генетических поломок, вследствие болезней родителей, их вредных привычек). Определенное место имеет вирусогенетическая теория Зильбера и дизонтогенетическая теория Конгейма (нарушение закладки органов в эмбриогенезе).

В последние годы появилась трихомонадная концепция (Т. Я. Свищева, 1997). Ни одного из этих факторов не было еще 200 лет назад, ибо все они – порождение цивилизации.

Одной из самых распространенных болезней в экономически развитых странах, особенно США, является ожирение. Пищевая промышленность широко применяет консерванты, являющиеся канцерогенами. Химически и механически переработанные продукты привели к тому, что нагрузка на зубной



аппарат резко снизилась, следствием чего стала настоящая «пандемия» кариеса, тогда как раньше это заболевание встречалось редко.

В дисбалансе отношений человека с природой кроется первопричина всех болезней цивилизации.

*Е.Д. Демиденкова,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – А. В. Штефан,  
доцент кафедры теории, истории и отраслей права*

## **УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СНЯТИЯ СУДИМОСТИ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ**

Вместе с погашением судимости УК РФ предусматривает возможность снятия судимости до истечения указанных сроков. Согласно части 5 статьи 86 УК РФ, если осужденный действовал примерно после отбывания наказания, суд может, по просьбе, судимость снять, пока судимость не погашена. При этом действующее законодательство не определяет, после какой части судимости может быть применено такое заявление.<sup>20</sup> Вопрос о безупречности поведения решают индивидуально, исходя из следующих обстоятельств: наличие постоянного места жительства; работы или иного источника существования; положительные характеристики с места работы и жительства; отсутствие правонарушений.

Но при всех, вышеуказанных обстоятельствах с момента освобождения лица должно пройти определенное время, достаточное для того, чтобы можно было сделать вывод о безупречном поведении осужденного. По таким сведениям А.И. Рарог, помимо судебного порядка снятия судимости законодательство учитывается вероятность такого снятия актом об амнистии и акт помилования.<sup>21</sup> Объявление амнистии обязанность Государственной Думы, о чем подтверждает конституция Российской Федерации. Амнистия-это внесудебный акт освобождения от уголовной ответственности и наказания.

<sup>20</sup>Клепицкий, И. А., Форма и цель в уголовном праве / И. А. Клепицкий // Государство и право. - 2012. - №1. - С. 45-56

<sup>21</sup>Рарог, А.И. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2013. – 496 с.

Как демонстрирует практика амнистии, за редчайшим исключением, не предполагает снятия судимости с осужденных. Они подвержены другим формам смягчения последствий. В последние годы законодатель достаточно нередко обращался к правовому институту амнистии. С 1994 года Государственная дума объявила 18 амнистий. Последняя амнистия 24 апреля 2015 года. Государственной Думой Федерального собрания было принято постановление об амнистии, подходящей к 70-летию Победы. Непосредственно от акта об амнистии, акт о помиловании применяется к конкретному осужденному. Акт помилования является также правовым основанием для освобождения осужденных от отбывания наказания, заменяя его более деликатным наказанием. Следует, что помилование нельзя расценивать как пересмотр приговора. В ч. 6 ст. 86 УК РФ предписано, собственно, что погашение или же снятие судимости аннулирует все правовые последствия, связанные с судимостью.<sup>22</sup> Все это находит отражение в ст. 18, 68 УК РФ.<sup>23</sup> Таким образом, осуждение за совершенное преступление порождается осуждением, в соответствии с которым виновное лицо приговаривается к отбыванию наказания, разумеется, или после совершения нового умышленного преступления в течение испытательного срока, определенного судом. Исключения составляют случаи, когда осуждение отменяется и уголовное дело направляется на новое судебное разбирательство по основаниям, не ставящим под сомнение вину осужденного. При данном условии совершенное повторное преступление до отмены приговора остается рецидивом.<sup>24</sup> Таким образом, основной целью уголовного наказания является исправление, перевоспитание правонарушителя, предотвращение совершения новых преступлений. В случае если нет надобности использования кардинально жестких мер уголовно-правового влияния для заслуги данных гуманных целей нет, то закон выделяет

---

<sup>22</sup>Комиссаров, В.С. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. – М.: Статус, 2012. – 879 с.

<sup>23</sup> О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 29 октября 2009 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2010. – № 1.

<sup>24</sup>Ревин, Р.П. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.П. Ревин, В.А. Вайпан. – 2-е изд., перераб. - М.: Юстицинформ, 2010. - 392 с. - 978-5-7205-0980-4. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120684> (дата обращения 06.12.2013).

вероятность смягчения участи осужденного лица, вплоть до совершенного освобождения его от наказания за осуществившее деяние.

*К.В.Дубнова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.Ю. Немудрая,  
к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии*

## **ПРОБЛЕМА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ**

Проблема влияния Интернета на современных подростков стала фигурировать чаще на фоне развития компьютерных технологий, повсеместной доступности выхода в интернет и склонности подросткового возраста к интернет-зависимости.

XX век ознаменовался появлением электронных средств связи, а из этого следует, что изменился не только характер СМИ, но и человеческая жизнь в целом. Миллионы людей каждый день используют Интернет для различных целей. Наиболее распространенное применение – электронная почта (ею пользуются около 90% всех пользователей Интернета). Во времена же кризиса Интернет оказывается постоянным источником новостей и информации, в основном потому, что его нельзя полностью отключить. Так же всемирная сеть играет большую роль в сфере коммуникации.

Как и любое другое явление современной действительности всемирная паутина имеет и ряд минусов:

- Компьютер может стать причиной долговременных нарушений психического и интеллектуального развития.
- У подростков, «живущих» в Сети, появляются проблемы с общением.
- Возникают серьезные проблемы с учебой, потому что школьники или студенты посещают не относящиеся к делу сайты.
- Низкий контроль за количеством времени, проведенного в Сети. В результате нарушается режим, сон [1].

Исходя из этого, можно говорить об «интернет-зависимости» как о болезни, ведь жизнь и поведение человека меняются под влиянием Интернета только тогда, когда выход в виртуальную сеть становится неконтролируемым.

Понятие «Интернет-зависимость» объединяет следующие феномены:

– зависимость от компьютера, т.е. обсессивное пристрастие к работе с компьютером (играм, программированию или другим видам опосредствованной компьютером деятельности);

– информационная перегрузка, «электронное бродяжничество», т.е. компульсивная длительная (многочасовая) навигации по WWW без конкретной цели; источником удовольствия служит факт пребывания в Сети, мультимедийные формы поощрения и стимуляции посетителей сайтов либо узнавание нового в результате подобных блужданий;

– зависимость от «кибер – отношений», т.е. от социальных контактов: общения (в чатах, групповых играх и телеконференциях) и установления в ходе общения дружеских отношений или «флирта»;

– зависимость от «киберсекса», т.е. от порнографических сайтов в Интернете, от обсуждения сексуальной тематики в чатах или специальных телеконференциях «для взрослых» [2].

Итак, под интернет-зависимостью понимается пагубная привычка к Интернету, похожая по своему характеру на навязчивое стремление к азартным играм.

#### **Список литературы:**

1. Влияние интернета на современного подростка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://school-science.ru/2/4/31393>. – [Дата обращения: 25.02.2019].

2. Войскунский, А.Е. Феномен зависимости от Интернета // Гуманитарные исследования в Интернете /Под ред. А.Е. Войскунского. - М., «Можайск-Терра», 2000

3. Янг, К.С.; Диагноз - Интернет-зависимость/ К.С. Янг // Мир Интернет, 2000. – №2.– С. 24-29

*В.М. Дубровина,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – А. В. Власова, д.и.н., доцент*

## **ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

Поведение добропорядочного человека можно определить как обычное, нормальное. Но существует поведение, не соответствующее требованиям права – противоправное. Вследствие такого поведения, в современном мире, зарождаются различного рода правонарушения.

Правонарушение – неправомерное общественно вредное виновное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность.

Признаки правонарушения:

1. Поведение, которое может выразиться в действии или бездействии;
2. Противоречит нормам права;
3. Совершается только людьми;
4. Признаётся как виновное поведение (осознанное);
5. Имеют общественно-опасный характер;

Виды правонарушений:

1. Преступление – Запрещённое уголовным законом, противоправное, виновно – наказуемое деяние, характеризующееся в высшей степени общественной опасности.

2. Проступок – Правонарушение, которое характеризуется меньшей степенью общественной опасности чем преступление.

Выделяют несколько особенностей преступлений, отличающих их от проступков:

1. Большая общественная опасность.
2. За совершение преступлений применяется наиболее строгая форма государственного принуждения – наказание.

Проступки классифицируют в зависимости от сферы общественных отношений, среди которых:

1. Гражданско-правовой проступок – это правонарушение, совершенное в сфере имущественных (нанесение имущественного вреда) и личных неимущественных отношений. За совершение гражданских проступков предусматривается, как правило, имущественная ответственность.

2. Административный проступок – это правонарушение, посягающее на установленный законом общественный порядок, т.е. общественное спокойствие, природоохранные нормы, правила регистрации граждан, правила дорожного движения и т.д.

3. Дисциплинарный проступок – это правонарушение в сфере трудовых отношений, посягающее на распорядок деятельности предприятия, организации.

4. Процессуальный проступок – это нарушения установленной законом процедуры осуществления правосудия, вынесения правоприменительного акта.

5. Аморальный проступок – правонарушение, формально предусмотренное только трудовым законодательством РФ. Оно подразумевает наличие специального субъекта: работник, осуществляющий воспитательные функции.

В зависимости от вида правонарушения выделяют соответствующую ответственность:

- 1.уголовную
- 2.административную
- 3.гражданскую

*Е.Д. Дугинова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – В.П. Мальцев, к.б.н., доцент*

## **ТЕХНОЛОГИЯ ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПТИЦАМИ В КУРСЕ НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

В начальной школе одной из трудностей преподавания является то, что множество наблюдаемых ребёнком явлений, которые он пытается понять и осмыслить, превышает круг его представлений. Природа нашей родины позволяет наблюдать различные сезоны, которые дают специфический комплекс сезонных явлений, которые происходят в определённой последовательности. Комплекс таких явлений изучает фенология. Фактическую основу фенологических знаний составляют фенологические наблюдения. Наблюдения за явлениями природы заставляют ребёнка осмысливать их и пытаться их объяснить. Необходимость и значение использования фенологических наблюдений связана, прежде всего, с возрастными особенностями детей, поэтому метод наблюдения в познавательно-исследовательской деятельности является основным.

Актуальность фенологических наблюдений обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся младшего школьного возраста, станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в будущем.

Цельнашей работы: предложить технологию фенологического наблюдения за птицами в курсе начального естествознания.

Наблюдение проводится в несколько этапов:

1. Выбор объекта наблюдений (совместно с учителем). На данном этапе в качестве объекта были выбраны птицы, а также площадка наблюдения, которая является естественным местом обитания птиц.

2. Подготовка учащихся к наблюдению. На данном этапе проводится чёткая постановка цели наблюдения, разработка заданий и их распределение между детьми. Кроме того, необходимо подготовить оборудование: фотоаппараты, дневники наблюдений (объясняются правила работы с дневником) и письменные принадлежности.

3. Проведение наблюдения. Сбор материалов по наблюдению проводился нами в соответствии с его задачами и по предварительно составленному плану с учётом образовательных задач. Наблюдение учитывает обстоятельства, которые ему сопутствуют, а также проводится в закономерно меняющихся условиях. Примерный план наблюдения за птицами может строиться по данному алгоритму:

- 1) Название.
- 2) Размеры (большая, средних размеров, маленькая).
- 3) Окраска оперения
- 4) Особенности частей тела (клюв, глаза, хвост, лапы).

4. Обработка результатов и предварительные выводы. На данном этапе проводится запись результатов наблюдения, точная регистрация этих результатов в дневниках наблюдений, их обработка и предварительные выводы. Данные о наблюдениях используем для формирования простейших

представлений и понятий, установления причинно-следственных связей, а в дальнейшем используем в учебной и практической деятельности.

#### **Список литературы:**

1. Мальцев В.П. Актуальные вопросы организации проектной деятельности в системе НОО // Россия сегодня: социально-экономические и духовно-нравственные ориентиры развития нации: Мат-лы XXXV международной научно-практической конференции. 2018. С. 147-150.

2. Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие для студентов пед. ВУЗов / Е.В. Григорьева. – 2 изд., испр. и доп. – Челябинск: ЧГПУ, 2015. – 283 с.

*Р.Р. Егоров,  
МОУ СОШ №121, г. Челябинск  
Научный руководитель – А.В. Власова, д.и.н., доцент*

### **УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

В последнее время складывается такая ситуация, что все чаще преступные деяния совершаются несовершеннолетними гражданами. Как показывает практика, чаще всего преступления несовершеннолетних имеют место из-за ошибок в воспитательном процессе и желания привлечь внимание близких. Несмотря на то, что несовершеннолетние не обладают полной дееспособностью, государство устанавливает для них отдельные виды ответственности за совершенные правонарушения.

1. Несовершеннолетнее лицо характеризуется психической и социальной незрелостью. Следовательно, нужно учитывать особенности личности, чтобы установить максимально справедливую степень уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Так как имеют место определенные особенности личности, утвержденные нормы ответственности будут более мягкими, что является отсылкой на принцип справедливости, указанный в ст.6 УК РФ;

2. Наличие психических и личностных особенностей поведенческого характера определяет не только степень строгости наказания, но и содержание исправительного воздействия. Так как несовершеннолетний характеризуется незрелым характером, то для него исправительное воздействие приобретает



частично воспитательное значение. К примеру, руководству учреждения для несовершеннолетних правонарушителей приходится не только решать задачи исправления преступника, а также принимать на себя определенные функции, которые в обыденной жизни исполняют родители (опекуны) ребенка.

Уголовное законодательство выделяет несколько возрастных групп:

1. Уголовная ответственность детям до 14 лет не применяется. Ребенок, не достигший 14-летнего возраста, признается законом малолетним. Для данной группы нарушителей уголовная ответственность несовершеннолетних отсутствует, потому имеет место полное освобождение от действия положений УК РФ.

2. Подросток, достигший 14-летия, приобретает частичную дееспособность, и способен нести ответственность за ряд своих поступков. Впрочем, учитывая нюансы воспитания, а также психологические сложности подростков на данном этапе жизни, уголовное наказание для них будет применено исключительно в ситуациях, когда имеет место преступление тяжкого характера. Или преступное деяние, имеющие негативные последствия для системы общественных ценностей.

3. Достижение преступником 16-летнего возраста придает ему новый статус, по которому уголовная ответственность несовершеннолетних будет определена согласно с действительными нормами УК РФ. Впрочем, нужно отметить, что закон относительно таких преступников будет сдержанным, и итоговая мера наказания будет максимально смягчена с оглядкой на характер преступного деяния.

4. Преодоление 18-летней отметки устанавливает нарушителям обновленный статус, по которому уголовное преследование для них будет проходить на общих основаниях, и конкретные меры наказания будут строго соответствовать законодательным рекомендациям.

Для детей, чей возраст достиг 14-летней отметки уголовная ответственность довольно мягкая (специфика уголовного наказания несовершеннолетних). В большинстве случаев подростки будут освобождены

от уголовного преследования, однако законодатель предусматривает ряд преступлений, за который подростки будут нести уголовное наказание.

Законодатель прямо указывает на тот факт, что несовершеннолетние дети находятся под ответственностью родителей (опекунов). Ключевые положения семейной законодательной базы указывают на то, что родители могут быть ответственными за неправильное воспитание ребенка. Следовательно, в ряде ситуаций официальные законные представители подростка могут стать фигурантами дел различной юрисдикции, включая и уголовное судопроизводство.

Таким образом, низкий уровень образования, отсутствие должного внимания со стороны близких, наличие большого количества свободного времени, как и отсутствие увлечений, способствует росту детской преступности.

*Е.В. Ерохина,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Д.Ю. Гришмановский, к.ю.н.*

### **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) В ОТНОШЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ**

На сегодняшний день в условиях нестабильной экономической обстановки, увеличения роста инфляции и снижения уровня доходов у населения возникает проблема неплатежеспособности физических лиц по своим обязательствам. Банковская система столкнулась с ситуацией невозвратов кредитов, взятых населением (физическими лицами), количество которых зачастую достигает огромных величин, в связи с этим людям становится все сложнее жить с множеством долгов, которые постоянно увеличиваются за счет начисления процентов, пеней и неустоек.

Институт банкротства физических лиц в России преследует своей целью прежде всего реструктуризировать денежные долги населения. Именно поэтому законодатель намеренно выделил в отдельную главу закона «банкротство физического лица», а не связал его с субъектом предпринимательской

деятельности. Этот факт необходимо учитывать лицам, непосредственно связанных с процедурой банкротства, т.е. арбитражным судам, должникам, кредиторам и государственным органам по делам о банкротстве физического лица. Объясняется законодательное выделение банкротства физических лиц следующими реалиями<sup>25</sup>:

1. Юридическая неграмотность физических лиц, из-за которой их в полной мере нельзя относить к экономической единице арбитражного конкурсного процесса. Часть участников процесса на практике обычно выставляет такую неграмотность должника к злоупотреблению им своих прав. На самом же деле физическое лицо зачастую не понимает правовой сути своего положения и последствий проведения процедуры банкротства;

2. Неэффективность заимствования существующей процедуры банкротства индивидуальных предпринимателей.

3. Разный правовой статус субъектов. Физическое лицо само по себе, не имея статуса предпринимателя, может быть членом кооператива, акционером, владельцем доли в уставном капитале юридического лица либо иметь обязательства, которые неразрывно связаны с его личностью.

Помимо этого, процедура банкротства физического лица достаточно дорогостоящая, стоимость ее по разным подсчетам варьируется от 40 000 до 30 000 рублей.

Таким образом, на сегодняшний день образуется замкнутый круг: не каждый должник, которые не в состоянии расплатиться с кредиторами, может начать процедуру банкротства за неимением у себя необходимых денежных средств. Для решения данной проблемы исследователи в этой области предлагают осуществлять помощь в финансировании данной процедуры за счет бюджета муниципального образования, на территории которого инициирована процедура банкротства<sup>26</sup>. В частности, оплата будет производиться и для специальных государственных финансовых управляющим, чьими услугами

---

<sup>25</sup>Смулько С.И. Правовое регулирование банкротства физических лиц по законодательству Российской Федерации / С.И. Смулько// Аллея науки. - 2017. - Т. 3. - № -9. - С. 597-602

<sup>26</sup>Барко Е.М. Проблема дороговизны процедуры банкротства физического лица / Е.М. Барко // Наука через призму времени. - 2018. - № 3. - С. 22-25

могут воспользоваться отдельные категории граждан. Соответственно предлагаются внести изменения в ст. 20.6 ФЗ № 127, указав в данной статье перечень категорий лиц, претендующих на привлечение в дело о банкротстве арбитражного управляющего, финансируемого за счет бюджета муниципального образования, на территории которого инициирована процедура банкротства.

*А.С. Жултаева,  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.И. Антипова*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА**

В России около 1,5 млн граждан старших возрастов нуждаются в постоянной посторонней помощи и социальных услугах. Более 78 % гражданам пожилого возраста требуется медико-социальная помощь, почти 80 % – нуждаются в услугах социально-бытового характера. В тоже время данная категория населения испытывает трудности материального характера.

Социальная политика в отношении пожилых людей включает пенсионное обеспечение; социальное обслуживание в различных формах; применение стационарозамещающих технологий социальной работы; льготы и преимущества в целях обеспечения доступности в получении различных услуг [1, 3].

Целевые установки по организации жизнедеятельности пожилых людей нашли отражение в различных международных и российских нормативных правовых актах. Наиболее полное выражение взгляды на место и роль пожилых людей получили в Принципах ООН «Сделать полнокровной жизнь лиц преклонного возраста», принятых в 1991 году [2]. Выделенные 18 принципов были сгруппированы в пять групп: независимость, участие, уход, реализация внутреннего потенциала, достоинство.

Принципы группы «независимость» подразумевают, что пожилые люди должны иметь доступ к основным благам и формам обслуживания, жить в

безопасных условиях, получать содействие в проживании в домашних условиях максимально длительный период.

Принципы группы «участие» затрагивают вопросы вовлеченности граждан пожилого возраста в жизнь общества.

Принципы группы «уход» касаются проблем обеспеченности уходом и защитой со стороны семьи, государства, доступа к медицинскому, социальному обслуживанию в целях поддержания, восстановления оптимального уровня благосостояния.

Принципы группы «реализация внутреннего потенциала» подразумевают наличие доступа пожилым людям к общественным ценностям в области культуры, образования, отдыха для всесторонней реализации своего потенциала.

Принципы группы «достоинство» затрагивают вопросы недопущения насилия в отношении пожилых людей, обеспечения права на справедливое обращение независимо от возраста, пола, статуса, экономической принадлежности и др.

Вышеуказанные принципы ООН представляют собой свод норм и рекомендаций по установлению приоритетов при реализации социальной политики в отношении граждан пожилого возраста. Для государственных и общественных институтов они являются важным ориентиром в формулировании социальных запросов пожилых людей и в организации жизнедеятельности по их удовлетворению.

#### **Список литературы:**

1. Антипова Е.И., Лапшина Н.Д. Инновационные технологии социальной работы: социальный контракт и приемные семьи (опыт Челябинской области) // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2016. – № 4. С. 197-210.

2. Резолюция 46/91 Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1991 г. «Осуществление Международного плана действий по проблемам старения и связанных с ним мероприятий» // URL: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NR0/586/23/IMG/NR058623.pdf?OpenElement>

3. Роиц В.Д. Пожилые и стареющий социум России: выбор модели жизнедеятельности: монография. – М.: Проспект, 2016. – 336 с.

## **СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»**

Задержка психического развития (ЗПР), вариант психического дизонтогенеза, к которому относятся как случаи замедленного психического развития («задержка темпа психического развития»), так и относительно стойкие состояния незрелости эмоционально-волевой сферы и интеллектуальной недостаточности, не достигающей степени слабоумия [4; с. 34]. Процесс развития познавательных способностей при ЗПР часто сопровождается различными негрубыми, но стойкими нервно-психическими расстройствами (астеническими, церебрастеническими, невротическими, неврозоподобными и др.), нарушающими интеллектуальную работоспособность ребёнка [2; с. 25].

Углубленное изучение ЗПР развернулось в отечественной специальной психологии в 60–70-е гг. прошлого столетия. Чем же это было вызвано? В первую очередь, потребностями школьной практики. При переходе на новые усложненные программы резко возросли образовательные проблемы у постоянно неуспевающих школьников.

В 2010 году Министерство образования РФ опубликовало данные, из которых следует, что количество детей с ЗПР возросло в 2 раза по сравнению с 2000 г. Исходя из всего вышеизложенного, можно с уверенностью сказать, что число детей с ЗПР, имеющих специфические образовательные потребности, неумолимо растёт.

Отечественные психологи, психиатры и педагоги, приняв во внимание различные аспекты этой проблемы, обозначили, что понятие «задержка психического развития» (ЗПР) характеризует отставание в развитии психической деятельности ребенка в целом.

Исследования показывают, что ЗПР проявляется в ряде специфических особенностей, в большинстве случаев эти особенности не позволяют детям обучаться на одной «ступени» со сверстниками.

Процесс обучения детей с ЗПР должен быть эффективным, поэтому школьному педагогу необходимы специальные знания и навыки, особые личностные качества для работы с детьми, страдающими отклонениями в психическом развитии.

#### **Список литературы:**

1. Веракса, Н.Е., Веракса, А.Н. Зарубежные психологи о развитии ребенка-дошкольника. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса . – М.: Мозаика-Синтез, 2006. – 245с.
2. Власова, Т. А., Лубовский, В.И., Цыпина, Н.А. Дети с задержкой психического развития / Т. А. Власова, В. И. Лубовский, Н. А. Цыпина. – М., 1984. – 234с.
3. Емелина, Д.А., Макаров, И.В. Задержки темпа психического развития у детей (обзор литературных данных) // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. – 2011. – № 3. – С. 11-16.
4. Мамайчук, И. И., Ильина, Н. М. Помощь психолога ребенку с задержкой психического развития. Научно-практическое руководство / И. И. Мамайчук, Н. М. Ильина. – СПб.: Речь, 2004. – 123с.
5. Марковская, И.Ф. Задержка психического развития церебрального органического генеза. Автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Л., 1982. – 17с.
6. Певзнер, М.С. Дети с отклонениями в развитии / М. С. Певзнер. – М., 1966. – 230с.
7. Шевченко, Ю.С. Актуальные проблемы совершенствования детско-подростковой психиатрической службы: матер. IV Конгресса педиатров России. Охрана психического здоровья детей и подростков / Ю. С. Шевченко. – М., 1999; С. 104–105.

*Н.Н. Иванова,  
ФГБОУ ВО «НГУЭУ», г. Новосибирск  
Научный руководитель – Н.П. Литвинова, к.э.н., доцент*

## **ЗНАЧЕНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ В ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В настоящее время маркетинг занимает нишу главного инструмента продвижения и становления экономики в сфере туризма. Туристы, являясь потенциальными потребителями, имеют особое значение в маркетинговых коммуникациях: путешествуя, они содействуют формированию и развитию туризма в регионах.

Коммуникация – это сложный механизм, который влечет за собой не только передачу, кодирование и декодирование информации, но и обладает

потенциалом для создания новых знаний, а также накопление и развитие существующих знаний. Вся коммуникационная деятельность туристской компании направлена на сбор этих знаний, а также на переработку полученных данных для создания рекламных материалов, ориентированных на определенные потребительские сегменты.

Маркетинговые коммуникации являются важной стратегической составляющей индустрии туризма. Они часто используются как форма связи между предприятиями – B2B (бизнес для бизнеса). Целью большинства маркетинговых коммуникаций является развитие туризма на определенной территории через распространение полезной туристу информации.

Сущность маркетинговых коммуникаций в туристской деятельности определяется тем, что являясь главным источником связи, через них проходит большой поток информации. Это способствует увеличению престижа туристской организации на рынке, а также укрепляет имидж региона.

Для разработки эффективной коммуникационной деятельности необходимо разбираться в том, как она действует. В 1948 г. американский политолог и исследователь средств массовой информации Г. Лассуэл разработал схему коммуникационного процесса, которая актуальна до сих пор.

Филипп Котлер в своей знаменитой книге описал поведение потребителя туристских услуг следующим образом: на его решение о приобретении турпродукта влияет его прошлый опыт путешествий, либо реклама определенной туристской услуги.

Проанализировав информацию, данную Ф.Котлером в своей книге «Основы маркетинга. Краткий курс», можно выделить два типа информации. Коммерческая: через каналы личной коммуникации (турагентства, туроператоры; провайдеры туруслуг; рекламные агентства; туристские ярмарки и выставки) и через каналы неличной коммуникации (ТВ и радио реклама; реклама в газетах и журналах; печатная продукция; видеоматериалы; «холодные звонки»; веб-сайты). Некоммерческая: через каналы личной коммуникации (близкие друзья; члены семьи, родственники; соседи, коллеги;



случайные незнакомцы) и через каналы неличной коммуникации (туристские программы; специализированная пресса по туризму; гиды, туристские каталоги).

Специализирующаяся на маркетинге литература выделяют два типа источников информации, влияющие на решения покупателей о приобретении турпродукта: лидеры мнений и те, кто формируют эти мнения.

Мнения формируют люди и туристские организации путем передачи важной информации, которая является полезной для будущих потребителей. Это могут быть отзывы или знания о какой-то конкретной стране, ее ценовой политике, о колорите достопримечательностей и уровне экологии.

Лидеры мнений имеют большое влияние, так как принадлежат к той же социальной группе, что и люди, на которых влияет их мнение – это соседи, друзья, коллеги, родственники. К примеру, они работают в туризме или уже путешествовали ранее по определенным направлениям, могут дать рекомендации, основанные на своих впечатлениях или знаниях.

Таким образом, детальное знание менеджерами о направлениях и турпродуктах, а также об отзывах клиентов, позволяет создавать грамотную маркетинговую политику продвижения, которая имеет огромное значение в туристской деятельности.

*А.Ю. Исаева,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.А. Барчукова, старший преподаватель*

## **ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «УМНЫЙ ГОРОД»**

В настоящее время тенденция урбанизации тесно связана с быстрым ростом городов, а, значит, существенно увеличивающейся нагрузкой на городские службы и проблемами с управлением в огромных мегаполисах. Часто, по причине слишком большого масштаба городов, многие сферы практически невозможно контролировать, поэтому необходимо упростить

работу служб города и за счет применения новых технологий решить проблему недостатков в управлении достаточно крупным населенным пунктом, а, следовательно, перейти к эффективному управлению. «Умный город» – это интеграция всех коммуникационных и информационных технологий с целью эффективного управления городской системой. Актуальность концепции «умного города» в России обусловлена необходимостью внедрения инноваций, повышения эффективности функционирования города, а также улучшения качества жизни населения.

Целью работы является разработка проектов развития г. Челябинска в рамках программы «Умный город» для решения основных проблем города.

Рассмотрим проекты развития и оптимизации управления социально-экономическим пространством г. Челябинска:

– «Умные» светофоры – интеллектуальная система контроля дорожного движения. Она предназначена для повышения пропускной способности перекрестков с помощью динамического управления сигналами светофора. Система состоит из контроллеров, камер и удаленных датчиков движения, которые в режиме реального времени оценивают загруженность перекрестков и передают эту информацию на центральный сервер управления. Связь с центральным сервером может осуществляться через радиосреду или по оптическим линиям связи. Система способна предсказывать транспортную ситуацию на 15-30 минут вперед и заранее выработать эффективный план управления трафиком [1];

– «МойДом» - программный комплекс для диспетчеризации служб ЖКХ и создания общегородского информационного центра. Это сервис для всех представителей коммунальных служб города, позволяющий создать в городе единый общегородской журнал проведения плановых и аварийно-восстановительных работ на сетях, сделать online-диспетчерскую по обработке заявок жителей и сформировать единый журнал учета обращений граждан [1].

Проект закрывает 50% от базового набора элементов «умного города»,

согласно рекомендациям Министра России в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Единый городской фонд данных экологического мониторинга – автоматизированная система осуществляет сбор, хранение, анализ актуальных данных об экологической обстановке в регионе для органов государственной власти и населения.

Помимо этого, внедрение проектов «умного города» позволит решить ряд проблем, присущих Челябинску, значительно улучшить качество жизни горожан и повысить инвестиционную привлекательность города.

#### **Список литературы:**

1. Технологии для умных городов // Центр стратегических разработок северо-запад [Электронный ресурс] [http://www.csr-nw.ru/files/publications/doklad\\_tehnologii\\_dlya\\_umnyh\\_gorodov](http://www.csr-nw.ru/files/publications/doklad_tehnologii_dlya_umnyh_gorodov) (дата обращения: 10.03.2019)

*В.В. Кадырова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – В.П. Мальцев, к.б.н., доцент*

### **РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

С целью формирования профессиональной компетенции работы с географической картой в рамках учебного курса естествознания в вузе отрабатывается обязательная географическая номенклатура. Она представляет собой список необходимых для изучения различных географических объектов. Ее суть заключается в запоминании названий и местоположения той или иной точки мира, корректной демонстрации и краткой характеристики объекта. Но на сегодняшний день у ряда студентов отмечается низкий уровень владения географической номенклатурой. Вероятно, это происходит потому, что

запоминание чаще всего основывается на механизме заучивания по какой-либо одной карте месторасположения изучаемых объектов. Неумение работать с картой, что в немалой степени вызывает сложности в реализации профессиональной деятельности будущего педагога.

Для качественного усвоения и овладения номенклатурой для студентов нами предложен вариант Интерактивного учебного пособия «Номенклатура географических объектов», которая основывается на принципах дидактики: научности, доступности, наглядности, систематичности и последовательности [1]. С опорой на эти принципы, а также с помощью известных и интересных фактах о географических объектах, их запоминание происходит значительно проще и не занимает так много времени.

Данное интерактивное обучающее пособие реализовано в среде MicrosoftOfficePowerPoint. Кратко раскроем пример реализации пособия на примере раздела «Географические объекты суши» (Рисунок 1). Основой послужили материки, в которых наиболее крупные географические объекты поделены на группы по определенным характеристикам: острова, полуострова, равнины, пустыни, низменности, горы, нагорья и плоскогорья. При рассмотрении каждого материка по отдельности, появляется его физическая карта со знаками геолокаций тех или иных географических объектов. В левом нижнем углу находится знак «Список», при нажатии на который откроется перечень всех групп объектов (острова, полуострова и др.), принадлежащих данному материку. Любую группу можно рассмотреть подробнее, то есть, к примеру, наиболее крупные горы или равнины. На слайд информации об определенном географическом объекте можно перейти с помощью гиперссылок.



Рисунок 1 – Варианты интерфейсов Интерактивного учебного пособия: «Географическая номенклатура»

Таким образом, современная информатизация образования позволяет студентам доступно и наглядно изучить географический материал, и повышать свой уровень профессионализма.

#### Список литературы:

1. Корчемкина Ю.В., Гафарова Е.А., Белоусова Н.А., Мальцев В.П. Применение информационных технологий для повышения эффективности и планирования образовательной траектории обучения математике студентов// Современные наукоемкие технологии. 2017. № 7. С. 114-118.

## **ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КРАЕВЕДЕНИЯ**

Патриотизм – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

Согласно закону РФ «Об образовании» воспитание гражданственности и любви к Родине является одним из основных принципов в области образования.

Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования ориентирован на становление личностных качеств выпускника начальной школы, который должен любить родной край и свою Родину, уважать свой народ, знать природу и историю своей страны.

Воспитание патриотизма в школьные годы всегда актуально. В.А. Сухомлинский был убежден в том, что эффективность этого процесса определяется тем, как глубоко идея Родины овладевает личностью. Различные аспекты становления гражданственности у молодежи в настоящее время рассматриваются в трудах П.И. Бабочкина, Е.А. Ануфриева, Н.М. Кейзерова и многих других.

Важным средством воспитания патриотизма у младших школьников является краеведение.

В региональном документе «Концепция краеведческого образования в Челябинской области» говорится, что гуманизация образования, реализуемая через культурологический и личностно-ориентированный подходы, предполагает, прежде всего, ориентацию на интересы ребенка, на возможности развития личности, на постоянное взаимодействие человека и конкретной культурно-образовательной среды.

В Областной целевой программе развития образования в Челябинской области предусмотрена разработка УМК, реализующих требования ФГОС НОО по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) субъектов РФ при формировании и реализации основных образовательных программ общего образования образовательными организациями, расположенными на территории Челябинской области.

Наша область одна из немногих в России, где имеется положительный опыт реализации концепции краеведческого образования, выпущено большое количество различных учебно-методических пособий для обучаемых и педагогов. В Челябинске существуют два издательства, основным направлением которых является выпуск краеведческой литературы: «АБРИС» и «Край Ра».

Для начальных школ области рекомендовано использование УМК автора Е.В. Григорьевой «Природа Южного Урала» (издательство АБРИС») и «Книги для чтения по краеведению» (издательство Край-Ра). Содержание и структура региональных учебных пособий соответствуют требованиям федеральных программ по изучению окружающего мира. Это позволяет использовать краеведческие пособия на уроках, экскурсиях и во внеурочной работе наряду с учебниками по предмету «Окружающий мир». Краеведческая информация УМК «Природа Южного Урала» конкретизирует, развивает общетеоретический материал, изложенный в федеральных учебниках, но не включает сведений, неоправданно расширяющих объем знаний и вызывающих перегрузку учащихся. Учебный материал региональных пособий отобран на основе принципа экологической направленности обучения младших школьников.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что краеведение – основная и неотъемлемая часть современного российского образования. Благодаря краеведению прививается любовь к Родине, происходит формирование гражданственности и патриотизма у современной молодежи.

## **РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ПЕРВОКЛАССНИКА**

По данным многих ученых-физиологов, учебная деятельность требует от детей большого нервного напряжения. В результате в клетках коры головного мозга происходит ряд сдвигов, снижающих их функциональные возможности и работоспособность.

У первоклассников это усугубляется новизной школьного режима с серьезной учебной работой, с необходимостью довольно долго оставаться в статической, вынужденной позе на уроках, находиться в большом коллективе детей. Первоклассникам особенно трудно продолжительно удерживать активное внимание, поскольку для детей этого возраста характерна неустойчивость нервных процессов, повышенная возбудимость коры головного мозга и недостаточность внутреннего активного торможения.

Ученые считают, что единовременная продолжительность активного внимания у учащихся первых классов составляет 15–20 минут. А после 30–35 минутных непрерывных занятий у них резко падает работоспособность: интенсивность работы снижается на 37%, а качество ее – на 50%. При этом около 50% детей начинают отвлекаться от работы.

Во время уроков значительную нагрузку испытывают органы зрения и слуха; мышцы туловища, особенно спины, находящиеся в статическом напряжении; мышцы кисти работающей руки.

Работоспособность первоклассника зависит от:

- функционального состояния организма;
- внешних условий;
- уровня методики преподавания уроков;
- подготовленности ученика;
- колебаний жизненных ритмов, как биологически обусловленных, так и благоприобретенных;
- сложности усвоения содержания тех или иных учебных тем;



– гигиенических условий (освещенность, температура воздуха, его свежесть, рабочая поза, соответствие стола и стула пропорциям тела);

– привлекательности занятий.

В начальной стадии утомления, характеризующейся процессом возбуждения центральной нервной системы, резко меняется поведение учащихся: они отвлекаются от учебной деятельности, невнимательно слушают учителя, разговаривают и т. д.

Подобное спонтанное переключение детей на другие виды деятельности является охранительной реакцией организма.

Такая реакция организма на утомление при непрерывном умственном напряжении сменяется процессом торможения, при котором излишняя подвижность сменяется вялостью: дети потягиваются, зевают, ложатся грудью на парту и т. д.

Все вышеуказанные признаки утомления у школьников I–IV классов могут быть менее выраженными, могут отступать во времени, если предоставить детям возможность отдохнуть, переключиться на другой вид деятельности. Наиболее эффективны в этих случаях физические упражнения во время физкультурной минутки.

Планируя урок, учитель, кроме того, должен учитывать, что самые трудные занятия в первом классе – письмо и чтение, а наибольшее напряжение организма вызывают непосредственно письмо букв, слов, предложений, списывание текста, а на математике самое трудное – решение задач. Специальными исследованиями установлено, что продолжительность непрерывного чтения не должен превышать 8 мин, в семь-восемь лет – 10 мин. Оптимальная продолжительность непрерывного письма – 2 мин 40 сек в начале урока и 1 мин 45 сек – в конце. При правильно спланированном уроке дети не только не снизят свою работоспособность в конце урока, но и хорошо восстановится на перемене, и будут готовы интенсивно работать дальше.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ТЕСТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИКЕ**

Социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизации системы образования. Современные образовательные тенденции обусловили необходимость обновления образовательного процесса в начальной школе. Так, реформирование российского образования показало, что тестовая форма стала довольно актуальной и значимой в обучении.

В процессе обучения нередко возникают ситуации, при которых учащиеся не овладевают необходимыми знаниями и умениями. Это ведёт к отставанию в учёбе и может перейти в устойчивую неуспеваемость. А любая неуспеваемость начинается с появления небольшого пробела в знаниях и умениях. Действительно, для успешного усвоения знаний и формирования умений очень важно своевременно заменить возникшую трудность и устранить её. Это обстоятельство требует нахождения эффективных путей своевременного обнаружения и ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Определить пути и способы устранения возникших ошибок и недочётов невозможно без детального анализа деятельности школьника. Анализируя ошибки, учитель должен проследить весь ход рассуждений ученика, установить этап, на котором допущена ошибка. Учитель не имеет возможности выявлять любую ошибку, индивидуально общаясь с каждым учеником. В связи с этим нужны специальные средства, позволяющие выявлять и устранять возникающие ошибки либо на этапе восприятия нового материала, либо на этапе осознания и осмысления.

Значительную помощь в своевременном выявлении недостаточного понимания изучаемого понятия или отдельных операций формируемого умения, одной из форм контроля, позволяющей оперативно и эффективно

проверить результаты обучения является система контроля с использованием тестовых технологий.

Тесты способствуют решению учебных задач по овладению программными знаниями, умениями и навыками. Использование на уроке тестов требуют от учителя перехода от привычной роли наставника и контролёра к позиции наблюдательного помощника, который меньше учит и воспитывает, а больше помогает детям учиться самостоятельно, фиксировать и анализировать индивидуально траекторию учения каждого ребёнка. Тестовая технология, как природосообразная и здоровьесберегающая технология над качеством учебных достижений учащихся, снижает уровень психологической тревожности, стрессовое состояние.

Содержание всех видов тестовых заданий должно соответствовать обязательному минимуму содержания начального общего образования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, оканчивающих начальную школу. Сами тестовые задания могут быть представлены в нескольких вариантах, открытой и закрытой формах, комбинированные тесты. К каждому заданию должны быть определены цели работы, предлагаться инструкции для учителя и обучающихся.

Быстрыми темпами развивается и компьютерное тестирование, что даёт возможность перейти к созданию современных систем обучения и контроля. Без тестов невозможен переход к самому прогрессивному обучению учащихся на основе системы полного усвоения знаний.

Итак, обучение желательно начинать с входного тестирования, сопровождать текущим контролем с помощью заданий в тестовой форме и заканчивать объективным тестированием учебных достижений. Кроме того, метод тестирования позволяет наладить самоконтроль – самую гуманную форму контроля знаний, а также организовать рейтинг – эффективное средство повышения учебной мотивации.

## **ПРОЦЕДУРА РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ И СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОПАВШИХ ПОД МЕЖДУНАРОДНЫЕ АНТИДОПИНГОВЫЕ САНКЦИИ**

Высшей судебной инстанцией, которая рассматривает международные споры в области спорта является Международный спортивный арбитражный суд (Court of Arbitration for Sport – далее CAS). Это специализированный третейский суд, решения которого имеют обязательную силу для всех участников международных спортивных соревнований и обжалованию не подлежат. Установлено, что нарушение антидопинговых правил, обвинение в котором выдвинуто против спортсмена международного или национального уровня может быть рассмотрено сразу CAS без соблюдения требования предварительного слушания при условии согласия спортсмена, антидопингового агентства, WADA и любой другой антидопинговой организации, которая бы имела право на подачу апелляции на решение первой инстанции в CAS.

На наш взгляд CAS является единственным возможным органом, в который подается апелляция на вынесенное решение по поводу нарушения антидопинговых правил спортсменом именно международного уровня во время международного спортивного мероприятия. Апелляции могут подаваться на исчерпывающий список решений, вынесенных Дисциплинарным антидопинговым комитетом, WADA или антидопинговое агентство, перечисленный в ст. 13.2 Правил. Иные спортсмены обжалуют решения антидопингового агентства или общероссийской спортивной федерации в третейских судах, с которыми у организации, принявшей решение, на которое подается апелляция, подписано соглашение о сотрудничестве, в соответствии с правилами, установленными данным третейским судом. В РФ споры при проведении допинг-контроля в отношении спортсменов национального уровня в соответствии со ст. 1 Соглашения между Торгово-промышленной палатой РФ и Некоммерческим партнерством «Национальная антидопинговая организация

РУСАДА» в области спортивного арбитража будут разрешаться в апелляционном порядке исключительно в Спортивном арбитраже при Торгово-промышленной палате РФ.

Арбитражный процесс в данном случае начинается с подачи апелляционного заявления в течение 30 дней с момента вынесения окончательного решения антидопингового агентства. В результате рассмотрения Спортивный арбитраж может принять решения об отмене, изменении или оставлении ранее принятого решения без изменения. Решение Спортивного арбитража, вынесенное по результатам рассмотрения апелляционного заявления, так же, как и решение CAS, является окончательным и обжалованию не подлежит. Несмотря на существование общего третейского соглашения, Правилами установлено, что общероссийские спортивные федерации обязаны заключать соглашения с третейскими судами по своему усмотрению с целью обеспечения права спортсмена или иного лица, в отношении которого принимаются решения, на апелляцию. В РФ на сегодняшний день существует не менее 15 таких соглашений, например, с Российской оборонной спортивно-технической организацией - РОСТО (ДОСААФ), Олимпийским комитетом РФ, Обществом с ограниченной ответственностью «Континентальная хоккейная лига» и др. Анализ документов, регулирующих деятельность, направленную на координацию антидопинговой политики, показал, что на сегодняшний день благодаря целому ряду некоммерческих спортивных организаций, среди которых первостепенная роль отводится Всемирному антидопинговому агентству, мы имеем хорошо структурированную и эффективно работающую систему борьбы с использованием запрещенных препаратов в спорте. Вместе с Кодексом WADA и иными правилами предусмотрены способы защиты от несправедливых и ошибочных решений, принятых в рамках проведения антидопинговых контрольных процедур. Примечательно то, что приоритет рассмотрения таких споров отдается третейским судам, которые будучи менее скованными в вопросах организации и проведения разбирательства, способны более

эффективно рассмотреть дело, а судьи, специализирующиеся непосредственно на международных спортивных спорах, разрешают их с учетом специфики данной отрасли.

*Е.В. Кокотчикова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – В.П. Мальцев, к.б.н., доцент*

## **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Введение в практику начальной школы различных форм и методов познавательного развития детей требует современного подхода в преподавании школьных предметов. Согласно научным данным [3] одним из приоритетных методов развития познавательной активности детей младшего школьного возраста является метод эксперимента. Экспериментирование используется в любых науках, на всех этапах научного познания. Целью экспериментальной работы в начальной школе является формирование у младших школьников учебно-познавательной активности и умения познавать мир через научно-практическую деятельность. Как известно [2], эксперимент отличается от наблюдения вмешательством в изучаемый процесс: создание искусственной среды, оказание влияния на экспериментальный объект с целью проверки гипотезы, поиска новых факторов и доказательства свойств изучаемого объекта.

Согласно ФГОС НОО обучающиеся должны овладеть различными видами исследовательской работы под руководством учителя. Задача учителя научить детей исследовать мир с помощью собственных наблюдений и экспериментов, задавая вопросы и добывая на них ответы, научить нестандартно мыслить, творчески подходить к любому вопросу, способствовать тому, чтобы дети получали удовольствие от происходящего на уроках, от собственных исследований и догадок. Умению результативно действовать в новых

ситуациях, извлекать из собственного опыта новые знания, использовать ранее накопленные знания и умения ученик должен научиться самостоятельно[4].

С целью отработки методики проведения экспериментальной работы с младшими школьниками нами был разработан и реализован краткосрочный эксперимент «Красящее свойство лука» для учащихся 1 класса, доказывающий наличие красящих веществ в шелухе репчатого лука. В ходе проведения данного эксперимента, учащиеся узнают о видах лука, особенностях его строения и значении в жизни человека, под руководством учителя проводят эксперимент по выявлению красящих свойств луковой шелухи, анализируют полученные данные и учатся формулировать выводы о наличии красящих веществ в шелухе репчатого лука. В начале эксперимента проводится инструктаж и техника безопасной работы с оборудованием, материалами и объектами живой природы. В ходе совместной деятельности определяются цели и задачи эксперимента, алгоритм проведения работы, отрабатывается навык выявления причинно-следственных связей, формулирования выводов. Проведение экспериментальной деятельности «Красящее свойство лука» позволит сформировать первоначальные умения работать с источниками информации, приборами, материалами и объектами живой природы. А также будет способствовать становлению естественно-научного мировоззрения и экзистенциальному развитию младшего школьника.

#### **Список литературы:**

1. Григорьева Е.В., Титаренко Н.Н., Мальцев В.П. Образовательная траектория подготовки младших школьников к всероссийской проверочной работе по предмету «Окружающий мир» // Начальная школа. – 2018. – № 8. – С. 27-30.
2. Мальцев В.П. Актуальные вопросы организации проектной деятельности в системе НОО// Россия сегодня: социально-экономические и духовно-нравственные ориентиры развития нации: Мат-лы XXXV международной научно-практической конференции. 2018. С. 147-150.
3. Переверзев В.Ю., Шаронин Ю.В. Экспериментальная деятельность в сфере образования// Сервис в России и за рубежом. – 2008. – №. 5 – С. 33-40.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnayashkola/fgos/fgos-noo.html>.

## **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ**

Одним из основополагающих принципов модернизации содержания образования является его личностная ориентация. В связи с этим остро встал вопрос об организации активной познавательной и созидательной деятельности обучающихся, способствующей накоплению творческого опыта младших школьников, как основы, без которой самореализация личности на последующих этапах непрерывного образования становится малоэффективной.

Как показали исследования Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Е.И. Игнатьева, С.Л. Рубинштейна, Д.Б. Эльконина, В.А. Крутецкого воображение выступает не только предпосылкой эффективного усвоения детьми новых знаний, но и является условием творческого преобразования имеющихся у детей знаний, способствует саморазвитию личности, в значительной степени определяет эффективность учебно-воспитательной деятельности в школе.

В формировании творчества особое значение предается воображению (Л.С. Выготский, Э.В. Ильенков, В.В. Давыдов, О.М. Дьяченко и др.). Непосредственно сформированное творческое воображение порождает новые образы, которые составляют основу творчества.

У детей младшего школьного возраста творческое (продуктивное) воображение отличается значительной обработкой исходного материала и конструированием новых образов, позволяя ученику ориентироваться в нестандартной ситуации и решать задачи без непосредственного вмешательства практических действий.

Развитие творческого воображения у ребенка 7-8 лет реализуется различными способами и формами деятельности. Математика может являться предметом, который влияет на развитие воображения. И один из главных



примеров, подтверждающих данную мысль – это развитие творческого воображения в процессе обучения решению задач.

Выделим наиболее возможные эффективные приёмы развития и формирования творческого воображения у младшего школьника в обучении решению задач, это: решение задач с недостающими данными; моделирование условия задачи (словесная краткая запись; схематическая модель; таблица; рисунок; чертёж; инсценирование текста); дополнение: условия вопросами, вопроса условием, данных в простой задаче до составной; выбор правильного решения из 2-х, 3-х предложенных; выбор графического чертежа; выбор схемы к тексту задачи; продолжение начатого решения; обсуждение готового решения; обсуждение рисунков, схем в тексте задачи; обсуждение неправильного решения; постановка вопроса к уже решенной задаче; постановка нескольких вопросов к задаче; переформулировка текста задачи; изменение условия так, чтобы задача решалась другим действием; изменение одного из данных; изменение условия так, чтобы действие не менялось; изменение числовых данных так, чтобы появился новый способ решения или, наоборот, чтобы один из способов стал невозможным; сравнение содержания двух задач, в которых одинаковые условия, но разные вопросы; сравнение содержания двух задач, в которых одинаковые вопросы, но разные условия; сравнение содержания двух задач, в которых одинаковое решение, но смысл действий разный; сравнение решений задачи (способов решения); составление задачи: по вопросу, по данным, по аналогии, по рисунку, по таблице, по чертежу, по выражению, по указанным действиям, составной задачи из простых, обратной задачи, составление задачи по ее решению.

Итак, включение различных приемов творческой работы над задачами может благотворно повлиять не только на усвоение знаний и увеличить интерес детей к данному общеобразовательному предмету в целом, но и способствовать развитию творческого воображения младших школьников в частности.

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ В. П. КАЩЕНКО**

В медико-педагогической клинике В. П. Кащенко часто проводились вылазки на природу и так называемые «кислородные экскурсии», т. е. пешие походы на пять верст, которые устраивались по воскресным дням, были одновременно формой активного отдыха. После длительного похода подвижная активность детей ограничивалась и заменялась разного вида «тихими» играми.

Комплексной здоровьесберегающей формой работы в школе-санатории были «олимпийские игры», которые включали спортивные соревнования, конкурсы и состязания в литературном, художественном, музыкальном и других видах творчества. Во время проведения олимпиад устраивались встречи прежних воспитанников с нынешними, открывались ежегодные выставки художественных ученических работ, устраивались театральные представления.

Последнему в немалой степени способствовала та удивительная атмосфера духовности, психоэмоционального комфорта и доверия, которые царили в лечебно-педагогическом учреждении. В школу-санаторий подбирались сотрудники различные не только по специальному образованию, но и по своему психологическому складу с тем, чтобы ребенка окружали люди, которые дополняли бы друг друга своим различным темпераментом, склонностями, способностями, и тем самым создавали бы благоприятную обстановку для развития учащихся.

Оздоровительное влияние на детей оказывал режим труда и отдыха, развлечения и обучения.

Система оздоровительных средств школы-санатория В. П. Кащенко включала большое количество лечебно-оздоровительных мероприятий: массаж, игры, гимнастика, пребывание на воздухе, использование солнца и воды. В медицинско-педагогическом учреждении был такой режим труда и отдыха, который не позволял проявиться переутомлению и давал возможность

проводить занятия в течение всего года. Летом занятия проводились на даче, на берегу Финского залива и по специальной программе

Основной принцип, характеризующий систему воспитательной работы школы-санаторий-профилакторий В. П. Кащенко, заключается в максимальной индивидуализации педагогического воздействия на учащихся на основе систематического, углубленного изучения ребенка и с учетом индивидуальных различий. При этом преподаватели всегда опирались на положительные стороны личности ребенка. Выявление этих аспектов личности стало одной из центральных направлений в изучении воспитанника. Основой данного исследования стал длительный систематический мониторинг деятельности учеников школы-санатория и их медицинское наблюдение. Мониторинг деятельности учащихся осуществлялся преподавателями и воспитателями.

Составленные работниками школы-санатория характеристики воспитанников отличались яркостью, систематичностью, тщательностью. Они хорошо отражали динамику развития детей и содержали конкретные педагогические выводы. Характеристики, как правило, обсуждались на конференциях работников школы-санатория.

Распорядок дня в школе-санатории вырабатывался коллективно (конференцией медико-педагогического персонала), его осуществление и контроль за выполнением возлагались на воспитателя. Все это требовало от воспитателя не только глубоких и обширных знаний педагогики, психологии, возрастной физиологии и психофизиологии детей, но и определенных волевых и деловых качеств профессионала, высокого уровня здоровья, на сохранение которого была направлена система разделения труда между учителями и воспитателями, организация состава микрогрупп (до 10-12 человек), регулярная смена педагогами друг друга для отдыха на несколько часов среди дня и на целые сутки после дежурства.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Наибольшим потенциалом для формирования навыков здоровьесбережения младших школьников обладает учебный предмет «Окружающий мир». Содержание указанного курса обеспечивает младших школьников полными знаниями об организме человека, которые будут востребованы ими в дальнейшей жизни. На уроках окружающего мира закладывается фундамент здоровых привычек и здорового образа жизни.

На уроках окружающего мира ученики знакомятся не только со строением и работой нашего организма, но и узнают о влиянии на него отрицательных последствий деятельности человека.

В уроки окружающего мира включен физкультурно-познавательный компонент. Запоминание нового учебного материала в сочетании с двигательной активностью происходит быстрее. Поскольку игра является величайшей школой социального опыта, та познавательная информация, которую учащиеся получают благодаря игровым приемам и методам, расширяет их кругозор и возбуждает интерес к познанию вообще и к учебной деятельности. Подвижная игра – незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире.

Выполняя различные задачи, на уроках у используются стихи, загадки, кроссворды, игры, шутки, головоломки, рубрика «Это интересно», легенды, позволяющие детям легко и не принужденно воспринимать программный материал. Такие уроки дают возможность детям показать себя, проявить свое воображение и свою фантазию. Готовясь к этим урокам, ученики с огромным удовольствием пишут рефераты, доклады, сочинения, рисуют рисунки, сочиняют стихи. Использование на уроках окружающего мира физкультурно-познавательного компонента повышает у учащихся интерес к физической

культуре и спорту, желание самостоятельно заниматься физическими упражнениями для сохранения и укрепления своего здоровья.

Какие средства помогут сформировать потребность заботиться о своем здоровье и здоровье других людей, вести здоровый образ жизни?

Ответы на эти вопросы заложены в дисциплине «Окружающий мир», а именно благодаря некоторым темам, позволяющим формировать понятия о здоровом образе жизни. Это «Времена года», «Человек – живой организм», «Береги здоровье», «Питание и здоровье», «Безопасность на дорогах», «Мы и наше здоровье».

УМК «Школа России» предоставляет программу учебника по дисциплине «окружающий мир», в котором рассматривается раздел «Мы и наше здоровье».

Изучая этот раздел, младшие школьники будут учиться:

– Устанавливать связь между строением и работой различных органов человека.

– Использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

– Оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях.

– Выбатывать правильную осанку.

– Выполнять правила рационального питания, закаливания, а также предупреждения болезней.

– Понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила.

На него отведено 10 часов и изучаются такие темы как: организм человека 1ч.; органы чувств 1ч.; надёжная защита организма 1ч.; опора тела и движение 1ч.; Наше питание. Проект «Школа кулинаров» 1ч.; дыхание и кровообращение 1ч.; умей предупреждать болезни 1ч.; здоровый образ жизни 1ч.; проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие 2ч.

Этот раздел помогает успешно реализовать некоторые условия здоровьесберегающих образовательных технологий.

## **ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УСТАНОВКИ НА БЕЗОПАСНЫЙ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

Здоровье человека – проблема достаточно актуальная и первостепенная для всех времен и народов. Всемирная организация здравоохранения определила здоровье как состояние «полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Основной задачей нашего государства является воспитание подрастающего поколения. Как и в воспитании нравственности и патриотизма, так и в воспитании уважительного отношения к здоровью необходимо начинать с раннего детства. Именно в раннем детстве формируется здоровье взрослого населения.

Свою долю ответственности за сохранение здоровья детей несет система образования, так как период взросления, приходящийся на пребывание ребенка в дошкольных учреждениях и школе, оказался периодом, в течение которого происходит ухудшение состояния здоровья детей и подростков.

Неотъемлемой частью социального здоровья является грамотность учащихся по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Темы безопасного поведения на дорогах, в школе и дома изучаются на уроках «Окружающий мир». Содержание указанного курса обеспечивает младших школьников полными знаниями об организме человека, которые будут востребованы ими в дальнейшей жизни. Нельзя контролировать жизнь школьника на 100%. Поэтому, если сами школьники будут понимать значимость безопасного и здорового образа жизни, то здорового населения будет больше.

Посмотрев статистические данные о здоровье младшего школьника, мы провели методику «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша) на учениках 3-го «В» класса. С целью выявления уровня сформированности культуры здоровья детей младшего. В результате 70% детей 3 класса оказались с низким и средним уровнем понимания о ЗОЖ. Следовательно, ребенок не имеет возможности самостоятельно заботиться о своем здоровье, так как не

владеет необходимыми знаниями. Базовые знания о ЗОЖ и БОЖ дает ему учитель и родители, в некоторых случаях сверстники.

Это, в свою очередь, говорит о том, что учителю нужно уделять больше внимания на формирование у обучающихся понимания ценности и значимости здоровья, а также ведения здорового образа жизни. Сегодня медицинские работники не в состоянии справиться с проблемами ухудшения здоровья, поэтому вопрос о формировании осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни решается в стенах школьных учреждений.

Традиционная организация образовательного процесса создает у школьников постоянные стрессовые перегрузки, которые приводят к развитию хронических болезней.

Л.С. Выготский считает, что крайне необходимое условие здоровьесбережения – включение ребенка в творческий процесс. Следовательно, обучение без творчества – неинтересно, а значит, в той или иной степени, является насилием над собой и другими, информация усваивается хуже. Насилие разрушительно для здоровья, т.к. способствует формированию усталости.

Для развития культуры здоровья младшего школьного возраста необходима целенаправленная работа. С этой целью мы составили рекомендации для учителя начальных классов, подобрали конспекты уроков окружающего мира для третьего класса по разделу «Мы и наше здоровье».

Считаем, если учителя будут придерживаться этих рекомендаций, то уровень здоровья учащихся не просто сохранится на том уровне, с которым дети пришли в школу, но и значительно улучшится.

*Л.И. Косаркина,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.П. Ишмаева, ст. преподаватель*

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЮВЕНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В российском обществе в последнее время остро стоит вопрос о дальнейшем развитии ювенальной юстиции и ювенальных судов, специализированных в сфере обеспечения защиты прав и интересов

несовершеннолетних и осуществляющих при определённых обстоятельствах и правосудие над ними.

На протяжении нескольких лет ведётся довольно-таки широкая дискуссия о необходимости закрепления ювенальных технологий на законодательном уровне. Однако далеко не каждый имеет представление о том, что собой представляет данный правовой институт.

Проанализировав научные статьи и учения современных исследователей, учитывая реалии российской действительности, наиболее приемлемым на сегодня является вариант создания в России ювенальных судов общей юрисдикции на основе накопленного исключительно положительного опыта и уже выработанных эффективных методов по воплощению данных правовых технологий.

Необходимость ювенализации права в нашей стране подчёркивается увеличением преступных посягательств, совершаемых несовершеннолетними лицами по стране в целом.

В РФ система ювенальной юстиции развита крайне слабо, она не построена не только законодательно, но и институционально. Не удаётся добиться единства взаимодействий всех элементов ювенальной юстиции на решение проблем каждого ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, на что, в принципе, по факту, она и должна быть нацелена.

Органам опеки и попечительства предоставлено слишком много полномочий, к сожалению, часто допускается произвол социальных служб.

Для того чтобы добиться положительных результатов, нежели отрицательных необходимо каждому из сторонников идеи развития ювенальных технологий в России сплотиться и направить совместные усилия на подготовку нового проекта «О внесении дополнений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» и представление его на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

Кроме того, во избежание излишнего противоборства со стороны значительного количества противников проведения ювенальной реформы



необходимо сделать акцент в принятом законопроекте на создании специализированного суда по отправлению правосудия в отношении несовершеннолетних. При этом обязательно принять во внимание точку зрения сторонников позиции о недопустимости излишнего вмешательства государства в дела семьи, отразив это в проекте Закона.

Мы считаем, что российское общество должно идти своим собственным исторически сложившимся и уже укоренившимся путём для достижения наилучшего результата.

Таким образом, целесообразным было бы применение следующих мер для более эффективной организации ювенальной юстиции в РФ:

- систематическая и целенаправленная психолого-педагогическая подготовка сотрудников данных учреждений для дальнейшей работы с детьми;
- организация благоприятной, воспитательной среды для преобразования личности подростка;
- активное приобщение несовершеннолетних осужденных к различным позитивным факторам воспитательной среды путём формирования, развития и укрепления интереса, а также с учётом индивидуальных особенностей личности каждого;

Особое место стоило бы отвести мероприятиям, направленным на непосредственное ведение антипропаганды устоявшейся криминальной субкультуры и их неформальных лидеров, начиная с этапа пребывания несовершеннолетнего в следственных изоляторах.

*Д.А.Кротюк,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – В.П. Мальцев, к.б.н., доцент*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ЭКСКУРСИИ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, а не только освоение

учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин. Одной из форм обучения в начальной школе является экскурсия.

Учебные экскурсии – это форма организации обучения, позволяющая проводить наблюдения, изучение различных предметов, явлений в естественных условиях, материал экскурсий должен быть увязан с жизнью, с окружающим миром.

Цель экскурсии: формировать у учащихся практические навыки через экскурсионный процесс.

Задачи экскурсии: реализация дидактических принципов, способствующих рассмотрению изучаемых явлений в их взаимосвязи и взаимозависимости; формирование познавательных интересов, коллективистических отношений, эстетических и других качеств личности.

Экскурсии выполняют следующие функции: реализуют принцип наглядности обучения; повышают уровень научности обучения и укрепляют его связь с жизнью, с практикой; экскурсии играют важную роль в профессиональной ориентации учащихся

Нами отработан алгоритм проведения экскурсии «Мир кошек».

С помощью данной экскурсии ученики расширили знания о домашнем животном – кошке. Учащиеся знакомятся с породами кошек, их повадками, образом жизни, с последующим составлением книги «Породы кошек». Экскурсионная работа не только позволяет включить всех обучающихся в коллективную деятельность, она дает возможность каждому ученику занять позицию организатора одной, наиболее интересной для него деятельности.

Этапы	Деятельность
Предварительная подготовка экскурсии	Учащиеся совместно с учителем определяют маршрут, объекты (породы кошек) для наблюдения и исследования, цели и задачи экскурсии. Учитель разрабатывает задания для работы учебных бригад и план проведения экскурсии. Затем ученики совместно с учителем обсуждают и определяют формы отчетности. Учитель разрабатывает и проводит вводную беседу.
Проведение экскурсии	Учитель проводит инструктаж- обсуждение правил поведения.
Проведение экскурсии. Основная часть	Учитель разрабатывает и проводит вводную и итоговую беседу.
Постэкскурсионный этап	Учитель направляет учащихся на подведение итогов, корректирует оформление выводов, проводит рефлексию.

Таким образом, экскурсия становится обязательным элементом овладения образовательной программы начального общего образования.

#### **Список литературы:**

1. Белоусова Н.А., Тупикова М.Н., Мальцев В.П. Особенности эффективной проектной деятельности на уроках биологии// Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. Т. 7. №1 (22). С. 35-38.

2. Мальцев В.П. Актуальные вопросы организации проектной деятельности в системе НОО// Россия сегодня: социально-экономические и духовно-нравственные ориентиры развития нации: Мат-лы XXXV международной научно практической конференции. 2018. С. 147-150.

*А.А. Кулаков,  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ)», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.Г. Прилукова, д.ф.н., профессор*

### **ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВОКУПНОГО НАСЛЕДИЯ САММИТОВ ШОС И БРИКС 2020 В ЧЕЛЯБИНСКЕ: НАУЧНЫЙ ПОДХОД**

В 2020 году Челябинск готовится принимать международные саммиты ШОС и БРИКС. В течение нескольких последних лет организаторы саммитов вели разработку «дорожных карт» – пошаговых сценариев развития подготовки к саммитам [1]. Однако документов, содержащих долгосрочные планы по сохранению и развитию результатов совершенствования инфраструктуры города, достигнутых при подготовке к саммитам, до сих пор общественности представлено не было. В этой связи считаем полезным рассмотреть научный подход к проблеме сохранения и развития наследия международных форумов, основанный на зарубежном опыте.

В работе Дж. Геберт и Ш. Танна, профессоров Университета Торонто, США, рассмотрены выгоды, приобретенные городами, принимавшими саммиты G8 и G20 в первом десятилетии XXI века [2]. Учеными были выявлены как краткосрочные (увеличение расходов в отелях, ресторанах и магазинах, создание временных рабочих мест), так и долгосрочные эффекты (увеличение туристического трафика и инвестиций в результате освещения мест проведения саммитов в СМИ). Причем эти эффекты гораздо значительнее проявляются в небольших городах, в которых отсутствовала развитая инфраструктура, чем в столицах мировых держав. Учитывая сегодняшнее

состояние инфраструктуры Челябинска, можно предположить, что и для него подобные эффекты возможны.

Комплекс докладов «За пределами туристических преимуществ», разработанный в Техническом университете Сиднея, Австралия, обосновывает необходимость использовать соглашения, принятые на форумах, для долгосрочной выгоды, как принимающей страны, так и всех заинтересованных сторон и участников. По мнению профессора К. Фоули, ключевым фактором развития городов проведения форумов может стать будущий открытый доступ к созданным объектам, в первую очередь, для местных жителей [3].

В статье профессора Городского университета Нью-Йорка Дж. Лауреманна «Конкуренция в межгородской политике: торги на проведение мегасобытий как возможность для сотрудничества предпринимательских сетей» проводится сравнительное исследование заявок на проведение Олимпийских игр за двадцатилетний период [4]. Оно показывает, что обмен знаниями (шаблонами, моделями и практическими навыками), который происходит во время торгов, необходим как для улучшения качества самого мероприятия, так и для развития городов в процессе принятия решений по его проведению.

На наш взгляд, Челябинск способен получить долгосрочные выгоды от совокупного наследия саммитов ШОС и БРИКС 2020 при выполнении следующих условий: организация свободных торгов на проведение различных мероприятий, связанных с саммитами; создание публичной базы данных с отражением хода и итогов саммитов; эффективное будущее использование жителями города объектов инфраструктуры, многосторонние договоренности участников саммитов, включающие международный обмен опытом по развитию городской инфраструктуры.

#### **Список литературы:**

1. Дорожные карты по подготовке Челябинска к саммиту ШОС представят губернатору через месяц // Инвестиционный портал Челябинской области. 2017. URL: <http://ru.investregion74.ru/events-details?id=177> (Дата обращения: 01.04.2019).
2. Economic Benefits of Hosting G8 and G20 Summits // University of Toronto. 2010. URL: [http://www.g8.utoronto.ca/evaluations/factsheet/factsheet\\_ecobenefits .pdf](http://www.g8.utoronto.ca/evaluations/factsheet/factsheet_ecobenefits.pdf) (Дата обращения: 01.04.2019).

3. Defining conventions as urban innovation and economic accelerators // Skift: Meetings mean business. 2017. URL: <http://www.meetingsmeanbusiness.com/sites/default/files/SkiftMMB-Defining-Conventions-As-Urban-Innovation-And-Economic-Accellerators-Report.pdf> (дата обращения: 31.03.2019).

4. Competition through interurban policy making: bidding to host megaevents as entrepreneurial networking // SAGE Journals. 2014. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1068/a130112p> (дата обращения: 31.03.2019).

*В.С. Ларионова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.Р. Клементьева, к.п.н., доцент*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ**

В настоящее время в курсе обучения математике главной задачей является формирование вычислительных навыков. Важнейшие вычислительные навыки, которые потом понадобятся для дальнейшего изучения алгебры, геометрии, физики, химии и других предметов, требующих простейшие математические вычисления, изучаются в младшем школьном возрасте.

Проблема формирования у учащихся вычислительных умений и навыков всегда привлекала особое внимание психологов, дидактов, методистов, учителей. В методике математики известны исследования Е.С. Дубинчук, А.А. Столяра, С.С. Минаевой, Н.Л. Стефановой, Я.Ф. Чекмарева, М.А. Бантовой, М.И. Моро, Н.Б. Истоминой, С.Е. Царевой и др.

В ходе формирования вычислительных навыков, учащиеся должны сначала усвоить те теоретические положения, на которых основывается приём вычислений, овладеть каждой операцией, составляющей прием; освоить суть приёма. При введении большинства вычислительных приёмов важно производить оперирование множествами, производить развернутую запись, выполнение каждой операции важно сопровождать пояснениями вслух.

Кроме того, в формировании вычислительных навыков возможна и полезна такая организация деятельности, когда учащиеся в основном выполняют не воспроизводящую, а преобразующую деятельность (самостоятельно добывают и при необходимости перестраивают ранее

полученные знания). Такой подход ориентирован на открытие и усвоение общего способа действий младшими школьниками, в основе которого лежит осознание детьми записи чисел в десятичной системе счисления и смысла арифметических действий. Выполнение школьниками действий с моделями десятков и единиц и соотнесение этих действий с математической записью, наблюдение и анализ специально подобранных выражений, выявление в них сходства и различия позволит показать те или иные предположения о возможном способе действия (вычислительном приеме).

Формирование вычислительных умений полезно организовывать с использованием дифференцированных упражнений. Дифференцировать задания можно по разным основаниям: по объему учебного материала, по степени сложности, по степени самостоятельности, по степени творчества и др. Однако, они должны быть уместны в той или иной ситуации. Использование дифференцированных упражнений способствует формированию самостоятельности, развивает умение планировать работу, определять алгоритм действий, проводить самооценку, позволяет более сильным школьникам применять вычислительные умения на более высоком уровне, а слабым – легче усвоить новые.

Комплексное применение большого количества разнообразной наглядности на уроках математики повышает интерес обучающихся к предмету, концентрацию внимания, развитие памяти, и, как результат, наиболее эффективно формирует вычислительных навыков.

На современном этапе развития образования необходимо выбирать такие способы организации вычислительной деятельности школьников, которые способствуют не только формированию прочных вычислительных умений и навыков, но и развитию личности ученика в целом.

Итак, вычислительный навык – это навык, благодаря которому учащийся выполняет задание самостоятельно, осознавая и контролируя ход решения, а также выполняет творческий и креативный подход к решению задания, поэтому

для современного обучения математике стоит задача не только формировать вычислительный навык, но и всесторонне развивать личность ребенка.

*Е.В.Морозкина,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – В.П. Мальцев, к.б.н., доцент*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРИЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»**

В настоящее время студенты факультета УНК сталкиваются с проблемами в изучении такой науки как естествознание. Исходя из статистики прошлого учебного семестра, чаще всего истоками данной проблемы являются недостаточность знаний и отсутствие мотивации.

Но так как учитель начальных классов обучает учеников окружающему миру, чтению, рисованию, то ему обязательно нужно иметь представления о вселенной, нашей планете, растениях, животных, полезных ископаемых, знать строение живых организмов, понимать, как происходит их жизненный цикл и так далее. Так же обогащение собственного интеллекта полезно будет каждому студенту факультета подготовки учителей начальных классов.

Цель данной работы – поиск путей решения проблем изучения естествознания студентами факультета УНК.

Естествознание-система наук о природе или естественных наук, взятых в их взаимной связи, как целое. Природа, которая служит предметом естествознания, рассматривается не абстрактно, вне деятельности человека, а конкретно, как находящаяся под воздействием человека. Естествознание включает такие науки как физика, химия, биология, ботаника, зоология, анатомия, физиология, генетика, геология, метеорология и другие. Такое обширное количество наук в совокупности представляет набор значительно большей информации для запоминания. А потому у студента возникает сложность в запоминании важных терминов, суждений и умозаключений в курсе естествознания.

Данную проблему могут решить в большей мере преподаватели. Им можно предложить включить некоторые приемы и способы мотивации в учебный процесс.

Например, в курс практических занятий для более наглядного рассмотрения представителей растительного и животного мира педагог может включать опыты (эксперименты). Ведь существует такой принцип, который сформулировал еще английский мыслитель Фрэнсис Бэкон: «Критерий истины – практика» в своем труде «Новый Органон» (1620 г.), написанном, как бы, в продолжение и развитие знаменитого труда Аристотеля. В более художественной форме этот же принцип выражен в знаменитой фразе И. Гете : «Теория, мой друг, суха, но зеленеет жизни древо».

Многие биологические термины покажутся студентам сложными для запоминания. Тем не менее, большинство терминов и понятий происходит из латинского языка, в них есть префикс и суффикс. Зная префиксы (приставки) и суффиксы, которые входят в данный термин, педагог может объяснить студенту, как правильно прочитать это слово и понять его смысл. Например, слово «глюкоза» можно разделить на две части: «глюк» означает «сладкое», а «оза» – сахар. Зная это, студент сможет догадаться, что мальтоза, сахароза, лактоза тоже относятся к сахарам.

Использование мнемотехники - это еще один из способов эффективного запоминания материала. Например, как не забыть название 4 мировых океанов? «АИСТ» - Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый, Тихий океаны. «ОВАЛ» - четыре самые крупные реки России: Обь, Волга, Амур, Лена и так далее.

Таким образом, существует множество способов и методов решения проблем, которые возникают во время изучения естествознания студентами факультета учителей начальных классов. Очень большую роль играет мотивация студента на эффективное и быстрое запоминание, как казалось им, трудного материала.



## **МОДЕРНИЗАЦИЯ УРБАНИСТИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ГОРОДОВ РОССИИ ПОСРЕДСТВОМ ОФОРМЛЕНИЯ ТРАНСФОРМАТОРНЫХ ШКАФОВ В АРТ-ОБЪЕКТЫ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСК**

На сегодняшний день существует проблема урбанистики городов России, мы видим это на примере города Челябинск. Монтажные ящики связи расположены по всему городу вдоль центральных улиц и даже рядом с историческими зданиями, но они выглядят как рекламные щиты, что не соответствует ГОСТ 14695-80.<sup>27</sup>

Мы провели опрос в социальной сети в ВКонтакте, с целью выяснить, что думают по этому поводу жители города Челябинск. Опрос прошел среди пользователей данной социальной сети, предполагаемый возраст опрашиваемых 14 – 40 лет. Результаты опроса представлены в виде диаграммы (Рисунок 1).

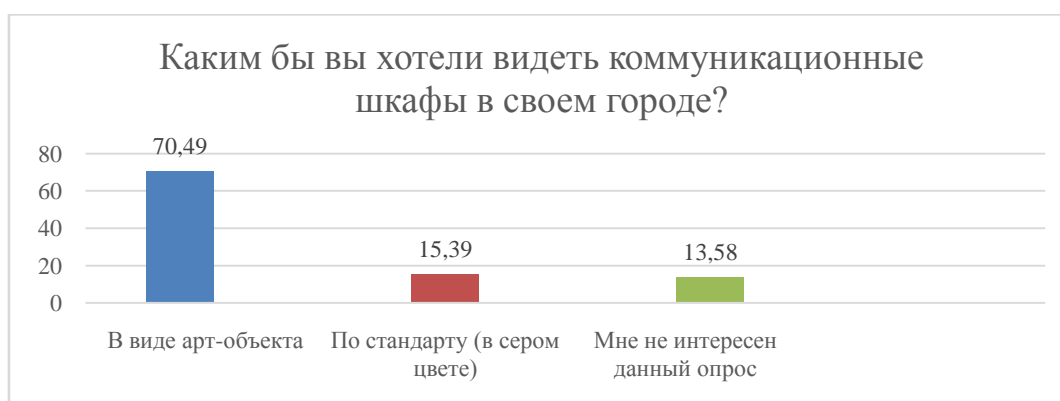


Рисунок 1 – результаты опроса в социальной сети ВКонтакте

По данным опроса, мы выяснили, что 70% ответивших на опрос, хотят видеть коммуникационные шкафы в виде арт-объекта, 15% людей считают, что лучше их красить в однотонный цвет, как указывается в ГОСТ 14695-80. Самый низкий показатель опрошенных – 13% дали ответ, что им безразлично

<sup>27</sup> ГОСТ 14695-80 (СТ СЭВ 1127-78) Подстанции трансформаторные комплектные мощностью от 25 до 2500 кВ•А на напряжение до 10 кВ. Общие технические условия (с Изменениями N 1-5) // docs.cntd.ru, все Кодексы РФ, СП, ГОСТ, СНИП, Санпин, регламенты, указы, законы // [Электронный ресурс] / URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-14695-80> (дата обращения 04.11.2018)

как выглядят шкафы. Мы убедились в том, что для многих граждан – это важно, и они хотели бы видеть в своем городе не ящики с незаконной рекламой, а подстанцию, которая бы была в виде арт-объекта (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Преобразование КТП в арт-объект

Мы предлагаем отчистить от рекламы и ржавчины КТП и нанести на них рисунок (социальная реклама, эскиз, карту, информацию, текст), что бы это стало законно, нам понадобится разрешение владельцев трансформаторных шкафов и администрации города/ района. Креативное решение социально-значимой проблемы лежит в разработке рекомендаций, которое можно использовать в любом регионе России:

1. Организовать конкурс социальной рекламы среди дизайнеров;
2. Конкурс на лучший рисунок среди детских домов.
3. Конкурс среди студентов, которые проходят обучение бакалавриата и магистратуры, на лучший эскиз определенной тематики;
4. Применение комплектных трансформаторных подстанций как информационный блок о здании расположенный рядом.

Таким образом, модернизация КТП в арт-объекты решит актуальную на сегодняшний день проблему городской среды города, улучшит её гармонизацию и единую стилистическую форму. Данное модульное решение является мультипликативным для всех регионов России.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Главная идея метода проекта: развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление.

Выделяют следующие особенности метода проекта:

1. Учащиеся видят перед собой конечный результат – вещь, которой могут пользоваться в быту, продукт, который сделали своими руками.

2. Позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые нетиповые задачи, выявить деловые качества детей, развивает познавательные УУД.

3. Учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным – сложные, слабым – по их реальным возможностям.

4. Проекты сплачивают детей, развивают коммуникативные и регулятивные УУД, ответственность за совместную работу, желание помочь другим, умение работать в команде и доводить до конца начатое дело.

Задачи проекта:

1. Использование различных источников информации для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

2. Анализ, обобщение и интерпретация полученной информации;

3. Умение находить и формулировать по результатам работы зависимости и закономерности;

4.Определение и сравнение качественных и количественных показателей, характеризующих определенные этапы работы по проекту;

5.Составление описания проекта, с использованием разных источников информации;

6.Представление в различных формах полученного результата проекта, необходимого для решения практико-ориентированных задач.

С целью отработки методики проведения проектной деятельности с младшими школьниками нами был разработан среднесрочный проект «Изучение возможности выращивания тыкв и кабачков в домашних условиях» для учащихся 2 класса. В ходе проведения проекта, учащиеся знакомятся с видами, особенностями строения и значения в жизни человека домашних культур – тыква и кабачок. На подготовительном этапе под руководством учителя подбирается материал для проекта, используя различные источники: энциклопедии, интернет ресурсы (подбор иллюстраций и фотоматериалов, подготовка материалов для посадки). На этапе исследования (выполнение проекта): изучение собранного материала, проведение наблюдений и исследований. Проведение проектной работы по выращиванию культурных растений способствует пробуждению у учащихся интереса к выращиванию домашних культур, получению урожая, усвоению агротехники выращивания.

#### **Список литературы:**

1. Белоусова Н.А., Тупикова М.Н., Мальцев В.П. Особенности организации эффективной проектной деятельности на уроках биологии // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. Т.7.№ 1(22). С.35038.

2.Мальцев В.П. Актуальные вопросы организации проектной деятельности в системе НОО // Россия сегодня: социально-экономические и духовно-нравственные ориентиры развития нации: Мат-лы XXXV международной научно-практической конференции. 2018. С. 147-150.

*И. И.Немчинова,  
МОУ СОШ №121, г. Челябинск  
Научный руководитель – А.В. Власова, д.и.н., доцент*

### **ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Источник права – способ, с помощью которого закрепляются (находят внешнее выражение) нормы права.

Термин «источник права» может иметь несколько значений. Первое-способы выражение юридических норм, действующие в каждом обществе. Деятельность государства и уполномоченных им учреждений, результатом которой является создание новых правовых норм. Второе-средство познания права, источник наших знаний о праве.

Классификация источников права:

1. Законы и иные нормативно-правовые акты, принимаемые компетентными органами государственной власти и управления или всенародным голосованием (референдумом).
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
3. Юридический прецедент (судебный и административный).
4. Религиозные источники (священные писания, книги, трактаты).
5. Правовой обычай.
6. Нормативный правовой договор.
7. Доктрина, или юридическая наука.

Источники права в Российской Федерации:

- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- нормативные указы Президента РФ;
- постановления Правительства РФ;
- нормативные акты министерств и ведомств РФ;
- законы субъектов РФ;
- подзаконные акты органов власти субъектов РФ;
- нормативные акты органов местного самоуправления.

В Российской Федерации основным источником права являются нормативно-правовые акты органов государственной власти. Все нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подзаконные нормативно-правовые акты. Конституция - это Основной Закон государства. Она является источником права высшей юридической силы и составляет нормативную базу для всего

текущего законодательства страны. Она закрепляет основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство России, систему органов государственной власти, принципы организации местного самоуправления. Советская власть категорически не воспринимала судебную практику в качестве источника права, потому что решения суда были неприемлемы для тоталитарного режима в качестве источника права, так как органы судебной власти в силу их большей независимости и квалификации могли принимать решения, негодные господствовавшему режиму. Таким образом, с теоретической и практической точек зрения нормативный подход к праву обусловил непризнание судебной практики в качестве источника права. Однако при том, что в Российской Федерации, например, судебный прецедент не является основным источником права, в некоторых странах ситуация совершенно другая. В странах англосаксонского права – Англии, США, Канаде, Австралии и других – основной особенностью правовой системы является признание и широкое использование судебного прецедента, то есть решений судов, приобретают значение «образца» для последующих решений и тем самым устанавливают нормы права.

Основным источником права в Российской Федерации является нормативно-правовой акт. Является ли судебный прецедент источником права, до сих пор является темой для дискуссий в отечественной науке. Отчасти это обусловлено недавней, относительно истории, смены власти и преобразований гос. управления в нашей стране.

*Т.С. Низаметдинова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

## **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

В сложных современных условиях развития России чрезвычайно актуальной является проблема сохранения и целенаправленного формирования

здоровья детей, поскольку она напрямую связана с проблемой безопасности и независимости страны.

Естественно, многие исследователи сходятся в том, что именно учитель может сделать для школьника в плане сохранения здоровья больше, чем врач. Но для этого нужно обучиться образовательным здоровьесберегающим технологиям, позволяющим работать так, чтобы не наносить ущерба здоровью обучающимся и себе в том числе.

Понятие «здоровьесберегающие образовательные технологии» появилось в педагогическом лексиконе в последние несколько лет и до сих пор воспринимается многими педагогами как аналог санитарно-гигиенических мероприятий. Это свидетельствует об искаженном понимании термина «здоровьесберегающие образовательные технологии», примитивных представлениях о содержании работы, которую должна проводить школа для осуществления своей важнейшей задачи – сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

По-разному понимают этот термин и преподаватели общеобразовательных организаций. Некоторые считают, что здоровьесберегающие образовательные технологии – это одна или несколько новых педагогических технологий, альтернативных всем другим, и поэтому можно выбирать: работать ли, например, по технологиям С. Френе, В. Зайцева, М. Монтессори и т.д. или по «технологии здоровьесбережения».

Также «здоровьесберегающие образовательные технологии» можно рассматривать и как качественную характеристику любой образовательной технологии, и как совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаком здоровьесбережения.

Нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. По мнению И.И. Брехмана, здоровьесбережение может выступать как одна из задач образовательного процесса. Это может быть образовательный процесс медико-гигиенической направленности (осуществляется при тесном контакте

педагог – медицинский работник – ученик); физкультурно-оздоровительный (отдается приоритет занятиям физкультурной направленности); экологической (создание гармоничных взаимоотношений с природой) и др. Только благодаря комплексному подходу к обучению школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья обучающихся [1, с. 12].

В процессе нашей работы, с целью выявления отношения педагогов к применению здоровьесберегающих технологий мы провели анкетирование учителей начальных классов МБОУ СОШ с. Дуван имени Героя Советского Союза С.А. Михляева. А также нами были разработаны рекомендации для учителей по применению здоровьесберегающих образовательных технологий в начальной школе.

Таким образом, здоровьесберегающие технологии - включают в себя совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к своему здоровью. Они объединяют в себе все направления деятельности образовательной организации и педагога по формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

#### **Список литературы:**

1.Брехман И.И. Валеология - наука о здоровье. 2-е изд., перераб. - М.: Физкультура и спорт, 1990.

*М.А. Никитина,  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.И. Антипова*

### **РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПОДРОСТКОВОМ СУИЦИДЕ**

В настоящее время проблема суицидального поведения в подростковом возрасте становится все более актуальной. По данным Всемирной психиатрической ассоциации наиболее уязвимой в отношении самоубийства возрастной группой являются старшие подростки и юноши в возрасте от 15 до 19 лет [1].



Подростковый суицид – это возможность избавиться от того, что не устраивает подростка в своей жизни и предотвратить кризисные ситуации.

По данным Росстата количество самоубийств среди лиц, не достигших 18 лет, с каждым годом становится все меньше. Но, несмотря на данную положительную динамику, Россия до сих пор является одной из стран, которые лидируют по количеству детского и подросткового суицида.

Многие специалисты считают, что рост подросткового суицида связан с тем, что у ребенка нарушены взаимоотношения с семьей, со сверстниками, один из важнейших факторов, влияющих на психику подростка – это социальные сети [2].

Проблема влияния социальных сетей в формировании суицидального поведения у несовершеннолетних неоднократно становилась предметом отечественных исследований [3;4].

В подростковом возрасте общение со сверстниками приобретает ключевое значение – это важный фактор психического развития, необходимое условие для становления личности человека. Однако в настоящее время контакты в сети Интернет заменяют реальное общение: для большинства подростков в приоритете становится общение через социальные сети, которые дают им возможность для самораскрытия и снятия внутренних барьеров.

«Социальные группы» наполнены сведениями о способе и причинах самоубийства, которые подростки видят и проецируют на себя. Не каждый подросток, сталкиваясь с какими-либо трудностями, готов покончить жизнь самоубийством, но на это его могут натолкнуть различные «группы», которые вступают в игру с подростком, итог которой – суицид несовершеннолетнего.

«Играй или умри» – такой пугающий слоган различных закрытых групп. От пользователя «группы» приходят различные задания, которые, в конечном счете, имеют летальный исход.

Как правило, суицид – это привлечение внимания к себе. Подростки, склонные к суициду, зачастую испытывают дефицит внимания со стороны ближайшего окружения.

В социальных сетях присутствуют «группы», в которых создаются условия для реализации механизма развития суицидального поведения у подростков. Сформированное под влиянием таких «групп» суицидальное поведение реализуется в «игровой» форме, отличается ритуальностью и итоговой целью является привлечение к себе внимания в социальных сетях. Мерами первичной профилактики суицидального поведения должны быть укрепление социальной защищенности подростков, развитие их социальной активности, выявления лиц с неустойчивой самооценкой и формирование адекватного стиля поведения в трудных жизненных ситуациях.

#### **Список литературы:**

1. Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А. Диагностика суицидального поведения. - М., 2005.
2. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования. - М., 2009.
3. Сашенко С.А. Роль социальных сетей в формировании суицидального поведения у несовершеннолетних // Общество и право. - 2017. - № 1. - С. 210-212.
4. Соловьев В.С. Преступность в социальных сетях Интернета (криминологическое исследование по материалам судебной практики) // Криминологический журнал Байкальского гос. университета экономики и права. - 2016. - Т. 10. - № 1. - С. 60-72.

*И.И. Николаева,  
Колледж ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.Р. Клементьева, к.п.н., доцент*

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Планируемые результаты ФГОС НОО в области математики указывают на овладение младшими школьниками логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Именно младший школьный возраст является важнейшим сензитивным периодом для развития логического мышления. Учитель должен активно и умело работать в этом направлении, организуя весь процесс обучения так, чтобы, с одной стороны, он обогащал детей знаниями, а с другой, всемерно формировал приемы мышления.

Логическое мышление – это вид мышления, сущность которого состоит в оперировании понятиями, суждениями, умозаключениями на основе законов

логики, их сопоставлении и соотнесении с действиями, или же совокупность умственных логических, достоверных действий или операций мышления, связанных причинно-следственными закономерностями.

Психологические основы, сущность, факторы, способы развития логического мышления и аспекты его формирования исследованы в работах Ш.А. Амонашвили, Ю.К. Бабанского, В.П. Беспалько, Л.И. Божович, П.П. Блонского, Д.Н. Богоявленского, А.В. Брушлинского, Л.М. Веккера, Л.С. Выготского, П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова, Н.А. Менчинской, С.Л. Рубинштейна и других.

Вместе с тем, данную проблему нельзя считать решенной. В большинстве педагогических работ по этой тематике большое внимание уделяется формам, методам, средствам развития логического мышления младших школьников и незначительное – внеурочной деятельности в образовательной практике формирования логического мышления. Проанализировав психологическую, педагогическую, философскую и методическую литературу, мы определили для нашего исследования критерии и показатели логического мышления, выдвинули рабочую гипотезу о том, что формирование логического мышления младших школьников будет более эффективным, если:

- младший школьный возраст рассматривать как сензитивный период формирования логического мышления, в ходе которого закладываются основы освоения логических операций;

- на занятиях во внеурочной деятельности использовать специально подобранный комплекс упражнений и создавать ситуации успеха.

Для выявления уровня развития логического мышления на констатирующем этапе эксперимента были использованы апробированные в педагогике и психологии методики (прямое и косвенное наблюдение, беседа, опрос, тестирование, изучение и анализ учебной деятельности младших школьников).

Метод наблюдения на первом этапе экспериментальной работы стал ведущим, так как способствовал накоплению материала, позволил представить

состояние проблемы и выбрать виды диагностик. В начале констатирующего этапа нами была подобрана диагностика в форме теста.

Результаты констатирующего этапа подтвердили идею о необходимости организации и осуществления специальных занятий во внеурочной деятельности комплексом упражнений направленных на формирование логического мышления. В занятия, которые мы проводили два раза в неделю, были включены современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, ИКТ, а именно: различные способы и приемы создания ситуации успеха, положительный эмоциональный настрой, мотивация, развитие познавательного интереса, проведение физминуток, работа в парах и малых группах, использование компьютера, практическая работа. По завершении формирующего этапа мы провели контрольный этап эксперимента, результаты которого позволили сделать вывод о правильности выдвинутой нами гипотезы.

*Е. С. Николайчик,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – В. П. Мальцев, к.б.н., доцент*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ИНСТРУКТИВНЫХ КАРТ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Моделирование – это и процесс деятельности, и один из ведущих методов обучения решению задач, важное средство познания действительности, которое можно определить, как «изучение оригинала (объекта) путем создания и исследование его копии (модели), заменяющей оригинал». Моделирование имеет огромное познавательное значение, отражающее научно-теоретическую сущность изучаемых объектов в наглядной форме, в процессе оперирования знаково-символическими средствами; способствующее получению информации об объектах или явлениях природы, которые нельзя увидеть целиком в окружающем мире [1].

Необходимость овладения моделированием в виде учебного действия диктуется не только его значимостью в качестве средства познания, но и

психолого-педагогическими требованиями в соответствии с теорией поэтапного формирования умственных действий (П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина), теорией учебной деятельности (В. В. Давыдов, Л. М. Фридман).

Моделирование можно применить в практике преподавания начального естествознания в ходе изучения живых объектов, т. к. выполнение любых практических работ требует опоры на инструкции и алгоритмы. В этой деятельности целесообразно применение инструктивных карт характеризующих моделирование процесса деятельности обучающихся.

Инструктивные карты – это карты-задания, материалы для освоения практических умений и навыков по естествознанию, которые представляют собой четкую инструкцию для самостоятельной работы учащихся. Они содержат в себе следующие разделы: тема, цель работы, оборудование, вопросы для повторения, ход работы. В инструктивных картах представлена информация двух видов: словесная, описывающая последовательность изучаемых практических действий, правила их выполнения и соблюдения безопасности; графическая, включающая в себя рисунки, схемы, графики и др. Инструктивная карта раскрывает изучаемую операцию с двух сторон: «что делать» и «как делать». Главное в карте – «как делать» – в этом суть инструктивных указаний и пояснений к каждому элементу карты. Такие указания и пояснения должны быть сформулированы четко, сжато, максимально доходчиво, но в то же время полно по содержанию. Наибольший эффект дает возможность использования инструктивных карт в свободном доступе, когда они имеются у каждого учащегося на рабочем месте, что обеспечивает возможность обратиться к ним в любое время и в любых условиях. Инструктивные карты фактически могут являться технологической документацией, применяемой на предприятиях соответствующих профилей, приспособленной для учебных целей. Эффективность работы в значительной мере зависит от четкой постановки учебной задачи учителем, инструктажа к выполнению работы и ее алгоритма. Карты позволяют не только описывать ход выполняемой работы, но и уделить внимание наиболее существенным

моментам, таким как актуализация знаний по теме, практические действия, теоретическое обоснование выполняемых заданий.

Таким образом, инструктивные карты, моделирующие определенный процесс деятельности младшего школьника, дают достаточно развернутую ориентировочную основу деятельности учащихся при освоении соответствующей изучаемой практической операции, вида работы.

#### **Список литературы:**

1. Мальцев В.П., Белоусова Н.А. Особенности организации проектной деятельности младших школьников с использованием цифровых информационных ресурсов // Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды: мат-лы VII Междунар. научн.-практ. конф. Под ред. Д.З. Шибковой, П.А. Байгужина. 2018. С. 383-386.

*А.А. Обловацкая,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е. Ю. Немудрая,  
к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии*

### **СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

Педагогика и школа прошли многовековой исторический путь, начиная с древности и до сегодняшнего времени. Но развитие педагогики и её составляющих ещё не закончено, потому что меняется время, и вместе с ним меняется человек. Меняются цели и содержание образования, проводятся реформы системы образования, появляются инновационные средства, методы и технологии обучения, но урок по-прежнему остается главной формой организации учебного процесса [1].

Проблема эффективности урока интересовала многих педагогов, методистов, психологов, таких как Я.А. Коменский, И.Ф. Гербарт, И.Г. Песталоцци, К.Д. Ушинский, А. Дистервег. Педагоги искали оптимальный, более эффективный способ организации учебного процесса, и так были созданы мангеймская система обучения, белл-ланкастерская система взаимного обучения, батавская система избирательного обучения, система индивидуализированного обучения, получившая название Дальтон-план. Но наиболее устойчивой и широко распространенной в школьной практике

оказалась классно-урочная система обучения, разработанная Я.А. Коменским в 17 веке.

Сейчас преобладающим является мнение, согласно которому «урок – это систематически применяемая для решения задач обучения, воспитания и развития учащихся форма организации деятельности постоянного состава учителей и учащихся в определенный отрезок времени» [2, с. 149].

Постепенно утвердилась классно-урочная система Я.А. Коменского, которая является базисом нашего современного урока. В 17 веке в своих трудах Коменский дает теоретическое обоснование классно-урочной системы:

- неизменный и однородный по возрасту и уровню знаний состав учащихся, объединенный в постоянную группу – класс;
- организация занятий в точно определенное время (учебный год, прерываемый каникулами) по стабильному расписанию с чередованием учебных предметов по урокам;
- одновременная работа учителя со всем классом по одному и тому же учебному предмету;
- руководящая роль учителя на протяжении всего периода обучения [3, с. 166-167].

В результате опроса 26 учителей г. Челябинска было выявлено, что 16 из них недовольны современным уроком как формой организации учебного процесса, 8 педагогов классно-урочную систему оценили положительно, а 2 участника опроса затрудняются с ответом.

В качестве одного из недостатков педагоги отмечают, что в век информационных технологий необходимо внедрять в ход урока презентации, интерактивные доски, проекторы, мультимедиа – все это отнимает время от хода урока, которого итак зачастую не хватает.

Также многолетний опыт учителя, разработанные и опробованные на не одном поколении учащихся методы и средства обучения вступают в конфликт с требованием эффективности урока и повышением работоспособности учеников, и традиционные методы учителя уже не всегда подходят.

### Список литературы:

1. Дроздова, Л.А. Современный урок в контексте реализации ФГОС/ Дроздова Л.А. //https://cyberleninka.ru/article/v/sovremennyy-urok-v-kontekste-realizatsii-fgos
2. Скаткин, М.Н. Совершенствование процесса обучения / М.Н. Скаткин. – М., 1971. – 205с.
3. Лушников, А.М. История педагогики: Учебное пособие для студентов педагогических высших учебных заведений. 2-е изд. / А.М. Лушников. – Екатеринбург, 1994. – 368с.

*В.В.Овсянникова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.О.Чухванцева, к.с.н., доцент*

## **МУСОРНЫЙ КОЛЛАПС В ЧЕЛЯБИНСКЕ: ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ**

Мусор – одна из главных экологических проблем Челябинска. Не так давно из-за мусорного коллапса в городе был введен режим повышенной опасности. Стало ясно, что годами функционировавшая система по обращению с отходами не справляется, требуются новые подходы к решению данной проблемы.

В развитых странах уже давно отказались от практики захоронения мусора, заменив ее сортировкой для последующей переработки. Первопроходцем в этой области стала Германия. Сегодня мусороперерабатывающая практика в этой стране превратилась в промышленную отрасль, принося доход государству за переработку мусора, закупаемого в соседних странах. В то же время решение проблемы возможно лишь при ответственном подходе на всех уровнях. Не только государство должно разработать и наладить процесс сортировки и переработки мусора, но и сами граждане обязаны следовать установленным правилам. Так, например, в Японии на 90% решена проблема с мусором не столько за счет целенаправленной и эффективной политики государства, в большей степени это результат того, что жители Японии самостоятельно сортируют весь мусор на более чем 30 (!) категорий, промывают, высушивают, компактно складывают и только потом отправляют в строго определенный для данного вида мусора контейнер.

Для выяснения мнения студентов Уральского социально-экономического института о раздельном сборе мусора нами был проведен социологический



опрос. В анкетировании приняли участие студенты 1 курса. Проведенное исследование показало, что в настоящее время 90% опрошенных вообще никак не сортируют мусор. В качестве основной причины было названо отсутствие специальных контейнеров для сбора различных видов мусора, но были и такие ответы, как «не хочу», «лень», «нет времени». На вопрос: «Готовы ли Вы сортировать бытовой мусор, если в городе будут установлены специальные контейнеры?»: положительно ответили 71% опрошенных, отрицательно – 25% и пока затрудняются ответить на этот вопрос – 4% респондентов. Это говорит о том, что даже при создании условий для раздельного сбора мусора в городе, некоторые горожане будут продолжать сваливать все в одну кучу.

Все вышесказанное свидетельствует о том, что решить проблему с мусором в Челябинске можно только с помощью комплексного подхода. Необходимо ускорить переход на раздельный сбор мусора, установить в достаточном количестве специальные контейнеры, наладить транспортную логистику. Очень важную роль в решении обозначенной проблемы играет сортировка мусора. Оптимально было бы пустить на вторичную переработку все, что только возможно, как это делают в Японии, что не только позволит улучшить экологическую ситуацию в городе, но и будет выгодно экономически. В то же время следует больше внимания уделять экологическому воспитанию и просвещению. Активнее использовать опыт других стран. Уже в детском саду, а затем и в школе обучать детей жизни в «безотходном обществе», проводить разъяснительную работу среди молодежи, информировать всех жителей города о необходимости и правилах раздельного сбора мусора.

*А.Ю. Орешко,  
ФГБОУ ВО «НГУЭУ», г. Новосибирск  
Научный руководитель – С.В. Ровбель, к.э.н., доцент*

## **СООБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ**

В настоящее время одним из основополагающих источников эффективного развития городской среды является социальный запас, который зарождается в городских сообществах. Данный ресурс находит своё отражение в деятельности

населения по улучшению различных сфер городского пространства и реализации собственных проектов.

Изучение сообществ имеет давнюю историю. Стоит отметить две наиболее значимые ветви развития теоретической мысли – первая берет своё начало в работах Чикагской школы, вторая – в британских антропологических исследованиях. Представители Чикагской школы делали акцент на роли экологии в жизни людей. Согласно данной точке зрения, сообщество представляет собой экологическое образование, совокупность людей, проживающих на определенной территории, которая называется *хабитат*<sup>28</sup>. Антропологическая традиция основана на представлении, что сообщества обладают уникальным укладом жизни, особой культурной средой и т.д. В ходе развития научного знания, данные подходы начинают интегрироваться между собой. По мнению Б. Андерсона, сообщество выступает как воображаемая реальность, которая конструирует наши представления о других людях, чувство общности с этими людьми<sup>29</sup>. Сообщество понимается как основа национального самосознания. В настоящее время, пожалуй, сложно выделить одну или несколько теоретических конструкций, которые можно было бы положить в основание термина «сообщество».

По мнению В.В. Вагина, сообществом можно назвать группу людей, объединенную географически, разделяющую общую культуру, ценности, обладающую общими расовыми, национальными, социальными признаками<sup>30</sup>.

Городские сообщества (коммуны) отражают все актуальные и волнующие население вопросы в современном обществе. Развитие таких группировок людей способствует коллективному поиску решения проблем в городах, а также стимулирует развитие соседских отношений. В качестве примера можно привести серию проектов программы «Города будущего», которая реализуется Центром социальных технологий «Гарант» при поддержке фонда Citi<sup>31</sup>. Один

---

<sup>28</sup> Постнаука [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/faq/11357>.

<sup>29</sup> Андерсон Б. Воображаемые сообщества. М.: Канон-Пресс, 2001.

<sup>30</sup> Вагин В.В. Городская социология: Учебное пособие для муниципальных управляющих. – М.: Московский научный общественный фонд, Школа муниципального управления, 2001. – С. 41.

<sup>31</sup> РБК – информационное агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://plus-one.rbc.ru/blog/society/soobshchestva-sozdayushchie-gorod>.

из наиболее заметных комьюнити-центров Москвы – Центр авангарда на Шаболовке. В 2017 году в галерее «На Шаболовке» открылся музей истории района, на базе которого позднее начала работу Школа экскурсоводов. Сейчас центр готовит к изданию карту района. На ней будут указаны все здания, значимые как исторические или архитектурные памятники, а также адреса местных предпринимателей, формирующих гостеприимное и комфортное пространство для местных жителей<sup>32</sup>.

Таким образом, в современном обществе делается акцент на создании, развитии и поддержании различных городских сообществ (коммун). Исследования в разных областях жизнедеятельности позволяют предложить многообразие методов для формирования сообществ в городской среде не только в мировой практике, но и в нашей стране.

*В.И. Орлова,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТусО», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.В. Маерина, к.п.н., доцент*

## **К ВОПРОСУ О НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Изменения, которые происходят в экономике под воздействием рыночных реформ, выдвигают новые требования к такому важнейшему социальному институту как система образования. У населения возникают новые потребности в современном содержании и технологиях образования, в быстром и эффективном освоении тех областей знания, которые совсем недавно не имели никакого значения для потребителей образовательных услуг, непрерывном повышении своего интеллектуального потенциала.

В специальном отчете журнала «The Economist» констатируется тот факт, рынок труда разветвляется, и те, кто имеет высшее образование, перейдут на ступень, ведущую к более высокооплачиваемой работе. Но высшее образование в начале трудовой карьеры не отвечает потребности в постоянном приобретении новых навыков, особенно в связи с увеличением продолжительности карьеры. Профессиональное обучение дает людям навыки,

---

<sup>32</sup>РБК – информационное агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://plus-one.rbc.ru/blog/society/soobshchestva-sozdayushchie-gorod>.

специфичные для конкретной работы, однако они должны постоянно обновляться во время карьеры.

Каждый работодатель ищет сотрудников, которые обладали бы навыками, необходимыми для выполнения конкретных задач, однако помимо этого они хотят видеть в соискателях качества, общие для всех идеальных кандидатов, вне зависимости от их профессии. Речь идет о так называемых социальных навыках, их главная ценность заключается в возможности устанавливать отношения между коллегами: люди, которые могут быстро и эффективно распределять задачи между собой, формируют более продуктивные команды. Если работа в будущем будет всё чаще выполняться подрядчиками и внештатными сотрудниками, то этот потенциал сотрудничества станет еще более важным.

Спрос на когнитивные навыки стремительно вырос, как и базовая инфраструктура ИТ-века. Сейчас технологии в основном стоят на месте, с 2000 года доля занятости, приходящаяся на высококвалифицированные рабочие места в Америке, сокращается. В результате работники с высшим образованием берутся за работу, которая когнитивно менее требовательна, вытесняя менее образованных работников.

Ещё один навык, который имеет все большее значение в поиске и сохранении работы, – это способность продолжать учиться. Когда технологии меняются непредсказуемым образом, а рабочие места гибридизируются, люди должны иметь возможность приобретать новые навыки.

Работодатели хотят самостоятельных, ответственных и мотивированных сотрудников, которые постоянно ищут способы достижения результата и развития компании. Одним из путей решения проблемы является использование MOOC.

Массовый открытый онлайн-курс (*Massive open online courses, MOOC*) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания,

МООК дают возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества студентов, преподавателей и ассистентов. Университеты внедряют онлайн и модульное обучение все энергичнее. Некоторые платформы, такие как «Udacity», в настоящее время уделяют гораздо больше внимания занятости, они не только запускают специальные курсы, но и гарантируют рабочие места в течение 6 месяцев.

На наш взгляд, MOOC обладают большим потенциалом, как для работников, так и для работодателей. Они позволяют оперативно приобретать новые знания и навыки, повышать квалификацию на протяжении всей жизни и тем самым сохранять конкурентоспособность на рынке труда.

*В.В. Пименова,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Д.Ю. Гришмановский, к.ю.н., доцент кафедры  
Юриспруденции и гуманитарных дисциплин*

## **РАЗВИТИЕ АВТОРСКОГО ПРАВА**

В последние десятилетия во всем мире растет актуальность и значимость интеллектуальной деятельности во всех сферах жизни общества. Тысячи людей считают создание объектов интеллектуальной собственности своим основным занятием, которое приносит доход. Однако этого бы не могло быть, если бы в истории права не возникло института авторских прав, который регулировал бы все правоотношения, связанные с созданием и использованием результатов творческой деятельности людей в этих областях.

Появление авторского права соотносят с открытием книгопечатания Иоанном Гутенбергом в XV веке. И хотя сама идея признания прав собственности на результаты интеллектуальной деятельности как таковая давно существовала и признавалась, но ее официальное закрепление обозначилось только с появлением книгопечатания. Первым законодательным актом,

закрепляющим права на воспроизведение и распространение произведений за их создателем стал Статут королевы Анны, подписанный в 1710 году<sup>33</sup>.

Во Франции институт привилегий в литературной области появился также вскоре после начала распространения книгопечатания. Привилегии предоставлялись государем и распространялись только на имущественные права, о личных неимущественных правах речи не шло и не существовало защиты от плагиата.

В XVIII столетии интерес к интеллектуальной деятельности человека возрос и изменилась концепция их восприятия. Декрет 1790 г. о патентах на изобретения копировал Английское законодательство, новацией которого было признание произведения собственностью его автора. В отношении произведений художников Декретом 1793 г. их авторам было предоставлено исключительное право «продавать, передавать для продажи, распространять свои произведения на территории республики, а также уступать полностью или частично право собственности на них».

В России же подобное закрепление авторского права связано с именем Александра I и изданным им манифестом «О привилегиях на разные изобретения и открытия в ремеслах и художествах»<sup>34</sup>, в котором авторские права на объект правообладания закреплялись специальным свидетельством, выдаваемом при представлении результата интеллектуальной деятельности обществу и правительству. Последующими изменениями института авторского права в России стал «Цензурный устав» 1828 года Николая I, который предусматривал аннуляцию прав в случае нарушения устава и увеличивал сроки прав до всего срока жизни автора и 25 лет после. В «Закон об авторском праве» Николая II были установлены правила судебных разбирательств и исковые сроки<sup>35</sup>.

---

<sup>33</sup> Пименова, В.В., История развития авторских прав в России: автор литературных произведений и его авторские права / В.В. Пименова / Студенческий форум. – М., 2017. – №21(21). – С. 58–60.

<sup>34</sup> Бакунцев, А. В. Авторское право на произведения литературы в Российской империи. Законы, постановления, международные договоры (1827–1917). – М.: ВК Москва, 2005. – 90 с.

<sup>35</sup> Полное собрание законов Российской Империи: Собр. 2. Т. 5. –1830. – СПб., 1831. – С. 17.

В США авторское право было предметом законодательного регулирования почти со времен их образования. Законодательство штатов и Федеральный Закон 1790 года были основаны на Статуте Анны 1710 года. Важным моментом в развитии источников авторского права США было отсутствие какого-либо рассмотрения роли издателя. Хотя это право зародилось в Англии как «право издателя», законодатели уже не уделяли значительного внимания регулированию его прав, принятие во внимание его интересов постепенно исчезало, и авторское право стало рассматриваться как «право автора».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что институт авторского права является продуктом позднейшего времени. И в настоящее время он не теряет своей актуальности, а только наоборот входит в самую пору развития и значимости.

*А.В. Полковников,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.В. Уварина, д.п.н., профессор*

## **ПРОБЛЕМА ИНЖЕНЕРНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ОФИЦЕРОВ В СОВРЕМЕННОМ ВОЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Военно-инженерная деятельность как вид характеризуется большой технической насыщенностью. Её потребности в силу их важности для обороны и безопасности государства, как правило, являются двигателем научно-технического прогресса. Характеризуя сущность боевых действия можем отметить, что её цели, принципы и философия в целом остаются неизменными, а формы, виды и средства находятся в прямой зависимости от уровня развития науки, техники и экономики государства. Так, профессионализм офицеров-инженеров можем определять уровнем взаимодействия с вооружением, военной и специальной техникой.

Техническая составляющая профессиональной инженерной культуры будущего офицера обеспечивается уровнем профессионально важных качеств личности, ценностным осознанием роли, значения и потенциала образцов вооружения и военной техники в военно-инженерной деятельности,

интеллектом, инженерным кругозором, интересом к инженерному творчеству. Кроме того, важнейшей составляющей инженерной культуры будущего офицера является осознание смертоносной мощи вооружения, ответственности за её применение и возможные последствия: социальные, экономические, нравственные.

Содержательное наполнение инженерных и технических знаний офицера представлено терминами, теориями и законами, отражающими изменение формы, структуры, состояния и свойств материальных образований, превращение их в технические средства с определенной социальной функцией. Инженерное знание в области профессиональной деятельности офицера содержит описание технических объектов военного назначения, а также техническую и нормативную документацию, раскрывающую алгоритмы управления данными объектами [8].

Формирование инженерной культуры будущих офицеров не должно ограничиваться наличием технических знаний только в сфере военно-профессиональной деятельности. Соответственно, обсуждая инженерную культуру субъекта учебной деятельности (в данном случае военной) необходимо использовать понятие технического кругозора, который признан дать полную характеристику знаниям о технических системах различных профессиональных областей[6].

В традиционном российском образовании технический кругозор поддерживается политехническими принципами. Политехнизм предусматривает ознакомление обучающихся (как с теоретическими основами, так и на практике) с основными научными принципами функционирования технических объектов, профессиональную ориентацию, создает «фундамент» для дальнейшего профессионального самообразования.

Особую роль в рассмотрении инженерной культуры офицера занимает интеллектуальная составляющая. Исследуя роль и значение интеллекта в инженерной культуре будущего офицера необходимо исследовать



характеристики интеллекта. М.А. Холодная в своих исследованиях раскрывает следующие характеристики интеллекта:

- виды мыслительной деятельности (познавательная, саногенная, патогенная, творческая);
- стили мышления (образный, наглядно-образный, аналитический);
- качества умственной деятельности (самостоятельность, гибкость, сообразительность, критичность);
- познавательные процессы (память, восприятие, внимание, воображение);
- мыслительные операции (анализ, синтез, формализация, конкретизация, сличение, вычисление, абстрагирование);
- познавательные умения (постановка вопроса, выделение и поиск проблемы, выдвижение гипотезы, применение практических знаний);
- умение обучаться (планирование обучения, постановка целей, скорость чтения, скорость письма, скорость конспектирования и т.д.);
- оперирование внепредметными знаниями и умениями (понятие общечеловеческих ценностей, нравственная позиция, представления о морали);
- фундаментальные и прикладные предметные знания [7].

Профессиональный опыт, его сущность и структура в инженерной культуре детально раскрывается в исследованиях Н.Л. Ивановой, Е.В. Коневой, Ф.С. Исмагиловой [4,5]. Опыт рассматривается как форма целостных сценариев (скриптов) содержащих определенный объем информации не только о ситуации, её причинах, следствиях, особенностях, а также способах выхода из нее. Характеристиками профессионального опыта являются:

- индивидуализированность, соответствие личностным особенностям носителя опыта;
- продуктивность, способность при изменении затрагивать все остальные составляющие инженерной культуры офицера;
- избирательность, возможность выполнять селекцию ситуаций-скриптов по их необходимости в профессиональной деятельности.

Понятие ответственности имеет огромное значение. В военно-инженерной деятельности значение данного понятия определяется возможными последствиями, вызванными неправильными действиями (бездействиями) при конструировании и боевом применении образцов вооружения, военной и специальной техники. Уровень возможностей современных систем военного назначения настолько велик, что неправильные действия могут вызвать катастрофу.

Научное значение и структурно-содержательное наполнение ответственности детально изучено в исследованиях Г.М. Андреевой [2], Н. А. Головки [3]. Основное значение понятия «ответственность», отражающее его субъективный смысл, может быть сведено к «готовности дать ответ, ответить, отозваться»; подобное значение предполагает осознание такой готовности и авторства событий собственной жизни: на уровне идей, чувств, поступков.

Нравственные нормы офицера в военной педагогике определяются как система интеллектуально-эмоциональных убеждений личности, форма общественного сознания и вид общественных отношений, определяющих духовно-гуманистическую направленность и поведение личности в социуме, субъективное отношение офицера к различным сторонам социального бытия – к людям, профессиональной деятельности, самому себе и окружающему миру в целом, основанные на таких личностных качествах, как адекватное восприятие действительности, конструктивное и уважительное отношение к окружающей природной и социальной сфере, созидательная социально значимая деятельность, чувства достоинства, ответственности, долга, патриотизм, высокая нравственная культура, воинская честь [1].

Таким образом, инженерная культура курсантов военных вузов представляет собой интегративное свойство личности, имеющее сложную многогранную структуру, определяющую отношение будущих офицеров к технике и техническим системам, уровень интеллекта и умственных способностей, а также осознание ценности военно-инженерных знаний для государства и общества.

## Список литературы:

1. Алехин, И. А. Теория и практика воспитания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации / И. А. Алехин. – М.: Военный университет, 2003. – 377 с.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология / Г. М. Андреева. 5-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 363 с.
3. Головкин, Н. А. Свобода и моральная ответственность / Н. А. Головкин. – М.: Знание, 1973. – 63 с.
4. Исмагилова, Ф. С. Профессиональный опыт специалистов и управление им в условиях формирования рыночной экономики: дис. ...д-ра психол. наук: 19.00.03 / Исмагилова Файруза Салихджановна. – М., 2000. – 382 с.
5. Иванова, Н. Л., Конева, Е. В. Социальная идентичность и профессиональный опыт личности / Н. Л. Иванова, Е. В. Конева. – Ярославль: Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, Междунар. акад. психол. наук, 2003. – 131 с.
6. Уварина Н.В. Инженерная культура обучающихся как приоритетная проблема современного профессионального образования / Н.В. Уварина // Актуальные проблемы образования: позиция молодых. – Челябинск, 2016. – С. 176-180.
7. Холодная, М. А. Психология интеллекта. Парадоксы исследования / М. А. Холодная. – СПб.: Питер, 2002. – 272 с.
8. Чешев, В. В. Становление и развитие технического знания: дис. ...д-ра филос. наук: 09.00.08 / Чешев Владислав Васильевич. – Томск, 1979. – 378 с.

*К.Е. Попова,  
МОУ СОШ №121 г. Челябинск  
Научный руководитель – А.В. Власова, д.и.н., доцент*

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Гражданские правоотношения – это имущественные или личные неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права.

В гражданских правоотношениях присутствуют:

- Субъекты правоотношений (физические лица, юридические лица, государство)
- Объекты правоотношений (вещи, услуги, информация, нематериальные блага)
- Содержание правоотношений

Субъекты гражданского права – это участники гражданско-правовых отношений.

Граждане (физические лица) становятся субъектами гражданских правоотношений, если они обладают гражданской правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность – это способность субъекта иметь гражданские права и нести обязанности.

Дееспособность – это способность лица, субъекта правоотношений, своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности .

Чаще всего объектом имущественных гражданских правоотношений становятся вещи.

Вещи бывают:

- Делимые (дом)
- Неделимые (автомобиль, телевизор)
- Движимые
- Недвижимые (земельные участки; жилые здания; морские суда; космические корабли)
- Деньги
- Ценная бумага (акции; облигации; вексель)

Личные неимущественные права – это особая категория гражданских прав, которые с рождения принадлежат гражданину, неотделимы от него.

Каждый имеет право:

- На жизнь
- На имя
- На защиту чести и достоинства

Способы защиты гражданских прав – это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права.

Способы:

- Восстановление положения, существовавшего до нарушения права.
- Возмещение убытков и взыскание неустойки.
- Компенсация морального ущерба.

Моральный вред – физические и нравственные страдания, которые могут быть причинены гражданину нарушением его права.

## **КОВОРКИНГ КАК СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА**

Существует огромное количество методов организации труда, и с каждым днем создается новый прогресс, появляются новые практики, не имеющие теоретического обоснования, но уже активно реализующиеся.

Поиск современных способов организации труда с незначительными затратами и максимальной эффективностью привел нас к новому подходу к организации труда, учрежденного Брэдом Ньюбергом<sup>36</sup> – коворкингу.

Коворкинг - метод организации труда людей с разной занятостью в общем пространстве<sup>37</sup>. Понятие «Коворкинг» как новое явление, имеет неопределенные границы и его элементы, ставящие перед исследователем большое количество методологических вопросов.

Коворкинг – это: в широком смысле – это форма организации труда, основанного на объединении людей с различными профессиональными навыками в едином пространстве, в узком – это самостоятельно организованный коллективный мини - офис.

Также формат коворкинга предусматривает индивидуальные переговоры, и во многих коворкинг-центрах существуют переговорные комнаты. Визуально такое помещение напоминает офис, но работающие в нем люди не зависят друг от друга, а их деятельность не влияет на коворкинг-центр.

Рабочая атмосфера коворкинг-центров не подразумевает шума и привязки к конкретному работодателю. Рабочее место не закрепляется за определенным арендатором.

В помещениях коворкинг центров имеются комнаты отдыха, конференц-залы, комнаты для личных и телефонных встреч и даже спортивные залы, поэтому каждый посетитель имеет возможность организовать свою деятельность в удобном для себя формате.

---

<sup>36</sup>Брэд Ньюберг – американский программист.

<sup>37</sup> Григорий Набережнов. Человек-стартап (рус.). Журнал «Русский репортёр» №10- 288с. (14 марта 2015).

На сегодняшний день существует значительное количество коворкинг-центров, имеющих отличительные характеристики. В таблице 1 приведен сравнительный анализ основных видов коворкинг-центров.

Таблица 1 – Виды коворкинг-центров

Вид коворкинга	Целевая аудитория	Характеристика коворкинг-центра
Универсальный	Дизайнеры, копирайтеры, программисты, менеджеры, переводчики, группа людей какой-либо организации. Люди, чья деятельность позволяет организовать рабочий процесс в удаленном месте.	Основное пространство таких коворкинг-центров обычно дополняется комнатами отдыха, конференц-залами, помещениями для телефонных переговоров и личных встреч, кафе.
Творческий	Художники, поэты, музыканты, писатели. Люди, которые собираются найти единомышленников или в поиске вдохновения.	Помещение имеет уютную и просторную атмосферу. Также имеются отдельные комнаты для тех, к кому вдохновения приходит только в уединении.
Ремесленный	Люди, увлекающиеся рукоделием.	В ремесленном коворкинге имеется все, что может понадобиться во время творческой работы. Процесс совместного творчества рождает особую атмосферу, в которой происходит обмен опытом.

Мы предлагаем развивать универсальные коворкинг-центры, расширять помещения, разрабатывать рекламу, привлекая внимание студентов, предпринимателей и «самозанятых» людей. Таким образом, работающему населению будут доступны комфортные рабочие места, неработающему населению открыты новые возможности организации своего рабочего дня, созданию новых рабочих групп, идей и проектов.

*М.А. Рабинович,  
ЯЭПИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Якутск  
Научный руководитель – А.Д. Рабинович, к.ю.н., доцент*

## **ПРАВОВЫЕ СПОСОБЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ КУРИЛЬСКИХ ОСТРОВОВ**

Споры об островах Итуруп, Кунашир, Шикотан и об архипелаге Малой Курильской гряды Хабомаи, принадлежащих в настоящее время России,

ведутся давно. В течение последних трехсот лет эта территория неоднократно меняла свою государственную принадлежность в результате подписанных в разное время соглашений и двух кровопролитных войн.

Так, после русско-японской войны 1904–1905 годов 5 сентября 1905 года был подписан Портсмутский мирный договор, согласно которому Россия передала Японии южную часть Сахалина и уступила свои арендные права на Южно-Маньчжурскую железную дорогу и Ляодунский полуостров.

Во время Второй мировой войны 11 февраля 1945 года на Ялтинской конференции между СССР, США и Великобританией было заключено Соглашение о вступлении Советского Союза в войну с Японией при условии восстановления «...принадлежащих России прав, нарушенных вероломным нападением Японии в 1904 году, а именно: а) возвращение Советскому Союзу южной части о. Сахалина и всех прилегающих к ней островов», а пункт 3 предусматривал «передачу Советскому Союзу Курильских островов».

В сентябре 1951 года на конференции в Сан-Франциско Япония подписала Мирный договор, где она отказывалась от каких-либо претензий на Курильские острова, Южный Сахалин и еще ряд территорий. Но в Договоре не были поименованы Курильские острова и не было сказано, кому именно должны отойти указанные территории, поэтому Договор не был подписан СССР.

В настоящее время, опираясь на Симодский Трактат о торговле и границах, подписанный в 1855 году, Япония претендует уже не только на Хабомаи и Шикотан, но и на Итуруп и Кунашир. Но существуют два международных правовых акта, которые ставят под сомнение обязанность России отдавать даже Хабомаи и Шикотан. Это подписанная в декабре 1982 года Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву и принятая в 1969 году Венская Конвенция о праве международных договоров.

Не стоит забывать, что Япония потеряла Курильские острова и Южный Сахалин по результатам Второй мировой войны. Из сложившегося в международных отношениях закона статус-кво следует, что не может быть никаких претензий со стороны побежденных к победителям, а также и новых претензий со стороны победителей к побежденным, так как на этом

основывается международная безопасность и стабильность.

Еще в 2016 году В.В. Путин по итогам встречи с премьер-министром Японии С. Абэ высказался о том, что «нужно прекратить исторический пинг-понг по этим территориям». Однако по сей день вопрос принадлежности Курильских островов не урегулирован.

Ряд отечественных общественно-политических деятелей предлагает продать Южные Курилы Японии, а взамен получить долгосрочные японские инвестиции в экономику нашего Дальнего Востока. Другие, выступая резко против передачи Курильских островов Японии, предлагают изыскать средства для развития данных территорий: создать особые экономические зоны и благоприятный инвестиционный климат, проводить политику налоговых льгот. Когда японцы будут видеть на Курилах экономически развитый процветающий регион Российской Федерации, населенный гражданами нашей страны, возможно, вопрос о «северных территориях» утихнет сам собой.

Учитывая то, что Япония – важный партнер России на Дальнем Востоке, с которым наша страна нацелена развивать практическое взаимодействие в политической, торгово-экономической, научно-технической и гуманитарной областях, наиболее целесообразно, на наш взгляд, прекратить территориальные переговоры и заключить между Россией и Японией договор о дружбе, сотрудничестве и добрососедстве.

*Л. С. Река,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – В. П. Мальцев, к.б.н., доцент*

## **МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Важнейшей чертой научного исследования выступает его организованный и целенаправленный характер, а также опора на научные принципы и методы.

Научное исследование реализуется человеком – исследователем, обладающим необходимыми навыками и знаниями. Это придает исследовательской деятельности индивидуальный характер, так как личность



ученого влияет на постановку и видение проблемы, формулировку гипотез, выбор исследовательских практик (методов и способов работы с информацией) и непосредственно на результаты исследования. Исследовательская деятельность обладает более богатым содержанием чем аналитическая деятельность, проектирование или диагностика. Исследование проблемы или ситуации включает в себя более широкий набор методов, чем анализ или проектирование. Это и наблюдение, и оценка, и проведение эксперимента, и классификация, и построение показателей, и многое другое.

Приобщение к исследовательской деятельности в рамках образовательной системы целесообразно начинать с младшего школьного возраста. В рамках урочной системы начальной ступени образования невозможно раскрыть и изучить весь объем и сложность явлений и процессов объектов живой природы. В связи с чем необходимо планомерно проводить внеурочную деятельность естественно-научной направленности.

Исследовательская работа младшего школьника имеет чёткую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования: актуальность темы, проблема, предмет и объект исследования; методы исследования; цель, гипотеза и вытекающие из них задачи исследования; методы исследования, обсуждение результатов, выводы и рекомендации.

Этапы работы учителя с учащимся над исследованием:

1. Подготовка. Мотивация учащегося относительно выбора темы исследования с помощью педагогических приёмов.

2. Организация деятельности: постановка целей исследования, задач, объекта, предмета, гипотезы совместно с учащимся. Педагог предлагает регламентированную тему или сформулировать её совместно с учащимся. Предоставляет источники информации.

3. Контроль самостоятельной деятельности учащегося. Учитель предоставляет таблицу для заполнения полученных данных.

4. Контроль и помощь в представлении результатов и защиты исследования. Учитель проводит репетиционное выступление учащегося.

5. Рефлексия данного исследования. Мотивация учащегося на применение полученных знаний и дальнейшую заинтересованность по данной теме.

Таким образом исследовательская деятельность позволяет развить у младших школьников любознательность, сформировать научное мировоззрение, развить мышление и познавательную самостоятельность, собственный творческий, исследовательский поиск учащихся.

#### **Список литературы:**

1. Мальцев В.П. Актуальные вопросы организации проектной деятельности в системе НОО: в сборнике: Россия сегодня: социально-экономические и духовно-нравственные ориентиры развития нации. Материалы XXXV международной научно-практической конференции. 2018. С. 147-150.

*С.А. Rogozina,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – А.В. Штефан,  
доцент кафедры теории, истории и отраслей права*

### **УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПРИЗНАКОВ СОУЧАСТИЯ**

В российском уголовном праве рассматривая вопрос о признаках соучастия в преступлении принято делить на объективные и субъективные.

Объективные признаки в первую очередь включают количественный признак – это означает, что к преступлению должны быть привлечены как минимум два человека, каждый из которых отвечает требованиям к субъектам преступления, т. е. является вменяемым физическим лицом, достигшим возраста уголовной ответственности.

На мой взгляд, установление соответствия деятельности предполагает выявление как минимум двух обязательных элементов:

1) Единый преступный результат. Смысл этого элемента заключается в том, что участники преступления, совершая взаимодополняющие друг друга действия, достигают единого преступного результата

2) Причинная связь между действиями каждого соучастника и единым преступным результатом. Соучастие в преступлении может рассматриваться

только в том случае, если преступный результат является результатом совместных действий двух или более лиц.

Субъективные признаки преступления:

В российском уголовном праве одним из главных принципов уголовного права является принцип вины,<sup>38</sup> согласно которому «лицо несет уголовную ответственность только за те общественно опасные деяния и общественно опасные последствия, в отношении которых доказана его вины». Что касается института соучастия вина, а точнее, умысла, то это связующий принцип психологического отношения исполнителя и других соучастников к общему делу.

Мотивы и цели, с которыми действуют соучастники, в отличие от общности намерения совершить преступление, могут быть и различными, что значения для квалификации не имеет, но учитывается при индивидуализации наказания<sup>39</sup>.

Таким образом, из вышесказанного можно сделать вывод, что совместное участие подразумевает как поведение соучастников, так и их взаимную слаженность в определенной части, и результат такого поведения, то есть, по сути, совместное участие уже является преступление. Совместное содействие непременно содержит функциональную взаимосвязь, между поведением участников и действиями исполнителя, без которой, совместное содействие очевидно будет неполноценным. Исходя из этого, более точным было бы следующее определение соучастия. Соучастие – это умышленное совместное действие нескольких лиц.

*Е.А.Рязанова,  
Колледж ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.Р.Клементьева, к.п.н., доцент*

## **ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ УРАВНЕНИЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Проблема обучения решению уравнений в начальной математике была всегда и остаётся сегодня актуальной не только в контексте осуществления преемственности между начальным и средним, а затем и старшим звеньями

---

<sup>38</sup>УК РФ Статья 5. Принцип вины

<sup>39</sup>Шнейдер М.А. Соучастие в преступлении по советскому уголовному праву. - М.: ВЮЗИ, 1958.

школы, но и в контексте содействия развитию логического мышления, функциональных представлений, способностей к абстрактному мышлению, формированию алгоритмической культуры, совершенствованию устной и письменной математической речи и воспитанию мировоззрения младших школьников.

Уравнение – математическое равенство, содержащее буквенное выражение с одной или несколькими переменными, верное только при определенных значениях этих переменных. Переменные, входящие в уравнение, называются неизвестными. Решить уравнение – значит найти все значения неизвестных, при которых запись обращается в верное равенство (или установить, что таких значений нет).

Способы решений уравнений могут быть различными, например: подбор ответа; использование знаний состава чисел; использование знаний взаимосвязи между компонентами и результатами арифметических действий; использование знаний конкретного смысла умножения; решение уравнений на основе соотношения между частью и целым; использование знаний взаимосвязи между площадью прямоугольника и его сторонами; графический способ; способы, основанные на разностном и кратном отношении чисел; использование методического приема с весами. Важно, чтобы учащиеся овладели разнообразием способов решения уравнений.

Большое значение в плане подготовки к введению уравнений имеют упражнения на подбор пропущенного числа в равенствах вида:

$7 + \square = 9, 6 - \square = 4, \square - 3 = 5$ . В процессе выполнения таких упражнений дети привыкают к мысли, что неизвестным может быть не только сумма или разность, но и одно из слагаемых (уменьшаемое или вычитаемое). Способ подбора формирует осознанный подход к решению уравнений, умение «оценить», «проанализировать» записанное уравнение, т.к. ученик сразу ориентируется на то, что подобранное им число он должен проверить, что создает благоприятные условия для решения уравнений в дальнейшем с помощью «правил».

При решении уравнений на основе соотношения между частью и целым учащиеся на основе практических предметных действий выводят и

усваивают правила: целое равно сумме частей; чтобы найти часть, надо из целого вычесть другую часть. Взаимосвязь между частью и целым является затем для учащихся тем удобным и надежным инструментом, который позволяет им легко решать уравнения с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым.

В ходе решения уравнения вида  $25+25=25\cdot x$  можно преобразовывать левую часть на основе знаний конкретного смысла умножения. Для этого необходимо заменить сумму одинаковых слагаемых действием умножения. Затем, сравнивая левую и правую часть, можно найти ответ. Этот способ формирует у обучающихся умение «оценивать», «проанализировать» записанное уравнение, что создает благоприятные условия для решения уравнений в дальнейшем.

Решение уравнения с комментированием на основе правила нахождения площади и его сторон, т. е. взаимосвязи между площадью прямоугольника и его сторонами начинается с введением новых арифметических действий – умножение и деление.

Позднее, когда учащиеся усвоят знания связей между результатами и компонентами арифметических действий, уравнения начинают решать на основе знаний правил нахождения неизвестного компонента.

Итак, доступные ученикам младших классов способы решения уравнений могут служить для накопления ими опыта, который будет создавать у них необходимые представления, ведущие к образованию соответствующих математических понятий.

*Ю.Р. Савина,  
ФГБОУ «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В. Григорьева,  
к.п.н., доцент кафедры МEuМОМиЕ*

## **ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Гендерное воспитание ребенка находится в области изучения психологии и физиологии и включает био- (психосоциальные) подходы. При изучении вопросов полового воспитания детей и их гендерной принадлежности сегодня

уделяют особое внимание анализу партнерских взаимоотношений, равноправного общения, обращения друг к другу и поддержки. Каждый ребенок индивидуален и развивается как представитель конкретного пола, в соответствии со своими половыми признаками, данными ему от рождения. Мальчики и девочки разные с социальной, биологической и психологической точек зрения. Учеными выделяется несколько сфер школьной деятельности, в которых мальчики и девочки проявляют эти различия особенно заметно: познавательная деятельность (разный темп, переработка и усвоение информации), внимательность и ее организация, контроль в сфере эмоций и поведения, мотивационная деятельность (разная оценка достижений). У мальчиков и девочек мозг развивается в разном темпе: у девочек раньше, чем у мальчиков, формируются области левого полушария, которое непосредственно отвечает за речь и рационально-логическое мышление. У мальчиков левое полушарие развивается не так быстро, отставая в темпах до определенного возраста, в связи с чем, у них некоторое время доминирует образно-чувственная сфера.

Современная система образования не может игнорировать гендерный подход при обучающей и воспитательной работе с детьми. Именно педагог может объективно взглянуть на ребенка с точки зрения гендерного воспитания, помочь скорректировать при необходимости какие-либо отклонения, помочь родителям найти верное направление и приемлемые подходы к ребенку в соответствии с морально-этическими и социо-психологическими нормами нашего общества к осознанию ребенком себя как личности. Такая система образования способствует развитию полноценной корректно социально направленной личности ребенка, отождествляющего себя с лицом мужского и женского пола, адекватно проявляющего свои половые особенности при взаимодействии с социумом.

Если рассматривать все вышесказанное с точки зрения изучения младшими школьниками предмета «Окружающий мир», то осуществление процесса обучения невозможно без учета психо-физиологических особенностей

младших школьников, а также их гендерных характеристик. Это позволит использовать гендерные психологические и когнитивные особенности мальчиков и девочек для повышения эффективности и результативности освоения ими знаний об окружающем мире. Например, более высокий уровень абстрактно-логического и ассоциативного мышления у девочек дает учителю возможность с легкостью применять к данной гендерной группе детей словесные методы проблемного изложения учебного материала, частично-поисковый (эвристический), различные ассоциативные методы. Мальчики же имеют более высокий уровень наглядно-практического мышления, что позволяет наиболее эффективно использовать в обучающей деятельности с ними такие наглядные методы, как демонстрация опытов, натуральных объектов, моделей, картин, фильмов. Практические методы, включающие наблюдения и практические работы, исследовательские опыты и эксперименты, моделирование, деятельность в природе. При этом следует отметить группу игровых методов, методов, в равной степени интересную для обеих гендерных групп и позволяющую получить у них высокие учебные показатели.

Таким образом, гендерный подход в обучении и воспитании ребенка, являясь актуальной проблемой в педагогике, вызывает большой интерес у исследователей и обуславливает обязательность наличия гендерной компоненты в учебном процессе, которую никак нельзя проигнорировать или избежать.

*А.А.Сайдахметова,  
Колледж ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.Р.Клементьева, к.п.н., доцент*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ**

Согласно ФГОС НОО младшие школьники в результате обучения приобретут необходимые вычислительные навыки, научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в

повседневных ситуациях. Формирование у школьников 1–4 классов вычислительных навыков остаётся одной из главных задач начального обучения математике, поскольку вычислительные навыки необходимы как в практической жизни человека, так и в последующем обучении.

Вычислительный навык – это высокая степень овладения вычислительными приёмами. Приобрести вычислительные навыки – значит, для каждого случая знать, какие операции и в каком порядке следует выполнять, чтобы найти результат арифметического действия и выполнять эти операции достаточно быстро. Полноценный вычислительный навык характеризуется правильностью, осознанностью, рациональностью, обобщённостью, автоматизмом, прочностью.

Одним из важных условий формирования прочных и осознанных вычислительных навыков, кроме прочих, является работа по организации деятельности младших школьников в данном процессе, которая возможна в рамках таких форм как фронтальные, групповые и индивидуальные.

При фронтальной работе ученик проявляет себя как личность, демонстрирует свои знания, желание и умение трудиться в коллективе. Учитель при этом ставит перед учащимися одну или несколько общих задач. В процессе их решения учитель имеет возможность наблюдать и оценивать общий настрой учащихся в работе, их отношение к изучаемому материалу и взаимоотношения друг с другом. При фронтальной форме организации деятельности обучающихся особый эффект в формировании вычислительных навыков имеют приёмы занимательности, которые содержат в себе элементы необычного, удивительного, неожиданного, вызывают у школьников интерес к учебному предмету и способствуют созданию положительной, эмоциональной обстановки. Через дидактическую или математическую игру, реализованную на различном учебном материале, формируются не только вычислительные навыки, но и повышается интерес к учению.

Оптимальную занятость учащихся на уроке возможно осуществить в организации индивидуальных форм работы. Значительное место в такой форме



может занимать самостоятельная деятельность учащихся, носящая творческий характер. Использование на уроке заданий для самостоятельной деятельности творческого характера, позволяет не только формировать у младших школьников вычислительные навыки, но и способствует сознательному усвоению и переносу знаний, умений и навыков в новые ситуации, что ведёт к развитию познавательной самостоятельности и активности. Каждый ученик получает свое задание, которое он выполняет независимо от других. Чаще всего это задания–карточки, где учитель имеет возможность их дифференцировать, что позволяет обеспечивать индивидуальную работу в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

Групповая форма организации деятельности младших школьников решает не только задачу формирования вычислительных навыков, но и такие проблемы, как обмен информацией, осуществление взаимопомощи, коммуникации детей внутри группы, дальнейшее развитие продвинутых учеников и подтягивание более слабых.

Итак, целенаправленная и системная работа с использованием различных форм организации деятельности, позволяет сформировать у младших школьников высокий уровень вычислительных умений и навыков, которые играют большую роль в развитии их мышления, сообразительности, математической зоркости, наблюдательности и подготавливают к будущей жизни.

*Е.А. Самсонов,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.В.Осолодкова, к.п.н., доцент*

## **БОЛЕЗНЬ КАК ПРОДУКТ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

С изменением экологической обстановки на нашей планете, во многом обязанным неразумному отношению человека к природе, меняются условия существования людей.

Техногенные катастрофы, ядерные взрывы, планомерные выбросы отходов в атмосферу, моря и реки, истощенная беспечным использованием

земля, – все это, в конечном итоге, бумерангом бьет по состоянию здоровья людей.

На фоне токсического отравления растет число генных мутаций, рождаются новые аутоиммунные заболевания. Болезни цивилизации, связанные с изменением радиационного фона по вине человека – разнообразные онкологические патологии, которых становится все больше. Население Земли неуклонно тяготеет к городской агломерации. Ритм жизни большого города наносит свой отпечаток на психику человека. Все больше распространяются болезни, о которых и знать не знали ранее, например, депрессия, различные психоэмоциональные расстройства.

Стиль жизни современного человека кардинально отличается от способов существования людей каких-нибудь сто лет тому назад, не говоря о заре цивилизации. Множество гаджетов делают нашу жизнь комфортной, в обмен забирая здоровье. Изобретение новых методов лечения болезней и лекарственных препаратов помогает многим пациентам. Но одновременно поощряет эволюцию микроорганизмов, которые вызывают патологические процессы.

Для настоящего времени характерно исключительно быстрое нарастание социальных изменений. В то же время запрограммированные эволюцией биологические процессы меняются крайне медленно. В столкновении первого со вторым и заключается одна из причин болезней цивилизации. Свое конкретное клиническое выражение это несоответствие находит прежде всего в так называемом невротизированных эмоциях, который лежит в основе возникновения инфарктов миокарда, гипертонической болезни, атеросклероза, сахарного диабета и широкого спектра неврологических заболеваний.

Следствием все возрастающей механизации и автоматизации труда является гиподинамия – резко сниженная мышечная активность. Доля физического труда в деятельности человека сто лет назад составляла 98%, а сейчас – около 2%. Детренированность организма способствует развитию

сердечно-сосудистой патологии (инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, инсульт, варикозное расширение вен).

Техногенная цивилизация характеризуется неудержимым ростом различных отраслей промышленности, где заняты миллионы людей. Следствием этого является появление новой группы заболеваний, ранее не известной человечеству, так называемых профессиональных болезней, вызванных воздействием на людей производственных факторов (физических, химических, биологических, психических). К ним относятся силикозы, антрактозы, бериллиозы, силикатозы, асбестозы, тальнозы и другие, вызванные воздействием производственной пыли. В сельском хозяйстве это заболевания, в этиологии которых – отравления инсектицидами, пестицидами.

Перечисленные выше заболевания далеко не исчерпывают список патологий техногенной цивилизации. Не исключено, что в недалеком будущем появятся новые, не известные в настоящее время болезни.

Охрана здоровья и борьба с наиболее опасными заболеваниями – одна из глобальных задач человечества, поскольку является центральной в деле сохранения жизни на Земле.

*А.В. Сидорова,  
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»  
(Уральский филиал), г. Челябинск  
Научный руководитель – Т.А. Барчукова, ст. преподаватель*

## **ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Неотъемлемой частью развития публичного управления являются информационная открытость органов исполнительной власти и эффективное использование информационных и телекоммуникационных технологий.

Организационно-правовые основы цифровизации и обеспечения открытости информации о деятельности органов государственной власти заложены в ряде нормативно – правовых актов, например:

1. Указ Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы»[2];

2. Распоряжение Правительства РФ № 93-р «Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти» [3].

Таким образом, на сегодняшний день существует достаточно разработанная нормативно-правовая база, описывающая принцип цифровизации и открытости государственной и муниципальной власти.

В настоящее время в маленьких городах и сельских поселениях в силу недостаточного финансирования и информационного неравенства уровень доступности информации о деятельности органов муниципальной власти крайне низкий.

При выборочном анализе сайтов муниципальных образований Челябинской области, на основании показателей, закрепленных в статье 13 Федерального закона №8–ФЗ мы сделали вывод, что почти у 80% исследованных сайтов нет установленных форм обращений граждан в органы власти[1]. Кроме этого, проблемными являются отсутствие текстов официальных выступлений руководителей, что снижает уровень информированности населения муниципального образования. Таким образом, выборочный анализ на сайтах муниципальных образований Челябинской области указывает на низкий уровень доступности информации о деятельности муниципальных органов власти, что существенным образом отражается на качестве и эффективности управления.

На региональном уровне государственной власти так же были обнаружены проблемы с цифровизацией и информационной открытостью. Например, при реализации Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» Министерством дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области, была выявлена недостаточная осведомленность жителей

области о данном проекте. Что так же свидетельствует о низком уровне доступности информациио деятельности органов государственной и муниципальной власти.

В качестве меры по повышению уровня цифровизации и информационной открытости, предлагаем искоренить все возможные проявления пассивности государственных и муниципальных служащих в отношении развития информационной открытости.

Таким образом, основополагающим принципом для качественного, эффективного и успешного управления является принцип открытости информации о деятельности государственных и муниципальных органов.

#### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
2. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
3. Распоряжение Правительства РФ от 30.01.2014 № 93-р «Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти».

*А.В.Слободчикова,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Л.В. Сотникова,  
зам. зав. кафедрой «Юриспруденция и гуманитарные науки»*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

Конец XX и начало XXI веков характеризуются новым этапом научно-технической революции, внедрением во все сферы жизни информационно-коммуникационных технологий, создающих необходимый фундамент для перехода к информационному обществу и оказывающих огромное влияние на все аспекты жизни общества, личности и государства. Возрастающая роль информационной сферы, которая является системообразующим фактором жизни общества, активно влияет на состояние политической, экономической, военной и других составляющих национальной безопасности России и зарубежных стран. В связи с этим информационная безопасность приобретает

все большую значимость в общей системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в целом.

Следовательно, на сегодняшний день важным становится не только развитие практической деятельности в киберпространстве субъектов, но и правовое обеспечение этой деятельности. Как уже упоминалось выше, правовое обеспечение кибердеятельности выражается в принятии различных нормативно-правовых документов. Главным акцентом в этих стратегиях является то, что «...обеспечение доступности киберпространства, а также целостности, достоверности и конфиденциальности информации в киберпространстве стало одной из важных проблем 21 века. Именно поэтому защита киберпространства становится главной задачей государства, экономики и общества, как на государственном, так и на международном уровне».

Так же в этом документе говорилось, о развитии военного потенциала отдельных стран за счёт применения новейших информационных технологий, которые ведут к переменам глобального и регионального баланса сил. По мнению Российской Федерации, представляется потребность в международно-правовом регулировании мировых процессов не только со стороны гражданской информатизации, но также и с военной.

Многие отечественные учёные не раз комментировали нарушения норм главы 28 УК РФ. Расположение статей в главе 28 УК РФ не менялись с начала действия УК РФ. За это время как компьютеры, так и компьютерные технологии овладели основными направлениями в деятельности человека. В Российской Федерации произошёл значительный рост количества пользователей сети Интернет с 1996 по 2018 год. В 1996 году сеть Интернет использовали от 818 тысяч человека до 14,6 мил. Статистика за 2018 год показывает, что количество пользователей интернета достигло 4,021 млрд человек. Такое глобальное развитие различных сетей Интернет способствует реализации общественно опасных деяний. Практика показывает, что данные преступные деяния остаются безнаказанными, так как уголовно-правовые нормы давно не совершенствовались в этой сфере.

Действующие уголовно-правовые нормы создают иллюзию ответственности киберпреступности. Но данное уголовное законодательство говорит нам только о компьютерных преступлениях, а именно это те деяния, которые направлены на компьютеры и компьютерную безопасность. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что преступления связанные с киберпреступностью не касаются данного уголовного законодательства.

Таким образом, для продуктивной борьбы с киберпреступностью, целесообразным будет дополнить главу 28 УК РФ ещё одной статьёй, а именно 272.1 Ответственность за преступления, совершённые с использованием компьютерной техники и компьютерными данными с целью сокрытия другого преступления или смягчения совершённого преступления.

*Д.А. Сметанина,  
Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», г. Челябинск  
Научный руководитель – С.В. Серебрянский, к.ф.н., доцент*

## **ИНТЕРВЕК, ИЛИ ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ–СРЕДЫ НА ЧЕЛОВЕКА**

Современное общество отличается тем, что прогресс техники и технологии значительно опережает процессы нормальной социализации. Этот разрыв двух систем – технической и социокультурной – порождает ряд проблем.

Опыт взаимодействия со школьниками младших и старших классов города Челябинска и Челябинской области в рамках реализации проектов «Азбука безопасности в социальных сетях» и «Интернет-грамота от А до Я. Ок, букварь» в 2017-2019 гг. показывает характерные особенности этих проблем.

Во-первых, бросается в глаза элементарная неграмотность, неосведомленность в нормах сетевой коммуникации. В частности, младшие школьники отдают приоритет игровому контенту и при этом не соблюдают правила безопасности, а старшие школьники не учитывают угроз, с которыми сопряжена активность в социальных сетях.

Во-вторых, беспрецедентные масштабы информационных ресурсов, их принципиальная доступность диссонирует с имеющимися в распоряжении школьников социальными и культурными фильтрами. Эти фильтры находятся в

процессе формирования, тогда как цифровой контент не содержит встроенных моральных императивов.

78% граждан РФ старше 18 лет постоянно пользуются интернетом, а около 90% российских детей уже в раннем возрасте пользуются социальными сетями и интернет-сферой. Для этих возрастных групп интернет выступает, прежде всего, как платформа общения и развлечения. Частным следствием этих приоритетов становится тот факт, что в социальные сети массированно выкладывается информация личного характера. Поскольку этот контент имеет особый статус, он становится источником уязвимости.

На наш взгляд, это проблема сдвига границы между личным и публичным мирами. Технологии делают эту границу проницаемой, и то, что прежде относилось к сфере интимно-личного, теперь предьявляется в сфере публичности.

Одной из традиционных ценностей личного характера является презумпция добросовестности в общении. Однако сетевая коммуникация предполагает также и анонимность как специфическую особенность. Такая двойная открытость – со стороны пользователя и со стороны системы – открывает возможность воспроизводства феномена отчуждения в постиндустриальном мире.

По замечанию Клауса Шваба, «четвертая промышленная революция изменяет не только то, что мы делаем, но и то, кем мы являемся. На нас, индивидуумов, это окажет многоплановое влияние, скажется на нашей идентичности и различных гранях ее проявления, а в основном на наши представления о неприкосновенности частной жизни» [1, с. 78]. Высокое проникновение современных технологий изменяет социальную и личную жизнь. При этом высокие ожидания могут сопровождаться значительными социальными рисками.

Клаус Шваб указывает на необходимость принятия коллективной ответственности за наше будущее, обеспечение использования инноваций и новых технологий в качестве устойчивого развития нации. «Заинтересованные стороны должны сотрудничать по созданию юридически обязательных правил, а также добровольно принимаемых норм, установленных на уровне равных



участников, этических норм и механизмов, контролирующих потенциально опасные новые технологии» [1, с. 71].

#### Список литературы:

1. Шваб, К. Четвертая промышленная революция / К. Шваб. – М.: Эксмо, 2016. – 138 с.

*С.В.Солодянникова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е. Ю. Немудрая,  
к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии*

### СУЩНОСТЬ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Современная система образования нацеливает педагогов на использование всех имеющихся возможностей и ресурсов для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. В связи с увеличением умственной нагрузки обучающихся, большим количеством учебного материала, перед педагогом остро встает вопрос о необходимости разработки новых методов, позволяющих легче и быстрее усваивать получаемые знания, побуждать интерес к программному материалу на уроках. Одним из эффективных методов активизации внутреннего потенциала, развития познавательного интереса ребенка является игровая деятельность.

Шмаков С.А. в монографии «Игры учащихся – феномен культуры» обозначил воспитательное содержание игровой деятельности, обобщив методические, научные и практические подходы отечественных и зарубежных исследователей [1]. Анализ игровой деятельности как социально-психологического феномена был разработан в трудах таких психологов как Выготский Л.С., Леонтьев А.Н., Эльконин Д.Б. и др. В их работах рассматриваются аспекты появления и эволюции игры в воспитательном процессе, предлагаются ее структурные психологические компоненты, анализируется ее влияние на развитие психики обучающихся и др.

Д.Б. Эльконин в своей монографии «Психология игры» [2] рассматривает эволюцию понятия «игра». Подчеркивая разницу понимания самого слова

«игра», исследователь отмечает, что у древних греков оно означало действия, свойственные детям, у евреев соответствовало понятию о шутке, смехе, у римлян толковалось как «радость, веселье» и т.д. Согласно автору, позже во всех европейских языках «игрой» обозначили широкий круг действий человека, не содержащих тяжелую работу и доставляющих веселье, удовольствие. Зарождение понятия педагогической технологии в образовании связано было обусловлено внедрением достижений научно-технического прогресса в различные области теоретической и практической деятельности. Как отмечает В.Ф. Сластенин [3], у истоков технологизации в педагогике стоял А.С. Макаренко.

Как упоминает В.Ф. Сластенин, массовое внедрение педагогических технологий исследователи относят к началу 1960-х гг., связывая данный процесс с реформированием сначала американской, затем еврейской школы. К наиболее известным авторам современных педагогических технологий за рубежом относятся Дж. Кэрролл, Б. Блум, Д. Брунер, Г. Гейс и др. Отечественная теория и практика осуществления технологических подходов к образованию отражена в трудах таких деятелей, как П.Я. Гальперин, Ю.К. Бабанский, М.В. Кларин, В.П. Беспалько и др.

Игровые педагогические технологии в наше время – одна из уникальных форм обучения, позволяющая не только увлечь и заинтересовать учащихся в процессе обучения, но и разнообразить процесс изучения школьных предметов.

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

#### **Список литературы:**

1. Игры учащихся – феномен культуры / С.А. Шмаков – М.: Новая шк., 1994.
2. Психология игры / Д.Б. Эльконин – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
3. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

## **РАЗУМНОСТЬ СРОКА РАССМОТРЕНИЯ ДОСУДЕБНОЙ ПРЕТЕНЗИИ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ**

Претензионный порядок обращения в арбитражный суд по большинству дел стал обязательным с 1 июня 2016 г. Если мы обратимся к ранее действовавшей редакции АПК РФ, в частности к ст. 4 [1], то заметим, что ранее необходимость соблюдения досудебного порядка урегулирования спора предусматривалась лишь в случае, когда была прямо установлена законом или соглашением сторон, теперь же претензионный порядок является обязательным для большой категории гражданских дел, за исключением некоторых случаев.

Под претензионным или иным досудебным порядком урегулирования спора подразумевается одна из форм защиты гражданских прав, которая заключается в попытке урегулирования спорных вопросов непосредственно между кредитором и должником по обязательству до передачи дела в арбитражный суд или иной компетентный суд [3, с. 144].

В современных условиях субъекты предпринимательской деятельности должны быть ориентированы законодательством на мирное, связанное с взаимными уступками разрешение договорных и иных правовых конфликтов [2, с. 54]. Однако на практике при применении обязательного досудебного порядка возникает ряд сложностей. В частности, это касается срока рассмотрения досудебной претензии. В деловом обороте принят 30-дневный срок без возможности обратиться в суд, что может повлечь значительные риски материальных потерь и злоупотреблений. Как видится, достаточно установления, например, 15-дневного срока, для надлежащего извещения судом и позволяющего совершить определенные процессуальные действия.

### **Список литературы:**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018). URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/) (дата обращения: 26.03.2019).

2. Бакулин А.Ф., Смирнов Н.Н. Новый досудебный порядок урегулирования гражданско-правовых споров // Вестник Марийского государственного университета. Серия «Исторические науки. Юридические науки». 2016. № 4 (8). С. 54-62.

3. Рязанцева Т.В. Досудебный порядок урегулирования споров // Территория науки. 2013. № 1. С. 143-145.

*М.И. Тагирова,  
ОУ ВО «ЮУИУЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Д. Ю. Гришмановский, ст. преподаватель*

## **ВЫЯВЛЕНИЕ ДАЛЬНЕЙШИХ ПЕРСПЕКТИВ ЭЛЕКТРОННОЙ ТОРГОВЛИ В ПЕРИОД НА 2019–2023 ГГ.**

Человеческий капитал – это основные лидирующие силы экономики XXI века, иными словами называемая «новая экономика».

В основе «новой экономики» стоят достижения в области массовых информационно-коммуникационных технологий. За счет этих технологий появляется возможность собрать весь мир в одном месте. Этим местом является Интернет. Экономическая деятельность, оказывается результативной и приносящей постоянный доход.

Благодаря этому в экономике появляется новый раздел – электронная коммерция. Важно понимать, что электронная коммерция – это один из составляющих элементов «новой экономики».

Важным элементом электронной коммерции является электронная торговля. Электронная торговля – это обмен товаров и услуг посредством Сети Интернет при помощи потребителя, продавца товаров и гаджетов.

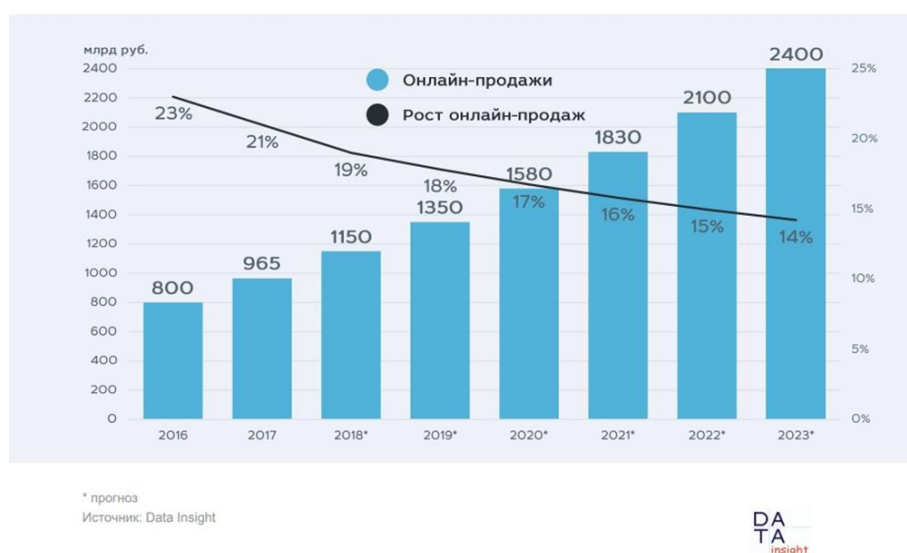
На сегодняшний день для покупателя важны такие факты, как: стоимость товара, комфортная и быстрая доставка. Данные потребности через несколько лет останутся актуальными, изменится сам покупатель и его ожидания от покупки. Большая часть покупателей – это поколение, которое выросло на цифровых технологиях, они все время находятся в онлайн режиме. Это поколение не привыкло ждать, они ставят продавцу свои условия посредством социальным медиа. От продавца теперь требуется незамедлительная реакция на заказ, круглосуточная и бесплатная доставка в точно назначенное место, это все

станет для покупателя нормой. У покупателя будет потребность в том, чтобы получить то, что он увидел в рекламе, в случае, если продавец не оправдает в короткие сроки ожидания покупателя, он рискует потерей репутации и дальнейшим закрытием онлайн-магазина.

### Будущий прогноз Интернет-торговли в Российской Федерации

Ежегодно объём прироста рынка электронной торговли прогрессивно увеличивается: в 2013 году он рос на 100 млрд рублей в год, в 2018 году вырос на 185 млрд.<sup>40</sup> Тогда, если удастся сохранить существующий тренд к 2023 году, то рынок возрастет в 3 раза до 2,4 трлн. рублей при среднегодовых темпах роста 16% (2019-2023 гг.).

## 3 / Интернет-торговля в России, прогноз на 2019-2023



Характер в формировании электронной торговли в России положительный. Из-за большого количества спроса использования Интернета и электронной торговли в регионах России, число пользователей возрастает.

Если эффективный рост сохранится, то российская электронная торговля будет популярной и сумеет достичь европейского зрелого этапа электронной торговли, с её наиболее дешевой и доступной категорией товаров, стремительной доставкой услуг и сниженными расходами на доставку, и будет доступной для регионов и небольших отдаленных районов.

<sup>40</sup><https://www.shopolog.ru/metodichka/analytics/data-insight-internet-torgovlya-v-rossii-2018/>

В конечном результате, российский розничный рынок сохраняет существенную возможность увеличения роста как отечественных, так и зарубежных игроков.

*А.В. Толкачева,  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.И. Антипова*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА**

Важным компонентом в процессе реабилитации инвалидов трудоспособного возраста является создание максимально возможных условий для самостоятельной и независимой жизни. В настоящее время для большинства людей с тяжелыми психофизическими нарушениями, когда их родители (родственники) не могут взять на себя заботу о них, единственный вариант постоянного проживания, предлагаемый государством, – это психоневрологический интернат.

В свою очередь, реализация права на достойный уровень качества жизни, в том числе ведение самостоятельного образа жизни, человека с инвалидностью возможна при условии сопровождения его проживания, что является на сегодняшний день альтернативой психоневрологическому интернату.

Понятие «сопровожаемое проживание» закреплено в приказе Минтруда России № 847, под которым понимается стационарозамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной для него среде, выработки навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей и адаптации к самостоятельной жизни [1].

По мнению И. С. Романычева, сопровождаемое проживание является востребованной формой реализации технологии адаптации маломобильных

граждан [2]. Как указывает О. Б. Чечерина, сопровождаемое проживание – адресная современная услуга социальной поддержки инвалида, оказываемая в разном объеме, зависящем от потребностей инвалида [3].

В России внедряются разные формы сопровождаемого проживания: социальная квартира, социальный дом, социальная деревня (городок). Так, имеются социальные квартиры в Пскове, Владимире, Санкт-Петербурге, социальные деревни в Ленинградской области, Мытищах, Иркутске, Бурятии. За рубежом апробированы разнообразные формы сопровождаемого проживания, доступные даже для людей с тяжелыми психическими расстройствами. Часто встречающейся формой сопровождаемого проживания является социальный дом со специально оборудованными квартирами, организованным пространством для проведения различных мероприятий. Зачастую такие дома оснащаются за счет средств государственного бюджета.

Сопровождаемое проживание организуется в индивидуальной, групповой форме с предоставлением всех видов социальной помощи, предусмотренных в стационарной форме социального обслуживания: бытовая, медицинская, психологическая, трудовая и др. Кроме того, предусмотрен обязательный этап учебного сопровождаемого проживания.

Сопровождаемое проживание инвалида трудоспособного возраста как стационарозамещающая технология направлена на поддержание максимально возможной самостоятельности в организации быта, досуга, взаимодействия с окружающим миром, на обеспечение необходимого ухода в условиях нестационарного проживания.

#### **Список литературы:**

1. Приказ Минтруда России от 14.12.2017 г. № 847 [Электронный ресурс] // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71736806/>
2. Романычев, И.С. Модель сопровождаемого проживания инвалидов как альтернатива стационарному проживанию // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия, достижения. – 2017. – С. 279–286.
3. Чечерина, О.Б. Сопровождаемое проживание как эффективная альтернатива психоневрологическим интернатам // Сетевое издание «Электронный журнал «Практика социальной работы. Открытый методический ресурс». – 2016. – № 1.

## **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

На современном этапе развития педагогической теории и практики одной из главных задач является повышения качеств знаний у учащихся.

Актуальность данной темы определяется процессами, происходящими в современном обществе, в котором образование играет одну из важнейших ролей. Система образования претерпела значительные изменения, в том числе за счет принятия нового Закона об образовании в 2012 году, который изменил структуру российского образования. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Во ФГОС важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности уже в начальной школе является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, опыты, эксперименты, обсуждение различных мнений, предположения, учебный диалог и т. д.

С конца 60-х годов и до настоящего времени ведутся интенсивные научные исследования по проблемам изучения окружающего мира, в том числе и совершенствованию методов обучения. Данную проблему изучали такие педагоги и методисты, как А.Н.Алексюк, Г.Н.Аквилева, Ю.К.Бабанский, Л.С.Занков, З.А.Клепинина, Г.Н.Ковалева, А.А.Плешаков, М.А.Рыков и др.

Современные тенденции развития образования, связанные с его реформированием, включают выдвижение на первый план задачи развития учащихся на основе их внутреннего потенциала и в соответствии с лучшими культурными традициями. В настоящее время формирование у школьников



естественнонаучной культуры как компонента единой культуры, становится в ряд важных проблем фундаментального образования, решение которой необходимо начинать уже в начальной школе. Для школы приоритетным становится включение ребенка в самостоятельное познание связей и закономерностей окружающего мира на доступном для него уровне.

Познавательная деятельность учащегося начинается с исследовательской, основное значение которой заключается в исследовании изучаемого предмета, в получении информации, необходимой для решения различных практических задач, которые он ставит перед собой. В настоящее время опыт как исследовательский метод обучения следует рассматривать как один из основных путей познания, наиболее полно соответствующий природе ребенка и современным задачам обучения. В основу его положен собственный исследовательский поиск, а не усвоение детьми готовых знаний, преподносимых педагогом. Учащиеся не только смотрят и слушают, но и работают руками с конкретными объектами, то есть создают условия для совместной деятельности различных анализаторов[1].

Таким образом, обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод, что опытно-экспериментальная работа на уроках окружающего мира как одно из средств формирования познавательных УУД у младших школьников является актуальной и значимой темой для исследования.

#### **Список литературы:**

1. Мальцев В.П., Белоусова Н.А. Особенности организации проектной деятельности младших школьников с использованием цифровых информационных ресурсов // Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды: мат-лы VII Международной научно-практической конференции. Под ред. Д.З. Шибковой, П.А. Байгужина. 2018. С. 383-386.

*Е.Е. Черданцева,  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ)», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е.И. Антипова*

### **ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ**

Противозаконность несовершеннолетних обусловлена взаимным влиянием отрицательных факторов внешней среды и чертами личности подростка. Чаще

всего совершают правонарушения несовершеннолетние, находящиеся в неблагоприятной социальной среде с определенными отклонениями в поведении.

Возникновение преступности среди несовершеннолетних тесно связано с психологическими особенностями данного возраста. У лиц младшего возраста отмечаются диспропорции в уровне и темпах развития личности. Возникающее чувство взрослости приводит к завышенному уровню личных притязаний, эмоциональной нестабильности в различных ее проявлениях. Наиболее неустойчивое настроение отмечается в 11-13 лет у мальчиков, в 13-15 лет – у девочек. На этот же возраст приходится наиболее выраженное упрямство и конфликтность. Происходит дифференциация способностей, интересов, вырабатывается мировоззрение, определяется психосексуальная ориентация. Однако целеустремленность и настойчивость в этом возрасте все еще «уживаются» с импульсивностью и неустойчивостью. Имеет место также полярность в устремлениях: стремление к широким контактам, с одной стороны, и желание быть в одиночестве, с другой, вызывающее поведение - со стеснительностью, романтизм – с прагматизмом и цинизмом, потребность в нежности – с садизмом [2, 3].

На формирование норм и ценностей несовершеннолетнего оказывают влияние сверстники, особенно старшие по возрасту, имеющие опыт асоциального поведения. У большинства в структуре личности доминируют такие отрицательные характеристики как безволие, безответственность, отсутствие эмпатии, агрессивность и др. [1].

Фактором стресса для подростка может выступать семья, если внутри нее происходят конфликты, имеет место развод родителей, недостаточное использование внешних средств и ресурсов для развития подростка, гипер - или гипоопека.

Психосоциальные стрессоры, связанные с обстоятельствами жизни, такие как смена местожительства, пребывание чужих людей в доме или низкий уровень благосостояния семьи оказывают серьезное давление на личность

несовершеннолетнего, порождая злобу, агрессию, замкнутость и побуждая к совершению преступления.

Характерными чертами личности несовершеннолетнего правонарушителя являются индивидуализм, стремление к удовлетворению собственных потребностей, повышенный уровень агрессии.

Учитывая особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя и важность развития системы их социальной адаптации и реабилитации, основными направлениями работы по социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, должны быть правовое просвещение, организация социально одобряемого досуга, обучение социально одобряемым моделям поведения и организация межведомственного взаимодействия.

#### **Список литературы:**

4. Волкова Н., Величко О. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Законность. – 2000. - № 7. – С. 2-5.
5. Самыгин, П.С. Девиантное поведение молодежи / П.С. Самыгин. – Ростов н/д.: Феникс, 2006. – 246 с.
6. Социальная педагогика: Курс лекций / под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: Владос, 2014. – 416 с.

*Е.А. Черепанова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Е. Ю. Немудрая,  
к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии*

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

В условиях экономических реформ формирование экономического сознания подрастающего поколения становится общим и обязательным. Составляющим экономического сознания является экономическое мышление – способность к осмыслению явлений экономической жизни с учетом достижений науки и техники. Оно способствует творческому решению личностью экономических проблем, конкретных трудовых задач.

Экономическое воспитание – организованная педагогическая деятельность, направленная на формирование экономической культуры учащихся [3].

Экономическое воспитание направлено на развитие у людей таких качеств, как бережливость, расчетливость, дисциплинированность, деловитость, а также чувства коллективизма, потребности практического участия в экономической деятельности, предприимчивости, сознательного, творческого отношения к труду, разумных личных потребностей.

Экономическая культура предполагает формирование у школьников определенных моральных и деловых качеств, необходимых для их будущей трудовой деятельности: общественной активности, предприимчивости, инициативности, хозяйственного, бережного отношения к общественному добру, рационализаторских способностей, ответственности, стремление к рентабельности, личный успех и благосостояние.

Особая актуальность экономического воспитания обусловлена тем, что каждый человек сталкивается с проблемами экономики в профессиональной деятельности и в личной жизни. Школьник как будущий работник должен овладеть такими экономическими навыками, как планирование и организация своего труда, выполнение профессиональных обязанностей, трудовых заданий, согласно установленными экономическими и другими нормативами. Экономическая деятельность в сфере личной жизни предусматривает планирование и организацию личного бюджета, доходов и расходов семьи; экономически обоснованную оценку товаров. Каждый гражданин как морально воспитанный человек должен бережно относиться народному достоянию, активно изучать и осмысливать экономическую политику государства.

Финансовая грамотность может быть сформирована с помощью игры, поскольку игра – это самый доступный способ усвоения знаний. В процессе игры дети видят практическую значимость материала, учатся зарабатывать деньги и управлять ими.

Финансовая игра – это один из способов формирования финансовой грамотности. Игра, в которой дети могут прожить какую-то часть жизни и сопоставить количество доходов и расходов, помогает сформировать у ребенка первичную финансовую грамотность.

## Список литературы:

1. Раизберг, Б. А., Прутченко, А. С. Учебная программа по экономике (для 1–11-го классов. – М.: Просвещение, 1992. – 280 с.
2. Сасова, И.А. Экономическое воспитание детей в семье /И.А. Сасова. – М.: Просвещение, 1996. – 125 с.
3. Смолнцева, А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику/А.А. Смолнцева. – СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2002. – 150 с.

*К. К. Чистякова,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» г. Челябинск  
Научный руководитель – Н.Р. Клементьева, к.п.н., доцент*

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Сегодня Россия находится на пути инноваций и модернизации различных сфер жизни, в том числе и начального образования. Все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Это означает, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия (УУД), обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности, а для того, чтобы УУД формировались активно, необходимо использовать новые и уже известные технологии обучения.

В настоящее время не всегда возможно поддерживать интерес учащихся к такому предмету, как математика, посредством проведения «традиционных» уроков, поэтому учителям начальной школы необходимо применять новые технологии и подходы в обучении. Одной из таких технологий и является технология проблемного обучения.

Идея и принципы проблемного обучения в начальной школе развивались и развиваются психологами, педагогами, методистами, учителями-практиками. В частности, психологические аспекты применения проблемного обучения разрабатывали отечественные психологи С.Л. Рубинштейн, Д.Н. Богоявленский

и Н.А. Менчинская, А.М. Матюшкины, а в применении к школьному обучению – ученые в области дидактики М. А. Данилов, М. Н. Скаткин, М.И. Махмутов, И.Я. Лернер; исследования в этой области ведутся сейчас и другими представителями педагогической науки.

Проблемное обучение необходимо на уроках математики, так как дети должны учиться сами делать какие-либо выводы, видеть что-то новое в изучаемом. Л.Г.Петерсон отмечает, что обучение должно осуществляться деятельностным методом, когда дети не получают знания в готовом виде, а «открывают их в процессе самостоятельной исследовательской деятельности».

Проблемная технология предполагает такую организацию содержания обучения, при которой учебный материал не преподносится в готовом виде, а требует от ученика самостоятельного поиска, «домысливания», «дистраивания» содержания учебного материала до целостной системы знаний и умений. Таким образом, через преодоление трудностей, решение проблем, развивается познавательная деятельность учащихся, их умение добывать знания, мыслить творчески, нестандартно, креативно, логически.

В современной практике начальной школы технологии создания проблемных ситуаций на уроках пока не получили должного применения, в особенности это относится к обучению математическим понятиям. Тогда как, проблемные ситуации на уроках математики вызывают состояние умственного затруднения, ввиду объективной недостаточности ранее усвоенных учащимися знаний и способов умственной или практической деятельности для решения возникшей познавательной задачи. При этом полезно использовать такие способы создания проблемных ситуаций как, столкновение обучаемых с жизненными явлениями, фактами, требующими теоретического объяснения, организацию практической работы обучаемых, побуждение обучаемых к сравнению, сопоставлению и противопоставлению, побуждение обучаемых к предварительному обобщению новых фактов.

Педагогическая проблемная ситуация создается с помощью активизирующих действий, вопросов учителя, подчеркивающих новизну,

важность, красоту и другие отличительные качества объекта познания. В результате у учеников образуются новые знания, и они овладевают новыми способами действия.

*В.В. Шевцова,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск,  
Научный руководитель – М.С. Нагорная, к.и.н., доцент*

## **РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА (НА ПРИМЕРЕ Г. ЧЕЛЯБИНСКА)**

Челябинск определён местом проведения саммитов ШОС и БРИКС<sup>41</sup> в 2020г., запланирована огромная работа по реконструкции города, улучшению инфраструктуры, обеспечению инвестиционной активности, укреплению международных связей. На наш взгляд, эта деятельность позволит превратить столицу Южного Урала в крупный центр для внутреннего и въездного туризма и решить определенные 13 февраля 2019 г. Стратегией пространственного развития Российской Федерации до 2025 г.<sup>42</sup>, приоритетные задачи – повышение конкурентоспособности экономик субъектов РФ, сохранение природного и историко-культурного наследия, обеспечение доступа к природным и культурным ценностям; учет интересов и мнения населения и бизнеса при планировании социально-экономического развития территорий.

По официальным данным туристический поток в Челябинскую область составляет ежегодно около 2 млн туристов, а объем платных услуг достигает 5 млрд руб., последний показатель обеспечил региону седьмое место в России<sup>43</sup>. Практически все потоки проходят через столицу, у которой, на наш взгляд, наблюдается значительный потенциал: на данный момент в Челябинске насчитывается примерно 410 гостиниц, перечень объектов культурного

---

<sup>41</sup>Указ президента об Организационном комитете по подготовке и обеспечению председательства России в ШОС в 2019–2020 годах и в БРИКС в 2020 году // [Электронный ресурс] / URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/57072> (дата обращения 14.01.2019)

<sup>42</sup>Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года //Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р

<sup>43</sup> Статистические данные с официального сайта Министерства культуры Челябинской области// [Электронный ресурс] / URL: [http://www.culture-chel.ru/Publications/Direct\\_speech/Show?id=18715](http://www.culture-chel.ru/Publications/Direct_speech/Show?id=18715) (дата обращения 18.01.2019)

наследия, представляющих историческую, художественную или иную культурную ценность, расположенных на территории Челябинского городского округа, насчитывает 215 объектов (113 включены в государственный реестр)<sup>44</sup>.

Туризм по статистическим данным платформы «Мировой атлас данных Кноема»<sup>45</sup> является наиболее динамично развивающейся отраслью. Проанализировав зарубежный и отечественный опыт, мы видим, что развитие туризма позволяет увеличить турпоток; привлечь значительные инвестиции; создать множество новых рабочих мест; увеличить налоговые поступления в бюджеты всех уровней; реставрировать объекты культурно-исторического наследия, находящиеся под угрозой исчезновения, вовлечь их в хозяйственный оборот, сделать точкой роста, активизировав вокруг них деятельность малого и среднего бизнеса.

Нами были разработаны предварительные рекомендации органам государственной власти Челябинской области и местного самоуправления:

- задать вектор развития индустрии туризма региона как важного источника финансовых поступлений и генератора рабочих мест;
- включиться в Федеральную целевую программу «Развитие внутреннего и въездного туризма в РФ» и получить финансирование из государственного бюджета;
- провести маркетинговые исследования и учесть какого типа туристические потоки необходимо и возможно привлечь в регион;
- за счет памятников историко-культурного и природного наследия привлекать внимание к другим туристическим объектам и маршрутам; развивать другие виды туризма: сельский, активный, событийный, гастрономический, образовательный, религиозный и др.;

уделить достаточное внимание формированию туристического бренда территории.

---

<sup>44</sup> Данные Муниципального бюджетного учреждения культуры «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска»

<sup>45</sup> Мировой Атлас Данных// [Электронный ресурс] / URL: <https://knoema.ru/atlas/topics/Туризм> (дата обращения 24.01.2019)



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К РЕАЛИЗАЦИИ СВОИХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ**

Сегодняшняя молодежь – это будущее России, именно им предстоит принимать стратегические решения в будущем. Эта та среда, которая легко впитывает нововведения, поэтому демократические ценности наиболее интенсивно воспринимаются именно молодежью. Это дает надежды на то, что новое поколение руководителей будет управлять страной исходя из современных методов, позиций и ценностей.

Среди причин неучастия молодежи в избирательных процедурах называются следующие: пассивность; безответственное отношение; отсутствие заинтересованности; неуверенность в будущем дне; отсутствие знаний об институте политики; проблемы самого общества. Социально-экономические условия, в которых находятся молодые люди, влияют на их готовность и способность участвовать в общественной жизни.

Мы поставили задачу выяснить мнение школьников и студентов об их интересе к институту политики. Анализ результатов опроса по данной проблеме показал, что половина опрошенных обращает свое внимание на политику, вторая половина не проявляет интерес к этому институту.

Мы проанализировали ответы по проблеме отношения школьников и студентов к выборам. Анализ показал, что больше 50% респондентов относятся положительно к данной теме.

Анализ вопроса об участии семей респондентов в выборах показал, что семьи у 90% школьников и у 73% студентов участвуют в выборах. У 10% школьников и 27% студентов – не участвуют.

Опрос показал, что выборы влияют на жизнь значительного количества школьников, на жизнь студентов наоборот – почти не влияют. Влияние в какой-либо степени результатов выборов на жизнедеятельность школьников отметили

18 человек, на студентов – 10 человек. Отсутствие влияния результатов выборов на жизнь выделило 12 школьников и 20 студентов.

По вопросу о доверии к политической сфере мнения школьников разделились: 53% считают, что результаты выборов отражают точку зрения народа, в то же время у 47% мнение прямо противоположное. У студентов абсолютно другая точка зрения: 70% опрошенных считают, что результаты выборов не отражают мнение народа, 30% убеждены в отражении мнения народа в результатах выборов.

Основные формы привлечения молодёжи к участию в выборах: семья; школа; волонтерские движения; СМИ; партии и общественные движения.

Нехватку политического опыта, политической культуры, правовых знаний молодых кандидатов может восполнить расширение сети органов молодежного самоуправления, молодежных парламентов, где молодые кандидаты могут получать, развивать и проявлять свои лидерские качества и управленческие навыки. Для будущих избирателей хорошей практикой участия в избирательном процессе могут служить выборы в школьные, студенческие советы, а также выборы лидера класса, группы.

Проблема формирования электоральной культуры молодежи и ее участия в избирательном процессе должна постоянно и всесторонне изучаться.

#### **Список литературы:**

1. Бундин М.В., Назипова М.А. Избирательная активность молодежи // Учебное пособие, 2015. – 135 с.
2. Избирательная кампания // Информационный портал Академик – 2015. – 25 сентября. [электронный ресурс] URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/14932> (дата обращения: 15.11.2018)
3. Логинова К.А. Политическое участие молодежи в парламентских выборах // Журнал «Протестное движение», 2014. – 11 с.

*С.М. Шкаликова,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – Д.Ю. Гришмановский, к.ю.н., доцент*

## **ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

В ч.1 ст. 118 Конституции РФ использованный термин «правосудие» отражает содержание судебной власти: «Правосудие в Российской Федерации

осуществляется только судом». Отсюда главным предназначением судебной власти является осуществление правосудия, содержание которого заключается в разрешении судами правового спора, согласно п.1 ст.1 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» закрепляет следующее положение: «Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия»<sup>46</sup>. Не смотря на положение норм с применением термина «правосудие», нормативного закрепления оно не имеет, что заставляет говорить о неопределенности значения данного понятия в правовой сфере государства. А. В. Мелехин в своем курсе лекции предлагает следующее понятие «правосудия»: «Правосудие представляет собой один из видов государственной деятельности, осуществляемой только судами по поводу рассмотрения и разрешения конфликтных ситуаций, связанных с действительным или предполагаемым нарушением нормативных правовых актов»<sup>47</sup>.

Участие граждан в осуществлении правосудия закреплено в ст.8 №1-ФКЗ, в которой устанавливается, что граждане Российской Федерации имеют право участвовать в осуществлении правосудия в порядке, предусмотренном федеральным законом. Для приведения в действие данной нормы установлено участие присяжных и арбитражных заседателей в лице граждан РФ, к которым установлены определенные требования, закрепленные законодательством РФ. Так, например, британские ученые разработали программу «иммерсивной пьесы», в которой предусмотрено участие зрителей в роли присяжных заседателей. Их задачей является вынесение приговора по вымышленному

---

<sup>46</sup> О судебной системе в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. №1-ФКЗ // [Электронный ресурс] – URL:<http://www.consultant.ru/>

<sup>47</sup> Мелехин А. В. Судебная власть Российской Федерации: Курс лекций. – Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2012 // [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/melekhin\\_av\\_sudebnaja\\_vlast\\_rossijskoj\\_federacii/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/melekhin_av_sudebnaja_vlast_rossijskoj_federacii/)

делу<sup>48</sup>. Данное мероприятие направлено на принятие гражданами той роли ответственности, которая возлагается на уполномоченных органов в процессе судебного делопроизводства. Возможное применение данной программы в РФ могло бы вызвать интерес со стороны населения.

На основании ст. 4 Федерального Конституционного закона «О судебной системе в Российской Федерации» правосудие Российской Федерации осуществляется только судами, учрежденными в соответствии с Конституцией Российской Федерации и вышеуказанным Федеральным Конституционным законом. В РФ действуют федеральные суды, конституционные (Уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ, составляющие судебную систему РФ.

Не смотря на единую совокупность всех федеральных судов и судов субъектов РФ, находящихся во взаимосвязи между собой по выполнению задач судопроизводства, которые составляют судебную систему, граждане выделяют Верховный Суд РФ – как самый справедливый суд из всей структуры судебной системы. Так, по данным опроса АНО «Независимый исследовательский Центр» за январь 2018 г. были выявлены следующие данные. Верховному суду доверяют больше, чем судебной системе в целом, об этом заявило 41,8% респондентов (доверяют в разной степени), 36% – не доверяют в разной степени, 21% – затруднились ответить, 1,2% – выбрали свой вариант ответа.

Исходя из данных предположений граждан, можно сказать о том, что в российских судах нельзя добиться справедливого решения.

*А.М. Юдина,  
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», г. Челябинск  
Научный руководитель Е.В. Григорьева, к.п.н., доцент*

## **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

Экологическое образование является важным направлением развития детей. При правильной организации педагогической работы оно способствует формированию целостной картины мира, развивает бережное отношение к

---

<sup>48</sup> Правосудие в театре: как доказать предвзятость через спектакль. Право.ру // [Электронный ресурс] – URL: [https://pravo.ru/story/208304/?desc\\_rlv\\_6=](https://pravo.ru/story/208304/?desc_rlv_6=)

окружающему миру природы.

Дошкольное образовательное учреждение и начальная школа дают возможность воспитывать личность, осознающую место человека в окружающей среде через ознакомление с растительным и животным миром, раскрытие взаимосвязей в природе родного края.

Огромное влияние на становление методики экологического образования детей оказал А.А. Плешаков. Им была разработана теория и методика формирования представлений об экологических связях у младших школьников. По мнению ученого, детям младшего школьного возраста свойственно уникальное единство знаний и переживаний, поэтому учитель может сформировать у них надежные основы ответственного отношения к природе.

Методист, пропагандирующий дошкольное экологическое образование, – Николаева С.Н. – считает, что первоначально в основе экологической работы с детьми должна стать передача информации о природе. В качестве завершающего этапа экологического образования дошкольников автор ставит формирование и закрепление у ребенка определенного типа отношения к природному окружению (познавательного, эстетического или гуманистического). Согласно мнению С.Н. Николаевой, отношение человека к природе является индикатором экологической образованности.

Федеральные государственные образовательные стандарты регулируют отношения между дошкольным и начальным общим образованием, являясь главной ступенью преемственности экологического образования детей.

Целевые ориентиры примерной программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. ФГОС дает возможность для правильного понимания сути преемственности между детским садом и начальной школой. Это сохранение и согласованность содержания образования, целей и задач, которые реализуются в рамках образовательных программ различных уровней, а не багаж, определенных знаний, с которыми ребенок должен прийти из детского сада в школу.

Приведем примеры методов и форм экологического образования детей, которые, на наш взгляд, будут способствовать осуществлению

преемственности дошкольного и начального общего образования.

Особое место в экологическом образовании дошкольников отдается экскурсиям, на которых дети знакомятся с многообразием мира, проводят наблюдения за объектами и явлениями природы в разные времена года. В дошкольном возрасте дети с интересом включаются в опытно-исследовательскую деятельность. В каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления. Дети рассуждают, сравнивают, устанавливают взаимосвязи в природе, служащие основой формирования экологических представлений.

Учителям начальной школы необходимо раскрыть ученикам многогранные аспекты окружающего мира. Как указывает О. Игнатьева, актуальны методы, которые анализируют и корректируют сложившиеся у младших школьников экологические ценностные ориентации, интересы и потребности. Необходимо привлекать учеников к исследовательской работе на практических занятиях, к проведению наблюдений за природными объектами, самостоятельному заполнению «Фенологического уголка».

Таким образом, в экологическом образовании непрерывность обеспечивается оптимальной организацией преемственности между дошкольным образовательным учреждением и начальной школой, а также иными учебными заведениями, которые представляют собой одну из сторон целостного процесса развития экологического мировоззрения личности.

*Е.С. Якименко,  
ОУ ВО «ЮУИУиЭ», г. Челябинск  
Научный руководитель – М.С. Нагорная, к.и.н.,  
доцент кафедры «Юриспруденции и гуманитарных дисциплин»*

**ВКЛАД ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ  
В ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ  
XXIX ВСЕМИРНОЙ ЗИМНЕЙ УНИВЕРСИАДЫ 2019 Г.**

Российская Федерация как субъект международных отношений организует различные международные мероприятия с целью укрепления отношений с другими государствами и демонстрации опыта и возможностей России в разных направлениях деятельности. В 2019 г. в г. Красноярске состоялось

масштабное международное мероприятие XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 г. (далее – Универсиада), в которой приняло участие 3050 спортивных делегатов и 1000 журналистов из 56 государств, более 110000 зрителей.

Федеральная таможенная служба России (далее ФТС) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим в соответствии с законодательством Российской Федерации функции по контролю и надзору в области таможенного дела. На основании Постановления Правительства РФ «О Федеральной таможенной службе»<sup>49</sup>, ФТС проводит операции таможенного контроля пассажиров и багажа во время проведения международных мероприятий на территории Российской Федерации.

Опираясь на богатый позитивный опыт проведения Олимпиады и Паралимпиады в Сочи в 2014 г., Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 г. таможенные органы г. Красноярска использовали новые механизмы упрощенных процедур таможенного декларирования и таможенного контроля. Правительство РФ Постановлением от 16.02.2019 №153<sup>50</sup> утвердило правила применения специальной таможенной процедуры в отношении ввозимых в Российскую Федерацию иностранных товаров, предназначенных для организации и проведения Универсиады. Для обеспечения безопасности мероприятий XXIX Всемирной зимней универсиады было смонтировано два мобильных инспекционно-досмотровых комплекса, позволяющие без вскрытия и выгрузки товара получить изображение и идентифицировать содержимое транспортных средств. Специальная схема осуществления таможенного контроля с применением двойного коридора в пункте пропуска, применение процедуры удаленной регистрации багажа, размещение справочных терминалов, где иностранные граждане могли уточнить нормы таможенного законодательства и получить ответы на интересующие вопросы,

---

<sup>49</sup>О Федеральной Таможенной службе: Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2013 г. № 809. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [http://www.customs.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=21&Itemid=1821](http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=21&Itemid=1821). (Дата обращения 15.01.2019)

<sup>50</sup>Об утверждении Положения о классификации гостиниц: Постановление Правительства РФ от 16.02.2019 № 158 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72076678/>. (Дата обращения 01.02.2019)

взаимодействие с волонтерами позволили осуществить быстрый, незаметный, но в то же время эффективный таможенный контроль в период проведения международных соревнований.

Таким образом, мы видим, что роль таможенных органов при проведении спортивных мега-событий велика. Постоянное совершенствование деятельности таможенной службы РФ, модернизация таможенных постов, грамотно продуманная логистика, внедрение новых таможенных упрощенных процедур, совместная работа с различными организациями интернационального уровня, органами государственной власти и ведомственными учреждениями, общественностью позволяет комплексно и эффективно решать проблемы, связанные с приемом участников и гостей и проводить международные соревнования на высоком уровне. Опыт ФТС РФ по совершению таможенных операций и таможенного контроля пассажиров и багажа во время проведения всемирных студенческо-молодёжных спортивных соревнований был отмечен иностранными делегациями, болельщиками, спортсменами, Международной федерацией студенческого спорта (FISU).



## Оглавление

### РАЗДЕЛ I. ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ

<i>Акопова И.Г.</i> , Стабилизация финансовой системы России путем восстановления золота в его монетарном качестве .....	3
<i>Архангельская Д.П.</i> , «Умный город» – возможность нивелирования вызовов современности.....	5
<i>Белокобыльская В.К.</i> , Положительные и отрицательные тенденции участия стран в международной интеграции .....	7
<i>Берко Д.А.</i> , Министерство финансов РФ как субъект финансового контроля, проблемы ....	8
<i>Бирюков К.А.</i> , Оценка стоимости компании. Виды, проблемы, особенности.....	10
<i>Бобылева Т.П.</i> , Контрольные полномочия федерального казначейства .....	13
<i>Божимова Д.Ю.</i> , Цифровая экономика: возможности для бизнеса.....	14
<i>Бородина Я.А.</i> , Причины инфляции в современной экономике России .....	16
<i>Будакова Д.В.</i> , Контрольные полномочия федеральной службы по финансовому мониторингу.....	18
<i>Ванеева Н.А.</i> , Анализ уровня жизни в республике Башкортостан .....	20
<i>Власьевнина В.А.</i> , Проблемы таможенного контроля после выпуска товаров.....	23
<i>Воровщикова Л.А.</i> , Особенности безработицы Челябинской области.....	24
<i>Герт Н.Е.</i> , Налог на имущество–2019: основные изменения .....	26
<i>Герт Н.Е.</i> , Экологический контроль: цель, задачи, методы, особенности и проблемы ....	28
<i>Гринько Е.А.</i> , Безработица .....	30
<i>Громов А.Е.</i> , Проблемы и перспективы управления цепями поставок .....	31
<i>Губанищева М.А.</i> , Использование информационных систем для сбора информации при определении кадастровой стоимости .....	33
<i>Губанова А.Д.</i> , Цифровая экономика: новые возможности для государственного сектора .....	34
<i>Дервянко Д.А.</i> , Банковский надзор: понятие, субъекты его осуществления.....	36
<i>Дягилева С.В.</i> , Развитие малого и среднего бизнеса Челябинской области .....	38
<i>Жилин Н.А.</i> , Особенности кредитования индивидуальных заемщиков в современной экономике России .....	40
<i>Зинченко А.Э., Махонина П.А.</i> , Роль прибыли в организации.....	42

<i>Иксанова Ю.</i> , Проблемы кредитования малого бизнеса в современной российской экономике .....	44
<i>Киселев М.С., Дубровский К.Т.</i> , Промышленный и экономический потенциал Челябинской области.....	46
<i>Клименко А.А.</i> , Инвестиционная привлекательность Новосибирской области .....	48
<i>Кожевникова К.Д.</i> , Федеральное казначейство, его полномочия, проблемы .....	49
<i>Копылова О.А.</i> , Перепись населения страны как основа достижения её национальных интересов .....	51
<i>Котова А.А.</i> , Валютный контроль, особенности и проблемы .....	53
<i>Кошман К.С.</i> , Особенности отношений финансовой ответственности. Финансы .....	55
<i>Крамаренко В.О.</i> , Использование возможностей брейдинга в продвижении рекламного продукта .....	57
<i>Кривоносова Е.И.</i> , Аудиторский финансовый контроль: цель, задачи, проблемы .....	59
<i>Куликова А.П.</i> , Искусственный интеллект в поддержке принятия управленческого решения.....	61
<i>Максимова Н.Н.</i> , Перспективы развития криптовалюты .....	63
<i>Мамбетова Д.К.</i> , Налоговая политика города Челябинска в современных условиях.....	65
<i>Маслак Д.А.</i> , Криптовалюта – знаковый шаг в построении IT-страны.....	67
<i>Мешавкина К.В.</i> , Особенности цифровой экономики в сельском хозяйстве .....	69
<i>Мосягина Е.Ю.</i> , Вымирание россиян: вызов или угроза .....	71
<i>Нигаметьянова Д.К.</i> , Налоговый контроль. Понятие, содержание, методы.....	73
<i>Новикова И.О.</i> , Общественный финансовый контроль: сущность, задачи, проблемы.....	75
<i>Орлова В.И.</i> , Статистические методы прогнозирования численности населения России ...	77
<i>Охотникова Е.В.</i> , Эволюция налога на доходы физических лиц .....	79
<i>Пантеева Е.О.</i> , Налоговое стимулирование инновационной деятельности .....	81
<i>Перегонцева Д.А.</i> , Роль финансовой безопасности в обеспечении экономической безопасности предприятия.....	86
<i>Пережогина А.Н.</i> , Анализ трёх взаимосвязанных элементов хозяйственной деятельности: ресурсы, процесс производства, готовая продукция.....	88
<i>Перфильева К.А.</i> , Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.....	91
<i>Полянская К.В.</i> , Банк России как орган банковского надзора .....	93
<i>Пушкарева О.Н.</i> , Факторы потребительского поведения и принятие управленческих решений на современном этапе.....	95

<i>Рощина Я.Н.</i> , Тенденции развития цифровой экономики России.....	97
<i>Рыжкова С.С.</i> , Особенности цифровой экономики в медицине .....	99
<i>Рыскулова Р.И.</i> , Бюджетный финансовый контроль: понятие, содержание и недостатки .....	101
<i>Сарумян К.А.</i> , Особенности денежно-кредитной политики России .....	103
<i>Селиверстова А.В.</i> , Опасные тенденции трудовых ресурсов Челябинской области .....	105
<i>Сильченкова М.О.</i> , Роль прокуратуры в обеспечении экономической безопасности региона.....	107
<i>Скубач К.С.</i> , Банк России как орган банковского надзора, проблемы в организации надзора .....	108
<i>Смагин А.А.</i> , Контрольные полномочия федеральной службы по финансовым рынкам.....	110
<i>Смирнова В.И.</i> , Особенности нового налогового режима в 2019 году .....	112
<i>Спешилова В.А.</i> , Президентский финансовый контроль .....	114
<i>Стельмашук И.С.</i> , Контрольные полномочия Счетной палаты РФ.....	116
<i>Султанова А.А.</i> , Уровень жизни населения как приоритетное направление национальных интересов России .....	118
<i>Тихонова А.С.</i> , Анализ рынка труда Челябинской области.....	120
<i>Топорова И.С.</i> , Счетная палата как орган финансового контроля .....	122
<i>Федько А.А.</i> , Формирование имиджа территорий как проблема для органов государственного и муниципального управления .....	124
<i>Шварцкопф М.А., Голубева Д.О.</i> , Саммиты ШОС и БРИКС 2020 в Челябинске: принятие решения, текущая ситуация и перспективы для города .....	126
<i>Шитова Л.Д.</i> , Анализ и тенденции социально-экономического развития Челябинской области .....	128
<i>Шитова Л.Д.</i> , Социально-экономическая оценка качества жизни населения России .....	130
<i>Шолохова А.А.</i> , Контрольные полномочия федеральной службы .....	
финансово-бюджетного надзора .....	131
<i>Юнг А.С.</i> , Таможенный контроль, особенности и проблемы .....	134
<i>Ягофарова А.Д.</i> , Бюджетный финансовый контроль: понятие и содержание .....	136
<i>Ягофарова А.Д.</i> , Инвестиционная привлекательность Челябинской области .....	137

## РАЗДЕЛ II. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

<i>Ушакова О.С.</i> , Пищевая промышленность Челябинской области .....	140
--	-----

<i>Халепя А.С.</i> , Банкротство предприятий как специальная тема финансового менеджмента.....	142
--	-----

### РАЗДЕЛ III. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

<i>Баранчугова Т.А.</i> , Преимущества и ограничения методов учета товарно-материальных запасов.....	144
--	-----

<i>Прохорова А.А.</i> , Налоговый контроль: понятие, содержание, методы, проблемы .....	146
---	-----

### РАЗДЕЛ IV. РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В ПРОФСОЮЗНОМ ДВИЖЕНИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИИ

<i>Бородина Я.А.</i> , Мотивация профсоюзного членства.....	149
---	-----

<i>Карнаухова А.Р.</i> , Профсоюзы в структуре гражданского общества.....	151
---	-----

<i>Рыжкова С.С.</i> , Мотивация как фактор повышения профсоюзной активности молодежи .....	152
--	-----

### РАЗДЕЛ V. ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

<i>Бабикова Т.А.</i> , Автоматизация учета клиентов миграционной компании «Migroopen».....	155
--	-----

<i>Бакина А.А.</i> , Формирование УДД самостоятельного создания способов решения проблем средствами Lego-конструирования во внеурочной деятельности в начальной школе.....	156
--	-----

<i>Белова Е.В.</i> , Активизация познавательной активности младших школьников средствами цифровых образовательных ресурсов .....	158
--	-----

<i>Богданов М.В.</i> , Разработка мобильного приложения «Учет затрат на эксплуатацию автомобиля».....	160
---	-----

<i>Боязитова Д.С.</i> , Применение электронного образовательного ресурса «Млекопитающие Челябинской области» при обучении младших школьников .....	161
--	-----

<i>Буракова И.А.</i> , Применение электронного образовательного ресурса «Многообразие рыб» во внеурочной деятельности в начальной школе .....	163
---	-----

<i>Гайфуллина П.В.</i> , Изучение птиц Челябинской области во внеурочной деятельности в начальной школе с помощью электронного образовательного ресурса .....	165
---	-----

<i>Галиуллина Э.Р.</i> , Профилактика зависимости от интернета у подростков .....	167
---	-----

<i>Галкин А.В.</i> , Использование машинного обучения для определения кредитоспособности клиентов банка .....	169
---	-----

<i>Глухова А.Е.</i> , Применение информационных технологий при изучении темы «Земноводные Челябинской области и их охрана» в начальной школе .....	171
--	-----

<i>Горбунова В.В.</i> , Использование машинного обучения для моделирования банкротства предприятия.....	173
<i>Динисламова А.И.</i> , Применение информационных технологий в начальной школе при изучении рыб Челябинской области.....	174
<i>Жмаева О.Ю.</i> , Электронный ресурс «Многообразие насекомых» и его применение во внеурочной деятельности в начальной школе.....	176
<i>Ильин И.Л.</i> , Разработка мобильного приложения «Дневник приема лекарств».....	179
<i>Казанцева В.В.</i> , Использование информационно-коммуникативных технологий в современной образовательной среде.....	181
<i>Корчемкина Ю.В.</i> , Программные продукты как средство построения индивидуальной образовательной траектории при обучении математике.....	183
<i>Кротова А.Н.</i> , Электронный ресурс «Пресмыкающиеся Челябинской области» как средство обучения младших школьников.....	185
<i>Мухаметьянова О.А.</i> , проектирование процесса добровольного медицинского страхования физических лиц.....	187
<i>Неряхина И.С.</i> , Инфосфера – сфера разума.....	189
<i>Никитченко А.М.</i> , Применение электронного ресурса «В мире великанов» для ознакомления младших школьников с миром динозавров.....	191
<i>Носков А.А.</i> , Создание решения для разработки web-приложений на языке программирования Golang.....	193
<i>Нугаева А.К.</i> , Электронный ресурс «Полезные дикорастущие растения и их использование» как средство обучения младших школьников.....	194
<i>Нуриахметова Ю.Р.</i> , Разработка электронного ресурса для младших школьников «Охрана растений, растительных сообществ и создание заповедных территорий»..	197
<i>Пермяков Д.В.</i> , Разработка мобильного приложения «Домашняя бухгалтерия».....	199
<i>Тютеева Е.А.</i> , Обучение младших школьников распознаванию съедобных и несъедобных грибов с помощью информационных технологий.....	200
<i>Фаизова С.Р.</i> , <i>Мухаметьянова О.А.</i> , Разработка мобильного приложения для ООО «Киноцентр».....	202
<i>Хасанов Э.И.</i> , Необходимость внедрения информационной системы по учету товара на примере магазина «Н&М».....	204
<i>Шалютова Ю.С.</i> , Изучение многообразия млекопитающих на уроках «Окружающий мир» в начальной школе с помощью электронного ресурса.....	207

*Яременко А.В.*, Разработка web-приложения с применением адаптивных технологий для поддержки мобильных устройств ..... 209

## РАЗДЕЛ VI. МЕНЕДЖМЕНТ

*Азизбердиева А.К.*, Тенденции развития речных круизов в Европе ..... 211

*Артамонова М.О.*, Совершенствование качества туристских услуг в России..... 213

*Ахмадеева М.В.*, Управление процессом подбора персонала в цифровой экономике 215

*Бардина А.Д.*, Влияние контроллинга персонала на управление человеческим капиталом организации ..... 217

*Бекеева Д.Н.*, Взвешенный подход к персоналу службы экономической безопасности предприятия..... 219

*Васькина В.Д.*, Проблема мотивации работников общеобразовательных учреждений... 221

*Галета А.А.*, Основные показатели оценки эффекта синергии, отражающие результаты кооперации труда на предприятии..... 223

*Гончарова А.Л.*, Влияние индустрии туризма на социально-экономическое и культурное развитие страны ..... 225

*Гринева Д.И.*, Проблемы инноваций в туризме ..... 227

*Закусилова Н.Я.*, Особенности продвижения туристских услуг для людей с ограниченными возможностями ..... 229

*Истомина Д.Д.*, Характеристика миграционных процессов в Челябинской области 231

*Камилова Р.М.*, К вопросам о контрафактных товарах, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС ..... 233

*Качанова Д.Ф.*, Время как ресурс для достижения целей управления..... 235

*Керезова Г.С.*, Важность новых технологий и экопродуктов для конкурентоспособности туризма ..... 237

*Кириллов Д.С.*, Особенности системы управления в условиях перехода к цифровой экономике ..... 239

*Крайнова Д.В.*, Факторы успешности выпускника вуза ..... 241

*Куликов Е.С.*, Современные методы обучения персонала организации ..... 243

*Мальшикина А.Ю.*, Перспективы совершенствования таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом через таможенную границу ЕАЭС..... 245

*Мельникова Е.О.*, Особенности программного обеспечения управления персоналом.... 246

*Мельникова Е.О.*, Факторы успеха предпринимательства в бизнесе ..... 248

<i>Николаева Е.Н.</i> , Экологический туризм в Европе .....	250
<i>Прогнимак Е.В.</i> , Проблема видимой простоты (16 заповедей А.К. Гастева).....	252
<i>Пряхина Е.С.</i> , Пенсионная реформа–2018 в Российской Федерации: проблемы, перспективы, ожидаемые результаты.....	254
<i>Руцкая Е.Д.</i> , Особенности HR-менеджмента в IT-организациях.....	255
<i>Сурова Ю.А.</i> , Инвестирование в человеческие ресурсы .....	257
<i>Толстова Е.Ю.</i> , Исследование конфликтности персонала в организации .....	259
<i>Филимонов Н.С.</i> , Отношение российского народа к труду .....	261
<i>Фоменок А.Г.</i> , Тимбилдинг в организации как фактор эффективности совместной деятельности .....	263
<i>Халилова Г.С.</i> , Услуги предприятия питания как основной вид туристской индустрии.....	265
<i>Шитова Л.Д.</i> , Роль и значение стратегий в развитии бизнеса .....	266

## РАЗДЕЛ VII. РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

<i>Брызгалова Т.И.</i> , Изучение экологических проблем Челябинской области на уроках окружающего мира в начальной школе .....	269
<i>Булханова А.Г.</i> , Анализ рекламных блоков как способ выявления целевой аудитории региональных СМИ.....	270
<i>Бухтоярова А.С.</i> , Анализ причин сокращения биоразнообразия .....	272
<i>Грехова Д.В.</i> , Проблема истребления лесов.....	274
<i>Гризлюк Л.В.</i> , Эргонимы Сургута: гендер как фактор нейминга .....	276
<i>Ерина Е.С.</i> , Выбросы автотранспорта и мероприятия по борьбе с ними .....	278
<i>Зверева А.А.</i> , Озоновые дыры и их последствия .....	280
<i>Иванова Н.В.</i> , Олимпиады естественнонаучной направленности для младших школьников: новые формы и организация .....	282
<i>Клевцова Т.А.</i> , Проблема космического мусора .....	284
<i>Лезина К.В.</i> , Влияние кислотных дождей на здоровье человека .....	286
<i>Натанян Р.С.</i> , Освещение внешней политики России качественными англоязычными СМИ как PR-инструмент .....	288
<i>Низюлькина С.О.</i> , Особенности экологических проблем города Магнитогорск.....	290
<i>Никифорова Ю.Н.</i> , Причины болезней цивилизации .....	292
<i>Скоробогатько А.В.</i> , Особо охраняемые территории Челябинской области.....	294
<i>Филатова А.В.</i> , Экологическая оценка городской среды Челябинска .....	296

*Черепанова А.В.*, Оценка и прогноз состояния приземной атмосферы ..... 298

## РАЗДЕЛ VIII. ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Авдошина О.В.</i> , Формы и методы формирования культуры здоровья у младших школьников во внеурочной деятельности.....	300
<i>Арапова А.С.</i> , Угрозы и правила безопасности в социальных сетях.....	302
<i>Артемьев О.Д.</i> , Местное самоуправление .....	304
<i>Астахова Т.Н.</i> , Формирование пространственных представлений у младших школьников в процессе изучения геометрического материала на уроках математики .....	306
<i>Атаманова С.А.</i> , Современное осмысление коммунарской методики .....	308
<i>Байдосова П.А.</i> , Методические аспекты реализации наблюдения в ходе изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе.....	309
<i>Балбышев С.Д.</i> , Право в системе социальных норм.....	311
<i>Белая А.Г.</i> , Проблема инвестирования в частные креативные пространства.....	313
<i>Богомолова А.В.</i> , Организация деятельности младших школьников в процессе обучения решению арифметических задач .....	314
<i>Брайцева С.В.</i> , Социально-психологические аспекты управления карьерой.....	316
<i>Бритнер А.И.</i> , «Катехизис революционера» – исторический источник или руководство к действию? .....	319
<i>Бурлёва А.Е.</i> , Формирование навыков самоконтроля у младших школьников при обучении решению задач .....	321
<i>Бухалова И.А.</i> , Формирование умения студентов осуществлять экскурсионную деятельность с младшими школьниками .....	323
<i>Волчкова К.А.</i> , Опыт работы педагогов Калабалиных .....	324
<i>Гаспарян А.К.</i> , Статус президента в свете возможных конституционно-правовых изменений .....	326
<i>Гафаров Н.Д.</i> , Диссидентское движение в СССР.....	328
<i>Генкель А.Е.</i> , Социализация личности школьника посредством семьи .....	330
<i>Герасимова А.Г.</i> , Инфляция и дефляция.....	332
<i>Герасимова Е.А.</i> , Челябинский смог: опасность для здоровья и меры предосторожности....	333
<i>Герасимова Ю.В.</i> , Семейная медиация на Южном Урале: перспективы развития ...	335
<i>Гильдебрант И.А.</i> , Академия труда и социальных отношений: 100 лет истории .....	337



<i>Гладышев В.П.</i> , Разработка сценария воспитательного памятного мероприятия к 30-летию Ашинской катастрофы .....	339
<i>Говердовская М.И.</i> , Рекомендации по преемственности экологического образования дошкольников и младших школьников.....	341
<i>Голоднова П.С.</i> , Развитие у младших школьников умения контролировать и оценивать учебную деятельность в процессе изучения предмета «Окружающий мир».....	343
<i>Грязнова М.С.</i> , Студенческий педагогический отряд как форма работы с молодежью ..	345
<i>Давыдова Т.В.</i> , Консульские браки: проблемы правового регулирования.....	349
<i>Дашдамирова Т.С.</i> , Анализ причин болезней современного человека.....	350
<i>Демиденкова Е.Д.</i> , Уголовно-правовая характеристика снятия судимости по российскому законодательству .....	352
<i>Дубнова К.В.</i> , Проблема интернет-зависимости у современных подростков .....	354
<i>Дубровина В.М.</i> , Правонарушения.....	355
<i>Дугинова Е.Д.</i> , Технология фенологических наблюдений за птицами в курсе начального естествознания .....	357
<i>Егоров Р.Р.</i> , Уголовная ответственность для несовершеннолетних .....	359
<i>Ерохина Е.В.</i> , Проблемы и перспективы применения законодательства о несостоятельности (банкротстве) в отношении физических лиц.....	361
<i>Жултаева А.С.</i> , Организация жизнедеятельности граждан пожилого возраста.....	363
<i>Журавлева М.А.</i> , Сущность понятия «Задержка психического развития» .....	365
<i>Иванова Н.Н.</i> , Значение маркетинговых коммуникаций в туристской деятельности .....	366
<i>Исаева А.Ю.</i> , Проекты развития города Челябинска в рамках программы «Умный город».....	368
<i>Кадырова В.В.</i> , Разработка интерактивного учебного пособия как средство развития профессиональных умений студентов по курсу естествознания .....	370
<i>Канипова Т.Э.</i> , Воспитание патриотизма у младших школьников в процессе изучения краеведения .....	373
<i>Каравайкина П.Е.</i> , Работоспособность первоклассника .....	375
<i>Кирбай А.К.</i> , Использование метода тестирования в процессе обучения младших школьников математике.....	377
<i>Ковтарёв Е.С.</i> , Процедура реабилитации спортсменов и спортивных организаций, попавших под международные антидопинговые санкции.....	379

<i>Кокотчикова Е.В.</i> , Особенности реализации экспериментальной деятельности на уроках окружающего мира в начальной школе.....	381
<i>Коламыцина С.А.</i> , Развитие творческого воображения младших школьников в процессе обучения решению задач .....	383
<i>Кондаурова А.А.</i> , Здоровьесбережение в медико-педагогической клинике В.П. Кащенко...	385
<i>Коробкина В.В.</i> , Использование здоровьесберегающих образовательных технологий на уроках окружающего мира в начальной школе .....	387
<i>Коробкина В.В.</i> , Формирование у младших школьников установки на безопасный и здоровый образ жизни в процессе изучения предмета «Окружающий мир».....	389
<i>Косаркина Л.И.</i> , Тенденции развития ювенальных технологий на территории Российской Федерации.....	390
<i>Кротюк Д.А.</i> , Реализация технологии экскурсии естественнонаучной направленности для младших школьников .....	392
<i>Кулаков А.А.</i> , Перспективы использования совокупного наследия саммитов ШОС и БРИКС 2020 в Челябинске: научный подход.....	394
<i>Ларионова В.С.</i> , Формирование вычислительных навыков младших школьников на уроках математики.....	396
<i>Морозкина Е.В.</i> , Актуальные приемы эффективного изучения учебной дисциплины «Естествознание».....	398
<i>Мухамедьянова Р.Ф.</i> , Модернизация урбанистического пространства городов России посредством оформления трансформаторных шкафов в арт-объекты на примере города Челябинск.....	400
<i>Назаренко Е.В., Танаева Ю.О.</i> , Особенности организации проектной деятельности в начальной школе .....	402
<i>Немчинова И.И.</i> , Источники конституционного права в Российской Федерации.....	403
<i>Низаметдинова Т.С.</i> , Здоровьесберегающие образовательные технологии в начальной школе.....	405
<i>Никитина М.А.</i> , Роль социальных сетей в подростковом суициде .....	407
<i>Николаева И.И.</i> , Формирование логического мышления младших школьников во внеурочной деятельности.....	409
<i>Николайчик Е.С.</i> , Реализация концепции моделирования при разработке инструктивных карт для младших школьников .....	411
<i>Обловацкая А.А.</i> , Современный урок: проблемы и пути решения .....	413

<i>Овсянникова В.В.</i> , Мусорный коллапс в Челябинске: пути решения проблемы .....	415
<i>Орешко А.Ю.</i> , Сообщества в современной городской среде .....	416
<i>Орлова В.И.</i> , К вопросу о непрерывном образовании .....	418
<i>Пименова В.В.</i> , Развитие авторского права .....	420
<i>Полковников А.В.</i> , Проблема инженерной культуры будущих офицеров в современном военно-педагогическом образовании .....	422
<i>Попова К.Е.</i> , Гражданское право .....	426
<i>Пряхина Н.А.</i> , Коворкинг как современный метод организации труда .....	428
<i>Рабинович М.А.</i> , Правовые способы урегулирования проблемы принадлежности курильских островов .....	429
<i>Река Л.С.</i> , Методика организации исследовательской работы младшего школьника во внеурочной деятельности .....	431
<i>Рогозина С.А.</i> , Уголовно-правовой анализ признаков соучастия.....	433
<i>Рязанова Е.А.</i> , Обучение младших школьников решению уравнений в начальной школе ...	434
<i>Савина Ю.Р.</i> , Гендерное воспитание детей младшего школьного возраста .....	436
<i>Сайдахметова А.А.</i> , Организация деятельности младших школьников в процессе формирования вычислительных навыков .....	438
<i>Самсонов Е.А.</i> , Болезнь как продукт цивилизации .....	440
<i>Сидорова А.В.</i> , Цифровые технологии в повышении эффективности государственного и муниципального управления (на примере Челябинской области).....	442
<i>Слободчикова А.В.</i> , Актуальные проблемы обеспечения кибербезопасности в России и за рубежом.....	444
<i>Сметанина Д.А.</i> , Интервек, или влияние интернет-среды на человека.....	446
<i>Солодянникова С.В.</i> , Сущность игровой технологии .....	448
<i>Суслова А.С.</i> , Разумность срока рассмотрения досудебной претензии в арбитражном процессе .....	450
<i>Тагирова М.И.</i> , Выявление дальнейших перспектив электронной торговли в период на 2019-2023 гг.....	451
<i>Толкачева А.В.</i> , Организация сопровождаемого проживания инвалидов трудоспособного возраста .....	453
<i>Цыбульская Я.О.</i> , Опытно-экспериментальная работа на уроках окружающего мира как одно из средств формирования познавательных УУД младших школьников .....	455
<i>Черданцева Е.Е.</i> , Особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя..	456

<i>Черепанова Е.А.</i> , Актуальность экономического воспитания в современной школе.....	458
<i>Чистякова К.К.</i> , Использование метода проблемных ситуаций на уроках математики в начальной школе .....	460
<i>Шевцова В.В.</i> , Ресурсный потенциал развития туризма (на примере г. Челябинска)	462
<i>Шитова Л.Д.</i> , Исследование динамики готовности молодежи к реализации своих избирательных прав.....	464
<i>Шкаликова С.М.</i> , Правосудие в Российской Федерации.....	465
<i>Юдина А.М.</i> , Преемственность экологического образования в дошкольном и начальном общем образовании .....	467
<i>Якименко Е.С.</i> , Вклад федеральной таможенной службы России в организацию и проведение XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 г. ....	469

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**РОССИЯ СЕГОДНЯ:  
ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ.  
ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ**

*Статьи и тезисы докладов  
XXIV международной молодежной  
научной конференции*

*Редактор – Е.С. Уряшева*

Подписано в печать 19.06.2019  
Формат 60X84 1/16  
Тираж 500 экз.  
П.л. 28,13  
Заказ №



